

UNILEÃO CIENTÍFICO

**II JORNADA DE EDUCAÇÃO
PARA SUSTENTABILIDADE**

De 08 a 09 de novembro de 2019

**A PESQUISA COMO PRINCÍPIO ARTICULADOR DA
FORMAÇÃO E DA PRÁTICA PROFISSIONAL**

ISBN 978-85-65221-43-6



9 788565 221436



UNILEÃO
Centro Universitário

Comissão científica

Profa. Ma. Andréa Couto Feitosa
Prof. Me. Francysco Pablo Feitosa Gonçalves
Prof. Me. Vanderlan Nogueira Holanda

Comissão avaliadora

Alex Figueiredo da Nóbrega	Germana Freire Rocha Caldas
Alfredo Anderson Teixeira de Araujo	Joaquin Iarley Brito Roque
Ana Isabel Calixto Donelardy	Jose Galberto Mantrins da Costa
Ana Maria Machado Borges	José Leandro de Almeida Neto
Ana Paula Ribeiro de Castro	Lara Belmuds Bottcher
Aracelio Viana Colares	Loumaíra Carvalho da Cruz
Carlor Barreto de Almeida	Magaly Lima Mota
Claudia Luiza Paes Barreto Vilaça	Maria Clara de Oliveira Figueiredo
Elton Marlon de Araujo Lima	Marlene Menezes de Sousa
Fabiola Fernandes Galvão Rodrigues	Miguel Angelo Silva de Melo
Francisco Ercilio Moura	Pedro Adjedan David de Sousa
Francisco Francinete Leite Junior	Sheyla Alves Dias
Francsico Pablo Feitosa Gonçalves	Vanderlan Nogueira Holanda
	Wellington Feitoza Gonçalves

Colaboradores

Cícero Thiago Alves Araújo de Mendonça
Letícia Gomes da Silva Rodrigues
Rony Cleiton da Cruz Silvino
Thays Santos Souza
Victória da Silva Vieira

Monitores

Adalgisa Suelen Costa Vieira	Juliane Rodrigues Sampaio
Aila de Almeida da Silva	Karyna Dara dos Santos Bezerra
Alonso Alves de Araújo	Keislayny Botelho Araújo
Amanda Taila da Silva	Kleione Chagas de Sousa
Ana Barbara Gonçalves Izídrio	Larissa Feitosa Silva
Ana Cristina da Silva Santos	Larissa Maria Campina Fernandes
Ana Joyce Roque Pereira Portela Lima	Layza Allana Pereira Mesquita
Ana Lyvia Secundo Sampaio	Leandro Pereira Silva
Ana Nágela Figueiredo Leite	Letícia da Silva Sousa
Ana Ruth Gomes Barros	Lorena Marte Sousa
Andreza Bitu de Matos	Luiz Carlos Teles Nunes
Arquelau Oliveira dos Santos	Luiz Eduardo Bezerra Matos
Bárbara Luna Lacerda	Marcella Menezes de Oliveira
Beatriz da Silva Florêncio	Maria Janaina da Silva Aquino
Bruna Lira da Silva Santos	Maria Juliana Pereira
Caroline Reis França	Maria Larissa de Oliveira
Cicero Pereira da Silva	Maria Larisse Guilherme Lacerda
Cicero Wesley da Silva	Maria Lindomara Souza Pinho
Daiane Stefane dos Santos	Maria Silvana da Silva Martins
Dália Talya	Maria Welenádia Tavares Figueiredo
Demontier Felix de Souza	Matheus Moura dos Santos
Dennis Rodrigues de Sousa	Paloma Ingrid dos Santos
Dulcinéia Cordeiro Delmondes	Paloma Sobreira Monte
Edinavia Merile Alves dos Santos	Paula Géssica da Silva
Fernanda Vieira Nunes	Rafael da Silva Lima
Francielton de Amorim Marçal	Raiana Leite Ferreira
Francisco Ferreira dos Santos	Renata Lourenço Português
Fredson de Lima Oliveira	Shayliane dos Santos Brito
Giovanna Sousa Melo	Simone Amancio Silva Rocha
Giovano Oliveira Cunha	Soraia Nunes de Sousa

Ian Alves Meneses
Ihago Saraiva de Alencar Silvestre
Irma Batim Felício Calou
Isabela Sampaio Peixoto de Sousa
Jardel Vieira Gomes
Jéssica de Lima Picinnini
Jéssica Dias Romão
Jéssica Rayanne Furtado Silva
José Anderson Dantas dos Santos José
Henrique Rodrigues Silva
Josimária Terto de Souza Brito

Stela Vitória de Moraes Inácio
Susiane Calixto de Brito
Taidés Maria Costa
Valdirene Ferreira Alves
Victória Carolina
Vinicius Erbethe Freitas de Oliveira
Viviane Maria Saraiva
Willian Matheus da Silva Soares
Williane Rodrigues Lima
Winny Kelle Clemente

APRESENTAÇÃO

O **UNILEÃO CIENTÍFICO** é um evento do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – Unileão, que integra a Semana de Iniciação Científica, Semana de Extensão, Semana de Monitoria e a Jornada de Educação para a Sustentabilidade. Tem como público-alvo alunos, professores e pesquisadores que fazem e se interessam pela pesquisa científica, práticas extensionistas e atividades de pesquisa no âmbito do ensino, com o tema “**A pesquisa como princípio articulador da formação e da prática profissional**”. O evento discute questões relacionadas ao desenvolvimento científico e tecnológico, bem como, as ações de integração com a sociedade e comunidade acadêmica no contexto da arte, cultura, inovação e sustentabilidade.

Nota: Os trabalhos que integram os Anais do Unileão Científico foram submetidos à análise da comissão Avaliadora composta por diferentes especialistas. O processo de seleção destes trabalhos seguiu critérios preestabelecidos pela Comissão Científica. Contudo, todas as afirmativas, opiniões, conceitos, resultados, imagens, considerações finais e afins, aqui documentadas, são de inteira responsabilidade de seus autores/autoras.

Todos os direitos reservados.

A reprodução não-autorizada desta publicação, no todo ou em parte constitui violação dos direitos autorais (Lei nº. 9.610).

A IMPOTÊNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA MANUAL NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE.

Adna Raquel de Sousa Antunes¹

Andreza Bitu de Matos²

Samuel Cassiano Lobo²

Anderson de Sousa Lima²

Israeline da Silva Chavier²

Rômulo Bezerra de Oliveira³

RESUMO

As ligas acadêmicas surgiram da necessidade de combater a alta prevalência de agravos à saúde pública no início do século XX, sendo formadas por voluntários representantes das elites intelectuais e da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, sendo motivados por fatores como a ausência do Estado brasileiro no campo da saúde pública. São caracterizadas por apresentar um caráter extracurricular e complementar, que são desenvolvidos através de atividades teóricas e práticas. A Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual (LAFISMA) é vinculada ao curso de Fisioterapia da Unileão, situada em Juazeiro de Norte-CE. Seus objetivos envolvem busca do aperfeiçoamento de técnicas e manualidade, raciocínio clínico, transmissão de conhecimento sobre a fisioterapia para a sociedade e promoção de saúde através de melhores atendimentos; a fim de mudar o perfil do acadêmico na graduação e atender as necessidades de saúde mais frequentes. Os empecilhos vivenciados para realização do projeto englobam dificuldade para a realização da prática manual, baixa disponibilidade de recursos para promoção de eventos científicos e alta demanda de conteúdos curriculares dificultando a conciliação com as atividades. No decorrer do tempo foi desenvolvido na liga prestação de serviços à comunidade, elaboração de trabalhos científicos voltados à temática da liga acadêmica, efetuação de aulas de revisão aos alunos, doação de brinquedos, entre outros. A Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual se torna importante no âmbito acadêmico, contribuindo para a formação do estudante de Fisioterapia nos pilares de extensão, ensino e pesquisa. Visa a interação entre acadêmicos, professores e sociedade, habilitando o universitário na manualidade e no raciocínio, favorecendo experiência profissional e social como um todo, além disso humanização.

Palavras-chave: Liga acadêmica. Terapia Manual. Saúde. Fisioterapia.

¹ Fisioterapia Unileão. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. Adnaraquel02@gmail.com

² Fisioterapia Unileão. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. Andreza754matos@gmail.com

³ Docente. Unileão. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. Romulo@leaosampaio.edu.br

II Jornada de Educação para Sustentabilidade: A relevância do debate sobre Sustentabilidade com os adolescentes do ensino médio.

Aguiar, Alberlânia dos Santos¹

Autores:

AGUIAR, Alberlânia dos Santos

SANTOS, Cicera Samara de Oliveira

SILVA, Jamilly Nórvinha Carvalho da

MIRANDA, Kate Santos

Orientador:

DIAS, Sheyla Alves

RESUMO

A princípio o projeto tem como intuito executar intervenções em escolas do ensino médio na região do cariri, levando informações referentes à Sustentabilidade e Meio Ambiente, para que se tenha maior conscientização por parte da população. Desse modo foram feitas intervenções em algumas escolas do ensino médio com os alunos das referidas e as discentes de serviço social com intuito de repassar de uma forma interativa a importância da sustentabilidade em nossas vidas atualmente, como um bem universal.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Meio Ambiente, Informação.

HUMANIZAÇÃO EM AMBIENTE HOSPITALAR NO DIA DAS CRIANÇAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aila de Almeida Silva (Relatora) ¹
Guilherme Caetano de Sousa (Autor) ²
Jenifer Maciel Pinheiro (Autora) ³
Stefânny Gêzianny N. Vieira (Autora) ⁴
Williane Rodrigues Lima (Autora) ⁵
Nadja França Menezes da Costa (Orientadora) ⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: Os métodos de uso da ludoterapia representa uma possibilidade de desempenhar importante papel entre as crianças hospitalizadas. O brincar é uma necessidade, tanto da criança saudável quanto da criança em processo de adoecimento e, por meio dele, a criança cria, recria, socializa-se, aprende e se desenvolve, fazendo com que essa necessidade não deixe de existir quando a criança adocece. Com esse método, a criança utiliza a comunicação verbal e amplia sua linguagem, podendo compreender melhor o mundo à sua volta, reorganizar seus sentimentos e ter a ansiedade diminuída, o que irá facilitar a aceitação de novas situações e a compreensão do que acontece em um hospital. **OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada pelos voluntários do projeto Enfermagem da Alegria do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio no ambiente hospitalar no dia das crianças. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência que ocorreu em um hospital materno-infantil na microrregião do Ceará, na cidade de Juazeiro do Norte, no dia 11 de Outubro de 2019. **CONCLUSÃO:** Ao finalizar as brincadeiras com as crianças, foi nítida a percepção de que por mais simples que fossem as brincadeiras, estas surtiram efeito na vida delas e até mesmo das mães, pois muitas vezes um gesto de amor, carinho e afeto no ambiente hospitalar é de grande importância e a festa do dia das crianças foi primordial naquele momento.

Palavras-chaves: Atividades lúdicas. Educação em ação. Humanização.

¹ Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. ayllaalmeida@hotmail.com. Juazeiro do Norte - CE

² Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. guicartano2016@gmail.com. Juazeiro do Norte - CE

³ Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. jenifermacielpinheiro@gmail.com. Juazeiro do Norte - CE

⁴ Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. stefannygezi@gmail.com. Juazeiro do Norte - CE

⁵ Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. willianerodrigueslima@hotmail.com. Juazeiro do Norte - CE

⁶ Docente do Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Coordenadora do Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. nadjafranca@leaosampaio.edu.br. Juazeiro do Norte - CE

PREVALÊNCIA DE CANDIDÍASE EM PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Alan Rodrigues Gomes da Silva¹
Graça Emanuela do Nascimento²
Maria Karollyna do Nascimento Silva Leandro³

RESUMO

O Diabetes Mellitus (DM) é uma patologia crônica que se caracteriza pela hiperglicemia constante, podendo ser influenciada por fatores variados, uma das causas mais comuns é quando o organismo não sintetiza o hormônio insulina que é produzido e liberado pelo pâncreas ou então essa produção é insuficiente. O Diabetes mellitus tipo 1 (DM1) é decorrente da ausência de insulina, já o DM tipo 2 (DM2) é uma patologia causada pela pouca produção, ou resistência do organismo à ação da insulina, proteína produzida pelas células betas localizadas nas ilhotas de Langerhans. O diabetes mellitus pode acarretar diversas manifestações clínicas que podem levar a complicações agudas e crônicas dependendo do tempo de que leva o diagnóstico. O excesso de glicose pode causar alterações e danos ao sistema imunológico, provocando um aumento do risco de o paciente diabético adquirir algum tipo de infecção. Isso ocorre devido à atuação de leucócitos se tornarem menos efetiva devido à hiperglicemia que altera a fagocitose dos macrófagos e a quimiotaxia dos neutrófilos. O alto índice glicêmico é propício para que fungos e bactérias se proliferem em áreas como boca e gengiva, dentre as quais se destacam a *Candida albicans*, é o principal fungo patogênico humano, dentre as infecções causadas por esta levedura destaca-se a candidíase oral, que é uma infecção oportunista.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus. Candidíase. *Candida albicans*. Insulina.

1 Graduando em Biomedicina, Unileão, Monitor, alan-gomes-07@hotmail.com

2 Graduanda em Biomedicina, Unileão, Monitora, juka.nascimento@hotmail.com.

3 Professora Mestre em Bioprospecção Molecular. Unileão. karollynasilva@leaosampaio.edu.

AVALIAÇÃO AGRONÔMICA DA *MANIHOT SP* EM RESPOSTA AS ADUBAÇÕES ORGÂNICA NO ALTO SERTÃO DA PARAÍBA.

Alberto Almeida Souza⁴
Ellyson Leandro da Silva⁵
Heloy Gonçalves Andrade²
Marcia Kaline Macêdo Alves²
Tayson Amadeu Fonseca Galvão²
Niraldo Muniz de Sousa⁶

RESUMO

Objetivou-se por meio deste trabalho avaliar a produtividade e a biometria da maniçoba (*Manihot sp*) em resposta a adubação orgânica no Alto Sertão da Paraíba no período de março de 2018 a maio de 2018, com precipitação pluviométrica acumulada de 316,4 mm, temperatura média de 26,1°C para máxima e 32,4°C para mínima e a umidade relativa do ar foi de 78,9 % para máxima e 48,0 % para mínima. O experimento foi conduzido no delineamento em blocos casualizados, em esquema fatorial, 2 x 2, com cinco repetições. Sendo duas densidades de plantio (10000 e 6666 plantas/ha) e dois tipos de adubações (adubo orgânico ou sem adubo). A adubação foi realizada mediante as exigências nutricionais da mandioca e de posse da análise química do solo e análise química do esterco. Foram realizadas as avaliações de altura de planta, número de folhas, durante o período e produção de matéria verde e produção de feno no final do período experimental. Analisando os dados não houve diferença significativa sem adubação para número de folhas. Já a densidade de 10.000 plantas por ha apresentou maior altura de planta quando tratado sem adubação, apresentando 72,79 cm contra 48,24 cm. Para produção de matéria verde não houve diferença significativa na densidade de 10.000 plantas por ha entre os tipos de adubação, diferente da densidade de 6666 plantas por ha, apresentou maior incremento com o uso de adubação orgânica. Nas condições edafoclimáticas em que foi conduzido o experimento, os benefícios da adubação orgânica sobre as características físicas e biológicas do solo, esta pode ser mais indicada.

Palavras-chave: Feno. Forragem. Semiárido.

⁴ Aluno do curso de Medicina Veterinária, UNILEÃO. Liga acadêmica de produção e Nutrição Animal LAPAN. E-mail betosouzaudoca@gmail.com.

⁵ Alunos do curso de Medicina Veterinária, UNILEÃO. Liga acadêmica de produção e Nutrição Animal LAPAN. E-mail Ellysonvet@gmail.com; heloandrade007@gmail.com; mrkaline52@gmail.com; taysonamadeufonseca@gmail.com

⁶ Mestre em Zootecnia. Professor do curso de Medicina Veterinária. Liga Acadêmica LAPAN e Núcleo de Pesquisa NUPPASA. E-mail niraldo@leaosampaio.edu.br

VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE FEMININA NO PERÍODO GESTACIONAL

Alessandra Bezerra de Brito⁷
Maria Daiane França de Oliveira²
Marlene Menezes Teixeira³

RESUMO

A sexualidade na gestação é um tema delicado e difícil de ser abordado pelo casal grávido, pois é um período que envolve adaptações físicas, psicoemocionais, socioculturais e sexuais que pode conduzir a um maior estresse e várias dificuldades no que diz respeito ao relacionamento sexual com o cônjuge. Tendo como objetivo geral conhecer a vivência da sexualidade nas mulheres no período gestacional e específicos: apontar as modificações que ocorrem no comportamento sexual da mulher no período gestacional; investigar as práticas sexuais antes e no período gestacional, analisar a função sexual da mulher no período pré-gestacional e comparar com o gestacional; Trata-se de um estudo descritivo, exploratório com abordagem quantitativa. A pesquisa foi realizada nas Estratégias de Saúde da família (ESF) no município de Nova Olinda, localizada no estado do Ceará. Participaram do estudo 23 gestantes cadastradas e acompanhadas pela equipe da Estratégia Saúde da família (ESF) do referido Município, respeitando os Critérios de inclusão pré estabelecidos. Como instrumento de coleta de dados foi empregado um questionário de forma adaptada (Questionário de Sexualidade na Gestação - QSG, encontrado no trabalho de Savall) e adaptado, o mesmo apresentou quatro partes: anamnese, comportamento sexual, resposta/função sexual e aspectos simbólicos (percepção), até a 16^o semana gestacional. Os dados da pesquisa foram apresentados e analisados, através do programa Microsoft Office Excel 2013, exibidos em forma de gráficos, tabelas e quadros. Para atender aos parâmetros ético-legais de pesquisas realizadas com seres humanos, o presente estudo se norteou pelas disposições da Resolução N^o 466 de 12 de dezembro de 2012 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Como resultado observou-se que a maioria das mulheres não havia conversado com um profissional da saúde sobre sexualidade, nem antes nem durante a gestação. Viu-se que a iniciativa de ter relação sexual era tomada pelo casal na mesma proporção. Notou-se uma diminuição na frequência de atividades sexuais realizadas. Das práticas sexuais houve uma diminuição na prática do sexo oral. Quanto as posições sexuais houve umas adaptações que as gestantes e seus parceiros utilizam durante a atividade sexual. Além da diminuição da intensidade do desejo sexual, da excitação sexual e da satisfação sexual. Conclui-se que houve no geral uma diminuição da atividade sexual durante o primeiro trimestre de gestação. O que mostra que essas mulheres precisam ser orientadas de forma adequada pelos profissionais de saúde a essa questão. A presente pesquisa contribuirá para uma melhor compreensão da sexualidade no período gravídico, como também para o

⁷ Enfermeira. Mestranda em ensino em saúde do Centro Universitário Leão Sampaio, Juazeiro do Norte (CE).Correspondência da Unileão, Centro Universitário, Rua Letícia Leite, s/n, Lagoa Seca: CEP 63040-405. E-mail: alessandrabrito@leaosampaio.edu.br

² Enfermeira. Centro Universitário Leão Sampaio, Juazeiro do Norte (CE).Correspondência da Unileão, Centro Universitário, Avenida Lagoa Seca -: CEP 63040-400 E-mail:<mariadaiane146@yahoo.com.br>

³ Enfermeira. Professora Doutora do mestrado ensino em saúde; Centro Universitário Leão Sampaio, Juazeiro do Norte (CE).Correspondência da Unileão, Centro Universitário, Rua Letícia Leite, s/n, Lagoa Seca: CEP 63040-405 E-mail:marlenesouza@leaosampaio.edu.br

desenvolvimento de ações em saúde e ensino de enfermagem, permitindo assim uma assistência de maior qualidade a essa mulher

Palavras-Chave: Sexualidade, Gestação, Atividade sexual.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO ANTIBACTERIANA DO ÓLEO ESSENCIAL DE *Cinnamodendron dinisii* Schwanke

Allany Chaves Salviano¹
Danyelle Gomes de Sousa²
Aracélio Viana Colares³

RESUMO

Introdução: As plantas medicinais são utilizadas como alternativas mais baratas para o tratamento de determinada patologia. A partir de extrações e preparos, a comunidade científica realiza estudos e testes para identificação dos seus efeitos. Devido grande biodiversidade brasileira, muitas plantas não possuem estudos aprofundados sobre elas, como a *Cinnamodendron dinisii* Schwanke (pimenteira ou pau-pra-tudo), que é nativa da região sul e sudeste. **Objetivo:** Avaliar a atividade antibacteriana do óleo essencial de *Cinnamodendron dinisii* Schwanke. **Materiais e métodos:** As cepas padrão utilizadas foram: *Escherichia coli* ATCC 10536, *Staphylococcus aureus* ATCC 25923, *Pseudomonas aeruginosa* 27853. Dimetilsulfóxido foi usado para o preparo da solução com o óleo, e posteriormente houve diluição com água destilada. Norfloxacin, Gentamicina e Penicilina foram diluídos em água destilada e utilizados para o teste modulatório. Na Concentração Inibitória Mínima (CIM) foram realizadas seriadas diluições produzindo concentrações de produtos naturais variando de 4 a 512 µg/mL. A partir da concentração sub-inibitória da solução teste, foi realizada a modulação com microdiluições dos antibióticos. A visualização dos dois testes foi realizada a partir de método colorimétrico utilizando 25µL de resazurina. **Resultados e discussão:** A CIM do óleo foi de $\geq 1024\mu\text{g/mL}$ quando testado em *E. coli* e *P. aeruginosa*, enquanto que frente à *S. aureus* foi de 512µg/mL. Andrade et al. (2015) descreveu o efeito inibitório fraco frente à bactéria gram-positiva e a ausência de efeito na bactéria gram-negativa. O óleo não obteve efeito sinérgico com Penicilina frente às três cepas bacterianas, apresentando valores $\geq 1024\mu\text{g/mL}$. No entanto, associado aos antibióticos Norfloxacin e Gentamicina, o óleo apresentou efeito sinérgico e bactericida com valores de 512µg/mL frente às três bactérias. **Considerações finais:** Pode-se concluir que o óleo apresenta atividade bactericida em bactéria gram positiva (*S. aureus*) com CIM 512µg/mL e sinergismo quando associada a Norfloxacin e Gentamicina frente às três bactérias (512µg/mL).

Palavras-chave: Antibacteriano. Microdiluição. Modulação. Óleo essencial.

O FOMENTO ESTATAL AO TERCEIRO SETOR COMO ESTRATÉGIA DE COMBATE AO NEOLIBERALISMO

Ámilla Victoria de Lima Verissimo¹

Francivânia Alcântara Gomes²

Ana Celia Pereira Araújo³

Kate Santos Miranda⁴

Jullyanna Leite Silva Bonifácio⁵

Sheyla Alves Dias⁶

RESUMO

Desde a iniciativa filantrópica e caritativa o Estado transfere o que é de sua responsabilidade para a Sociedade Civil através do Terceiro Setor, conhecido também como Organização Não Governamental - ONG e Organização da Sociedade Civil - OSC, esta, passou a ser regulamentada na legislação brasileira. O presente estudo tem por objetivo apresentar o Terceiro Setor não apenas como um retrocesso, mas também como uma estratégia de contra-ataque ao Estado Neoliberal, que por sua vez se utiliza da flexibilização dos direitos básicos da sociedade civil. E entorno desta problemática, é necessário fundamentar a importância do fazer profissional com o princípio de garantia dos direitos. Como metodologia, a pesquisa bibliográfica utilizou-se de revistas e o estudo em encontros de Iniciação Científica fundamentou a perspectiva apresentada. Com a abordagem qualitativa pode-se notar como o Neoliberalismo realizou cortes no social que só aumentou as expressões da questão social, que são expressas pela pobreza, miséria, criminalidade e desemprego. Assim, uma camada da sociedade inquieta com tamanha barbárie se une em favor de realizar o bem comum, desenvolvendo associações e projetos. Porém, para que a Sociedade Civil (ONGs ou OSCs) se organizem, elaborem e efetivem seu projeto é preciso luta, força e determinação, visto que para conseguir as verbas é preciso colocar o projeto em prática, elas precisam estar legalmente registradas com criminalidade e desemprego. Assim, uma camada da sociedade inquieta com tamanha barbárie se une em favor de realizar o bem comum, desenvolvendo associações e projetos. Porém, para que a Sociedade Civil (ONGs ou OSCs) se organizem, elaborem e efetivem seu projeto é preciso luta, força e determinação,

1 Serviço Social- Unileão Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- O Formento Estatal ao Terceiro Setor como estratégia de combate ao [neoliberalismo -amillavictoria.37@gmail.com](mailto:neoliberalismo-amillavictoria.37@gmail.com)

2 Serviço Social- Unileão- Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- O Formento Estatal ao Terceiro Setor como Estratégia de combate ao Neoliberalismo- vania.gomes.jua@gmail.com

3 Serviço Social- Unileão- Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- O Formento Estatal ao Terceiro Setor como Estratégia de combate ao Neoliberalismo anacelia.2000@hotmail.com

4 Serviço Social- Unileão Centro universitário Doutor Leão Sampaio- O Formento Estatal ao Terceiro Setor como Estratégia de combate ao Neoliberalismo katemiranda16@gmail.com

5 Serviço Social- Unileão- Centro Universitário Doutor Leão Sampaio -O Formento Estatal ao Terceiro Setor como Estratégia de combate ao Neoliberalismo jullyanaleite.bonifacio@gmail.com

6 professoras mestre em Serviço Social. Unileão- Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Terceiro Setor: Refilantropização da Questão Social ou Novo Espaço Sócio ocupacional? sheylaalves@leaosampaio.edu.br

Visto que para conseguir as verbas é preciso colocar o projeto em prática, elas precisam estar legalmente registradas com CNPJ, para conquistar uma ajuda de custo irrisória dos governos: federais, estaduais e municipais. O antagonismo está justamente nessa relação onde o Estado fomenta de forma insignificante as associações e fundações, sendo que ele é o responsável por garantir e efetivar os direitos sociais expressos na Constituição Federal de 1988.

PALAVRAS CHAVES: Terceiro Setor. Estado. Organização da Sociedade Civil.

CURSO “ENSINO EM ANATOMIA HUMANA”: UMA INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO DE MONITORES

Ana Beatriz Rodrigues de LIMA¹

Bianca Maria de Jesus BRITO²

Flávia Gomes da COSTA²

Júlia Gonçalves SOUZA²

Kelvyn Rodrigues CAVALCANTE²

José Henrique Alves PEREIRA³

RESUMO

Relato de experiência, com objetivo de descrever as vivências experimentadas pelos discentes do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, dos cursos de enfermagem e fisioterapia, como monitores da disciplina de Anatomia Humana, onde todos passaram por um processo seletivo não convencional, no qual foi ministrado um curso em que toda a disciplina seria revisada em quatro dias consecutivos. Esse curso foi ministrado por quatro professores diferentes, onde cada um deles utilizou uma maneira diferente de abordar as temáticas previamente estudadas, desde plataformas online, bem como a exposição de casos clínicos em forma de conversa com aqueles presentes. Ao término de cada dia era aplicado um teste, o qual valeria uma determinada pontuação. Os que obtivessem maior pontuação ao final do curso seriam selecionados para se tornar os novos monitores da disciplina, com duração de um ano. Durante o período de monitoria, auxiliamos todos os discentes de anatomia humana, independentemente do curso de graduação à qual pertencem, como também ajudamos os professores a coordenar as turmas durante o horário da aula. Ademais, realizamos aulas de nivelamento àqueles que ingressaram na universidade após o início do período letivo, para que pudessem compreender o andamento do que já estava sendo trabalhado em sala, e não se prejudicassem com o decorrer da disciplina. Tendo em vista todo o processo de atuação dos monitores, tornam-se visíveis os benefícios que a monitoria fornece, não só no ambiente acadêmico como também na formação profissional, pois desperta o interesse na pesquisa, estimula para área da docência e proporciona um maior desenvolvimento das suas habilidades de trabalho em equipe.

Palavras-chave: Anatomia humana. Monitoria. Cursos. Relato de experiência.

¹ Enfermagem, Unileão. Monitora de Anatomia Humana. abrbeatriz.lima@gmail.com

² Enfermagem, Unileão. Monitora de Anatomia Humana. biancabrito867@gmail.com

² Fisioterapia, Unileão. Monitora de Anatomia Humana. flavia03gc@gmail.com

² Fisioterapia, Unileão. Monitora de Anatomia Humana. julia2gsouza@gmail.com

² Fisioterapia, Unileão. Monitor de Anatomia Humana. kelvynrcino@gmail.com

³ Mestrando. Unileão. Monitores de Anatomia Humana. josehenrique@leaosampaio.edu.br

ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO DE PESSOAS

Ana Clara Brito Mendes⁸
José Leandro de Almeida Neto.⁹

RESUMO

Este projeto de pesquisa apresenta a gestão de pessoas integrada a uma concessionária de Juazeiro do Norte-CE, no qual demonstra sua importância e quais métodos ou ferramentas utilizadas por ela. Tendo como objetivo verificar como a gestão de pessoas acontece em uma concessionária de veículos de Juazeiro do Norte-CE, afim de responder a pergunta de partida levantada pelos pesquisadores e conceituar os seguintes pontos: Definir gestão de pessoas e suas ferramentas, identificar como é desenvolvido no ambiente de trabalho ferramentas de recursos humanos e identificar quais dos subsistemas da gestão de pessoas são executados na organização que será estudada e quais práticas estão vinculadas a eles. Sendo um estudo de caso, do tipo exploratória de caráter descritivo com abordagem qualitativa e de cunho bibliográfico. Por fim este estudo possibilitará a outras empresas do mesmo ramo o aprofundamento sobre o tema estudado e ainda servirá de apoio para outros acadêmicos que buscam a mesma linha de pesquisa.

Palavras Chave: Gestão de pessoas. Concessionária.

⁸ Estudantes do Curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/Unileão. Trabalho Integrante da Elaboração de Projetos. anaclara-jua@hotmail.com

⁹ Especialista do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/ Unileão. leandro@leaosampaio.edu.br

A EDUCAÇÃO EM SAÚDE JUNTO AOS ADOLESCENTES PARA A PREVENÇÃO DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Ana Clara Fernandes Paulino (Relatora)¹

Ana Beatriz Linard De Carvalho (Autora)²

Francisca Denise Rodrigues Correia (Autora)³

Jenifer Maciel Pinheiro (Autora)⁴

Lidia Raiane Barbosa Leite (Autora)⁵

Ana Érica de Oliveira Brito Siqueira (Orientadora)⁶

RESUMO

A adolescência é um período de transição entre a infância e a idade adulta, os jovens passam por esse período sentindo bastante curiosidade, podendo ser expostos a vulnerabilidades, incluindo o contexto sexual, fazendo-se necessário o fornecimento de informações corretas a respeito da prevenção e cuidados. Logo o presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência vivenciada por integrantes da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher e da Criança (LAESMC) e discentes do curso de bacharelado em enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) frente às práticas de educação em saúde no contexto escolar com foco na temática sobre infecções sexualmente transmissíveis para jovens adolescentes do 3º ano do ensino médio da escola Adauto Bezerra em Juazeiro do Norte - CE. A adolescência é a faixa etária mais incidente em relação ao desenvolvimento de Infecções Sexualmente Transmissíveis, pois os mesmos iniciam a sexualidade de forma precoce, sendo ainda aqueles que estudam em escolas públicas os que se apresentam em maiores números quando comparadas com instituições privadas, sendo relacionado esse fato aos fatores socioeconômicos aí envolvidos. As educações em saúde frente às IST são um elemento primordial para a mudança dessa realidade, o enfermeiro como principal promotor da saúde consiste em orientar, retirar dúvidas e conscientizar sobre as práticas seguras ao decorrer da sua assistência, a fim de implantar métodos comportamentais mais saudáveis para redução do risco, ressaltando que a educação ainda é o principal mecanismo para prevenção de doenças. As informações não geram necessariamente o conhecimento, porém são a

1 – Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher e da Criança (LAESMC). E-mail: anaclara3a@gmail.com

2 - Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher e da Criança (LAESMC). E-mail: bia-linard@hotmail.com

3 - Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher e da Criança (LAESMC). E-mail: deniserodriguesdeniserodrigues@outlook.com

4 - Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher e da Criança (LAESMC). E-mail: jenifermacielpinheiro@gmail.com

5 - Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher e da Criança (LAESMC). E-mail: lidiaraiane.bl@gmail.com

6 – Docente. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher e da Criança (LAESMC). E-mail: anaerica@leaosampaio.edu.br

base para a sua construção, sendo a relação entre o indivíduo e o objeto, atribuindo a esse um significado através a experiência vivenciada. Essas informações podem surgir de diferentes meios, através dos pais, da escola, amigos ou palestras. De acordo com alguns estudos os pais não conseguem conversar a respeito da temática com os filhos por não terem dito essa experiência com seus familiares durante a juventude, atribuindo essa responsabilidade ao ambiente escolar, instância importante para a educação em saúde. Assim conclui-se que ações como esta são de extrema importância para conscientização de jovens adolescentes sobre as infecções sexualmente transmissíveis.

Palavras-chaves: Educação em saúde. Adolescentes. Infecções Sexualmente Transmissíveis.

ASSOCIAÇÃO DA IMAGEM CORPORAL RELACIONANDO OS TRANSTORNOS ALIMENTARES COM A PERCEPÇÃO DOS HÁBITOS DE VIDA

Ana Clara Lacerda Cervantes de Carvalho¹

Suanam Altair Tavares de Menezes¹

Hidillyza Gonçalves Silva¹

Rafaela Nonato de Menezes²

Victor Pinheiro Gomes e Albuquerque³.

RESUMO

INTRODUÇÃO: os transtornos alimentares são distúrbios de caráter psicológico relacionados, na maioria dos casos, com desequilíbrios nutricionais associados com percepções errôneas sobre o próprio entendimento corporal, apoderando-se de costumes inadequados, na tentativa de corrigir do que se entende de “imperfeição” no corpo. Essas práticas passam despercebidas pela população em geral, continuando a realizar esta rotina inapropriada, causando complicações em longo prazo, como déficits nutricionais que irão gerar doenças no metabolismo, podendo ser irreversíveis e deturpações psicológicas, prejudicando em todo o eixo social: profissional e social, além de alterações na estrutura corporal. **OBJETIVO:** o objetivo deste estudo foi verificar a associação da imagem corporal com os transtornos alimentares: ortorexia nervosa, vigorexia e drunkorexia, e as repercussões nos hábitos de vida desses indivíduos. **MATERIAIS e MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa consiste de uma revisão integrativa realizada no mês de setembro de 2019, com artigos presentes nas bases de dados: SCIELO e BIREME, por meio de descritores: “Imagem Corporal”. “Hábitos”. “Comportamento alimentar”. Juntamente com o operador booleano (AND), no processo de seleção de estudos. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** Com as evidências tornando-se mais alarmantes sobre a manifestação dos transtornos alimentares e a categorização em vários tipos, pois mesmo que apresentem sintomatologia parecida, devem ser analisados em todo o complexo biopsicossocial do indivíduo para concluir o diagnóstico íntegro da doença, impedindo futuras implicações na saúde do paciente. Os praticantes de exercício resistido e endurance são os mais afetados por estes padrões, intensificando a carga de treino, como o aumento do número de repetições e do peso dos equipamentos, além da restrição alimentar severa, tendo longos períodos de jejum e/ou o consumo de um único grupo alimentar, provocando um maior risco de lesões de vários graus, por exemplo, danificando a saúde do indivíduo em troca de uma satisfação pessoal conturbada socialmente. **CONCLUSÃO:** Apesar das particularidades apresentadas, esses transtornos apresentam à distorção da imagem corporal, gerando insatisfações enganadoras sobre o próprio corpo, gerando hábitos prejudiciais a saúde, ocasionando complicações, principalmente, nutricionais e os outros distúrbios

¹ Discentes do curso de Nutrição na Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN, membros da Liga de Nutrição e Desempenho Físico, Juazeiro do Norte, CE, Brasil.

² Discente do curso de Nutrição na Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN, Juazeiro do Norte, CE, Brasil.

³ Orientador, Nutricionista, Docente do curso de Nutrição, na Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN, Coordenador da Liga de Nutrição e Desempenho Físico, Juazeiro do Norte, CE, Brasil. E-mail: victor.albuquerque@fjn.edu.br.

biopsicossociais, devendo ocorrer à intervenção de uma equipe de saúde especializada para estes casos.

Palavras-chaves: Imagem Corporal. Hábitos. Comportamento alimentar.

A DEFASAGEM EXISTENTE ENTRE O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O PAPEL DA INDÚSTRIA CULTURAL NO PROCESSO DE INSUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Ana Cristina Barbosa Cunha (Relatora)
Jaisa Teresa Costa Oliveira
Mirela Ludmila Nogueira de Moraes
Yasmin Arrais de Lavor Miranda
Jonas Alves Pereira
Dr. Francisco Ercílio Moura (Orientador)

RESUMO: O presente trabalho amplifica o campo acerca das perspectivas de atuação das empresas e indústrias com base na política de desenvolvimento econômico sob o modelo de indústria cultural com foco nas regras que caracterizaram as primeiras etapas da revolução industrial prevalente no século passado, e, por conseguinte, desconsiderando majoritariamente a efetividade necessária de uma política de desenvolvimento sustentável. Denota-se a construção de um esclarecimento acerca das relações pertinentes entre o homem e a natureza hodiernamente e os respectivos efeitos devastadores trazidos mediante a perduração de uma relação nefasta. Mediante os respectivos levantamentos utilizados percebe-se o quão os custos ambientais tornam-se implícitos, por vezes, e a forma como esses são vistos explicitamente quando transformados em custos sociais. Desse modo, o objetivo deste manuscrito consiste em esclarecer o horizonte convencionado sobre as formulações relacionadas com as posturas desenvolvimentistas ancoradas na sustentabilidade, sem relacionar tais processos com as reais possibilidades ambientais existentes, análogas às atuações danosas ao equilíbrio *ambiental*, por força das consecutivas iniciativas empresariais no sistema de produção vigente. Assim, corrobora-se na compreensão da organização funcional da sociedade sob esse critério e as respectivas manifestações, sejam econômicas ou culturais. Para isso, a pesquisa se embasa em um método histórico-dedutivo através de uma prospecção bibliográfica, colocando em pauta a relação homem-natureza, considerando os fatores diacrônicos ao surgimento do capitalismo e os efeitos conseguintes deste, que funcionou e funciona, sobretudo, como ativador da relação inversamente proporcional entre o desenvolvimento econômico e o equilíbrio ambiental natural; o que nos leva a uma reflexão prospectiva sobre a base de um projeto de pesquisa com abordagem realista em relação ao assunto tratado e exploração acentuada da temáticas acerca do tema proposto, por meio de artigos analisados em grupo sob ângulo do funcionamento do sistema capitalista e a consecutiva perpetuação de uma cultura consumista, exacerbada e desenfreada.

Palavras-chave: Desenvolvimento Econômico. Desenvolvimento Sustentável. Avanço tecnológico. Cultura de Consumo.

Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - Curso de Direito
anacristinacunha1407@gmail.com, mimilud31@gmail.com, yaslavor29@gmail.com, jonasap1721@gmail.com
jaaisoliveiraep@gmail.com
Dr. Francisco Ercílio Moura- Pesquisador líder do grupo de pesquisa: Direitos Humanos e Globalização
Juazeiro do Norte - Ceará

IMPORTÂNCIA E UTILIZAÇÃO DO BIODIGESTOR ANAERÓBICO EM PROPRIEDADE RURAL

Ana Isabel Matos Medeiros¹
Kleber Cysneiros de Alencar Parente²
Heloy Gonçalves Andrade²
Marcelo Santos de Lima²
Lucas Ferreira da Rocha²
Niraldo Muniz de Sousa³

RESUMO

O biodigestor anaeróbico é um equipamento que realiza o processamento de matéria orgânica, no qual transforma dejetos animais e restos de alimentos em biogás e em um rico adubo orgânico líquido, através de bactérias e *Archeas* que realizam as reações químicas. O biogás é formado principalmente de gás metano (CH₄), gás carbônico (CO₂) e menores quantidades de gás sulfídrico (H₂S). Com base no exposto o objetivo presente projeto é à utilização do biogás na geração de gás de cozinha para a localidade da Aliança de Misericórdia em Barbalha e reaproveitamento de água da lavanderia para limpeza das pocilgas. A metodologia abordada consistirá na captação da água da lavanderia e limpeza da mesma através de um filtro biológico, essa água será remanejada para um sistema de canos com um pequeno armazenamento para água já tratada, os canos se estendem pela parte interna, essa água será fornecida para limpeza de cada pocilga, que por possuírem um piso em declive permitem o escoamento da sujeira para a calha de captação onde contém uma bomba de pressão, que quando acionada leva todas as sujidades até o biodigestor anaeróbico. As vantagens do presente projeto consistem em que os excrementos dos animais não serão despejados no meio ambiente, evitando a poluição, combate ao aquecimento global (pois no processo de formação do biogás há tratamento do gás metano), redução significativa das moscas e reaproveitamento da água da lavanderia. A limpeza da pocilga será feita de forma simples, com geração de energia limpa e os dejetos utilizados como biofertilizantes na produção de alimentos para os porcos e outros animais presentes na localidade e haverá a geração de gás de cozinha. Espera-se que haja uma redução nos custos de manutenção para alimentação, produção de biofertilizante e limpeza da pocilga com água reutilizável.

Palavras-chave: Produção animal. Reaproveitamento. Sustentabilidade.

¹ Medicina Veterinária, Unileão. LAPAN. isabelmatos30@gmail.com

² Medicina Veterinária, Unileão. LAPAN. klebercysneiros@hotmail.com

² Medicina Veterinária, Unileão. LAPAN. heloyandrade007@gmail.com

² Medicina Veterinária, Unileão. LAPAN. ms5496318@gmail.com

² Medicina Veterinária, Unileão. LAPAN. darochavet@gmail.com

³ Docente do curso de Medicina Veterinária, Unileão. LAPAN. niraldo@leaosampaio.edu.br

**MULTICULTURALISMO E DIVERSIDADE CULTURAL:
CONTEXTO HISTÓRICO DA FORMAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL
BRASILEIRA**

Ana Kelly Silva Souza ¹

Maria Emiliane Kamile Correia Macedo²

Vitória Souza Silva²

Ana Raquel Pereira Cordeiro²

Jamilly de Lucena Cavalcante²

Francisco Ercílio Moura³

RESUMO

O seguinte artigo vai tratar sobre o multiculturalismo e os novos sujeitos coletivos no contexto hodierno da sociedade brasileira e seus desdobramentos como expressão de uma pluralidade de grupos e coletivos sociais que apresentam em seu interior características específicas que os qualificam. Esses grupos particulares postulam os seus direitos à cidadania e buscam estender o espaço de participação e são caracterizados como os novos sujeitos coletivos em nossa sociedade. Ademais, o presente artigo abordará questões sobre o colonialismo e o período pós-colonial, expondo de maneira ampla e coerente como ocorreu todo esse processo e dando maior ênfase as figuras que em particular se destacam durante este período.

Palavras Chave: Colônia¹. Pluralismo². Aculturação³.

¹Direito – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Anakelly78@gmail.com

²Direito – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Kamilamacedoo3@gmail.com

²Direito – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. cjdacruz@hotmail.com

²Direito – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Anaraquelp16@gmail.com

²Direito – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Jamillylucenacavalante050601@gmail.com

³Professor Líder do Grupo de Pesquisa – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Globalização e Direitos Humanos. ercilio@leaosampaio.edu.br

CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Kercia Trajano Feitosa ¹

Ihernes Augusto Arnes dos Santos ²

RESUMO

O programa de monitoria no Centro Universitário Leão Sampaio (UNILEÃO), se trata de uma modalidade de atividade extracurricular, com foco na ampliação de ensino para os cursos de graduação, este, constitui-se em uma forma integrada na construção de conhecimentos mais aprofundados a determinada disciplina. O projeto teve por objetivo principal apresentar em forma de relato de experiências as contribuições do programa de monitoria na formação acadêmica do monitor. Para a realização deste trabalho optou-se por um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência na monitoria voluntária da disciplina Análise físico-química da água, destinada ao curso de biomedicina a partir do IV semestre. A experiência como monitor ocorreu no município do Ceará, na cidade de Juazeiro do Norte, durante o período de outubro de 2018 a outubro de 2019, correspondendo aos semestres 2018.2, 2019.1 e 2019.2. Durante o período em que ocorreu a monitoria, notou-se aspectos importantes sobre as relações sociais que são estabelecidas durante esse tempo, relações, estas que incentivam um melhor desenvolvimento pessoal do monitor. Outro aspecto em que a monitoria veio a somar, foi na forma de ser mais ágil, e desenvolver um mecanismo de controle para o processo de aprendizagem, pois o ensino, ocorreu na vivência com o coletivo, onde o monitor e o monitorando compartilharam na maioria das vezes a mesma linha de raciocínio, o que permitiu um olhar mais reflexivo. Enfatiza-se que a monitoria é de suma importância como apoio aos alunos para uma melhor qualidade de ensino na UNILEÃO, e engloba disciplinas e áreas potenciais, constituindo-se de uma atividade plena que auxilia nos conhecimentos pedagógicos produzidos durante o período de graduação.

Palavras-chave: Monitor. Relato. Monitoria.

¹ Biomedicina- Centro universitário Leão Sampaio. Monitoria de Análise físico-química da água. Kerciaana89@gmail.com.

² Professor especialista. Centro universitário Leão Sampaio- UNILEÃO. Monitoria de Análise físico-química da água. Ihernesleaosampaio.edu.br.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA BUCAL NO CURSO DE ODONTOLOGIA

Ana Larissa Soares de Freitas¹

Ana Larissa Soares de Freitas²

Lídia Maria Borges Vieira²

Francisco Jadson Lima³

RESUMO

INTRODUÇÃO: A monitoria é uma atividade extracurricular que visa fundamentar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos de graduação, bem como estabelecer a articulação entre teoria, prática e integração curricular e estabelecer a troca de experiências vivenciadas entre discentes, docentes e alunos monitorandos. **OBJETIVO:** O trabalho teve como objetivo descrever através do relato de experiência, a vivência da monitória da disciplina de Patologia Bucal, com alunos do terceiro período, durante os semestres letivos de 2018.2, 2019.1, 2019.2. **METODOLOGIA:** Foi um estudo do tipo relato de experiência, com caráter descritivo, realizado a partir da experiência vivida no período de um ano da aluna-monitória da disciplina de Patologia Bucal, visto que, tal disciplina é componente curricular obrigatório do curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio UNILEÃO. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** As atividades da monitoria aconteciam semanalmente e foram desenvolvidas conforme preconizado no Edital da Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX), desde auxiliar os estudantes e o professor em aulas teóricas, na organização de eventos acadêmicos relacionados com a monitoria como: seminários, cursos, debates e sessões de estudo, até selecionar e preparar materiais didáticos utilizados nas orientações aos alunos objetivando diminuir as dificuldades encontradas em sala de aula e reforçar a relação aluno com aluno, tornando mais fácil a compreensão dos assuntos e facilitando o processo de aprendizagem. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, concluímos que as atividades da monitoria representam um instrumento eficiente para a melhoria do ensino de graduação e desenvolvimento acadêmico do aluno-monitor e aluno-

¹Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE – Brasil. Projeto de Extensão de Monitoria. E-mail: alsoares_@outlook.com

²Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE – Brasil. Projeto de Extensão de Monitoria. E-mail: lidiaborges182@gmail.com

³ Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE – Brasil. Projeto de Extensão de Monitoria. E-mail: jadson@leaosampaio.edu.br

monitorando, visto que a disciplina de Patologia Bucal é de suma importância no que diz respeito às doenças inerentes à boca, desde o diagnóstico até o tratamento e está presente em todas as diversas especialidades do curso.

Palavras-chave: Monitoria. Aprendizagem. Patologia bucal.

ACOMETIMENTO DE CANDIDÍASE PSEUDOMEMBRANOSA EM ALUNOS DOS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE EM UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

Andressa Araújo de Alcântara Arruda¹
Ana Letícia Moreira Silva²

RESUMO

INTRODUÇÃO: A candidíase pseudomembranosa é o aspecto clínico da candidíase oral mais prevalente na cavidade bucal. É causada pelo fungo *Candida albicans*, sendo caracterizado pela presença de placas brancas de consistência pastosa e assintomática. Geralmente acomete recém-nascido e crianças, porém pode estar presente em adultos. É conhecida popularmente como sapinho. **OBJETIVO:** O presente estudo teve como objetivo analisar o acometimento de candidíase pseudomembranosa em alunos dos cursos da área da saúde de uma instituição privada de Juazeiro do Norte – Ceará. **METRIAS E MÉTODOS:** Foi aplicado um questionário online, no qual 70 alunos dos cursos de biomedicina, enfermagem, fisioterapia e odontologia participaram. Nesse questionário foi levada em consideração a idade, sexo, curso, visitas ao dentista, autoexame da cavidade oral, a quantidade de alunos que tiveram candidíase pseudomembranosa, tratamento, conhecimento sobre como adquirir a patologia e se conheciam alguém que já adquiriu candidíase pseudomembranosa. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Diante do resultado do questionário percebeu-se que o acometimento de candidíase pseudomembranosa se deu em 68,6% do total de alunos que participaram do questionário. Percebeu-se que 52,9% dos participantes sabem como adquirir essa patologia.. **CONCLUSÃO:** Desse modo, nota-se que há certo conhecimento dos estudantes em relação à candidíase pseudomembranosa.

Palavras-chave: candidíase pseudomembranosa, saúde, alunos.

MULHER E PODER: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-CRÍTICA DA PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA POLÍTICA BRASILEIRA

Andreza Stewart Duarte ERREIRA¹

Francisca Andrea Brito FURTADO²

RESUMO

A participação política de mulheres no Brasil é um processo que tem ganhado visibilidade nos últimos anos de forma tão significativa que temos inclusive uma lei, a saber, a Lei 9504/1997, que institui cotas de reserva de 30 % para candidaturas femininas como medida afirmativa. É fato que essa reserva enfrenta ainda hoje inúmeras dificuldades para sua efetivação, mas é inegável que a inserção política das mulheres no Brasil apresenta avanços significativos, dentre eles a eleição da primeira mulher para Presidência da República em 2010. A crescente discussão nos leva a questionar a importância da ocupação dos espaços de poder pelo feminino, mesmo diante das dificuldades enfrentadas pelas mulheres no exercício político e das fraudes em candidaturas femininas cometidas por partidos. Nos propomos nesse artigo a investigar a inserção das mulheres na atividade política brasileira através de uma perspectiva histórico-crítica considerando a importância dos movimentos feministas nesse processo.

Palavras-chave: Participação política. Mulheres. Poder.

¹ Estudante de Direito da Faculdade de Juazeiro do Norte. Membro discente do Núcleo de Estudos da Cultura Afrobrasileira e Indígena (NECABI). E-mail: andreza_jn@hotmail.com

² Mestre em Filosofia pela Universidade Federal do Ceará. Professora - Departamento de Direito da Faculdade de Juazeiro do Norte. Coordenadora do Núcleo de Estudos da Cultura Afrobrasileira e Indígena (NECABI). E-mail: andreafurtadoufc@gmail.com

COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES ESCOLARES

Andrezza de Souza Alencar¹
Marcos Antônio Araújo Bezerra²

RESUMO

A adolescência é uma fase de intensas mudanças na vida do indivíduo, e nessa fase que aparecem muitas consternações, tanto físicas como emocionais, devido a transição para fase adulta. E nessa fase que muitos dos maus hábitos começam a se estabelecer, começa a experimentação de novas vivências, como etilismo, tabagismo, má alimentação e o sedentarismo, são vários os fatores que veem a desencadear essa série de risco à saúde do adolescente. Os índices de jovens inativos na atualidade estão cada vez maiores, então se torna de forma clara a busca por esses fatores que influenciam a ocorrência dessa inatividade física, o ato de passar horas no computador, frente da TV ou até mesmo no celular geram uma maior preocupação com relação à saúde. Investigar quais as causas do sedentarismo e da falta de atividade física em adolescentes é essencial para identificar quais as causas dessa predisposição e a que ela está ligada. O presente estudo intitulado “comportamento sedentário e fatores associados em adolescentes escolares”, busca identificar quais as causas do sedentarismo e quais os fatores associados a ele. A população desse estudo será formada por adolescentes escolares da cidade de Juazeiro do Norte - CE, com idade de 14 a 19 anos matriculados regularmente. É de suma importância que as determinadas causalidades sejam estudadas, assim, gerando conhecimento para combatê-las, com mudanças de hábitos e muita informação, consequentemente promovendo saúde, beneficiando o participante.

Palavras-Chave: Sedentarismo. Atividade física. Adolescentes escolares

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio.

² Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio.

CUIDADOS COM A CRIANÇA: HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS NA PREVENÇÃO DE PARASITOSE

Anna Paula Alves de Oliveira¹

Antonia Aline de Sousa²

Hiago Nascimento Silva²

Karine Alves de Oliveira²

Luana Tavares de Lucena²

Maria Eduarda Ferreira Alves²

Maria do Socorro Nascimento de Andrade³

RESUMO

Introdução: Os parasitas apresentam altos índices de prevalência, onde a falta de saneamento básico o escasso conhecimento e higiene pessoal precária, colaboram para que os índices sejam maiores nas comunidades carentes. Esses parasitas são doenças que acometem o indivíduo e estão diretamente relacionadas às condições de moradia. A população ainda precisa se aprofundar no conhecimento a respeito das parasitoses intestinais sendo importante realizar ações educacionais com a população no intuito de informá-la sobre os tipos de parasitoses e a forma de prevenção. **Objetivo:** Orientar as crianças, quanto a importância da lavagem das mãos na prevenção das doenças parasitárias. **Metodologia:** Estudo de caráter descritivo. As ações educativas foram realizadas entre os meses de agosto a outubro de 2019, com crianças de 10 a 11 anos de idade em uma Escola Pública de Ensino Fundamental, na cidade de Juazeiro do Norte-CE. **Resultados:** Foi possível observar que os alunos tinham um entendimento sobre a temática, ainda assim existiam dúvidas a respeito, onde a metodologia usada foi avaliada de forma positiva, pois foi notável o entusiasmo das crianças sobre o assunto e no decorrer das intervenções foi perceptível a evolução do conhecimento sobre o tema havendo interação satisfatória entre a equipe e os alunos. **Conclusão:** Pôde-se observar que as ações educativas voltadas para a promoção da saúde são de suma importância tanto para o meio acadêmico, como para a sociedade, pois estimulam hábitos saudáveis e trazendo conhecimento e informação acerca das doenças parasitárias, apresentando melhoria na saúde e promovendo a qualidade de vida.

Palavra- Chaves: Doenças Parasitárias; Prevenção; Crianças.

COMPARAÇÃO DE TÉCNICAS DA TERAPIA MANUAL EM PACIENTES COM CEFALEIA DO TIPO CERVICOGÊNICA: REVISÃO DE LITERATURA

Antonia Daine Silva de Lavor¹
Francisco Emerson Alves da Silva²
Kessia Luanna da Silva Higino²
Maria Lopes de Sousa²
Thiago Santos Batista³

RESUMO

A dor é uma experiência que envolve uma sensação e emoção que causa um desconforto ao ser humano, que pode gerar uma estimulação do nervo e ocorrer uma lesão, doença ou distúrbio emocional. Esse incômodo pode ser ocasionado principalmente devido aos ruins hábitos que as pessoas possuem como especialmente os movimentos no pescoço que está próximo das vértebras cervicais, sendo esta a parte que provoca a cefaleia cervicogênica. Na cefaleia cervicogênica a fisioterapia utiliza recursos como terapia manipulativa incluindo mobilização e manipulação. Os efeitos das técnicas aplicadas de forma correta são complexos e produzem efeitos positivos para o paciente. A terapia manual avalia a mobilidade da coluna cervical através da avaliação de amplitude de movimento por movimentos fisiológicos e técnicas como a utilizada e descrita por Mulligan, que seria a mobilização sustentada associada ao movimento. Deste modo, estudo objetiva comparar eficácias de tratamentos da terapia manual na cefaleia cervicogênica, bem como verificar o índice de capacidade funcional e mensurar a redução dos níveis de dor. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo revisão bibliográfica, onde foi realizada uma pesquisa nas bases de dados PEDro, SciELO, pubmed, google acadêmico, e plataforma CAPES, dando preferência aos estudos publicados entre os anos de 2009-2019. Foi realizado um estudo com quarenta mulheres que relatavam dor no pescoço, sendo elas divididas em dois grupos, um para receber a técnica snag três vezes na semana durante vinte minutos e outro para receber o placebo. Os resultados foram mais relevantes no grupo que recebeu a intervenção que no grupo controle, atingindo melhoras significativas. Outro estudo realizado com três grupos totalizando trinta pessoas mostrou-se influente na alteração da intensidade dos episódios da cefaleia cervicogênica, por flexões craniocervicais e relaxamento suboccipital nos grupos que receberam a intervenção. Concluiu-se então que a técnica snag é eficaz no tratamento de cefaleias todo tipo cervicogênica, mas sendo necessária a realização de novos estudos para ampliar o leque de informações e evidências sobre a patologia a fim de propiciar a escolha da melhor proposta terapêutica para cada caso.

Palavras-chave: fisioterapia, dor, cervical, tratamento, snag.

¹Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – LAFISMA – dayanelavor31@hotmail.com

²Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – LAFISMA – emailpravest@gmail.com

²Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – LAFISMA – kessyaluany@gmail.com

²Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – LAFISMA – marialopezdesouza@hotmail.com

³Professor Especialista do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – LAFISMA – thiagobatista@leaosampaio.edu.br

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA: uma prática necessária

Antonia Hariel Marinho de Oliveira¹
Aline Luiza Nunes Ferreira²
Danubio Oliveira dos Santos de Matos³
Francisca Denise Rodrigues Correia⁴
Lídia Raiane Barbosa Leite⁵
Maria do Socorro Ferreira da Luz⁶
Maria do Socorro Nascimento de Andrade⁷

RESUMO

Buscando atuar na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis a prática de educação em saúde procura ampliar as possibilidades e o conhecimento da população no caminho de uma alimentação saudável além de incluir hábitos saudáveis no dia-a-dia para que mude a compreensão das pessoas sobre o que é uma alimentação adequada e como buscar esses alimentos tendo em vista o crescente número de complicações como subnutrição ou obesidade, prevenindo doenças como hipertensão, diabetes e dislipidemias. A presente pesquisa de cunho descritivo/explicativo tem por objetivo **melhorar o conhecimento acerca da alimentação saudável de crianças do 5º ano de uma escola pública**. Para execução das atividades foram acordadas as seguintes datas e respectivos temas: 30/08/2019 - introdução da alimentação saudável. Dia 06/09/2019 - importância da alimentação saudável. Dia 13/09/2019 - alimentos saudáveis e não saudáveis. Dia 20/09/2019 - último encontro, avaliação do conhecimento adquirido pelo público alvo. Utilizando - se de panfletos educativos e metodologia ativa em todos os encontros. A cada dia de ação realizado foi verificado aprendizagem significativa e interesse pela temática por parte do público alvo e enriquecimento acadêmico por parte dos pesquisadores. Assim a escola se tornou o melhor lugar para orientações e ensinamentos sobre alimentação saudável, visto que essas crianças encontram-se aptas a absorver e repassar novas informações. Portanto, conclui-se que os objetivos foram alcançados.

Palavras-chaves: Educação em saúde; informação alimentar; orientações.

1 – Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Projeto: Vivenciando a promoção da saúde da família. E-mail: belgatinhado45@hotmail.com;

2 – Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Projeto: Vivenciando a promoção da saúde da família. E-mail: nalineluiza@yahoo.com.br;

3 – Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Projeto: Vivenciando a promoção da saúde da família. E-mail: nubiod2@hotmail.com;

4 – Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Projeto: Vivenciando a promoção da saúde da família. E-mail: deniserodriguesdeniserodrigues@outlook.com;

5 – Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Projeto: Vivenciando a promoção da saúde da família. E-mail: lidiaaraiane.bl@gmail.com;

6 – Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Projeto: Vivenciando a promoção da saúde da família. E-mail: cokaferreira@gmail.com;

7 – Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Projeto: Vivenciando a promoção da saúde da família. E-mail: socorroandrade@leaosampaio.edu.br.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A MONITORIA DE ANATOMIA ANIMAL I

Antonia Lorena Menezes Primo¹

André Martins Costa Junior²

Isabelle Freitas Parente²

Layo Viana Felipe²

Mairla Tabosa de Oliveira²

Antônio Cavalcante Mota Filho³

RESUMO

A disciplina de Anatomia Animal I faz parte da área básica da grade curricular oferecida no primeiro semestre do curso de Medicina Veterinária pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. O processo ensino-aprendizagem é um complexo sistema de interações comportamentais entre professores e alunos. Neste sentido, a monitoria se torna importante, pois é um instrumento de ensino que colabora na formação do aluno. O objetivo desse trabalho é descrever, através de relato de experiência, a importância da monitoria de Anatomia Animal I como propósito de colaborar positivamente para o desenvolvimento acadêmico dos monitores e alunos da disciplina. A metodologia se baseia em um estudo qualitativo, utilizando relatos de experiências vivenciadas pelos cinco monitores da disciplina em questão. Estes que exercem suas atividades pelo período de 8 horas semanais, organizados de segunda a sexta. Os monitores realizaram as atividades de orientação aos graduandos que estavam cursando a disciplina e que procuravam o laboratório para exercitar e esclarecer as dúvidas, além disso, foi criado um grupo de *WhatsApp* com os monitores e alunos a fim de facilitar a comunicação entre os mesmos. Foi realizado um questionário com o intuito de apurar a opinião dos alunos sobre a monitoria. Os resultados discutidos são de que a experiência como monitor tem sido muito positiva, pois há uma proximidade maior com as peças animais, fazendo com que os monitores estejam constantemente treinando e exercitando os conhecimentos. O professor orientador mostrou-se bastante satisfeito e relatou que o papel dos monitores foi imprescindível para a evolução da disciplina. Os resultados do questionário também foram positivos. Por fim, considera-se que o monitor é uma ponte entre o professor e os alunos, no sentido de contribuir para a assimilação dos conteúdos dados em sala de aula, exercendo o papel de mediador e facilitador.

Palavras-chave: Desenvolvimento acadêmico. Docência. Experiência.

¹ Curso de Medicina Veterinária - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Monitoria de Anatomia Animal I. E-mail: lorenacariutab@gmail.com

² Curso de Medicina Veterinária - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio Monitora de Anatomia Animal I. E-mail: andremartinsc93@gmail.com

² Curso de Medicina Veterinária - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio Monitora de Anatomia Animal I. E-mail: isabellefreitas1004@gmail.com

² Curso de Medicina Veterinária - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Monitora de Anatomia Animal I. E-mail: layoviana08@gmail.com

² Curso de Medicina Veterinária - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Monitora de Anatomia Animal I E-mail: mairlatabosa15@outlook.com

³ Curso de Medicina Veterinária - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Professor orientador da disciplina de Anatomia Animal I. E-mail: antoniocavalcante@leaosampaio.edu.br

COMEMORAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS COMO UMA PRÁTICA LÚDICA DE HUMANIZAÇÃO PARA CRIANÇAS ATENDIDAS NO SETOR DE FISIOTERAPIA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antonia Samily Primo de Menezes¹
Cícera Nathaly Tavares dos Santos²
Josimária Terto de Souza Brito²
Letícia de Lira Santana²
Maria Déborah Ribeiro dos Santos²
Viviane Gomes Barbosa Filgueira³

RESUMO

Introdução: O brincar constitui-se em um sistema que integra a vida social dos indivíduos e faz parte do patrimônio lúdico-cultural, traduzindo valores, costumes, formas de pensamento e ensinamentos. Nesse sentido, compreende-se que a atividade lúdica instaura uma nova relação com a vida, possibilita a criação de um novo mundo, estabelece outros jeitos de viver e de fazer, cria novos padrões de sociabilidade permeados pela amizade, pela cooperação e pela noção de responsabilidade coletiva. No contexto pediátrico, a humanização tem importante relevância pela maior vulnerabilidade no desenvolvimento da criança. Neste sentido, a comemoração do dia das crianças não é puro entretenimento, mas sim, uma forma de melhorar a comunicação, a relação entre paciente e terapeuta, e paciente e família, constituindo-se um fator importante de promoção de bem-estar e melhoria da qualidade de vida das mesmas. **Objetivo:** Relatar a comemoração do dia das crianças como uma prática lúdica de humanização para crianças atendidas no setor de fisioterapia de uma instituição privada. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de uma ação conjunta da LAPED com o estágio supervisionado em Pediatria motora. Foi realizada na área externa da Clínica Escola da UNILEÃO, durante a tarde do dia 17 de Outubro de 2019. **Resultados e discussão:** A felicidade, segundo as crianças, é vinculada às situações e oportunidades de passeio, de viagem, de brincadeira, às atividades físicas, enfim, a atividades divertidas. Parece ser de fundamental importância para a concretização de um sentimento de bem-estar a possibilidade de vivenciar momentos de diversão e de quebra da rotina. Nosso objetivo principal foi promover um momento de lazer e humanização para as crianças que são atendidas no setor de pediatria da Clínica Escola de Fisioterapia da UNILEÃO, são crianças com diversas patologias e idades, que vem de cidades circunvizinhas para serem atendidas. Essa ação também promoveu indiretamente a alegria dos pais, que vivem as emoções em dobro por verem seus filhos felizes, além de também poderem contribuir e participar das atividades junto às suas crianças, trazendo mais alegria a nossa festa. **Conclusão:** Conclui-se que através de comemorações e ações desse tipo é possível ter uma melhor integração dos pacientes com o meio e com as pessoas ao redor, além de trazer melhores condições de recuperação para os usuários, devendo a fisioterapia

¹Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Pediatria - LAPED. samily.primo@gmail.com

²Discente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Pediatria – LAPED. josimariaterto@gmail.com

³Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Pediatria – LAPED. vivianegomes@leaosampaio.edu.br

tornar-se atuante desta prática, pois proporciona inúmeros benefícios ao seu paciente e ao próprio trabalho, podendo ter mais uma oportunidade de colocar em prática o serviço humanizado.

Palavras-chave: Desenvolvimento infantil. Criança. Humanização.

DIVERSIDADE GERACIONAL NAS ORGANIZAÇÕES

Antônia Shara Andrade Leandro¹

Deyjla de Sousa Oliveira²

Jeysa Oliveira Silva²

Antoniél Filho³

RESUMO

As organizações atualmente são compostas por pessoas de diferentes gerações, diferenças culturais, religiosas, etc. O grande desafio é gerenciar essas diferenças, tratar as pessoas sem ofendê-las, mas levá-las a ter um maior comprometimento com a organização a qual faz parte. O principal objetivo desse artigo é discutir sobre a diversidade de gerações nas organizações a partir de uma pesquisa bibliográfica. A pesquisa apresenta abordagem qualitativa, classificada em relação aos objetivos como exploratória e descritiva, sendo do tipo bibliográfica. Portanto, foi discutido sobre os quatro tipos de gerações: baby boomers, x, y e z. Suas características, aspirações, posicionamentos que as distingue umas das outras. Tendo em vista que todas essas características podem ser resultados para grandes conquistas tanto da organização como dos profissionais, pois determinado grupo detém grande comprometimento com o trabalho, outros são bem flexíveis as mudanças, outros bastante criativos e com facilidade para desenvolver suas atividades em grupo.

Palavras-chave: Gestão da Diversidade. Gerações. Organizações.

¹ Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (Univs). E-mail: sharaandrade09@gmail.com

² Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (Univs). E-mail: deyjlahairdressing@gmail.com

² Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (Univs), e do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT/Univs). E-mail: jeysa.silva1411@gmail.com

³ Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Doutorando em Ciências de la Educación pela Universidad San Carlos (USC-PY). Docente do Centro Universitário Vale do Salgado (Univs). Coordenador do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT/Univs). E-mail: antonielsantos@fvs.edu.br

A UTILIZAÇÃO DO *TEAM-BASED LEARNING* COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: PERCEPÇÃO DOCENTE

Antonio José dos Santos Camurça¹
Francisca Alana de Lima Santos²
Leonardo Pereira Dantas²
Profa. Dr^a Germana Freire Rocha Caldas³

RESUMO

As metodologias ativas de aprendizagem estão alicerçadas na autonomia e no protagonismo do aluno. O *Team-Based Learning* - TBL, é uma ferramenta relativamente nova, a qual está baseada no construtivismo e na resolução de problemas que faz com que o aluno aumente a sua capacidade intelectual sobre um determinado assunto. Trata-se de uma estratégia de ensino cujo objetivo é ir além de simplesmente cobrir conteúdos, mas se concentrar em garantir que os alunos tenham a oportunidade de praticar, usando conceitos do curso para resolver. Os alunos são organizados por times ou equipes. Com os grupos formados, o professor envia aos alunos materiais sobre o conteúdo que vai ser trabalhado, para que eles se preparem. O objetivo deste estudo é analisar a percepção docente sobre a utilização do TBL como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem em sala de aula. O estudo será de natureza quanti-qualitativa, exploratória e descritiva. A pesquisa levará em consideração a resolução nº 510 de 07/04/2016 do Conselho Nacional de Saúde já tendo aprovação do comitê de ética com CAAE 22821819.0.0000.5048. Será realizada com os docentes do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio que estejam há pelo menos 1 ano em vínculo ativo na instituição e estejam desenvolvendo o TBL no mínimo uma vez por semestre. A coleta de dados acontecerá no mês de janeiro de 2020. Será realizada a aplicação do questionário com a caracterização dos participantes, em seguida entrevistas com perguntas norteadoras em horário estratégico que serão gravadas e posteriormente transcritas. Será utilizado o discurso do sujeito coletivo e a análise de conteúdo preconizada por Laurence Bardin. Será utilizado também o Discurso do Sujeito Coletivo – DSC que segundo Lefevre e Lefevre (2003) é uma proposta explícita de reconstituição de um ser ou entidade empírica coletiva, opinante na forma de um sujeito de discurso emitido na primeira pessoa do singular.

Palavras-chave: Docentes. Aprendizagem. Ensino. Metodologia.

¹ Fisioterapia - UNILEÃO. Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. antoniocamurca@leaosampaio.edu.br.

² Fisioterapia - UNILEÃO. Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. alanasantos@leaosampaio.edu.br.

² Odontologia – Centro de especialidades Odontológicas. Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. leonardopereiradantas@yahoo.com.br.

³ Doutora. UNILEÃO. Informar o grupo de pesquisa que coordena ou que participa. germana@leaosampaio.edu.br.

MONITORIA DE CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antônio Renato Oliveira da Silva¹

Paulo César de Mendonça²

RESUMO

A educação é um processo gradual que exige múltiplas forças. Ao lado do professor que traz o conhecimento, muitas vezes inédito aos seus alunos, está o monitor que em outro momento apresenta o mesmo assunto ministrado em sala de aula e oportuniza aos alunos da disciplina uma “segunda chance” de aprendizagem e aprimoramento dos temas ainda confusos. A monitoria incentiva aos discentes ainda na graduação ao caminho da docência e o aprendizado mutuo. Este trabalho teve como objetivo relatar a experiência vivida ao longo de quase 1(um) ano de monitoria na disciplina de Cinesiologia e Biomecânica no curso de Educação Física. O presente trabalho caracteriza-se como um relato de experiência. O monitor da disciplina passou por um processo seletivo realizado pela Coordenação de Pesquisa e Extensão – COPEX, do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO. Após a aprovação e sob orientação do professor da disciplina passou a ministra monitorias teóricas e práticas da qual a monitoria se destina. O discente do nono semestre do curso de fisioterapia da UNILEÃO, Antônio Renato Oliveira da Silva, 23 anos, foi aprovado no processo seletivo para monitor de Cinesiologia e Biomecânica do curso de Educação Física nos períodos de 2018.2 e 2019. As monitorias são ministradas em sala de aula e no laboratório de anatomia do campus saúde ao longo de 8 (oito) horas semanais. A monitoria é sem dúvida uma medida eficaz na construção da educação mais sólida e do aprendizado em grupos de estudo. Ao monitor são oportunizados um vislumbre da docência e o aperfeiçoamento em determinada área atreves desse compartilhamento de conhecimento.

Palavras-chave: Monitoria. Cinesiologia. Biomecânica

¹ Acadêmico do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – aros0902@outlook.com

² Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio nos cursos de Fisioterapia e Educação Física. Especialista em Fisioterapia em Traumatismo-ortopedia e desportiva– paulocesar@leoasampaio.edu.br

O USO ESTRATÉGICO DE INTERNET DAS COISAS NA EVOLUÇÃO DO MARKETING DE PROXIMIDADE

Antonio Ruan Ferreira Sobreira¹

Brenda Maria de Sousa Lima²

Gabriel Nicacio Firmino²

Wellington Feitoza Gonçalves³

RESUMO

O uso do software tem se tornado constante por parte de pessoas e empresas de todo o mundo. Observando este fato, diversas empresas têm empregado o uso de software para fornecimento de informações de seus produtos e serviços como um diferencial competitivo. Vários desses softwares são soluções baseadas em Internet das coisas. Mesmo com o uso da tecnologia para acessar as empresas à distância, grande parte dos clientes utiliza as lojas físicas no processo de compra, o que dá às empresas uma nova oportunidade de usar a tecnologia como um diferencial e melhorar a experiência dos clientes nas proximidades da empresa com o uso da tecnologia iBeacon. Neste sentido, esta pesquisa tem como objetivo realizar a elaboração de um artigo abordando a utilização desses dispositivos em ambientes físicos das lojas como um diferencial competitivo, bem como o desenvolvimento de um produto virtual fundamentado no marketing de proximidade através da utilização de dispositivos iBeacons que, a partir da instalação do aplicativo nos dispositivos dos clientes e de dispositivos iBeacons estrategicamente instalados na loja, será possível enviar notificações a um cliente em potencial assim que este se localizar nas proximidades da loja. Essas notificações podem exibir desde descontos e promoções personalizadas até detalhes sobre determinado produto, integrando os ambientes virtual e físico das empresas, de maneira a ampliar a fidelidade dos clientes. Para a realização desse projeto de pesquisa, pretende-se aplicar metodologias que proporcionem o desenvolvimento de um produto virtual como protótipo, bem como a construção de um artigo através dos estudos de caso em empresas, pesquisas bibliográficas em livros, artigos, revistas trabalhos acadêmicos e portais de periódicos. Espera-se como resultado a aplicação do produto virtual no comércio varejista de maneira a auxiliar o processo de marketing das empresas e a publicação de todo o trabalho através de revistas.

Palavras-Chave: Internet das Coisas. iBeacons. Marketing de Proximidade.

¹ Análise e Desenvolvimento de Sistemas – UNILEÃO. GRUPES. 3nd3rn0ob@gmail.com

² Análise e Desenvolvimento de Sistemas – UNILEÃO. GRUPES. brendamaria26092000@gmail.com

² Análise e Desenvolvimento de Sistemas – UNILEÃO. GRUPES. gabrielnicaciofirmino@gmail.com

² MSc. Análise e Desenvolvimento de Sistemas – UNILEÃO. GRUPES.

wellingtonfeitoza@leaosampaio.edu.br

A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE MONITORIA EM ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Anyelle de Oliveira Marques¹

Thaise Matias Costa da Silva²

Giovano Oliveira Cunha²

Isabel Cristina Santos Rodrigues²

Joaquim Iarley Brito Roque³

RESUMO

O programa de monitoria é uma ferramenta de alta relevância no contexto acadêmico, visto que ele auxilia o aluno no aperfeiçoamento de suas habilidades sociais e intelectuais, tal como desenvolvimento de novas aptidões, como organização, responsabilidade, pontualidade, dentre outras. A monitoria apresenta o mundo da docência ao aluno, como também o direciona a um leque de oportunidades na carreira acadêmica, o aluno-monitor se torna responsável por repassar seu conhecimento de forma simples e dinâmica com os demais alunos, o que lhe proporciona a oportunidade de descobrir se deseja seguir na docência ou não. O acadêmico que almeja a monitoria de determinada disciplina, necessita atender a alguns critérios pré-estabelecidos no edital, como, ter concluído a disciplina objeto da monitoria com no mínimo nota 8,0 e dispor de 8 horas semanais para desenvolvimento de suas atividades ligadas a monitoria, atendendo a estes critérios participa de um processo seletivo e caso obtenha uma nota igual ou superior a 8, será aprovado, se tornando então um monitor. Esse resumo expandido tem como objetivo descrever de forma clara e objetiva o que representa o programa de monitoria, como este funciona e relatar as experiências vividas no decorrer do ano de monitoria. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, produzido a partir da vivência na monitoria da disciplina em Aconselhamento Psicológico. Na disciplina de Aconselhamento Psicológico o aluno passa a conhecer técnicas de acolhimento e aconselhamento breve focal, onde este irá aprender formas de acolhimento viáveis ao paciente, tal como as sondagens necessárias e como prosseguir de acordo com cada demanda trazida. Todas as intervenções são devidamente orientadas pelos monitores juntamente ao professor da disciplina, o que facilita a realização dos atendimentos dos alunos. Portanto é importante salientar as possibilidades de aprofundamento acadêmico trazidos pela monitoria, o que nos permite a expansão de capacitação durante a jornada acadêmica.

Palavras-chave: Monitoria. Aconselhamento. Docência. Monitor.

¹ Curso de Psicologia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Monitoria de aconselhamento psicológico. Email: anyelleo@gmail.com

² Curso de Psicologia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Monitoria de aconselhamento psicológico. Email: thaisematias642@gmail.com

² Curso de Psicologia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Monitoria de aconselhamento psicológico. Email: giovano324@gmail.com

² Curso de Psicologia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Monitoria de aconselhamento psicológico. Email: isabel.rodriguesrl@hotmail.com;

³ Doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Docente do curso de Psicologia da UNILEÃO. Email: joaquimiarley@leaosampaio.edu.br

CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM URGÊNCIA E SAÚDE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ariel Tavares Belém Apolinário ¹
João Paulo Duarte Sabiá ²

RESUMO

A monitoria, que é realizada no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), abrange todos os cursos da universidade, sendo uma atividade extra curricular de grande importância para os graduandos, por ser uma forma de reforçar o aprendizado do aluno e monitor. Tendo por objetivo relatar a experiência da monitoria na disciplina de Urgência em Saúde, vinculada a UNILEÃO, e descrever as contribuições do monitor para com a disciplina. O presente trabalho trata-se de uma pesquisa descritiva do tipo relato de experiência na monitoria de Urgência em Saúde, destinada aos cursos de graduação de fisioterapia, que é ofertada no segundo semestre, e biomedicina, que era ofertada anteriormente ao quinto semestre e atualmente ao segundo, concedidos pela UNILEÃO, que data de 2018.1 à 2019.2. As atividades de monitoria na disciplina de urgência contribuíram para mim como uma experiência e vivência de situações que realmente podem acontecer em seu cotidiano, como acidentes de trânsito ou um engasgo de alguém próximo a você. Com isso, se tem a noção do que se deve ou não fazer em tal situação, e ter essa percepção já ajuda bastante, tanto para saber o que não deve ser feito, como também lhe dá a possibilidade de salvar a vida dessa pessoa. Perante tudo que foi abordado, torna-se claro que a monitoria é de suma importância para o aluno e para o monitor, pela explanação do conteúdo e a sua importância, não apenas no ambiente acadêmico, mas também fora dele, já que a disciplina em questão mostrar como se deve socorrer uma pessoa em algumas situações de risco.

Palavras-chave: Monitoria. Urgência em Saúde. Práticas.

¹ Fisioterapia. Centro Universitário Leão Sampaio - UNILEÃO. Monitoria de Urgência em Saúde. Arieltavares1@ymail.com.

² Professor Especialista. Centro Universitário Leão Sampaio - UNILEÃO. Monitoria de Urgência em Saúde. joaopaulo@leaosampaio.edu.br.

ÁGUAS DA CHAPADA: CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS E QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE ÁGUAS SUBTERRÂNEAS

Arthur Ferreira Felipe¹
Adriana Rosendo da Silva²
Cicera Thalita da Silva Lima²
Estefani de Sousa Ribeiro²
José Roberto Nascimento de Sousa²
Luana Tífany Lima Silva²
Luciene Maria da Silva²
Luiz Carlos Teles Nunes²
Maria Aparecida Gomes Vieira²
Maria Tharlila Bezerra²
Paloma Calou Targino²
Sayonara dos Santos Silveira²
Fabiola Fernandes Galvão Rodrigues³

RESUMO

A saúde das pessoas está diretamente associada à qualidade da água consumida. Estudos da Organização das Nações Unidas - ONU (Agenda 21, 1992), calculam que cerca de 80 % das doenças nos países em desenvolvimento são transmitidas pela água contaminada. A importância de um maior conhecimento da qualidade das águas de uma região, constitui-se num mecanismo para caracterizá-las quanto à potabilidade e direcionamento de seus usos. No topo da Chapada do Araripe localiza-se a primeira reserva florestal (FLONA – Floresta Nacional do Araripe – criada em 1946, com área de 38.262 hectares) parte da chapada está localizada na região do Cariri, no extremo sul do Estado do Ceará. Apesar de ser uma área de alta pluviosidade, apresenta solo oriundo de arenitos de alta permeabilidade que impede o escoamento superficial e o acúmulo de água. A perfuração de poços é a principal forma de obtenção de águas para o consumo humano e todas as outras formas de uso na Chapada onde atualmente centenas de famílias vivem nesse ambiente. A povoação com falta de saneamento básico e o desmatamento são exemplos dos problemas ambientais e sociais dessas comunidades. O presente projeto tem por objetivo avaliar a qualidade físico-química e microbiológica de poços e chafariz em diversas comunidades da Chapada. Para esse estudo foi selecionada a água do poço e chafariz do Sítio Jatobá no limite do município de Crato –Ce. Para avaliar a contaminação atual, foi feito um breve diagnóstico das condições sanitárias, seguido de coletas de água no chafariz para análises físico-químicas (cor, turbidez e dureza)

¹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, arthur-ferreirafelipe@hotmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, adriana.rosendo.s.94@hotmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, thalitas@gmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, estefani01@hotmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, joserobertss@hotmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Luana.tyfani@hotmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, lubio@gmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, lcteles@gmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, maninha@outlook.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, tharla@gmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, paloma.calou@hotmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, nara.santos@gmail.com

³ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, fabiola@leaosampaio.edu.br

e parâmetros bacteriológicos (coliformes totais e fecais) e parasitológicos. Os resultados das análises físico-químicas mostraram que a água apresentou características de potabilidade estabelecidas pela portaria 2914/11. Para as análises bacteriológicas a água é inapropriada ao consumo humano por apresentar *Escherichia coli* microrganismos indicador de contaminação fecal, nos testes parasitológicos não houve presença de parasitas na água. Podemos concluir que como as águas no Sistema Aquífero Superior da Chapada, em sua maioria, estão sob condições livres e sem nenhuma forma de controle higiênico, é mais fácil a contaminação. O conhecimento sobre a qualidade de água de consumos favorece medidas de controle e tratamento da água e conseqüentemente diminuição de doenças vinculadas, além de esclarecimento junto à comunidade através de educação e saúde ambiental realizadas por acadêmicos através de palestras e oficinas favorecendo qualidade de vida das pessoas e promovendo e agregando valor a sustentabilidade local.

Palavras-chave: Chapada do Araripe. Qualidade de água. Biodiversidade. Saúde. Sustentabilidade.

PATOLOGIA CLÍNICA EM AVES: CARACTERÍSTICAS HEMATOLÓGICAS E BIOQUÍMICAS COMO FERRAMENTAS PARA MONITORAR A SAÚDE AVÍCOLA

Arthur Sérgio Correia Oliveira¹

Eliseu Barbosa de Matos Neto²

Marcelo Santos de Lima³

Claudia Luiza Paes Barreto Villaça⁴

RESUMO

A hematologia é uma ferramenta fundamental para a detecção precoce de doenças em aves, sendo que, mesmo sem a presença de sinais clínicos, podem ocorrer alterações hematológicas que fornecerão ao clínico uma via para instaurar o tratamento precocemente. Além disso, a hematologia também permite a avaliação do estado de saúde de populações, pois é um reflexo das condições do ambiente. Por outro lado, a avaliação bioquímica de alterações dos metabólitos do sangue, tais como proteínas, ácido úrico, colesterol e outros, pode indicar o estado de funcionamento de órgãos como o fígado, os rins, os músculos, entre outros. O perfil hematológico e bioquímico do sangue é utilizado para acessar o estado fisiológico dos pacientes. Deste modo, objetivou-se com o presente estudo ampliar a gama de informações a cerca dos exames laboratoriais em aves, dando destaque a sua importância e aplicabilidade. Este trabalho se caracteriza como um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo revisão bibliográfica. Os principais locais de colheita sanguínea em aves são: a veia jugular direita, a veia ulnar (ou da asa) e a metatarsiana medial. As provas laboratoriais que compõem o hemograma das aves são: contagem total de eritrócitos e de leucócitos, determinação do hematócrito, e dosagem da concentração de hemoglobina. O leucograma é solicitado para avaliar o sistema de defesa do organismo e, assim, verificar se há alguma inflamação ou infecção acontecendo. Não é necessário jejum para realizar o exame, somente quando solicitado juntamente com outros exames, como a dosagem de glicose e colesterol. O número de leucócitos totais e a morfologia destas células são estáveis no animal sadio, mas pode variar de acordo com a idade e o sexo das aves. Nas aves, as provas de função hepática estão divididas em testes de enzimas hepáticas, que refletem lesão hepatocelular. A avaliação das enzimas pode ajudar no diagnóstico de condições anormais das aves, tanto para mascotes e aves silvestres quanto para aves em explorações comerciais. O ácido úrico e a uréia são as provas bioquímicas utilizadas para avaliar a função renal das aves. O ácido úrico é o principal produto do metabolismo de nitrogênio nas aves, constituindo aproximadamente 60 a 80% do total de nitrogênio excretado pela urina da ave. Diversos fatores podem influenciar nas concentrações de ácido úrico, como a espécie, idade e dieta. Animais jovens tendem a apresentar maiores concentrações de ácido úrico do que adultos. Fica perceptível que os exames dos parâmetros hematológicos e bioquímicos contribuem para o progresso da medicina aviária, tendo em vista que a realização desses estudos permita a interpretação adequada das respostas do organismo e do acompanhamento de casos clínicos e de campo.

Palavras-chave: Hematologia, Bioquímica clínica, Exame sanguíneo, Aves.

¹Medicina Veterinária – Unileão. Aluno de Graduação em Medicina Veterinária - arthursergio_2012@hotmail.com

²Medicina Veterinária – Unileão. Aluno de Graduação em Medicina Veterinária – eliseuneto72@gmail.com

³Medicina Veterinária – Unileão. Aluno de Graduação em Medicina Veterinária - ms5496318@gmail.com

⁴Zootecnista – Unileão. Docente do curso de Medicina Veterinária da Unileão – claudiavillaca@leaosampaio.edu.br

PRODUÇÃO DE MANUAL DIDÁTICO PARA AUXÍLIO EM PRÁTICAS LABORATORIAIS DA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA I

Beatriz da Silva Florêncio¹

Silvânia Lopes do Carmo²

André Ventura de Sena²

Paula Jéssica da Silva²

Andreza Mary Galdino de Araújo²

João Paulo Martins de Lima³

RESUMO

Introdução: Buscando caminhos que possam interligar atividades teóricas, práticas e ensino para promover enriquecimento curricular aos alunos do curso de Odontologia, as atividades de monitoria tendem a auxiliar no processo de ensino-aprendizagem (REUL et al., 2016; SOUSA et al., 2017). O Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, disponibiliza o programa de monitoria ao aluno, regularmente matriculado no curso de graduação e aprovado na disciplina de Dentística I. O aluno exerce atividades auxiliares relativas à prática laboratorial e teórica sob a supervisão do professor responsável pela disciplina. Aos monitores, são atribuídas algumas tarefas como orientar os alunos, auxiliar os professores, executar atividades nas aulas práticas, participar de atividades que propiciem aprofundamento do conteúdo, objeto da disciplina de monitoria e auxiliar os discentes disponibilizando, por exemplo, de monitorias extras e outros compatíveis com o grau de conhecimento e experiência (SOUSA et al., 2017). Dessa forma a participação destes alunos na confecção de abordagens alternativas como elaboração de um “manual para práticas laboratoriais” torna-se enriquecedor para ambos discentes e docentes que estão envolvidos na monitoria de Dentística I (REUL et al., 2016; SOUSA et al., 2017). **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência vivenciada durante a participação na elaboração de um “manual para práticas laboratoriais” pelos monitores da disciplina de Dentística I no Centro Universitário UNILEÃO. **Metodológica:** Trata-se de um relato de experiência, do tipo descritivo, acerca das atividades de monitoria laboratoriais referentes à disciplina de Dentística I, no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO. Diante disso, observou-se nos acadêmicos dificuldades no momento das aulas práticas laboratoriais. Foram observados erros de posicionamento e ergonomia durante a realização das aulas práticas, como não saber onde ajustar o encosto e altura do mocho, até mesmo posições de trabalho para realização de um procedimento em uma determinada arcada. Diante da problemática encontrada e como meio de abordagem, visando sanar dúvidas, dificuldades e buscando facilitar o processo de aprendizagem do aluno, foi confeccionado pelos professores e monitores da disciplina um “Manual de Dentística 1 - Práticas laboratoriais”. **Resultados:** Ao analisar, no decorrer dos semestres 2019.1 e 2019.2, a aplicabilidade e importância do manual como material de apoio durante as atividades práticas laboratoriais da

¹ Discente do curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE- Brasil. Monitoria de Dentística 1. E-mail: silvanialopescarmo@gmail.com

² Discente do curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE- Brasil. Monitoria de Dentística 1.

³ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE- Brasil. Monitoria de Dentística 1.

disciplina, percebeu-se um retorno positivo por parte do corpo discente. Onde o mesmo apresentou uma melhora no rendimento das atividades, otimização do tempo e consequentemente gerou menos dúvidas referentes ao protocolo restaurador. A demanda pelas monitorias práticas extras também sofreu uma diminuição substancial de alunos, onde o público listado era basicamente composto de alunos que realmente possuíam uma dificuldade a mais de aprendizado. **Conclusão:** A relação estabelecida entre alunos e monitores, e monitores e professores, tendo os monitores com ponte que liga e estreita a informação de ambas as partes, facilita o ensino aprendizagem de todos os agentes dessa ação. Dessa forma, o aluno se sente mais à vontade para abordar temas e solucionar questionamentos que por algumas vezes por são gerados ao longo do estudo.

Palavras-chaves: Educação em saúde. Dentística. Aprendizagem.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL A PARTIR DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Beatriz Gonçalves de Lira¹
Priscylla Tavares Almeida²

Resumo: O presente estudo tem como objetivo elaborar uma discussão em torno da Educação Profissional enquanto política que visa atender demandas não apenas da sociedade civil, mas também de setores econômicos. Para tal, tomaremos como exemplo a criação e atuação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia na construção de um novo paradigma referente a essa temática. Os Institutos Federais são abordados aqui como instrumentos que emergem na desconstrução de uma ideia de Educação Profissional alicerçada no binômio Ensino/Trabalho. A metodologia aplicada foi a pesquisa bibliográfica que teve como base a seleção de textos que exploram a trajetória e especificidades da Educação Profissional no Brasil.

Palavras-chave: Educação Profissional, Institutos Federais, Trabalho.

¹Pós graduada em Docência do Ensino Superior e Educação Física. Graduada em Licenciatura em Educação Física do IFCE. E-mail: beatriizlira@hotmail.com

² Bacharel em Nutrição – Faculdade Juazeiro do Norte – FJN. Email: Priscylla_tavares12@hotmail.com

VISÃO DOS PROFESSORES SOBRE A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PEDAGÓGICA DOCENTE

Bianca Alves Diniz Simão¹

Paulo David Gomes Lima e Sousa²

Irma Bantim Felício Calou³

Damião Bruno de Medeiros⁴

Guilherme Caetano de Sousa⁵

José Henrique Alves Pereira⁶

RESUMO

A monitoria acadêmica está instituída no Brasil desde a década de 60 e tem sua potencialidade pedagógica reconhecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). O programa institucional de monitoria reúne atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo como objetivo implementar a participação do discente em atividades docentes, viabilizando a consolidação de sua formação acadêmica e a melhoria da qualidade do processo de aprendizagem. Trata-se de um estudo qualitativo de um relato da experiência de docentes que no período de graduação estiveram inseridos no programa de monitoria. A coleta sobre as informações dos mesmos foi realizada através de um questionário online e enviado para 9 professores, onde todos foram respondidos entre 20 a 30 de outubro de 2019. Objetivou-se analisar os motivos que levaram atuais docentes a participar de monitoria em sua vida acadêmica e descrever sua vivência. Foram obtidos resultados sobre o tempo de monitoria que exerceram, onde a maioria passou no mínimo um ano, todos relataram a influência positiva da mesma sobre sua carreira docente e sobre as competências e as habilidades adquiridas que refletiram em vantagens frente ao mercado de trabalho. Conclui-se que a compreensão entre a relação da monitoria e as razões que os motivaram a se interessar por ela, se justificam pela experiência prática fornecida pela monitoria que os leva a descobrir suas próprias habilidades docentes na direção de uma formação responsável, articulando teoria e prática de modo consistente. Diante do exposto observa-se a necessidade de nutrir o interesse pela docência desde a graduação.

Palavras chaves: Monitoria. Formação de Professores. Ensino.

¹Acadêmica de Odontologia, UNILEÃO. Monitora de Anatomia Humana – biadiniz2803@gmail.com

²Acadêmico de Odontologia, UNILEÃO. Monitor de Anatomia Humana – paullodavy31@hotmail.com

³Acadêmica de Fisioterapia, UNILEÃO. Monitora de Anatomia Humana – irmabfc@gmail.com

⁴Acadêmico de Fisioterapia, UNILEÃO. Monitor de Anatomia Humana – bruninhoomedeiros@gmail.com

⁵Acadêmico de Enfermagem, UNILEÃO. Monitor de Anatomia Humana – guicaetano2016@gmail.com

⁶Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. josehenrique@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA DA ODONTOLOGIA NA MANUTENÇÃO DA SAÚDE BUCAL DOS PACIENTES EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)

Bianca Araújo Tavares Lucena ¹

Thaynar Araújo Tavares Lucena²

Ayla Maria Oliveira dos Santos²

Kátia Regina de Assis Nassif Jaber³

RESUMO

Objetivo: Analisar a relevância da atuação do cirurgião-dentista na Unidade de Terapia Intensiva. **Metodologia:** Foram realizadas buscas de dados e um estudo observacional feito a partir de um questionário online, com perguntas relacionadas ao tema, contando com 35 alunos da área da saúde. **Resultado:** 88,6% dos participantes concordam que é necessário a atuação do dentista nas UTIs. **Conclusão:** É importante, de fato, o papel do odontólogo nas UTIs para melhor quadro clínico dos pacientes.

Palavras-chave: Cirurgião-dentista. Atuação. UTI.

AÇÕES EM SAÚDE DA MULHER VALEM OURO: Tudo começa com o autocuidado.

Brenda Alves Ferreira*
Cícera Vanussa Campos da Silva
José Bruno Gomes Cruz
Karla França de Oliveira
Maria Adriana de Lima Calábria
Maria Letícia de Moraes Bastos
Wyara Alves Figueiredo
Marlene Menezes de Souza Teixeira**

RESUMO

O estudo foi realizado com mulheres cadastradas e atendidas nas Unidades de Saúde da Família Nº 13 e 36 localizados no Parque Antônio Vieira no município de Juazeiro do Norte-Ce, com 45 participantes. Buscou-se desta forma alcançar o objetivo em oportunizar o conhecimento às mulheres acerca do autocuidar. As ações foram desenvolvidas por meio de execução de roda de conversa no individual, e ações educativas no coletivo. O produto esperado permeou-se por meio da ação-reflexão-ação. A proposta vislumbrou como oferta, a promoção da saúde para as mulheres assistidas na Unidade Básica de Saúde, ademais o conhecimento de si mesma, uma aproximação dos discentes e a comunidade das mulheres assistidas favorecendo as respostas para todas as suas incertezas. As temáticas discutidas: A importância do exame Papa Nicolau como fator determinante para prevenção e promoção do câncer de colo de útero como exame para diagnosticar as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), A importância do autoexame da mama. E ainda as IST mais prevalentes, formas de transmissão e o tratamento. A importância do conhecimento da mulher acerca da sua sexualidade, do sexo seguro. Evidenciou-se em algum momento a roda de conversa um silêncio que foi percebido que no momento as mulheres participantes do projeto seriam somente receptoras no processo da comunicação. Sobre o tema sexo e sexualidade na menopausa, 03 das 45 participantes veio à procura de informações sobre os fatores desencadeantes na mulher nesse ciclo da vida desencadeada pela vivência negativa com o parceiro. Outro dado foi mulheres com vida sexual interrompida desencadeada por traumas ou desilusão. Dada à importância e responsabilidade de todos os profissionais da E.S.F., na atenção primária é preciso que na roda de conversa direcionada para os usuários da unidade de saúde sejam de forma esclarecedora, desmitificando tabus e esta deve ser realizada por profissionais devidamente preparados que seja em uma linguagem acessível a comunidade para que estes assimilem conhecimento sobre a temática em foco, desconstruindo para posteriormente reconstruir os próprios valores e conceitos relacionados ao processo de ensino aprendizagem no coletivo.

Palavras chave: Ação. Autocuidado. Mulher. Vida.

*Acadêmicos do curso de enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, brenda.796@hotmail.com, Juazeiro do Norte/CE.

** Orientadora Profa. Dra. do Curso de enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, marlenesouza@leaosampaio.edu.br, Juazeiro do Norte/CE.

PREVALÊNCIA DE DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS EM CÃES NAS CLÍNICAS VETERINÁRIAS DO MUNICÍPIO DE CRATO-CE

Brenda Ellen Araújo de Matos¹
Filipa Maria Soares de Sampaio²
Jennifer Figueiredo da Silva³

RESUMO

INTRODUÇÃO: As doenças infecciosas e parasitárias têm mostrado grande impacto na medicina veterinária principalmente pela maioria dos diagnósticos confirmados apresentarem prognósticos ruins, culminando em muitos casos de eutanásia e óbitos. Estas doenças são transmitidas por vetores ou por contato direto com secreções e aerossóis liberados por animais infectados, tendo como principais agentes etiológicos protozoários, vírus, bactérias ou fungos. **OBJETIVO:** Com isso, o objetivo do presente estudo foi de realizar um levantamento epidemiológico, através da busca de dados sobre a prevalência de doenças infecciosas e parasitárias em cães atendidos em clínicas veterinárias no município de Crato-CE. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi feita através da aplicação de um questionário direcionado para os médicos veterinários que atendem em clínicas localizadas no município de Crato-CE. Os médicos veterinários que responderam ao questionário deram um peso de 1 a 10 para a casuística de ocorrência das principais doenças que acometeram cães no período de janeiro a outubro de 2019, onde 0 a 4 refere-se a pouca, 5 a 7 média e 8 a 10 alta prevalência. Desta forma, foi possível eleger um ranking de prevalência das principais doenças infecciosas e parasitárias que acometeram cães no referido município. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os questionários foram aplicados em 6 clínicas veterinárias. Os dados coletados mostraram que a erliquiose está no topo do ranking das doenças mais prevalentes em cães, seguida da leishmaniose, sarna, cinomose e parvovirose. Dentre as doenças avaliadas, 0% foram descritas como de baixa prevalência, 60% como de média prevalência e 40% de alta prevalência. As doenças consideradas como de piores prognósticos, com maiores indicações de eutanásia, foram a cinomose e leishmaniose. **CONCLUSÃO:** Pode-se concluir que a prevalência das doenças infecciosas em cães atendidos em clínicas veterinárias de Crato-CE merecem atenção, sendo que políticas públicas que visem o controle e prevenção destas doenças, especialmente as de caráter zoonótico, são de fundamental importância no que concerne a saúde dos animais e a saúde pública.

Palavras-chave: Epidemiologia. Zoonoses. Vírus. Protozoário. Bactéria.

^{1,2} Graduanda de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, e-mail: bhrendaellen@hotmail.com

³ Dra. Professora do Curso de Medicina Veterinária da Unileão. Núcleo de Pesquisa em Produção Animal no Semiárido (Nuppasa). E-mail: jennifersilva@leaosampaio.edu.br

ADESÃO À HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL DE HOSPITAIS DE NATUREZA ADMINISTRATIVA PÚBLICA, PRIVADA E FILANTRÓPICA

Camila Maria do Nascimento¹
Cicera Emanuele do Monte Simão²
Ana Beatriz Linard de Carvalho³
Isabelly Rayane Alves dos Santos⁴
Hercules Pereira Coelho⁵
Ana Maria Machado Borges⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: A adesão a higiene das mãos é uma medida simples e de baixo custo que evita a disseminação de Infecções Relacionadas à Assistência (IRAS). Portanto, é de suma importância a adesão a prática de higienização das mãos nas Unidades de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) por ser considerada um dos focos das IRAS e responsável pelas altas taxas de morbidade e mortalidade infantil. **OBJETIVO:** Observar o percentual de adesão a higienização das mãos em UTIN de hospitais de natureza administrativa pública, privada e filantrópica. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa observacional não participante, transversal, com abordagem quantitativa, realizada com profissionais da equipe de enfermagem que atuam nas UTIN de hospitais de natureza administrativa pública, privada e filantrópica da Região Metropolitana do Cariri Cearense. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Evidenciou-se que o insumo mais utilizado para higienização das mãos foi o sabonete (73,9%), o que corrobora com a literatura pesquisada. O percentual de adesão a higiene das mãos é maior no hospital privado que nos hospitais de administração pública e filantrópica. Observa-se ainda que o momento de maior adesão a higienização das mãos foi após tocar em fluidos. **CONCLUSÃO:** O percentual de adesão a higienização das mãos, ainda é considerado baixo o que aponta a importância da atuação do núcleo de educação continuada. Este estudo possibilitou constatar através da observação que o hospital privado tem maior percentual de adesão a higienização das mãos, o que confirma a importância de infraestrutura adequada, presença de insumos

-
- 1 Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. Membro do Grupo de Pesquisa Sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva (GPESC). E-mail: camilamaria.68@gmail.com.
 - 2 Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. Membro do Grupo de Pesquisa Sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva (GPESC). E-mail: emanueledomonte16@gmail.com
 - 3 Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. Membro do Grupo de Pesquisa Sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva (GPESC). E-mail: bia-linard@hotmail.com
 - 4 Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. Membro do Grupo de Pesquisa Sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva (GPESC). E-mail: isabellyrayane1@gmail.com
 - 5 Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. Membro do Grupo de Pesquisa Sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva (GPESC). E-mail: herculesleon_01@yahoo.com
 - 6 Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. Vice líder do Grupo de Pesquisa Sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva (GPESC). E-mail: anaborges@leaosampaio.edu.br

e conhecimento técnico. Também é possível notar a preocupação dos profissionais com sua segurança após contato com os pacientes.

PALAVRAS-CHAVES: Enfermagem. Higienização das mãos. Hospital.

SUSTENTABILIDADE E O EIXO MULTIDIMENSIONAL DA CULTURA NO DIREITO AMBIENTAL

Carla Danielly dos Santos¹
Mariana Nunes Moreira²
Antônia Renata Mota de Alencar²
Veraneide Aguiar de Souza²
Francisco Ercílio Moura³

RESUMO

Este resumo expandido pretende, a par de desenvolver um pensamento crítico em relação ao conceito e abordagem da sustentabilidade e sua multidimensionalidade, tratando de forma mais específica na dimensão cultural. Este trabalho reúne os saberes do Direito Ambiental e da Sustentabilidade, numa abordagem interdisciplinar que visa melhor levar a compreensão da sociedade a cerca de uma cultura sustentável. O trabalho assume um caráter normativo, propositivo, ao sugerir independentemente de uma reforma legislativa, uma mudança profunda de postura da população diante da sustentabilidade.

Palavras-chave: Direito Ambiental. Sustentabilidade. Cultura.

¹ Curso-Direito Unileão, Lagoa Seca, Direito, Av. Maria Letícia Leite Pereira s/n - Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE - CEP 63040-405, Discente - décimo semestre, mariananunes777@gmail.com

² Curso-Direito Unileão, Lagoa Seca, Direito, Av. Maria Letícia Leite Pereira s/n - Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE - CEP 63040-405, Discente - décimo semestre, ckarlladanielly123@gmail.com

² Curso-Direito Unileão, Lagoa Seca, Direito, Av. Maria Letícia Leite Pereira s/n - Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE - CEP 63040-405, Discente - décimo semestre, antoniarenata00@gmail.com

² Curso-Direito Unileão, Lagoa Seca, Direito, Av. Maria Letícia Leite Pereira s/n - Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE - CEP 63040-405, Discente - décimo semestre, vvera2013@gmail.com

³ Professor Doutor. Curso - Direito Unileão, Lagoa Seca, Direito, Av. Maria Letícia Leite Pereira s/n - Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE - CEP 63040-405, (líder) - Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos e Globalização, ercilio@leaosampaio.edu.br.

INFLUENCIA DAS BOAS PRÁTICAS DE ORDENHA E MANEJO SANITÁRIO NA MICROBIOTA DE ANIMAIS DE PRODUÇÃO.

Carolina Costa Siebra
Sabrina de Araújo Dantas
Tathieley Costa Ferreira Lima
Inês Maria Barbosa N. Queiroga

RESUMO

A qualidade do leite produzido no Brasil ainda está abaixo do que se recomenda. A ordenha é a etapa de coleta de leite que possui maior exposição a fontes de contaminação; além do processo de armazenamento e transporte desse produto. A contaminação do leite é baseada nos testes de Contagem de Células Somáticas (CCS) e Contagem Bacteriana Total (CBT). A água é um dos fatores que pode interferir na qualidade microbiológica do leite; desde a água utilizada para limpeza dos equipamentos, dos tetos, até a água consumida por esses animais. A utilização de detergentes específicos para equipamentos de ordenha e refrigeração, a refrigeração do leite, pré-dipping, utilização de papel toalha e estrutura física limpa e adequada para ordenha influenciam diretamente na qualidade do leite e consequentemente no lucro da propriedade. A elevação do número de microrganismos no leite pode ocasionar a sua deterioração. Microrganismos como *Bacillus* spp., *Enterococcus* spp., coliformes, corineformes e leveduras podem ficar aderidos no tanque de armazenamento ou nos equipamentos que não são higienizados corretamente. O principal problema que ocasiona impacto na produção leiteira do Brasil, e que está diretamente ligado a programas de boas práticas, é a mastite. A infecção das glândulas mamárias dos animais produtores de leite gera perdas econômicas que podem chegar à aproximadamente US\$ 2 bilhões de dólares por ano, esse valor é decorrente da queda da produção e qualidade, como também a necessidade de uma maior assistência de médicos veterinários.

Palavras-chave: Manejo. Produção. Microrganismos. Leite. Boas Práticas.

¹ Graduando do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio Unileão- lapanunileao@gmail.com.

² Medicina Veterinária do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio Unileão. Liga Acadêmica de Produção e Nutrição Animal a LAPAN-lapanunileao@gmail.com

² Medicina Veterinária do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio Unileão. Liga Acadêmica de Produção e Nutrição Animal a LAPAN-lapanunileao@gmail.com

³ Doutora, Médica Veterinária. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- Unileão. Coordenadora da Liga Acadêmica de Produção e Nutrição Animal - LAPAN inesmarial@leaosampaio.edu.br

UM ESTUDO DE VIABILIDADE DE FOOD TRUCK DE ACAI NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

Cátia Karolayne da Silva Dantas¹

Marcia Maria Leite Lima²

RESUMO

O presente projeto tem por objetivo analisar a viabilidade da abertura de um food truck de açaí na cidade de Juazeiro do Norte- Ce, por meio da elaboração do seu plano de negócio. A metodologia baseia-se em uma pesquisa de natureza básica com a abordagem quantitativa e qualitativa com fonte bibliográfica através de um questionário caracterizado com uma pesquisa de campo que será realizado em praças públicas, a qual foi julgada por estratégia de acessibilidade e público alvo. Em formas de resultados espera-se dados sobre a viabilidade da implementação do food truck na cidade de Juazeiro do Norte-Ce. Espera-se que essa pesquisa possa auxiliar na construção de um modelo de negócio de Food Thrucl de açaí na cidade de Juazeiro do Norte – CE. Frente a esse estudo de viabilidade os conhecimentos aqui gerados através dos estudos de mercado e de pesquisas bibliográficas possam contribuir para a análise e formação de novas estratégias competitivas de inovação no segmento de Food Thrucl de açaí.

Palavras chaves: Empreendedorismo. Food Truck. Açaí,

¹ Estudante do curso de Administração do Centro Universitário Dr. Leao Sampaio/ Unileao. Trabalho integrante da disciplina de elaboração de projeto. catiakarolayne@gmail.com

² Especialista do Centro Universitário Dr Leao Sampaio/ Unileao. marcialeite@leaosampaio.edu.br

MONITORIA, UM PROCESSO DE APRENDIZAGEM ALÉM DA SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cicera Emanuele do Monte Simão¹
Josefa Camila Marques Silva²
Sandryelle de Andrade Rodrigues³
Raimundo Azevedo Vilarouca Neto⁴
Renata Hellen Moraes Sales⁵
José Henrique Alves Pereira⁶

RESUMO

Introdução: A monitoria é um processo de ensino-aprendizagem que agrega conhecimento teórico e prático aos alunos e aos próprios monitores. A anatomia humana é o estudo do corpo humano em sua totalidade macroscópica. É enfático o ensino de anatomia humana aos profissionais dos cursos das ciências da saúde pois esta contribui para a atuação significativa de tais profissionais no processo de diagnóstico e tratamento de afecções. O presente relato tem como objetivo apresentar experiências obtidas durante a monitoria da disciplina de Anatomia Humana e a sua contribuição para a formação dos monitores. **Relato de experiência:** A monitoria de anatomia humana possibilita ao aluno monitor um leque de experiências, pois permite a consolidação de conhecimentos teóricos e práticos, a ampliação de relações dos monitores com os docentes da disciplina e com os discentes de outros cursos, a participação no processo de ensino e aprendizagem, a confiança na execução de procedimentos, a melhora do desempenho acadêmico do monitor que apresenta mais facilidade de falar em público e de compreender com maior destreza determinados assuntos, o que torna o mesmo uma figura de referência aos alunos, configurando o processo de monitoria essencial para a formação do currículo acadêmico. **Considerações finais:** A monitoria é uma experiência enriquecedora, desafiadora e divertida, que permite o desenvolvimento e aprimoramento de conhecimentos e competências dos seus participantes através de um método dinâmico que facilita a aprendizagem do aluno, e que poderia se tornar mais atrativa e funcional a partir da disponibilização de recursos financeiros pela universidade. Em suma, a monitoria de anatomia humana contribui para a formação de um profissional mais qualificado no que diz respeito ao conhecimento macroscópico do ser humano.

Palavras- chaves: Monitoria. Ensino superior. Saúde.

1 Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. Membro do Grupo de Pesquisa Sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva (GPESC). E-mail: emanueledomonte16@gmail.com

2 Discente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. E-mail: j.camilamarq@gmail.com

3 Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. E-mail: sandryellerodrigues24@gmail.com

4 Discente do Curso de Biomedicina do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. Membro da Liga Acadêmica de Farmacologia (LAFARM). E-mail: netovilarouca@gmail.com

5 Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. E-mail: renatahellenmoraissales@gmail.com

6 Docente da Disciplina de Anatomia Humana do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte, Ceará. E-mail: josehenrique@leaosampaio.edu.br

SUSTENTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL EM PERSPECTIVA DE MULHERES NO CÁRCERE

Cícera Fabiana Sousa Cruz¹

Anderson Félix da Silva²

Maria Tainá dos Santos Santana²

Shelda Maria de Oliveira Alencar²

Orientador: Francisco Ercílio Moura³

Resumo: O escopo do presente artigo visa analisar as possibilidades de interdisciplinaridade entre sustentabilidade social e ambiental para com o sistema prisional feminino brasileiro, as prisões brasileiras são cruéis, insalubres e desumanas, as celas estão sempre superlotadas onde os operadores convivem com lixo, vazamento de esgoto, ratos e mofo, a partir da análise da legislação brasileira, é possível identificar que nos últimos cinco anos houve um incremento nas leis e atos normativos referentes ao sistema penal feminino.

Palavras-chave: sustentabilidade social, mulher negra, cárcere, sistema prisional feminino, ambiente.

¹ Acadêmica do Curso de Direito pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, e-mail: fabipoetisa17@gmail.com, Barbalha - CE

² Acadêmico do Curso de Direito pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, e-mail: andersonfelix241@gmail.com, Juazeiro do Norte - CE

² Acadêmica do Curso de Direito pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, e-mail: mariatainasantana02@gmail.com, Barbalha - CE

² Acadêmica do Curso de Direito pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, e-mail: sheldaoliveira34@gmail.com, Potengi - CE

³ Professor do Curso de Direito pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Líder do grupo de estudos em Globalização e Direitos Humanos, e-mail: ercilio@leaosampaio.edu.br, Juazeiro do Norte - CE

**AÇÃO DO PEELING QUÍMICO MANIPULADO DE ÁCIDO SALICÍLICO A 30%
EM COMPARAÇÃO COM ACNE SPEC PEEL UNDER PEEL PEELING® NO
TRATAMENTO DA ACNE**

Cicera Flavienara Azarias da Silva¹

Kivia Santos Silva²

Maria Suzian Ferreira Batista²

Rayra Mirella Rodrigues Gonçalves²

Fernanda Lilia Felix Oliveira²

Maria Dayane Alves de Aquino³

RESUMO

O objetivo do estudo é verificar a ação do peeling químico manipulado de ácido salicílico a 30% em comparação com Acne Spec Peel Peeling® no tratamento da acne. Foram selecionados aleatoriamente oito participantes, e divididos em quatro grupos, a saber: Grupo A (n = 2): participantes do sexo masculino que receberam tratamento com peeling manipulado de ácido salicílico a 30%; Grupo B (n = 2): participantes do sexo feminino que receberam tratamento com peeling manipulado de ácido salicílico a 30%; Grupo C (n = 2): participantes do sexo masculino que receberam tratamento com Acne Spec Peel Under Peel Peeling®; Grupo D (n = 2): participantes do sexo feminino que receberam tratamento com Acne Spec Peel Under Peel Peeling®. A aplicação dos peelings respeitou o protocolo da clínica e do fabricante. A análise dos dados foi clínico-fotográfica pelo programa Image J. O ácido salicílico a 30% agiu de forma favorável à redução da acne tanto nos homens como nas mulheres, porém o tratamento foi mais efetivo nos homens. O descontrole hormonal é um fator coadjuvante na formação da acne. É importante investigar distúrbios hormonais nos participantes que não respondem bem ao tratamento. Para o sucesso do tratamento é imprescindível que haja os cuidados home care. A partir dos resultados foi possível verificar que o Acne spec® contém ácido salicílico em sua composição, mas em concentração reduzida, quando em alta concentração o ácido permite uma maior descamação da pele, melhorando tanto a redução de acne, como de cicatrizes. Demonstrando também nesse aspecto que para este tratamento a melhor escolha, é o ácido salicílico a 30%.

Palavras-chave: Acne. Estética. Peeling.

¹ Biomedicina, UNILEÃO. LIGA ACADÊMICA DE BIOMEDICINA ESTÉTICA – LABE. flavienara99@gmail.com

² Biomedicina, UNILEÃO. LIGA ACADÊMICA DE BIOMEDICINA ESTÉTICA – LABE. flavienara99@gmail.com

³ Especialista, UNILEÃO. LIGA ACADÊMICA DE BIOMEDICINA ESTÉTICA – LABE. mariadayane@leaosampaio.edu.br

HUMANIZAÇÃO NA SAÚDE DA MULHER – CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

Cicera Geovana Gonçalves de Lima ¹

Jussara Bezerra Costa²

Viviane Pinheiro Oliveira ²

Wanderlene da Silva Cardoso²

Carolina Assunção Macedo Tostes ³

RESUMO

Introdução: O Curso de aperfeiçoamento foi realizado no Centro Universitário Leão Sampaio (UNILEÃO) idealizado pela Liga de Uro-Ginecologia e Obstetrícia (LAUGO) do curso de Fisioterapia, na qual aconteceu nos dias 10 de outubro de 2019. No qual foi abordado a humanização na saúde da mulher. **Objetivo:** Esclarecer o público alvo sobre a abrangência e importância da Política de Humanização a saúde da mulher. **Metodologia:** O curso de aperfeiçoamento ocorreu no dia 10 de outubro de 2019 tendo início às 18h, onde os integrantes estudaram os temas propostos e apresentaram em slide o que encontraram na região do Ceará com pesquisas atualizadas do DataSus, em seguida, foi passado a discussão para as convidadas, a Fisioterapeuta Diane Bezerra e a Médica Sandra Barreto Fernandes. **Resultados e Discussão:** Ao longo do período de desenvolvimento das atividades relativas a humanização e direcionadas de como entender a dor que o paciente refere, foi realizado um encontro na sala de aula do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - Unileão. Foi beneficiado com o curso de aperfeiçoamento um grupo de aproximadamente 10 pessoas participantes da Liga Acadêmica em Uroginecologia e Obstetrícia. O curso iniciou-se com embasamento na prática da humanização e a relação que a humanização tem no cuidado a saúde da mulher, impactando tanto na busca do aluno por novas perspectivas de melhorias, quanto na atuação direta deste com a saúde da mulher e seu cuidado na atenção humanizada, buscando inovação e novas propostas. **Conclusão:** É entendido que a humanização e suas implicações positivas na vida da mulher é ter um posicionamento voltado para a atenção aos usuários visando o surgimento de novos programas para melhor atender o público alvo. Finalmente, para que mudanças efetivamente aconteçam, são necessárias parcerias intra e extrainstitucionais em todos os níveis do sistema, entre serviços e sociedade civil, com organização efetiva do controle social. O atendimento humanizado nos serviços de saúde é projeto para a sociedade como um todo, um grande avanço no sentido da equidade como direito de cidadania.

Palavras-chave: Saúde da mulher; Humanização.

PROGRAMA DE MONITORIA UNIVERSITÁRIA PARA A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE URGÊNCIA EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cícera Nathaly Tavares dos Santos ¹

João Paulo Duarte Sabiá ³

RESUMO

Introdução: Dentre as diversas dimensões que o ensino superior perpassa, uma delas precisa focar no aperfeiçoamento do ensino-aprendizagem. Foi então que surgiu o Programa de Monitoria como atividade complementar e pedagógica para formação dos discentes. O programa de monitoria desperta o interesse do aluno-monitor pela docência por meio das atividades exercidas por ele, dinâmicas e pesquisas, auxiliando o docente supervisor e promovendo assim, seu crescimento acadêmico, pessoal e profissional. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de uma discente enquanto monitora da disciplina de Urgência em Saúde, que compreende os períodos letivos de 2018.2 a 2019.2 referentes aos meses de novembro de 2018 a novembro de 2019. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo descrever a importância do programa de monitoria na formação de uma aluna-monitora para a disseminação do conhecimento sobre urgência em saúde e relatar as experiências da mesma, supervisionada pelo docente responsável da disciplina do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). **Resultados e discussões:** A disciplina permite aos discentes o desenvolvimento teórico-prático dos principais procedimentos de Primeiros Socorros no laboratório de urgência da instituição, como os Primeiros Socorros nos casos de afogamento, obstrução de via aérea superior adulto e infantil, hemorragias, queimaduras, ferimentos por arma de fogo e arma branca, parada cardiorrespiratória, acidentes automobilísticos, urgências cardiovasculares, fraturas, imobilizações e transporte de vítimas. **Conclusão:** O programa de monitoria ampliou de forma bastante significativa os conhecimentos dentro da área de urgência em saúde, além de ter possibilitado a iniciação na prática docente, que me abriu uma visão antes não vivenciada e imaginada na área da docência, além de trabalhar disciplina, assiduidade, pontualidade, criatividade e manualidade.

Palavras-chave: Urgência. Monitoria. Metodologia. Primeiros socorros.

¹ Discente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO / nathalytavares3@gmail.com

³ Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio UNILEÃO / jpsabia@leaosampaio.edu.br

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DA IMUNOTERAPIA NO TRATAMENTO DO CÂNCER

Cicero Damião da Silva Junior¹
Erbeth Silva do Nascimento²
Ludmila Dias Modesto²
Marina Gabriela Correia dos Santos²
Wenderson Pinheiro de Lima³

RESUMO

O câncer surge de mutações no DNA, que danifica sua estrutura, resultando na multiplicação descontrolada de células, causando uma massa denominada tumor, que compromete tecidos, órgãos e o funcionamento celular. Naturalmente as células do sistema imune denominadas *Natural Killer*, são as responsáveis por inibir e destruir essas células, no entanto quando a massa tumoral consegue escapar do mecanismo citotóxico, observa-se um conjunto de células que aprenderam a evadir do sistema imune com capacidade metastática. Nesse sentido o objetivo do trabalho foi avaliar a eficácia da imunoterapia frente à neoplasias. Tratou-se de uma revisão sistemática de literatura selecionando artigos de 2014 a 2019, empregando os descritores nos idiomas português e inglês: “imunoterapia”, “neoplasia”, “apoptose” e “morte celular”. Em um primeiro momento, foram encontradas 2.120 publicações. Após a exclusão de prontuários de pacientes, Trabalhos de Conclusão de Curso, Teses, Monografias, Dissertações e Revisões de Literatura, bem como os artigos que não apresentaram, no resumo, métodos imunoterápicos contra neoplasias, participaram do presente estudo 27 publicações. A imunoterapia funciona através de mecanismos inibitórios de proteínas produzidas por tumores que são capazes de inibir a resposta do sistema imune. Os métodos imunoterápicos são mais eficazes, haja vista a grande especificidade quando comparada aos outros métodos de tratamento. A imunoterapia pode ser considerada um novo modelo de tratamento que não só diminui os efeitos adversos da terapia anticâncer, como também é capaz de destruir células neoplásicas possibilitando a cura definitiva do paciente.

Palavras-chave: Imunoterapia. Neoplasia. Apoptose. Morte celular.

¹ Relator e Discente do Curso de Biomedicina; E-mail: traqjuniorbiomed@gmail.com; Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - UNILEÃO - Juazeiro do Norte - CE – Brasil.

² Discentes do Curso de Biomedicina; E-mail: betin-123@hotmail.com; ludmilamodesto12@hotmail.com; marinagabriela@outlook.com Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - UNILEÃO - Juazeiro do Norte - CE – Brasil.

³ Docente Orientador do curso de Biomedicina, wenderson@leaosampaio.edu.br , Centro Universitário Doutor Leão Sampaio.

PROSPECÇÃO FITOQUÍMICA E ATIVIDADES BIOLÓGICAS DO EXTRATO DE *Myrciaria cauliflora* (Mart) O. Berg.

Cicero Paulo Oliveira dos Santos Júnior¹

Roberta Oliveira de Sousa²

Jayne Faustino dos Santos Amorim²

Helena Kelly Vieira Sobreira Camilo²

Fabíola Fernandes Galvão Rodrigues³

RESUMO

A jaboticaba (*Myrciaria cauliflora*) é uma árvore pertencente a família Myrtaceae, com frutos presentes nos ramos e caule, que apresentam polpa esbranquiçada mucilaginosa, agri-doce, casca de tom avermelhado quase preto que caracteriza a presença de taninos e flavonóides. Este trabalho teve como objetivo obter e mostrar o químico e verificar atividades biológicas do extrato etanólico dos frutos de *Myrciaria cauliflora* (Mart). A prospecção química qualitativa foi realizada com uso de reagentes específicos. Nos ensaios antibacterianos foi utilizado o método de microdiluição frente à bactérias padrão, sendo três Gram +: *Staphylococcus aureus*, *Streptococcus mutans* e *Bacillus cereus* e três Gram -: *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa* e *Klebsiella pneumoniae*. Houve modulação da resistência aos antibióticos aminoglicosídeos e beta-lactâmicos. A toxicidade foi testada contra o microcrustáceo *Artemia salina* (Leach) nas concentrações de 10, 25, 50, 100, 250 e 500 µg/ mL. Os resultados tabulados foram analisados pelo ANOVA bidirecional, através da análise da variância e teste de Tukey. O extrato etanólico de *Myrciaria cauliflora* (EEMC) indicou a presença de: fenóis, taninos condensados, antocianinas, antocianidinas, flavonas, flavonóis, xantonas, chalconas, auronas, flavononóis, catequinas, leucoantocianidinas, flavonas e saponinas. O teste de toxicidade mostrou que o extrato não tem teor tóxico não causando toxicidade frente ao microcrustáceo. No ensaio de microdiluição o extrato etanólico mostrou inibição de cepas padrão de bactérias Gram-positivas e Gram-negativas, porém nas cepas multirresistentes apresentou concentração acima de 1024 µg/ mL. Os resultados obtidos são promissores e indicam que os frutos de *Myrciaria cauliflora* dispõe de propriedades químicas e biológicas que podem contribuir na elaboração de recursos terapêuticos.

Palavras-chave: Bactérias. Flavonóides. Jaboticaba. Metabólicos secundários. Toxicidade.

¹ Curso de Biomedicina. Grupo de Microbiologia Aplicada. c-paulo12@hotmail.com.

² Curso de Biomedicina. Grupo de Microbiologia Aplicada. robertaoliveirasousa@icloud.com

³ Curso de Biomedicina. Grupo de Microbiologia Aplicada. helenakel1998@gmail.com

⁴ Curso de Biomedicina. Grupo de Microbiologia Aplicada. jayneamorims2@hotmail.com.com

⁵ Doutora. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Grupo de Pesquisa de Microbiologia Aplicada. fabiola@leaosampaio.edu.br.

APOIO ADMINISTRATIVO E A RELAÇÃO COM ALUNOS DE GRADUAÇÃO

Cícero Thiago Alves Araújo de Mendonça¹

RESUMO

Para adaptar-se aos novos ambientes o ser humano tem a oportunidade de estabelecer relações, sendo essa uma realidade também de discentes quando do seu ingresso no ensino superior. Porém, para oportunizar uma integração acolhedora do aluno ao ambiente institucional, faz-se necessária a busca pelo entendimento das motivações subjetivas que o levam a agir. Utilizando esse cenário como pano de fundo, este trabalho objetiva aludir a experiência de um colaborador do setor técnico administrativo na busca por melhor atender aos estudantes. A experiência foi vivenciada através do atendimento direto aos alunos que demandaram direcionamento nos eixos do ensino, da pesquisa e da extensão de uma instituição de ensino superior. Buscou-se elencar de forma clara e objetiva quais são alguns dos fatores que influenciam o comportamento e as atitudes dos alunos durante a busca de informações das quais necessitarão para desenvolver atividades acadêmicas para além da sala de aula. Percebeu-se que os graduandos têm forte desejo de aprender com a experiência dos colaboradores, de serem aceitos, de contribuir com a sociedade, de envolverem-se em problemáticas das mais abrangentes e propor soluções. Nesse ínterim, buscam estar a par dos seus direitos, deveres e possibilidades de ação. Este trabalho influenciou positivamente o colaborador não somente instigando-o na busca pelas melhores metodologias para atender o seu público alvo, como despertou o seu interesse na pesquisa e contribuição para o aperfeiçoamento da área de atuação. Concluiu-se que o resultado esperado foi atingido satisfatoriamente dada a possibilidade de arrolar as temáticas influenciadoras na ambientação dos estudantes. Dessa sorte, nota-se que as interações no ambiente administrativo no tocante ao contato com o aluno pode ser modulado por ações humanizadas e que estas podem trazer benefícios mútuos.

Palavras-chave: Apoio administrativo. Acadêmicos. Humanização.

¹ Especialista em docência no ensino superior, Faculdade Leão Sampaio - cthiagolds@gmail.com.

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE DIAGNÓSTICO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST)

Clara Caldeira de Andrade¹
Giovanna Lucena Vieira²
Jéssica Dias Romão²
Stela Vitória de Moraes Inácio²
Bruna Soares de Almeida³

RESUMO

Introdução: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), são infecções transmitidas pelo contato sexual, sendo assim, é um problema de saúde pública a nível mundial e seu diagnóstico precoce é muito importante para amenizar a situação ou até mesmo levar a cura. **Objetivo:** A pesquisa visa avaliar o conhecimento dos foliões que participaram do evento “Desfile das virgens” acerca de métodos de diagnósticos direcionados às IST. **Materiais e métodos:** Foram aplicados 100 questionários a foliões de forma aleatória, sendo homens e mulheres de idades diversas e que possuísem vida sexual ativa. **Resultados e discussões:** Com base no resultado do questionário, observou-se que 40% dos foliões achavam que era possível estarem contaminados e não perceber, 89,1% responderam que achavam importante fazerem exames periódicos para detecção de IST, porém 59% assumiram que nunca realizaram nenhum exame e 94,08% disse ser importante a realização de campanhas de prevenção. **Conclusão:** Diante do estudo realizado, observou-se que as pessoas por mais que achassem estarem contaminadas e não saberem, elas não realizaram nenhum exame para diagnóstico das IST, que seria de extrema importância para amenizar futuras consequências.

Palavras-chave: Diagnóstico. Infecções. Sexual. Transmissão.

¹Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Clara Caldeira de Andrade. Claracaldeira22@gmail.com

² Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Giovanna Lucena Vieira. Lucenagiovanna7@gmail.com

² Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Jéssica Dias Romão. jessicadiasromao@gmail.com

² Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Stela Vitória de Moraes Inácio. stelavmoraes@hotmail.com

³ Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Bruna Soares de Almeida. Bruna@leaosampaio.edu.br

**PRÁTICAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA DE MONITORIA FISIOTERAPIA
DERMATOFUNCIONAL PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA E
PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

Claudia Moreira Alexandre¹

Rejane Cristina Fiorelli de Mendonça²

RESUMO

O objetivo principal desse estudo foi contextualizar a importância do Programa de Monitoria de Fisioterapia em Dermatofuncional do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, que tem como partida impulsionar o monitor para formação contribuindo durante a graduação no interesse pela docência, como contribuir para um melhor desenvolvimento para o meio acadêmico, incentivando e cooperando para o crescimento da área com aperfeiçoamento no manejo com o paciente para realidade que vive hoje, e a perspectiva do mercado de trabalho. Vale ressaltar que a disciplina é apenas clínica, ou seja, não há atendimento a pacientes havendo apenas o estágio no 9º semestre. A monitoria foi realizada por 3 semestre consecutivos com procura significativa dos alunos a mesma. Em contra partida é perceptível a afeição da monitória em aprofundar conhecimento dentro da área da Fisioterapia em Dermatofuncional e desenvolver futuras habilidades para o exercício em docência. A relevância desse estudo está na apresentação das experiências adquiridas no período de monitoria para a formação acadêmica e profissional. Conclui-se que a monitoria proporcionou aperfeiçoamento do conteúdo de Fisioterapia em Dermatofuncional, contribuindo para desenvolvimento de habilidade, manualidade, oratória docentes junto a professora orientadora, que sempre deu total suporte para o decorrer da monitoria incentivando aos alunos a frequentar a mesma.

Palavras-chave: Monitoria. Ensino. Fisioterapia.

1 Acadêmica do curso de Fisioterapia, Monitória da disciplina de Fisioterapia em Dermatofuncional e Diretora da Liga Acadêmica de Fisioterapia em Dermatofuncional (LADEF), no Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Email: claudia.moreira@hotmail.com

2 Docente do Colegiado de Fisioterapia no Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Especialista em Fisioterapia em Dermatofuncional e docência do Ensino Superior. Professora orientadora da Liga Acadêmica de Fisioterapia em Dermatofuncional (LADEF). Email: rejanefiorelli@leaosampaio.edu.br

A UTILIZAÇÃO DO MARKETING DIGITAL NAS EMPRESAS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE

Daniel Pinheiro Gomes¹

Davi Ferreira Matos²

Maria Eduarda da Silva Marinho²

Antoniél Filho³

RESUMO

As empresas na atualidade estão inseridas nas plataformas digitais, seja para promoção e divulgação de produtos e serviços, ou para promoção de estratégias de marketing mais ampliadas. As pessoas destinam uma boa parte do seu tempo para as redes sociais, local que disponibiliza uma grande oportunidade para os empresários, dentro do marketing digital. A metodologia utilizada para realizar o estudo possui uma abordagem quantitativa. Haja vista que os objetivos traçados durante a pesquisa, os mesmos possuem um caráter exploratório. No que tange o tipo de investigação, o estudo é classificado como bibliográfico. Portanto, aponta-se que o Marketing Digital é uma ferramenta extremamente necessária para as empresas de pequeno e médio porte. Tendo em vista que essa ferramenta usada de forma correta, pode ser um gatilho pra impulsionar vendas e a lucratividade da empresa.

Palavras-chave: Marketing. Marketing Digital. Empresas de pequeno e médio porte.

¹ Discente do curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado. E-mail: dp068384@gmail.com

² Discente do curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado. E-mail: davimatos0734@gmail.com

² Discente do curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado. E-mail: dudamarinho049@gmail.com

³Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Doutorando em Ciencias de la Educación pela Universidad San Carlos (USC-PY). Docente do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Coordenador do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT/UniVS). E-mail: antonielsantos@fvs.edu.br

SIFILIS ADQUIRIDA E CONGENITA

Daniel Rodrigues da Silva¹

Maria Hellen Garcia Novais²

Vanessa Karine de Oliveira Melo³

Ericka Carla Pereira Vieira de Alencar Teles⁴

Rakel Olinda Macedo da Silva⁵

RESUMO

Introdução: A sífilis é uma doença infectocontagiosa, possui períodos de atividade e latência a qual pode evoluir para complicações graves em caso de não tratamento ou em pacientes que receberam tratamento de maneira incorreta. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a estimativa é cerca de 12 milhões de novas ocorrências de indivíduos contaminados por ano com alguma patologia associado ao sexo, das quais a sífilis expressa alta representatividade; além, de tratar da segunda ou terceira causa de úlcera genital. **Objetivo:** Falar sobre a sífilis, sua forma de prevenção, sintomas e tratamentos realizados para assim contribuir para o conhecimento de muitos que ainda não conhecem bem essa patologia ou que buscam informações a respeito desse problema, seja para prevenção ou tratamento. **Metodologia:** Tratasse de uma pesquisa bibliográfica baseada em artigos científicos sobre sífilis adquirida e congênita. Foram analisados 5 artigos científicos por meio do Google acadêmico, Scielo e Scopus. **Desenvolvimento:** No Brasil, a sífilis é considerada como um dos principais problemas de saúde pública, similar a outras enfermidades infecciosas emergentes no país. No Brasil, em 2003 o número de novos casos foi estimado em 843.300, dos quais os mecanismos de contágio podem ser via transplacentária, por contato direto com as lesões de sífilis na pele, ou ainda transfusões sanguíneas (raramente). O diagnóstico para sífilis é feito através de exames específicos e não específicos, visto que a maior parte dos laboratórios tem escolhido o Veneral Disease Research Laboratory (VDRL) e o ensaio imunoenzimático (ELISA) por serem de simples realização. **Conclusão:** Conclui-se que a sífilis representa um grande risco a saúde e que suas formas de transmissão ajudam a espalhar essa infecção bacteriana mais rapidamente seja por contato direto pela pele ou por meio de relações sexuais, falar sobre o tema, apresentar seus sintomas e formas de prevenção ajuda na redução e na luta contra essa doença.

Palavras-chave: Sífilis, OMS, transmissão, diagnósticos, prevenção

¹Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. LAMIC: Liga Acadêmica de Microbiologia Clínica. Dsilva.100@outlook.com.br.

²Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. LAMIC: Liga Acadêmica de Microbiologia Clínica. Marlenna1516@gmail.com

³Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. LAMIC: Liga Acadêmica de Microbiologia Clínica. Vanessakarine9271@gmail.com

⁴Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. LAMIC: Liga Acadêmica de Microbiologia Clínica. Ericka.teles@hotmail.com

AVALIAÇÃO DO DRIVE PRESSURE EM PACIENTES EM VENTILAÇÃO MECÂNICA E SUA IMPORTÂNCIA NO MANEJO DA SDRA

Dannrley Miguel Vanderley¹

Ana Paula Bernardo da Silva²

Kátia Rutielly Ferreira²

Lucas Pereira Gomes²

Anny Karolliny Pinheiro de Sousa Luz³

RESUMO

Introdução: A ventilação mecânica invasiva é uma das ferramentas terapêuticas mais usadas em pacientes com insuficiência respiratória, sendo modalidade de suporte de vida ou de resgate. Nesse contexto, a SDRA é uma das patologias nas quais esse suporte é indispensável, mas deve ser usada de forma cuidadosa. **Objetivos:** o presente estudo tem como objetivos realizar um levantamento bibliográfico sobre a temática em questão, avaliar a influência da mecânica pulmonar no desfecho do quadro clínico e demonstrar a importância do drive pressure no manejo dos pacientes em ventilação mecânica, sobretudo em pacientes com SDRA. **Metodologia:** O presente estudo trata-se de uma revisão integrativa, sendo a pesquisa foi realizada nas bases de dados Pubmed, Medline e scielo no período de 01.10.2019 a 27.10.2019. Foram incluídos artigos em português e inglês, que tratassem da temática em adultos e que tivesse sido publicado entre 2010 a 2019. Foram excluídos os artigos do tipo revisão de literatura, artigos duplicados e que tratassem da temática na pediatria. **Resultados:** foram encontrados 5 artigos, 3 no Scielo, 1 no Pubmed e 1 no Medline, nesses artigos eles tratavam da avaliação da mecânica pulmonar seja em pacientes com SDRA ou em pacientes com cirurgia mas que estivessem em ventilação mecânica, onde foi visto que quando maior do drive pressure ou pressão de distensão, maior a mortalidade e as lesões pulmonares. **Conclusão:** diante do exposto, notório a necessidade de monitorização dos pacientes em ventilação mecânica, sobretudo a monitorização da pressão de distensão, para que se tenham melhores resultados no processo patológico, podendo aumentar a sobrevida dos pacientes.

Palavras – chave: Ventilação Mecânica. Avaliação. UTI. Fisioterapia.

¹ Fisioterapia. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. dannrleymiguel@gmail.com

² Fisioterapia. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. anapaulabfisioterapia@gmail.com

² Fisioterapia. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. katiarutielly@hotmail.com

² Fisioterapia. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. lucaspereiragomes96@outlook.com

³ Especialista. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. annykarolliny.fisioterapia@gmail.com

MONITORIA ACADÊMICA E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO FUTURO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Dannrley Miguel Vanderley ¹

Gardênia Maria Marins de Oliveira Costa ²

RESUMO

O programa de monitoria faz parte do processo de aprendizagem dentro das instituições de ensino superior por sua importância para o desenvolvimento colaborativo e no alcance de melhores resultados, fazendo com que os alunos possam ser instrumentos de ensino a outros alunos. Esse trabalho é do tipo relato de experiência onde foi descrito a vivência de um aluno de graduação em Fisioterapia durante o processo de monitoria que se deu desde a preparação do aluno durante a graduação, processo seletivo e sua vivência dentro do programa entre os anos 2018 e 2019 numa instituição do interior do Ceará. O trabalho tem por objetivo mostrar a importância da monitoria na formação acadêmica e suas principais atividades desenvolvidas e como estas podem ser importantes para que o monitor siga no caminho da docência. Foi observado que durante o período de monitoria houve diversas atividades metodológicas desenvolvidas como a sala de aula invertida, aplicação de simulados para feedback de evolução, laboratório de simulação realística e desenvolvimento de práticas voltadas para a área de pesquisas científicas que retratem assuntos vistos na disciplina trazendo para o estudando o que as evidências trazem sobre o que estamos discutindo. Assim, podemos concluir que essa atividade de ensino traz resultados positivos e permite ao monitor e ao aluno a possibilidade de estar no meio acadêmico de forma continuada e com práticas voltadas para o ensino e pesquisa no âmbito acadêmico, fazendo do que o monitor de hoje esteja preparado para ser o professor no futuro.

Palavras – chave: Monitoria. Metodologia. Ensino.

¹ Fisioterapia. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. dannrleymiguel@gmail.com

² Mestre. Coordenadora do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. gardenia@leaosampaio.edu.br

AVALIAÇÃO ANTIBACTERIANA DO ÓLEO ESSENCIAL *OCOTEA CATHARINENSIS* MEZ.

Danyelle Gomes de Sousa
Allany Chaves Salviano
Aracélio Viana Colares

RESUMO

A descoberta de novos medicamentos está diretamente ligada a pesquisas realizadas com óleos e extratos essenciais de plantas. É notório a resistência que os microrganismos vêm adquirindo ao longo dos anos, tornando indispensável a busca por substâncias capazes de inibir o crescimento microbiano. Óleos essenciais classificados como monoterpenos, sesquiterpenos e fenilpropanóides são normalmente utilizados pelas indústrias alimentícias, para redução ou inibição do crescimento de bactérias, dessa forma aumentando o tempo de vida do alimento. Tendo-se em vista o contexto apresentado, este trabalho propõe-se a avaliar a ação antibacteriana do óleo essencial da *Ocotea catharinensis* mez frente as bactérias *Staphylococcus aureus*, *Escherichia coli* e *Pseudomonas aeruginosa*. Essa planta também conhecida como Canela-preta, apresenta importantes estudos fitoterápicos, possuindo como principais compostos alfa-pineno, limoneno, beta-felandreno e beta-pineno. Os testes foram realizados através da técnica de microdiluição em poços em triplicada para determinar a concentração inibitória mínima, onde a atividade antibacteriana foi observada através do método colorimétrico que faz uso da solução aquosa de resazurina. A partir do CIM foi realizado a atividade modulatória por contato direto, para avaliar se óleo é enquadrado nos potencializadores de antibiótico, classe importante, pois, a partir deles pode-se ter uma redução na dose efeito do fármaco com um menor custo. Frente as bactérias o óleo apresentou concentração igual ou superior a 1024ug/mL, mostrando que a substância possui seus compostos majoritários como antagonicos, não sendo eficientes frente as bactérias testadas. Concluindo-se que o óleo essencial da *Ocotea catharinensis* mez, possui metabólicos secundários que quando testados isoladamente os mesmo podem apresentar atividade antibacteriana, sendo necessários mais teste para que ele possa se enquadrar como um fármaco.

Palavras-chave: Fármaco. Resistência bacteriana. Metabolitos secundários.

¹Danyelle Gomes de Sousa, Biomedicina, UNILEÃO. Danyellegomes11@hotmail.com. Juazeiro do Norte – CE. Estudo imunológico, químico e biológico dos óleos essenciais de *Ocotea catharinesis* Mez (Lauraceae) e *Cinnamodendron dinisii* Schwanke (canellaceae).

²Allany Chaves Salviano, Biomedicina, UNILEÃO. allanychaves@gmail.com. Juazeiro do Norte – CE. Estudo imunológico, químico e biológico dos óleos essenciais de *Ocotea catharinesis* Mez (Lauraceae) e *Cinnamodendron dinisii* Schwanke (canellaceae).

³Aracelio Viana Colares. UNILEÃO. aracelio@leaosampaio.edu.br. Juazeiro do Norte – CE. Estudo imunológico, químico e biológico dos óleos essenciais de *Ocotea catharinesis* Mez (Lauraceae) e *Cinnamodendron dinisii* Schwanke (canellaceae).

ATENDIMENTO MULTIPROFISSIONAL PARA O BENEFICIAMENTO A PACIENTES COM ALTERAÇÕES NEFROLÓGICAS E HEMATOLÓGICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Débora Evelyn Freire De Freitas¹
Anne Thayalle Pedrosa De Oliveira²
Karla Caroliny Sandes Rodrigues²
Talita Nunes Gouveia²
Taydes Maria Costa²
Luciana Mara Peixoto de Araújo³

RESUMO

INTRODUÇÃO: A existência de projetos de extensão, onde as atividades são desenvolvidas conjuntamente entre professores, alunos e comunidade, tem gerado a troca de experiências importantes, contribuindo para o aprofundamento do conhecimento nas áreas envolvidas. **OBJETIVO:** Apresentar um relato de experiência, vivenciado por um grupo de discentes extensionistas do curso de graduação de odontologia e mostrar os benefícios desse tipo de atuação na vida acadêmica. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência vivenciado por graduandos de diferentes semestres do curso de odontologia de uma instituição de ensino superior, durante o desenvolvimento do projeto de extensão intitulado Saúde bucal na qualidade de vida de pacientes com alterações hematológicas e nefrológicas. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** O contato com os indivíduos abordados, somados aos relatos de vida desses, torna o estudante, que está inserido em ações de extensão, mais ativo no processo de aprendizagem, por ter a possibilidade de correlacionar os seus saberes adquiridos em sala de aula à vivência prática observada em sociedade, contribuindo para que o aluno torne-se um profissional mais capacitado. **CONCLUSÃO:** A participação em projetos de extensão traz benefícios tanto para os alunos extensionistas, como para a comunidade envolvida. A oportunidade é excelente para o crescimento pessoal e profissional dos alunos, e contribui diretamente para formação acadêmica dos alunos extensionistas.

Palavras-chaves: Doenças hematológicas. Equipe Multiprofissional. Manifestações bucais. Nefropatias. Odontologia.

¹ Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão. E-mail: debora_eve1@hotmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

² Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão. E-mail: annethayalle@gmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

² Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão. E-mail: karla.carolliny@hotmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

² Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão. E-mail: talitanunesgouveia@hotmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

² Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão. E-mail: taydescosta@gmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

³ Especialista. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão. E-mail: lucianamara@leaosampaio.edu.br. Juazeiro do Norte – CE.

USO DA METODOLOGIA ATIVA PARA O APRENDIZADO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR

Débora Luciano Gonçalves¹
Daniele de Souza Oliveira²
Michele Aparecida Ferreira Lima²
Tatyane Kelle Batista de Meneses²
Vanessa Martins Bezerra²
Yaskara Amorim Filgueira³

RESUMO

INTRODUÇÃO: A metodologia ativa enfatiza a importância da experiência para o aprendizado, de modo que a vivência traga a eficiência do que chamamos de aprender na prática. Criar interação, realizar projetos diferentes, trabalhar a reflexão, a criatividade, o pensamento crítico, dentre outros aspectos. Ou seja: focar em aulas mais dinâmicas e participativas, onde se possa atuar como mediador da aprendizagem, provocando os alunos a irem em busca das respostas. Esse trabalho visa a importância da inserção de metodologias ativas para a concretização do aprendizado de forma lúdica, visto que, nos métodos mais tradicionais tem se denotado certa deficiência na absorção dos conteúdos de forma mais proveitosa. A metodologia ativa preconiza que o aluno/estudante seja o agente primordial e responsável pela sua aprendizagem, mantendo compromisso com esse processo amplo que é a aprendizagem, o objetivo desse método de ensino é incentivar os discentes para que desenvolvam a capacidade de absorver os conteúdos de forma mais autônoma e participativa. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A metodologia ocorreu em uma IES (UNILEÃO), no semestre de 2019.1, na cidade de Juazeiro do Norte-CE. Na qual foi confeccionado um jogo composto por uma cartolina, com uma trilha enumerada de 1 a 30, o dado usado continha em 4 lados perguntas relacionadas ao desenvolvimento infantil e dois dos seis lados, apenas dava a ordem de avançar no jogo. O total de casas a ser avançada pelos ligantes, eram determinadas pelo cumprimento do que for sorteado no dado e respondido pelo jogador. Os ligantes eram divididos em duas equipes, e o primeiro a finalizar a trilha de números era o vencedor. O neurodesenvolver, é uma metodologia ativa na qual foi planejada para ser executada de forma didática e ao mesmo tempo lúdica, como intuito de fixar o conteúdo trabalhando em grupo, os participantes relataram um resultado ótimo de aprendizado, melhorando a fixação do conteúdo exposto, melhora do desempenho em grupo, sendo essa metodologia um modo eficaz de estudo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em virtude do que foi mencionado, concluímos que a dinâmica aplicada foi eficaz, por ser uma forma didática e por ajudar a equipe a trabalhar em grupo. O conhecimento partilhado durante a dinâmica permite a fixação, e as dúvidas que surgiam, foram sancionadas mais facilmente quando trabalhado em grupo, visto que, a informação não compreendida foram colocadas em discussão e esclarecida pelos demais competidores.

Palavras-chave: Metodologia ativa. Aprendizado. Lúdico. Ensino.

¹ Discente do curso de Fisioterapia, UNILEÃO. Liga Acadêmica de Pediatria. debora.goncalves981@gmail.com.

² Discentes do curso de Fisioterapia, UNILEÃO. Liga Acadêmica de Pediatria. lapedunileao@gmail.com.

³ Docente do curso de Fisioterapia, UNILEÃO. Liga Acadêmica de Pediatria. lapedunileao@gmail.com.

I SIMPÓSIO MULTIDISCIPLINAR DE ATENÇÃO A SAÚDE DA MULHER

Denise Araújo Lucena¹
Ana Cleide Montes Ferreira²

Bruna Duarte²

Dameres de Lima²

Josilene Leite Galvão²

Carolina Assunção Macedo Tostes³

RESUMO

Introdução: O I Simpósio Multidisciplinar de Atenção à Saúde da Mulher (SMAM) foi realizado no Centro Universitário Leão Sampaio (UNILEÃO) idealizado pela Liga de Uroginecologia e Obstetrícia (LAUGO) do curso de Fisioterapia, o evento aconteceu nos dias 25 e 26 de setembro de 2019, no qual foram abordados temas relevantes sobre a saúde da mulher. **Objetivo:** Abordar temas atuais acerca das situações que envolvem a mulher e sua integralidade. **Metodologia:** A organização do evento foi realizada através de comissões: social, apoio, executiva e científica. As atividades do I SMAM foram iniciadas dia 25 de setembro de 2019, com apresentações de trabalhos na modalidade banner, com temas na área da Obstetrícia, Uroginecologia e Saúde da Mulher. No dia 26, aconteceu a abertura do evento com apresentação cultural, fala da coordenação do curso de Fisioterapia e seguiu com palestras. Para finalizar, foi realizada uma mesa redonda com a temática: “Olhares atuais sobre a mulher que vive em situação de violência”. No encerramento teve premiação para os vencedores de melhores trabalhos apresentados em categoria banner e sorteios para os participantes. **Resultados e Discussão:** No dia 26 de setembro aconteceu o credenciamento, às 14 horas deu início a abertura, seguido pela e fala da coordenação, às 15:30 foi realizada a primeira palestra, com o tema “Fisioterapia na Assistência Humanizada do tratamento de Oncologia Mamária”. Às 16:20 iniciou-se a segunda palestra com formato de espaço de diálogo sobre o tema “Aprendendo a conhecer, cativar, e conduzir a gestante adolescente”, às 17:10 foi realizada a última palestra da tarde com tema “Abordagem de Doenças Sexualmente Transmissíveis na Adolescência”. A noite ocorreu o encerramento do simpósio, com a mesa redonda abordando o tema “Olhares Atuais Sobre a mulher que vive em situação de violência” que contou com a presença de delegada da delegacia da mulher, médico, assistente social e psicólogo. Estavam inscritas 156 pessoas no evento, de diferentes cursos e de outras instituições de ensino superior da região. Houve um total de 55 trabalhos científicos submetidos através da comissão científica e apresentados na modalidade banner, os quais abordavam a temática saúde da mulher, sendo os três primeiros colocados premiados. **Conclusão:** A atenção à saúde da mulher é tema em crescimento nos diversos debates entre os profissionais de saúde. Discutir sobre a situação atual das mulheres no cenário atual do país, como casos de violência, gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis e sobre as patologias mais prevalentes no sexo feminino, são importantes para que haja uma maior oferta de novos recursos que melhorem e favoreçam uma qualidade de vida para as mulheres.

Palavras-chave: Saúde da mulher; Violência doméstica; Sexualidade; Oncologia mamaria; Doenças sexualmente transmissíveis.

GAMIFICAÇÃO COMO MÉTODO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO SOBRE O GP GAMES

Diarly Igor Panta Marques¹
Larissa Vasconcelos Rodrigues²

RESUMO

Neste relato apresenta-se a gamificação como método para o processo de ensinoaprendizagem, a partir da experiência como monitor do GP Games, uma competição que utiliza-se dos elementos dos games fora da realidade virtual, trazendo essas ferramentas para o real. Alguns desses elementos são interatividade, diversão, sistema de recompensas, feedbacks, competitividade, objetivos, regras, conflitos, tentativas e erros, níveis, cooperação, conflitos e narrativas. Percebe-se a necessidade de romper com as tradicionais metodologias educativas e inovar, apesar dos desafios que serão enfrentados para a implementação dessas novas formas de ensino. O método mais eficaz é aquele que permite que o educando não só adquira conhecimento, mas que torne-se consciente do seu papel como transformador da realidade social. Os participantes foram duas turmas de alunos do quinto semestre do curso de Psicologia, tendo a professora da disciplina Psicologia e Gestão de Pessoas, tendo um importante papel como facilitadora desse processo, e seus monitores como auxiliares desta e dos alunos. O GP Games foi realizado em duas seções, uma durante o horário de aulas da manhã, que foi dividida em duas equipes e outro pela noite que teve a turma dívida em quatro equipes. As atividades realizadas na competição foram torta na cara, caça-palavras, mapa mental, palavras-cruzadas, torre de macarrão e torre de papel. A pontuação arrecadada nos desafios também foi utilizada como nota da prova parcial. Os resultados apresentadas é que foi possível observar os elementos dos games virtuais dentro do contexto universitário, sendo utilizado para compartilhamento de conteúdos e conhecimentos e o engajamento dos alunos na realização da competição.

Palavras-chave: Gamificação. Ensino-Aprendizagem. Monitoria.

¹Diarly Igor Panta Marques. Psicologia, Centro Universitário UNILEÃO. Monitor da disciplina Psicologia e Gestão de Pessoas. diarlyigorpsi@gmail.com

²Larissa Vasconcelos Rodrigues. Professora no Centro Universitário UNILEÃO. Professora da disciplina Psicologia e Gestão de Pessoas. larissavasconcelos@leaosampaio.edu.br

UM ESTUDO EM REDES SOCIAIS DE LOJAS DE MODA DO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE

Dimas Pereira de Sousa¹
Antoniél Filho²

RESUMO

Este artigo tem por objetivo analisar a importância do marketing digital para micro e pequenas empresas no segmento de lojas de moda no município de Icó, visto que muitas delas não utiliza este meio de comunicação de forma correta, deixando de obter um potencial meio de captação de clientes e de ser uma marca mais visível aos olhos do consumidor local. Por falta de estratégias e comunicação com o consumidor no segmento digital, acaba não se posicionando de forma correta neste novo segmento de mercado que está em constante crescimento. Neste sentido, o estudo teve por finalidade mostrar quais os principais problemas de comunicação e marketing que algumas empresas de moda cometem e em seguida apresentar soluções que possam melhorar a interação entre loja e consumidor.

Palavra-chave: Marketing Digital. Comunicação. Redes Sociais.

¹ Discente do curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado.

² Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Doutorando em Ciencias de la Educación pela Universidad San Carlos (USC-PY). Docente do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Coordenador do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT/UniVS). E-mail: antonielsantos@fvs.edu.br

ANÁLISE DE VIABILIDADE DE UM SCROLL THRU DE MARMITAS NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE – CE

Domingos Sávio Dias Cruz¹

Taynara Menezes da Silva²

Marcia Maria Leite³

RESUMO

Visto o novo estilo de vida contemporâneo que vem modificando o comportamento da população como alterações nos hábitos alimentares das pessoas mudanças no comportamento, na disponibilidade de tempo, na forma de se relacionar com outros indivíduos ou até mesmo em seus postos de trabalhos impulsionados pela necessidade de modernização do trabalho impulsionados pelo surgimento destas novas demandas em diversos segmentos ocasionado por estes e vários outros fatores. Observando todas estas modificações no perfil dos consumidores e a constante correria da vida atual as empresas necessitam estarem atentas para se readequarem a tantas e rápidas mudanças, que emergem juntas as estas novas demandas em um ciclo de renovação que precisa ser constante. O presente estudo tem como principal objetivo analisar a viabilidade da abertura de uma marmitaria no formato *scroll thru* localizada na cidade de Juazeiro do Norte-CE. Para que se possa alcançar o objetivo será necessário estudar aspectos sobre empreendedorismo, estratégia, inovação, conhecer o funcionamento de um *scroll thru*, além de analisar as estratégias mercadológicas voltadas ao segmento alimentício aprofundando estes conhecimentos no ramo de marmitarias será necessário ainda o desenvolvimento de um plano de negócios de modo a verificar a viabilidade financeira e mercadológica do negócio, para conhecermos se de fato a ideia é sustentável. Uma pesquisa de caráter exploratória será aplicada em locais públicos a fim de identificar se esse novo modelo de negócio apontado como uma nova tendência de mercado é viável em todos os aspectos que forem investigados e que por consequência, podem contribuir em diversas vertentes possibilitando a geração de novos empregos e renda para a região do estudo.

Palavras Chave: Plano de negócio. *Scroll thru*. Marmitaria.

¹ Estudante do curso de Administração do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio/UNILEÃO. Trabalho integrante da disciplina de elaboração de projetos. savio.adm1@gmail.com

² Estudante do curso de Administração do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio/UNILEÃO. Trabalho integrante da disciplina de elaboração de projetos. taynara.adm1@gmail.com

³ Professor especialista do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio/UNILEÃO. marcialeite@leaosampaio.edu.br

IMPORTÂNCIA DO ENSINO ACERCA DA REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR PARA A COMUNIDADE LEIGA

Elailce Gonçalves de Sousa¹

Dennis Rodrigues de Sousa²

Hercules Pereira Coelho²

Maria das Dores da Silva Pereira²

Mateus Nasaro Santana²

Luccas Alencar Costa³

RESUMO

O atendimento pré-hospitalar é o serviço que visa estabilizar o paciente de forma eficaz e rápida, tendo em vista que a cada ano mais de 300 mil indivíduos são admitidos nos serviços de emergência em decorrência de uma PCR e sabendo que muitas pessoas dentro da comunidade não sabem intervir nessas situações faz se necessário a familiarização da população para com a reanimação cardiopulmonar buscando amenizar essas situações ao máximo e na medida do possível. Compreender a importância da transmissão de conhecimentos acerca do suporte básico de vida em parada cardiorrespiratória para a comunidade leiga. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada nas bases de dados LILACS, MEDLINE, e no diretório da BDENF, a partir do cruzamento dos descritores: "Parada cardíaca" AND "Integração comunitária" AND "Educação continuada". Nos quais utilizou os descritores em DeCS e em MeSH com técnica de PVO, foram encontrados 733 artigos sendo analisado um total de 12 estudos. Como critério de inclusão: os que contemplavam o texto proposto, publicados nos últimos 5 anos e artigos em inglês, português e espanhol. Como critérios de exclusão: artigos com metodologia de revisão de literatura. A análise deu-se no período de janeiro a abril de 2019. O auxílio imediato a vítima é crucial para melhorar o desfecho em casos de PCR súbitas. Cada minuto que o paciente sofre em uma PCR será perdido 10% das chances de sobrevivência. Já o segundo elo deve ser iniciado no atendimento pré-hospitalar com a RCP precoce com ênfase nas compressões torácicas de alta qualidade, o terceiro elo indica a realização da desfibrilação, mantendo as manobras de RCP, o quarto elo são os cuidados da equipe de Suporte Avançado de Vida (SAV) do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e o transporte adequado do paciente e por fim, os cuidados pós-parada cardiorrespiratória fazem parte do quinto elo da cadeia de sobrevivência onde os principais objetivos são: otimizar a função cardiopulmonar, melhorando a perfusão dos órgãos, transferir o cliente para continuidade do cuidado,

1 Acadêmica de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (elailce.pink@hotmail.com);

2 Acadêmico de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (dennis_pabx@hotmail.com);

3 Acadêmico de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (herculesleon_01@yahoo.com)

4 Acadêmica de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (benvenutodory@gmail.com);

5 Acadêmico de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (herculesleon_01@yahoo.com)

6 Docente do Curso de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (lucas@leaosampaio.com.br).

identificar e tratar as causas reversíveis, induzir hipotermia para otimizar a recuperação neurológica, evitar ventilação excessiva, vendo que tais passos são cruciais ao abordar uma vítima em parada cardiorrespiratória. É importante ressaltar que a comunidade leiga deve ser frequentemente incentivada e treinada a respeito de práticas como a RCP, os benefícios de elaborar programas para instrução e aperfeiçoamento dentro da comunidade. Com base nos dados apresentados, foi criada no Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) a Liga Acadêmica do Suporte Básico de Vida em Parada Cardiorrespiratória (LASP).

Palavras-chave: Parada cardíaca. Integração comunitária. Educação continuada.

O PLURALISMO JURÍDICO E A IMPORTÂNCIA DOS AVANÇOS NO ÂMBITO SUSTENTÁVEL.

Elias Daniel Oliveira Silva
Sara Cristina Moreira da Silva
Maria Ranyela Pereira Tavares
Francisco Ercílio Moura

RESUMO

A compreensão epistemológica das dimensões e desdobramentos multiculturais que nos conduzem às práticas do pluralismo jurídico, e suas implicações interculturais em nosso meio ambiente, nos remete as questões práticas relacionadas com suas conotações em contextos de políticas públicas de sustentabilidade social e ambiental. Neste sentido, tem-se que estudar toda a funcionalidade e como foi realizando-se o processo de adaptabilidade do conceito do pluralismo jurídico e das práticas sustentáveis nos cenários sociais e territórios dos povos indígenas e de outras e novas minorias ao longo dos anos. Desde a perspectiva das ciências jurídicas, é recorrente conceituar o pluralismo jurídico como expressão decorrente de dois ou mais sistemas jurídicos, dotados de eficácia, concomitantemente em um mesmo ambiente espaço-temporal. A pluralidade está relacionada com a diversidade das expressões culturais que convivem em um espaço geográfico e cultural cujo paradigma deve estar baseado em práticas democráticas, um modelo diferente para uma prática que já vinha sendo realizado a anos, compreender a sustentabilidade como um princípio constitucional não somente mérito da discussão frequentemente realizada, desenvolvimento sustentável deve se pautar por um critério mais pluralista relacionado ao meio ambiente ao que é pressuposto. Diante disso o artigo tem como base a explanação para entendimento do leitor de como é importante a sustentabilidade de acordo com a pluralidade jurídica nesses âmbitos.

Palavras-chave: Pluralismo; meio ambiente, sustentabilidade e Brasil.

A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS E A SUA RELAÇÃO COM A IMUNIDADE: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Elienay Leandro Lima¹
Paulo Iran Alves dos Santos²
Ana Victória Mota Lima²
Wenderson Pinheiro Lima³

RESUMO

Introdução: A prática de exercício físico é um hábito que está se tornando cada vez mais comum entre a população, sendo indicada em diversos casos a depender da idade e alguma patologia que o indivíduo apresente. Sabe-se que a prática de atividade física pode ser benéfica a depender da frequência e intensidade do exercício, entretanto, pouco é explicado sobre quais benefícios essa prática pode trazer ao sistema imunológico. **Objetivo:** Analisar a relação presente entre a prática de exercícios físicos e a imunidade, observando os benefícios e malefícios que a mesma pode apresentar sobre o sistema imunológico. **Metodologia:** Tratou-se de uma revisão de literatura com artigos publicados em inglês, português e espanhol através das plataformas de pesquisa utilizadas foram LILACS, Scielo e Pubmed, no período de 2014 à 2019, empregando-se as palavras-chave: exercício físico e imunidade. Foram excluídos monografia, casos clínicos e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Após a aplicação dos critérios de exclusão, 8 publicações foram incluídas na revisão. **Resultados e discussões:** Após a leitura dos artigos, foi observado que a prática de exercícios físicos quando realizada de forma aeróbia e rotineira, pode desencadear um aumento na quantidade de leucócitos e aumento da atividade de células *Natural Killer*. Dessa forma, a prática de atividade física pode diminuir a probabilidade de se desenvolver algumas patologias, o que justifica o sedentarismo, acompanhado de maus hábitos alimentares, estar associado ao desencadeamento de diversas doenças que podem alterar o funcionamento do sistema imunológico. **Conclusões:** As práticas de exercícios físicos quando realizadas de forma aeróbia e de maneira controlada, podem diminuir o risco de se desenvolver patologias, como as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) e neoplasias, além de ajudar na regulação da quantidade de células da imunidade inata e adquirida no processo de envelhecimento.

Palavras-chave: Exercício físico. Imunidade. Leucócitos.

¹ Discente do Curso de Biomedicina, elienayleandro15@gmail.com, Universitário Doutor Leão Sampaio.

² Discente do Curso de Biomedicina, paulo-paulo10@hotmail.com, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio.

² Discente do Curso de Biomedicina, anavitoria15@gmail.com, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio.

³ Docente do Curso de Biomedicina, wenderson@leaosampaio.edu.br, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio.

A MONITORIA COMO FORMADORA DE FUTUROS DOCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eliseu Barbosa de Matos Neto¹
Vanessa Raquel Pinto de Barros²

RESUMO

A monitoria é entendida como um serviço de apoio pedagógico que possibilita aos acadêmicos a oportunidade de aprofundar conhecimentos e solucionar eventuais dificuldades relacionadas à disciplina trabalhada. Dessa forma, uma vez no Programa de Monitoria, o aluno-monitor desenvolve diversas habilidades, tanto intelectuais quanto sociais, podendo este dinamizar e contextualizar os conteúdos da disciplina que monitora. A Histologia, Citologia e Embriologia Animal são ciências que integram conhecimentos anatômicos, bioquímicos e fisiológicos para que haja o entendimento do funcionamento harmônico dos mais variados organismos. O conhecimento e aprendizado da disciplina são essenciais aos estudantes de graduação em Medicina Veterinária, pois promove o entendimento da estrutura histológica dos diversos tecidos orgânicos, suas características e funções, desenvolvendo as noções de microscopia e técnica laboratorial histológica. Assim, objetivou-se relatar as experiências vivenciadas pelo monitor da disciplina de Histologia, Citologia e Embriologia Veterinária, bem como demonstrar a importância da monitoria, enquanto instrumento de aprendizagem para a formação e desenvolvimento acadêmico do monitor. Durante o período da monitoria diversas atividades foram desenvolvidas no intuito de aumentar a fixação e aprendizado dos alunos na disciplina. As atividades realizadas foram: revisões semanais dos conteúdos, tanto práticas como teórico no laboratório, aplicação de simulado da prova prática e teórica, auxílio ao docente durante as aulas e orientação com o professor da disciplina. Sendo assim, é de grande relevância para o processo ensino-aprendizagem a inserção de monitores, uma vez que os monitores têm a oportunidade de reverem assuntos e trabalharem os conteúdos com intervenções didáticas, auxiliando, assim, os professores. Diante do exposto, é perceptível a importância do projeto de monitoria da disciplina referida, pois esta atua como um amparo na construção do aprendizado dos acadêmicos. Além disso, a monitoria é crucial para a formação acadêmica, uma vez que os conhecimentos adquiridos junto ao professor orientador e os alunos despertam e reforça a vocação de ser professor, além de incentivar à criação novas metodologias e práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Aluno-monitor, Histologia, Docência, Monitoria, Instagram.

¹ Medicina Veterinária - Unileão. Monitor de Histologia, Citologia e Embriologia Veterinária. E-mail: eliseuneto72@gmail.com

² Professora Doutora do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. E-mail: vanessabarros@leaosampaio.edu.br

RELATO DE EXPERIÊNCIA: Teorias psicológicas – Análise do comportamento

Emilly da Silva Oliveira¹

Clarissa de Pontes Vieira Nogueira²

RESUMO

Esta pesquisa dá abertura para referenciar e validar a experiência no programa de monitoria em Teorias Psicológicas: Análise do Comportamento na instituição Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, de onde as vivências experienciadas serviu de influência para os assuntos que aqui foram abordados no referencial teórico. O objetivo deste trabalho é a obtenção do certificado de conclusão dessa monitoria realizada no período de outubro 2018 até outubro de 2019. A monitoria é um programa que visa utilizar alunos como mediadores, de outros estudantes de semestres anteriores, do conteúdo de uma certa disciplina da grade curricular de um curso de uma instituição de ensino superior, sendo assim, auxiliando também no trabalho dos professores como formadores de futuros profissionais. Esse estudo tem como recursos metodológicos a pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo retiradas e devidamente referenciadas da base de dados Scielo acerca do tema que envolvem os processos de aprendizagem e transmissão de conhecimento na monitoria apenas nas Instituições de Ensino Superior (IES) e seus desenrolamentos, os quais utilizaram como instrumentos entrevistas e questionários para coletar os dados de suas pesquisas. Como será citado no decorrer do texto esses desenrolamentos discutidos estão nos vieses positivos, sendo eles a contribuição do programa de monitoria para a experiência acadêmica que se liga a identificação com a docência dos alunos de instituição de ensino superior, como também a possibilidade de exercitar o pensamento via linguagem, segundo o renomado autor cognitivo Lev Vygotsky, quando estão auxiliando os estudantes de determinada disciplina, e por último a mediação entre conhecimento e alunos em contextos de resistências com certas disciplinas.

Palavras-chave: Monitoria. Pesquisa. Docência.

¹ Discente do curso Psicologia no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Monitora da disciplina Teorias Psicológicas: Análise do Comportamento. emillydsoliveiras@gmail.com.

² Graduada em Psicologia pela Universidade de Fortaleza. Mestre e Doutora em Ciências do Comportamento pela Universidade de Brasília. Docente do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Ministrante da disciplina Teorias Psicológicas: Análise do Comportamento. clarissa@leaosampaio.edu.br.

MONITORIA ACADÊMICA: A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA NO ENSINO DA FISILOGIA ANIMAL EM MEDICINA VETERINÁRIA

Emmyle Sousa Santos Cruz¹
Jennifer Figueiredo da Silva Oliveira²

RESUMO

No processo ensino-aprendizagem da Fisiologia Animal, a atividade de monitoria docente é uma prática de apoio pedagógico importantíssima, caracterizando-se como processo educativo, cujas atividades se desenvolvem de forma conjunta por alunos, monitores e docentes em perspectivas diversas. Com base na metodologia proposta para a disciplina de Fisiologia Animal, do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, o objetivo deste trabalho foi de apresentar a melhoria do ensino de fisiologia animal através de um relato de experiência, fundamentado na comparação de desempenho das notas AV1 e AV2 de alunos das três turmas do semestre 2019.1. Foram avaliadas notas, referentes às turmas 102, 103 e 300, as quais só tiveram disponibilidade de monitor nas atividades do segundo bimestre da referida disciplina, ou seja, após as primeiras avaliações (AV1). Com isso, foi possível comparar notas do primeiro bimestre (AV1 – sem monitor) com notas do segundo bimestre (AV2 – com monitor), observando-se evolução do aprendizado com a adoção da prática de monitoria no acompanhamento dos alunos para realização de avaliações parciais, trabalhos e AV2. Isso enfatiza a questão da importância da presença do monitor nas disciplinas de um curso superior e importância da monitoria no processo ensino/aprendizagem, pois o monitor tem uma função relevante que é ser o mediador entre o aluno e o professor, sendo um facilitador da aprendizagem do aluno, por este se sentir mais à vontade para tirar dúvidas ou procurar saber de algo referente à disciplina. Além disso, o monitor também beneficia o professor, uma vez que o auxilia em diversas atividades, que ele sozinho teria dificuldade, pois a demanda é alta. Por fim, a atividade de monitoria capacita o aluno monitor, pois o estimula a pensar, buscar informação, adquirir atributos como paciência, iniciativa, boa didática, acessibilidade e comprometimento, promovendo enriquecimento para a sua vida profissional.

Palavras-chave: Docência. Ensino. Educação. Aprendizagem.

¹Graduando do Curso de Medicina Veterinária da Unileão. Programa de Monitoria-COPEX. e-mail: emmyle.elymme@gmail.com

²Dra. Professora do Curso de Medicina Veterinária da Unileão. Programa de Monitoria-COPEX. e-mail: jennifersilva@leaosampaio.edu.br

O USO EXCESSIVO DA CAFEÍNA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO:

Relato de experiência sobre o projeto Bioquímica nas Escolas.

Erika Galvão de Oliveira
Maria Clara Costa Cardoso
Nanthielly Monike dos Santos
Renata Swianny Oliveira de Souza
Ihernes Augusto Arnes dos Santos

RESUMO

O café é a substância mais utilizada no mundo todo, desde sempre a sua comercialização é muito grande. A cafeína é uma substância normalmente ingerida na dieta das pessoas, ela também é encontrada em refrigerantes, medicamentos e em alguns alimentos. A cafeína pode parecer inofensiva, mas estudos relatam que em altas doses pode provocar dependência da mesma, problemas no sistema nervoso e cardiovascular. O nosso estudo teve como objetivo estudar os problemas que o café pode trazer e também seus benefícios para então repassar o nosso aprendizado para alunos de ensino médio. O trabalho foi realizado em escolas públicas com alunos do ensino médio, preparamos aula com ensino e dinâmica onde o propósito foi prender a atenção dos alunos e deixar a aula mais interessante. Com base nos artigos estudados a cafeína em doses altas pode ser potencialmente nociva principalmente em crianças e adolescentes, mas ela tem os seus benefícios em baixas quantidades, por exemplo, prevenindo o mal de Parkinson e diabetes mellitus. O resultado do trabalho foi melhor do que o esperado, o conhecimento obtido nas reuniões foi passado de maneira clara e divertida para os alunos. Foi notável que os problemas associados à cafeína nunca foram comentados para os mesmos o que levou um ponto positivo ao nosso trabalho, pois ficou mais interessante de ser abordado.

Palavras-chave: Cafeína, estudantes, bioquímica, sistema nervoso.

A INSERÇÃO DE FAIXAS ELÁSTICAS SUSTENTAVEIS EM UM PROGRAMA DE GINASTICA LABORAL COM COLABORADORES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA NO INTERIOR DO CEARÁ

Erisleia de Sousa Rocha
Denise Araújo Lucena
Bianca Pereira de Oliveira
Paula Samuel Martins Ferreira
Rejane Cristina Fiorelli de Mendonça

RESUMO

Introdução: O projeto “Terapia Elástica Sustentável”, desenvolvido pelo Departamento de Fisioterapia da Unileão, visa a reutilização de materiais. Tendo em vista o forte impacto sobre a natureza e a vida humana após o descarte irregular de materiais, o projeto criou faixas elásticas (therabands), feitos com câmaras de ar de pneus, que provavelmente seriam descartados no meio ambiente, gerando um impacto incalculável sobre a natureza e a vida humana. A faixa elástica é um acessório do treinamento funcional capaz de gerar uma resistência ao sistema musculoesquelético. A ginástica laboral é uma série de exercícios físicos, cuja prática é especificamente destinada aos funcionários no seu local de trabalho, os exercícios duram em média 15 minutos e trazem benefícios como redução da fadiga, do sedentarismo e estresse. **Objetivo:** Reutilizar materiais que tem potencial benéfico dentro das terapias de prevenção, manutenção e reabilitação das funções corporais. **Metodologia:** Após os testes para verificar a eficácia do material, foi idealizado e previamente programado um roteiro de exercícios para aumento de resistência e força e muscular dos participantes, e em seguida os therabands foram aplicados em um programa de exercícios de ginastica laboral executados por trabalhadores e operários de uma instituição de ensino superior publica na região do Cariri no qual os indivíduos utilizaram as faixas elásticas em sentido contrário ao movimento, com o propósito de dificultar e gerar carga, de acordo com as intrusões repassadas no momento da atividade. **Resultados:** Os colaboradores da instituição realizaram 5 exercícios (agachamento, remada, extensão de tríceps, bíceps e twist russo), os colaboradores demonstraram uma boa aceitação ao material, e comprovaram a eficácia das faixas, evidenciando que a nova ferramenta possui níveis de elasticidade diversos, desde as mais flexíveis até as mais rígidas assemelhando-se com as produzidas pela indústria.

¹Membro do projeto de extensão Terapia Elástica - PEAS E-mail: Erisleia_sousa@hotmail.com

²Membros do projeto de extensão Terapia Elástica - PEAS e acadêmicos do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio

³Mestranda em Ensino em Saúde pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO - CE.
Orientadora do projeto de extensão Terapia Elástica. Especialista em Docência do Ensino

Conclusão: A reutilização desses materiais faz necessária, já que o descarte muitas vezes não é correto, gerando inúmeros riscos à saúde, a reutilização desses materiais é conveniente e eficaz para fins terapêuticos, promovendo uma alternativa sustentável de treinamento funcional.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Fisioterapia; Materiais Recicláveis.

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA QUEBRA DA CADEIA DE TRANSMISSÃO DA SÍFILIS CONGÊNITA

Évillyn Pereira Santiago¹
Maria dos Santos Fernandes²
Shayliane dos Santos Brito²
Yolanda Gomes Duarte²
Andréa Couto Feitosa³

RESUMO:

INTRODUÇÃO: As doenças sexualmente transmissíveis são consideradas um problema de saúde pública evitáveis. Dentre elas, a sífilis merece atenção especial, podendo ser adquirida ou congênita, sendo uma doença de notificação compulsória. **OBJETIVO:** Descrever a atuação do enfermeiro na quebra da cadeia de transmissão da sífilis congênita. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa realizada em bases de dados *Medical Literature Analysis and Retrieval System On-line* (MEDLINE/PUBMED), na Literatura *Latino-Americana e do Caribe* (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e periódicos capes, utilizando os descritores em saúde: Sífilis Congênita AND Assistência de Enfermagem AND Prevenção Primária AND Educação em Saúde. O estudo foi realizado em outubro de 2019. A seleção respeitou critérios de inclusão dos artigos disponíveis na forma completa e gratuita, entre os anos de 2008 a 2019 nos idiomas português, inglês e espanhol. Foram excluídos estudos que se mostravam inconclusos e/ou repetitivos. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** Observou-se que a sífilis é uma infecção de fácil diagnóstico e tratamento, devendo ser realizado pela gestante e parceiro. No período gestacional ocorre em mulheres jovens, com pouca escolaridade e baixa renda. Embora não sejam restritas as camadas menos favorecidas, este é um fator que implica na busca dos serviços de saúde, como também a má qualidade do pré-natal e a subnotificação dos casos, proporcionando elevado percentual de neonatos infectados. **CONCLUSÃO:** É possível constatar que para a redução da ocorrência da sífilis no período gestacional, e consequentemente, da sífilis congênita, é necessário adoção de medidas efetivas de prevenção. A qualidade do pré-natal é considerada um fator importante, no entanto não é suficiente, sendo necessário então, a capacitação periódica da equipe multidisciplinar e a educação em saúde visando à prevenção primária.

Palavras-chave: Sífilis Congênita. Assistência de Enfermagem. Prevenção Primária. Educação em Saúde

¹ Acadêmica de Enfermagem – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC). E-mail: yolanda.duarte1963@gmail.com.

² Acadêmica de Enfermagem – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC). E-mail: evyllinsantiago2424@gmail.com.

² Acadêmica de Enfermagem – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC). E-mail: mariafernandes9378@gmail.com

² Acadêmica de Enfermagem – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC). E-mail: shaylianesantos1998@hotmail.com.

³ Docente do Curso de Enfermagem. Orientadora da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) - E-mail: andreafeitosa@leaosampaio.edu.br

MADE IN BRAZIL: INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E O IMPACTO CAUSADO NA INFRAESTRUTURA BRASILEIRA PELO PROCESSO DE EXPORTAÇÃO DE SOJA

Expedito Claudeson Leite dos Santos¹

José de Figueiredo Belém²

RESUMO

O devido trabalho traz como principal objetivo analisar o impacto causado na infraestrutura brasileira pelo processo de exportação de soja. Onde o método utilizado para alcançar esse objetivo é baseado em uma pesquisa documental, por amostragem qualitativa e de natureza básica, trazendo uma abordagem descritiva. Onde o local quanto as coletas de dados, assim como os sujeitos de pesquisa, estão voltadas diretamente aos dados fornecidos pelo site da CONAB. Onde a partir das normas e do modelo de exportação identificados, será feito uma análise comparativa de períodos anuais sobre o tema propostos pelos objetivos específicos, trazendo um demonstrativo significativo a pesquisa, e posteriormente uma adoção de informações sobre as práticas administrativas e legislativas de exportação.

Palavras-chave: Integração Econômica. Exportação de Soja. Drawback.

¹ Estudante do Curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/Unileão. Trabalho Integrante da Disciplina de Elaboração de Projeto. claudesonckenna@gmail.com

² Professor do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/Unileão. josebelem@leaosampaio.edu.br

TRABALHO E SUAS RELAÇÕES COM AS TEORIAS DA MOTIVAÇÃO: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO

Fabiana Pereira Dantas¹

Josefa Mikaelly Bezerra Amaro²

Marisa Raquel Domingos da Silva²

Wallace Lima Soares²

Antoniél Filho³

RESUMO

A motivação tem grande importância pois a ausência da mesma pode não trazer sucesso para as organizações. Porém perceber-se que nem todas as empresas preocupam-se com as dinâmicas motivacionais principalmente quando se levar em consideração as empresas de pequeno e médio porte. O presente estudo tem como objetivo apresentar a partir de uma pesquisa bibliográfica as relações entre a trabalho e as teorias da motivação. Metodologicamente o presente estudo possui abordagem qualitativa, sendo seus objetivos classificados como exploratório, de tipo bibliográfico. Pode se considerar que se faz necessário enfatizar os meios que geram satisfação dentro das organizações, para que assim, se possa ter um ambiente motivado, onde os colaboradores desempenhem seus trabalhos com maior engajamento de todos os envolvidos e os mesmos consigam satisfazer suas necessidades.

Palavras-chave: Trabalho. Relações Sociais. Teorias da Motivação.

¹ Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado, e do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT/FVS). E-mail: pfaiana949@gmail.com

² Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado, e do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT/FVS). E-mail: josefa.mikaelly.bezerra.amaro@gmail.com

² Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado, e do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT/FVS). E-mail: domingosmarisa5@gmail.com

² Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado. E-mail: wallacelima806@gmail.com

³ Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Doutorando em Ciencias de la Educación pela Universidad San Carlos (USC-PY). Docente do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Coordenador do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT/UniVS). E-mail: antonielsantos@fvs.edu.br

METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO COMO FERRAMENTAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Fabrina de Moura Alves Correia¹
Fabiola Fernandes Galvão Rodrigues²

RESUMO

INTRODUÇÃO: Tem sido observado durante o século XXI que a característica central da educação é o deslocamento do foco individual para o enfoque ideológico, social, e político. As metodologias ativas de aprendizagem vem ganhando espaço por oferecer uma ferramenta de aprendizagem baseada na construção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e competências que o mercado atual exige dos profissionais. **REFERENCIAL TEÓRICO:** Um dos benefícios desses modelos é uma maior inclusão e satisfação do discente com o curso/disciplina com maior e, portanto, melhor aprendizado. A aprendizagem que envolve a auto iniciativa e alcança extensões afetivas e intelectuais torna-se mais duradoura e concreta. Assim, discussões em classe, simulações, mapas conceituais, dramatizações e mentais são cômodos aos primeiros anos, enquanto, em etapas intermediárias e finais, o uso de metodologias de estudos de caso, problematização, aprendizagem baseada em projeto e utilização de meios digitais em sala de aula, assim como o ensino híbrido, trazem melhores resultados para a formação do egresso. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Os modelos tradicionais, que privilegiam a transmissão de conhecimento pelos professores, faziam significado quando o acesso à mídias era complicado. Com a internet e a divulgação livre de inúmeros materiais e cursos, podemos aprender a qualquer hora em qualquer lugar, e com várias pessoas diferentes. A instituição de ensino passam a ser geradora e não só consumidora de conhecimento, passa a ser um ambiente de articulação e diálogo, entre os mais diversos tipos de conhecimento global e pessoal, além de convívio com as diferenças, para isso é sugerido a mudança nos modelos pedagógicos centrados no professor para modelos que estimulem o desenvolvimento intelectual e pessoal dos discentes, métodos pedagógicos centrados nos discentes. **METODOLOGIA:** O trabalho desenvolvido seguiu os preceitos de um estudo exploratório, por meio de uma pesquisa bibliográfica, acessados nas bases de dados do Scielo, Lilacs e Medline publicados entre os anos de 2010 à 2019, utilizando os seguintes descritores educação, ensino híbrido e metodologias ativas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Contudo, é visto que a educação passa por mudanças profundas afim de atender as mudanças na formação acadêmica de discentes, e, para isso, é necessário implementar estratégias pedagógicas de ensino com um foco centralizado nos discentes como autor da sua própria ação educativa.

Palavras- Chave: Educação. Ensino Híbrido. Metodologias ativas.

¹Discente do mestrado profissional em ensino em saúde, Centro Universitário Leão Sampaio, fabrina@leaosampaio.edu.br

² Docente do mestrado profissional em ensino em saúde, Centro Universitário Leão Sampaio, fabiola@leaosampaio.edu.br

“RESGATANDO A AUTOESTIMA”: relato de experiência em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos

Fernanda dos Santos Silva¹
Geane da Luz Lemos²
Jucelia da Silva Souza²
Maysa Luanna Santos Luna²
Thayná Leite de Oliveira ²
Ana Paula Ribeiro de Castro³

RESUMO

O envelhecimento é um fenômeno populacional que envolve diversos fatores, e que cresce de forma muito rápida em especial nos países que estão em fase de desenvolvimento como o Brasil. Para o idoso institucionalizado as perdas são muitas e com isso aumenta a incidência de casos de depressão, sentidos de solidão e limitações das possibilidades para desenvolverem uma vida ativa. Objetivou-se relatar uma atividade realizada com um grupo de idosos em uma Instituição de longa permanência para idosos do município de Juazeiro do Norte, que foi realizado “Um dia de Beleza”, proporcionando a oportunidade do resgate da autoestima de pessoas idosas residentes na ILPI. No dia 25 de outubro os extensionistas do Programa de Extensão Sorriso Grisalho, por volta das 14:00 horas, na Instituição de longa permanência “Casa do Idoso”, realizaram mais uma atividade intitulada “O dia da beleza”. O material utilizado foram acetona, lixas de unhas, esmaltes e muito afeto. O uso da tecnologia leve para as ações de educação em saúde, durante as visitas do grupo de extensionistas do Sorriso Grisalho“, faz a diferença nos resultados. Ao final da ação, constatamos que os mais conscientes estavam notoriamente mais animados, ativos e interagindo quando comparado com o momento no qual iniciamos as atividades. Foi um momento de muita reflexão e aprendizagem, percebeu-se que muitos dos idosos eram carentes de atenção, sentem falta de alguém com tempo para escutá-los. A presença dos extensionistas do Sorriso Grisalho foi de extrema importância, visto que aproveitaram para conversar sobre sua vida quando jovens e seus planos para o futuro, sim, alguns ainda tem planos para o futuro apesar de estarem em casa de apoio de longa permanência. Desta forma, é evidente que não precisa de ações grandiosas para conquistar, para proporcionar um dia diferente, os idosos se sentem tão solitários nestas instituições que já ficam agradecidos com a nossa simples presença, pois podem conversar com pessoas fora do seu cotidiano, logo, o que realmente precisam é de afeto, atenção e carinho para desta forma se sentirem menos solitários.

Palavras-chave: Saúde do Idoso. Instituição de Longa Permanência para Idosos. Autoestima.

¹Enfermagem, UNILEÃO. Programa de Extensão Sorriso Grisalho. fernanda.sotnas1@gmail.com

²Enfermagem, UNILEÃO. Programa de Extensão Sorriso Grisalho. geanexdaniel@gmail.com

² Enfermagem, UNILEÃO. Programa de Extensão Sorriso Grisalho. Juceliap1@hotmail.com

² Enfermagem, UNILEÃO. Programa de Extensão Sorriso Grisalho. Maysa.luna1@gmail.com

² Enfermagem, UNILEÃO. Programa de Extensão Sorriso Grisalho. thayna_leite@hotmail.com

³Enfermeira. Professora mestre da Unileão. Coordenadora do programa Sorriso Grisalho. Líder do Grupo de Pesquisa sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva - GPESC. Email: anacastro@leaosampaio.edu.br.

UTILIZAÇÃO DE L- CARNITINA COMO ESTRATÉGIA POSITIVA NA MANUTENÇÃO DA MOTILIDADE E VIGOR DO SÊMEN SUÍNO

Filipa Maria Soares de Sampaio¹

Hewellin Jacinto Melo²

Manoel Oliveira de Sousa³

Vanessa Raquel Pinto de Barros⁴

Claudia Luiza Paes Barreto Villaça⁵

RESUMO

INTRODUÇÃO: Os Programas de inseminação artificial (IA) são essenciais para os sistemas de criação e seleção visando aumentar a produção suinícola. No entanto, com a utilização do sêmen suíno resfriado para IA, necessita da manutenção da viabilidade espermática durante o armazenamento e é imprescindível a utilização de diluentes de sêmen, pois além de diluir o plasma seminal os efeitos dos diluentes são baseados principalmente no fornecimento de suplemento energético aos espermatozoides. **OBJETIVO:** verificar o efeito da adição de diferentes concentrações de L-carnitina (LC) como diluente de sêmen suíno refrigerado, a fim de avaliar a motilidade e vigor dos espermatozoides. **METODOLOGIA:** Foram utilizados 9 ejaculados de três suínos Landrace/Large White. O sêmen fresco foi avaliado quanto à Motilidade (MP) e Vigor (V) e após as avaliações cada ejaculado foi diluído em diferentes tratamentos: controle (80% TRIS - 10% GEMA de Ovo), e três tratamentos com adição de LC em pó ao diluente TRIS-GEMA nas seguintes concentrações: T1= 5mmol/L, T2= 10mmol/L, T3= 15mmol/L. Todos os tratamentos foram analisados quanto MP e o V no tempo 0h de diluição e 24 horas após o sêmen diluído ser refrigerado a 10°C. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Observou-se que a adição de LC promoveu um incremento significativo ($p<0,05$) na motilidade espermática na inclusão de 10mmol/L e 15mmol/L em comparação a menor concentração de 5mmol/L. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a adição da L-carnitina ao diluente Tris-gema na concentração de 10mmol/L refrigerados por 24 horas por ter menor custo benefício para o produtor promove a manutenção da motilidade e do vigor espermático.

PALAVRAS-CHAVE: Biotécnicas da reprodução. Nutracêutico. Metabolismo espermático.

^{1,2,3}Graduanda de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, e-mail: filipasampaio_96@hotmail.com

⁴Medica Veterinária- Núcleo de Pesquisa em Produção Animal no Semiárido (NUPPASA); Docente do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio

⁵Zootecnista - Núcleo de Pesquisa em Produção Animal no Semiárido (NUPPASA). Docente do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio

UTILIZAÇÃO DA CÂNULA NASAL DE ALTO FLUXO NA INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA AGUDA

Francielly de Paulo¹
Dannley Miguel Vanderley ²
Francisca Alana de Lima Santos³

RESUMO

Introdução: O cateter nasal é um método de suporte respiratório no qual é administrado um fluxo de gás, umidificado e com temperatura adequada, fazendo suprimento de oxigênio com fluxo superior a 6L por minuto. A insuficiência respiratória (IR) é conhecida pela diminuição da concentração de oxigênio (O_2) no sangue (hipoxemia) ou pelo o aumento do oxigênio (hipercapnia), com isso, o cateter nasal de alto fluxo é o método mais utilizado na insuficiência respiratória. **Objetivos:** O presente estudo tem como objetivo realizar um levantamento bibliográfico sobre a temática e avaliar (os efeitos) da Cânula Nasal de Alto Fluxo Na Insuficiência Respiratória no quadro clínico dos pacientes. **Metodologia:** O presente estudo caracteriza-se como descritivo do tipo revisão de literatura integrativa, realizada nas bases de dados Pubmed, Scielo e Medline no período de 03.10.2019 a 27.10.2019. Foram inclusos artigos contemplassem um ou dois dos descritores, nas línguas portuguesa ou inglesa, que tivesse pertinência com o tema e que fosse publicado no ano de 2015 a 2019. Foram excluídos artigos de revisão de literatura, artigos pagos e que tratasse da temática em crianças. **Resultados:** Foram encontrados 4 artigos e nesses houve o relato da utilização da cânula nasal de alto fluxo em pacientes com insuficiência respiratória, onde foi visto que ela teve uma importância significativa na diminuição dos sintomas clínicos dessa patologia. **Conclusão:** Diante do que foi visto, é possível ressaltar que os pacientes com insuficiência respiratória que fazem utilização da cânula nasal de alto fluxo são desenvolvem menos complicações e tem melhora significativa na sua condição clínica.

Palavras-Chaves: Cânula nasal. Insuficiência Respiratória. Oxigenioterapia.

¹Fisioterapia.CentroUniversitário Doutor Leão Sampaio. Francielly.fisio28@hotmail.com

²Fisioterapia.CentroUniversitário Doutor Leão Sampaio. danrleymiguel@gmail.com

³Especialista. Centro UniversitárioDoutorLeãoSampaio. Alanasantos@leaosmpaio.edu.br

DESAFIOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO

Francisca Alana de Lima Santos¹
Antônio José dos Santos Camurça²
Rejane Cristina Fiorelli de Mendonça²
Tatianny Alves de França²
Ivo Cavalcante Pita Neto³

RESUMO

A busca pela formação no ensino superior é cada vez mais presente na vida de jovens e adultos que buscam aperfeiçoar seus conhecimentos como também, obter novas oportunidades de ascensão tanto no âmbito profissional quanto social. Contudo, constantemente são realizadas pesquisas voltadas para o ensino superior, focando principalmente em dados estatísticos, estratégias educacionais, ou técnicas modernas audiovisuais, deixando em segundo plano os aspectos pedagógicos, didáticos e até, de aprendizagem. Tal fator não atenta aos reais desafios para o processo de ensino-aprendizagem nos dias atuais. Este trabalho, então, teve como objetivo desenvolver uma revisão sistemática dos artigos desenvolvidos no período de doze anos (2004-2015), percebendo a repercussão histórica do ensino superior no Brasil, além de observar quais estratégias já estão sendo desenvolvidas. Foram selecionados 5 artigos na base de dados Scielo, 12 na base Periódicos da Capes; e 7 na base Biblioteca da USP. Nos mesmos foi possível observar propostas de estratégias para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, seja a partir de portfólios, por exemplo, formação continuada de docentes, ou ainda, comparação entre métodos didáticos. Foi concluído que há considerável número de pesquisa a respeito do assunto apontando de forma distinta para os desafios dos dias atuais, contudo, nenhum os traz de forma condensada em um só arquivo, no entanto, sugere-se que mais pesquisas sejam desenvolvidas a longo prazo a fim de discutir os impactos dos desafios impostos aos acadêmicos, assim como, a efetividade dessas estratégias, além da aplicabilidade em ambientes e casos diferentes, obtendo então resultados de maior fidedignidade e valor científico.

Palavras-chave: Processo Ensino-Aprendizagem; Ensino Superior; Didática; Desafios.

¹ Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde – PPGESA, Unileão. Mestrado Profissional em Ensino em Saúde – PPGESA. E-mail. kaysume@gmail.com

¹ Doutor. Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde – PPGESA, Unileão. Mestrado Profissional em Ensino em Saúde – PPGESA. E-mail. ivo@leaosampaio.edu.br

DESEMPENHO DE ACADÊMICOS EM AVALIAÇÕES: Fatores Influenciadores

Francisca Alana de Lima Santos¹
Ivo Cavalcante Pita Neto²

RESUMO

A capacidade de adquirir conhecimento e habilidades no meio acadêmico é multifatorial, perpassando pela qualidade de ensino até empenho do acadêmico dentre outros indicadores, como aspectos sociais, familiares, institucionais e pedagógicos, que impactam diretamente no desempenho desse acadêmico. A entrada do estudante na universidade vem carregada de emoções e desafios, porém, à medida que ele se insere neste novo meio, maior a sua facilidade para conhecer e ter novas experiências, implicando nem sempre em experiências positivas. Portanto, essa pesquisa objetivou apontar, mediante uma abordagem reflexiva da literatura, os fatores que podem influenciar no desempenho acadêmico em momentos de avaliação, conceituando também os mesmos. Tratou-se de uma revisão de literatura narrativa, realizada mediante levantamento de artigos publicados nos últimos cinco anos completos (2013-2018) nas bases de dados Scielo, Lilacs, Medline e Pubmed, no período de outubro de 2019, através dos descritores “Desempenho Acadêmico”, “Avaliação Educacional”, “Métodos de Avaliação”, “Aprendizagem. Práticas Pedagógicas”, tanto nas línguas portuguesa e inglesa. O desempenho desse acadêmico frente a nova rotina é influenciado por diversos fatores, tanto endógenos quanto os fatores exógenos. Sabendo disso, a avaliação do desempenho acadêmico (ADA) é necessária para haja a compreensão se houve sedimentação do aprendizado, a percepção de qual processo avaliativo desenvolve melhor rendimento para os estudantes e para melhor observação de quais fatores influenciam de forma prejudicial, para que possam ser evitados. Deve-se ressaltar que fatores endógenos como administração de tempo, presença de multitarefas e ainda, alguns transtornos como ansiedade e estresse são fatores não pedagógicos que podem influenciar no momento avaliativo. Já como fator exógeno pode-se apontar a metodologia utilizada, didática do docente e estrutura da Instituição de Ensino Superior – IES.

Palavras-chave: Desempenho Acadêmico. Avaliação Educacional. Métodos de Avaliação. Aprendizagem. Práticas Pedagógicas.

¹ Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde – PPGESA, Unileão. Mestrado Profissional em Ensino em Saúde – PPGESA. E-mail.kaysume@gmail.com

¹ Doutor. Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde – PPGESA, Unileão. Mestrado Profissional em Ensino em Saúde – PPGESA. E-mail. ivo@leaosampaio.edu.br

DESAFIOS E OPORTUNIDADES DAS EMPRESAS FAMILIARES NO BRASIL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Francisca Aurenice Palácio de Aquino ¹

Larissa Hellen da Silva²

Eliziane do Nascimento Araújo²

Antoniél Filho³

RESUMO

As empresas familiares são empresas que tem sua propriedade, e geralmente sua gestão ligada a uma família. Trabalhar com familiares é uma certeza para as empresas familiares, pois as empresas familiares de pequeno ou médio porte costumam contratar pessoas da mesma família por questão de confiança ou por questão de solidariedade familiar. O presente estudo tem como objetivo realizar uma revisão de literatura sobre os novos desafios das empresas familiares no Brasil. O presente artigo possui natureza básica, e é de cunho exploratório. Possui abordagem qualitativa, onde foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema, a coleta de dados foi realizada através de pesquisas bibliográficas em bases de dados como Google Acadêmico e Scielo, com os descritores: (1) Empresas Familiares e (2) Desafios nas empresas familiares. Portanto considera-se que observa-se que é necessário o aprimoramento nas tomadas de decisões e o envolvimento de todos os componentes familiares e também dos demais colaboradores que não fazem parte da família, para que seja feita uma profunda análise de competência, qualificação profissional, valores morais e éticos do próximo sucessor que irá assumir a direção da empresa.

Palavras-chave: Empresa familiar. Gestão. Brasil.

¹Discente do curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (Univs). E-mail: nipalacio1009@gmail.com.

²Discente do curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (Univs). E-mail: helenlarissa475@gmail.com.

³Discente do curso de Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (Univs). E-mail: elizaara776@gmail.com.

⁴Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Doutorando em Ciencias de la Educación pela Universidad San Carlos (USC-PY). Docente do Centro Universitário Vale do Salgado (Univs). Coordenador do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho (LIEOT/Univs). E-mail: antonielsantos@fvs.edu.br

HÁBITO DE HIGIENE BUCAL NOS SEQUITES CURSOS DE GRADUAÇÃO: BIOMEDICINA, MEDICINA VETERINÁRIA, ENFERMAGEM

Francisca Sayonara balbino dos santos
Maria Diarla Calou Leite
Viviane Feitosa Paes
Bianca Eloise Alves de Souza
Loide Saturnino de Brito
Kátia Regina de Assis Nassif Jaber

RESUMO

Higiene bucal é a melhor forma de prevenir doenças bucais como: gengivite, periodontite e cárie. O objetivo desse trabalho é conscientizar os alunos graduando sobre a importância da higiene bucal, já que foi observado esse fator como uma problemática. Foi realizado um questionário com perguntas de múltipla escolha nos seguintes cursos de graduação: biomedicina, medicina veterinária e enfermagem. Foram escolhidos 20 alunos de cada curso do turno manhã. A pesquisa foi realizada pelo tipo de amostra aleatória simples. Com base na pesquisa observou que as pessoas têm o hábito de fazer a higiene bucal, mas não tem o hábito de ir ao dentista de 6 em 6 meses, o que é o recomendando.

Palavras chaves: Higiene bucal; Hábito; Doenças bucais; Saúde bucal; Conscientização.

1-Centro Universitário Doutor Leão Sampaio
Saybalbino2018@gmail.com
Barbalha-CE
2-Centro Universitário Doutor Leão Sampaio
diarlacalou15@gmail.com
Juazeiro do Norte-CE
3-Centro Universitário Doutor Leão Sampaio
vivianefeitosap@gmail.com
Aiuaba-CE

4-Centro Universitário Doutor Leão Sampaio
biancaelolevita@gmail.com
Itaquaquecetuba-SP
5-Centro Universitário Doutor Leão Sampaio
lsbrito2010@hotmail.com
Iguatú-CE
6-Centro Universitário Doutor Leão Sampaio
katianassif@leaosampaio.edu.br
São Paulo-SP

ASSOCIAÇÃO ENTRE O TEMPO DE TELA E A DURAÇÃO DO SONO ADOLESCENTES ESCOLARES ATIVOS E INATIVOS.

Francisca Vanessa Dédes da Cruz¹

Marcos Antônio Araújo Bezerra²

RESUMO

O trabalho em questão trata-se da associação entre o tempo de tela e a duração do sono em adolescentes escolares ativos e inativos. O comportamento sedentário pode ser compreendido como atividades executadas na posição horizontal (deitado) ou vertical (sentado ou em pé), no momento em que a pessoa encontra-se acordada, são atividades que os adolescentes usam muito quando estão diante das telas. Essas atividades por serem constantes podem ser prejudiciais à saúde devido ao comportamento sedentário que os jovens adquirem por conta da tecnologia, que também envolve fatores nutricionais: como má alimentação assim ocasionando a obesidade e distúrbios psiquiátricos, ficam ansiosos ou até mesmo depressivos, pois quando trata-se de jogos eletrônicos, os mesmos se isolam, não tem interação social, não fazem nenhum tipo de esportes. O tempo de tela também prejudica a duração do sono dos jovens escolares que apresentam problemas de insônia, sonolência diurna excessiva e alteração do ciclo vigília. Objetivo: Associar a associação entre o tempo de exposição à tela, e a percepção da duração do sono em adolescentes escolares ativos e inativos da cidade de Juazeiro do Norte CE, Brasil. Métodos: Esta pesquisa consiste numa abordagem em campo com a seleção aleatória de população 2.250 adolescentes escolares com a faixa etária de 14 a 19 anos de cinco escolas estaduais integrais do ensino médio da cidade de Juazeiro do Norte. Será aplicado um questionário sobre o tempo o tempo de tela e o nível de inatividade física dos adolescentes para avaliarmos se há associação.

Palavras-chave: Tempo de tela. Sono. Adolescentes.

ESGOTAMENTO PSICOLÓGICO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PARTICULARES DO MUNICÍPIO DO CRATO – CE

Francisco Alex Miranda de Oliveira¹

Ricardo Gomes dos Santos Nunes²

Ana Isabel Calixto³

RESUMO

O debate sobre depressão e ansiedade em professores, assumiu o proscênio das pesquisas nos últimos períodos. A síndrome de burnout atualmente apresenta-se em quase todos os estados do Brasil em inúmeros trabalhos científicos, desta forma mostrando que a carreira docente é propensa ao estresse de forma crônica. As demandas da sociedade sobre o professor são inúmeras e os desafios sociais que o próprio enfrenta são inúmeros como: excesso de trabalho, remuneração baixa, violência, pressão das instituições, quando elevamos a condição de escolas particulares alguns desses fatores são mais exigidos do professor. Indaga-se como a qualidade de vida e o meio social podem influencia o desenvolvimento de condições que desenvolvam a síndrome do esgotamento profissional. Diante o exposto a pesquisa objetivou compreender como a síndrome do esgotamento profissional (SEP) afeta a vida dos docentes em ciências em escolas particulares no município do Crato - CE. O percurso metodológico foi realizado mediante abordagem quali-quantitativa, de cunho descritivo-exploratória tendo como marco inicial uma pesquisa bibliográfica. O referencial teórico foi embasado por estudiosos da área de investigação tais como: Pereira (2013), Gasparini (2005), Kuener (2004), Maslach (1999) e Reinhold (2002), incluindo outros. A pesquisa de campo para obtenção de dados foi realizado no município do Crato, em duas instituições de educação de caráter privado. Foi utilizado como instrumental para coleta de dados um questionário sociodemográfico, uma enquete de levantamento de esgotamento profissional baseada em Schuster (2013) e a escala de qualidade de vida, aplicado durante os meses de setembro e outubro de 2019 com doze professores do ensino médio e fundamental. Após essa etapa, foi realizada a triangulação e análise de dados, quantitativos e qualitativos, buscando interpretação de caráter qualitativo.

Palavras-chave: Síndrome de Burnout. Desgaste Psicológico. Docentes. Depressão.

1 Universidade Regional do Cariri. Grupo de educação e docência. alexmiranda236@gmail.com

2 Licenciando em Ciências Biológicas. Universidade Regional do Cariri.

3 Mestra. Universidade Regional do Cariri. Educação e Sustentabilidade. anaisabel@unileão.com

VÍNCULO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: os fios que traçam o trabalho em saúde

Francisco Daniel Coelho Viana¹
Maria Clara de Oliveira Figueiredo²

RESUMO

INTRODUÇÃO: Essa pesquisa foi desenvolvida pelo Grupo de Pesquisa em Serviço Social e Relações Sociais fazendo parte dos estudos que vem sendo desenvolvidos por meio projeto de pesquisa “Vínculo e Comunicação em Saúde: os fios que tecem a prática profissional na Atenção Básica”. Esse projeto está vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBICT) do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO/Edital nº 17/2018. A Atenção Básica (AB)/Atenção Primária à Saúde (APS) como locus privilegiado para consecução da integralidade e continuidade dos serviços de saúde, está centrada no desenvolvimento de ações que tem no vínculo e na comunicação estratégias fundamentais para concretude da relação profissional-usuário e, consequentemente, para o cuidado em saúde. Partindo dessa perspectiva, compreender a dimensão que ambas as categorias tem na prática de saúde é fundamental e requer uma análise para além da perspectiva meramente conceitual, ou seja, pressupondo uma abordagem que problematize essas estratégias no cotidiano dos serviços de saúde. **OBJETIVO:** este projeto tem como objetivo identificar e descrever os principais eixos temáticos problematizados nas práticas profissionais de saúde no âmbito da Atenção Básica a respeito do vínculo e comunicação em saúde, buscando identificar como vem se estabelecendo a comunicação entre os profissionais e entre estes e os usuários, bem como os possíveis obstáculos e potencialidades para uma construção de um vínculo efetivo no cotidiano dos serviços. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma revisão integrativa da literatura a partir da busca de artigos nas bases de dados Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde (Lilacs) e Scientific Electronic Library Online (SciELO) utilizando os seguintes Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Profissional da saúde, Atenção Primária à Saúde, Vínculo e comunicação em saúde. Cruzamentos foram estabelecidos por meio do operador booleano AND, resultando em: Profissional da saúde AND Atenção Primária à Saúde; Profissional da saúde AND Vínculo e comunicação em saúde; Atenção Primária à Saúde AND Vínculo e comunicação em saúde. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Foram selecionados 20 artigos contemplando todos os critérios estabelecidos a partir da questão norteadora: como se dá o vínculo e comunicação entre profissionais de saúde e usuários na atenção básica? Os resultados evidenciaram que vínculo e comunicação em saúde se dão a partir de instrumentos e ações, tais como: visitas domiciliares, acolhimento e escuta qualificada e se potencializam mediante o atendimento longitudinal, a humanização e o reconhecimento da cultura dos usuários, tendo ainda como desafio a prática clínica. **CONCLUSÃO:** Vínculo e Comunicação em Saúde pressupõe um conjunto articulado de intervenções, que quando associados a determinada profissão apresentam particularidades, mas que sobretudo tem o foco centrado na melhor qualidade no atendimento, acompanhamento e relacionamento com o/a usuário/a.

Palavras-chave: Profissional de saúde. Atenção Primária à Saúde. Vínculo e Comunicação em Saúde.

¹ Bacharelado em Serviço Social, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Grupo de Pesquisa em Serviço Social e Relações Sociais. E-mail: danielcoelho.viana@gmail.com.

² Mestre em Serviço Social. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Grupo de Pesquisa em Serviço Social e Relações Sociais. E-mail: clarafigueiredo@leaosampaio.edu.br.

GAMIFICAÇÃO E APRENDIZAGEM: DESENVOLVENDO CRITICIDADE E OPINIÕES SOBRE A HISTÓRIA DE LAMPIÃO A PARTIR DE JOGOS INTERATIVOS

Francisco Janiel Gomes Rodrigues¹

Hiago Mendes Fernandes²

Jeysson Crispim de Moura²

Marcos Nemrode Pires Lourenço²

Phelício Wendel Ramalho de Souza²

Renata Kalina de Paulo Alves Macêdo³

RESUMO

Os jogos tomam de conta de vários ambientes de ensino, hoje a gamificação faz parte desse contexto, onde professores melhoram suas aulas utilizando práticas mais inovadoras e que permitem uma aula mais interativa. Quando se trata de aula de história (ensino fundamental) é preciso ter uma bagagem de conhecimentos muito grande para prender a atenção dos alunos, pensar em aulas criativas para assuntos mais polêmicos é algo bastante oneroso para os docentes. O resgate da cultura nordestina é importante para todos que estão inseridos no contexto cultural, os professores de ensino fundamental se empenham em mostrar de onde vieram as raízes com histórias que fazem os alunos viajarem no tempo e formando opiniões sobre cada assunto. A história de Lampião é muito conhecida, mas pouco se sabe sobre o quê e quem é a figura do Lampião. As escolas de ensino fundamental, mas precisamente a disciplina de história, permite que alunos desenvolvam opiniões sobre o que se falava há anos atrás. A criticidade e opinião muitas vezes não faz parte do contexto de uma aula de história, pois o professor tende a deixar a sua opinião quanto ao assunto e os alunos apenas copiam a fala do docente. Virgulino Ferreira da Silva (Lampião) foi um dos protagonistas da história do sertão, filho de fazendeiro, pernambucano e vaqueiro se dedicou a vida do campo, mas com o passar do tempo em uma rivalidade com vizinhos começou a entrar no mundo do crime, roubar, matar e massacrar. Não só conhecido como bandido, Lampião também era comparado a Robin Hood, roubava comerciantes e fazendeiros, sempre distribuindo parte do dinheiro com os mais pobres. O objetivo deste trabalho é desenvolver um aplicativo (game) que contextualize a história de Lampião montando um avatar do mesmo, e ao final alunos do ensino fundamental (mais precisamente no estudo da disciplina de história) podem opinar sobre o Rei do Cangaço (Lampião), herói ou bandido, gerando uma discussão ao final sobre a resposta dos alunos. Esta pesquisa caracteriza-se como quantitativa, descritiva e bibliográfica considerando as informações coletadas pelo aplicativo e sobre o uso do aplicativo, pois a partir destes dados será possível conhecer a real proposta do aplicativo. Espera-se que o aplicativo proposto leve a discussão cultural sobre o contexto da história de Lampião dividindo opiniões e criticidade sobre seus feitos no nordeste, desenvolvendo o saber e o pensar sobre o assunto que será guiado pelo professor da disciplina de história (ensino fundamental).

Palavras-chave: História. Herói. Bandido. Aplicativo. Lampião. Opinião.

¹ Análise e Desenvolvimento de Sistemas - UNILEÃO. GRUPES - Grupo de Estudos em Engenharia de Software. janielgomes9@gmail.com.

² Análise e Desenvolvimento de Sistemas - UNILEÃO. GRUPES - Grupo de Estudos em Engenharia de Software. hiagomf2704@gmail.com.

³ Análise e Desenvolvimento de Sistemas - UNILEÃO. GRUPES - Grupo de Estudos em Engenharia de Software. jeyssonmoura@gmail.com

⁴ Análise e Desenvolvimento de Sistemas - UNILEÃO. GRUPES - Grupo de Estudos em Engenharia de Software. marukosunow@gmail.com.

⁵ Análise e Desenvolvimento de Sistemas - UNILEÃO. GRUPES - Grupo de Estudos em Engenharia de Software. phelicio@live.com.

⁶ Mestre. Centro Universitário Leão Sampaio - Unileão. Grupo de Pesquisa em Engenharia de Software - GRUPES. kalina@leaosampaio.edu.br.

A PESQUISA COMO PRINCÍPIO ARTICULADOR DA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisco Leonardo da Silva FEITOSA¹
João Marcos Ferreira de Lima SILVA²

RESUMO

O Programa de Monitoria consiste na ampliação do ensino no âmbito organizacional para os cursos de nível superior, despertando no aluno o interesse pela carreira docente, promovendo a cooperação acadêmica entre discentes e docentes, minimizando os problemas crônicos de repetência, evasão e falta de motivação comum em muitas disciplinas, contribuindo para melhoria da qualidade do ensino e vivenciando estratégias de ensino superior de qualidade. O presente estudo teve como principal objetivo evidenciar a pesquisa como um princípio articulador na formação acadêmica através de um relato de experiência. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. A monitoria se deu em três etapas; a) inscrição no processo seletivo; b) prova de seleção; c) atividades de monitoria. Tais atividades foram desenvolvidas de 01 de novembro de 2018 a 01 de novembro de 2019, nos turnos da tarde em sala de aula ou laboratório de informática. Dentro do período de monitoria o aluno monitor teve a possibilidade realizar aulas não apenas para os discentes da disciplina como também para grupos de estudo, ligas acadêmicas com o intuito de propagar o conhecimento acerca da pesquisa. Dentre essas aulas foi possível realizar a construção de vários trabalhos para apresentação e publicação em eventos científicos. Portanto, pode-se concluir que de acordo com o exposto nota-se que a pesquisa foi um importante articulador na formação acadêmica do discente monitor, contribuindo para melhora das habilidades relacionadas à docência, como responsabilidade, autonomia, confiança, autoestima entre outras.

Palavras-chave: Monitoria, Relato de Experiência, Docência.

¹ Discente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Monitor da disciplina de Metodologia do Trabalho Científico. flsfeitosa@gmail.com

¹ Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. joaomarcos@leaosampaio.edu.br

IMPACTOS CAUSADOS NA QUALIDADE DE VIDA DOS DISCENTES UNIVERSITÁRIOS QUE ENFRENTAM A DUPLA JORNADA DE ESTUDO E TRABALHO

Francisco Lucas Sales da Silva¹
Adriana Barbosa dos Santos²
Bruna de Melo Nogueira²
Francisco Cleuton da Silva Leite²
Rafael Costa Santos²
Silvia Moraes de Santana Ferreira³

RESUMO

No contexto atual, percebe-se entre os universitários, uma grande busca por experiência no mercado de trabalho e busca pela independência financeira, usando esse recurso também para custear as despesas acadêmicas, tendo em vista as dificuldades enfrentadas durante este período. Paralelo a esse contexto de dupla jornada, há a preocupação com a qualidade de vida, sendo está definida e estando relacionada ao bem-estar dos indivíduos, nos desenvolvimentos das suas atividades, nas adequações com o trabalho para atingir o equilíbrio organizacional juntamente com as pessoas, além de ter diversos aspectos que são considerados pelos mesmos com o intuito de não somente suprir suas necessidades, mas de realizar suas metas e objetivos no âmbito pessoal, profissional, acadêmico e social. Este presente estudo tem como objetivo analisar os impactos causados pela dupla jornada, trabalho e estudo, na qualidade de vida de estudantes universitários. A metodologia utilizada trata-se de uma pesquisa de opinião, com uma abordagem quantitativa com acadêmicos de universidades pública e privada da cidade Juazeiro do Norte – CE, aplicando um questionário com quatorze questões, com perguntas abertas e fechadas para coleta de informações que envolva a dupla jornada de estudo e trabalho, enquanto seu período universitário. A análise dos dados será baseada em Laurence Bardin, com análise de conteúdo, sendo dividida em três momentos, sendo: a pré-análise, a exploração do material e por fim o tratamento dos resultados, já a etapa quantitativa será analisada através de gráficos legendados produzidos no Excel. Onde espera-se ter como resultado a resolução das indagações, gerar contribuições com informações para o meio acadêmico, pessoal e social.

Palavras-chaves: Qualidade de vida. Dupla jornada. Satisfação.

¹ Discente do curso de Gestão de Recursos Humanos do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. Liga Acadêmica de Pessoas. E-mail: lucassales387@gmail.com.

¹ Discente do curso de Gestão em Recursos Humanos do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. Liga Acadêmica de Pessoas. E-mail: andrianabarbosa1983@gmail.com.

¹ Discente do curso de Gestão em Recursos Humanos do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. Liga Acadêmica de Pessoas. E-mail: brunamelonogueira@gmail.com

¹ Discente do curso de Gestão de Recursos Humanos do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. Liga Acadêmica de Pessoas. E-mail: cleutonleite10@gmail.com

¹ Egresso do curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. Liga Acadêmica de Pessoas/LAP. E-mail: rafaelcosta2018@gmail.com.

¹ Professora orientadora Especialista dos cursos de Administração e Recursos Humanos do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. E-mail: silviamoraes@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA DO EMPREENDEDORISMO RELIGIOSO VOLTADO À ESTÁTUA DA SANTA NOSSA SENHORA DE FÁTIMA NA CIDADE DO CRATO- CE

Francisco Paulino Moreira Junior¹

Márcia Maria Leite Lima²

RESUMO

O empreendedorismo tem se destacado nos últimos anos por ser uma estratégia de captar dinheiro e incorporado na sua essência vem à geração de novas idéias, oportunidades e o crescimento econômico. Com mercado religioso em destaque no cenário nacional as oportunidades de novos negócios e novas estratégias de empreender são relevantes. Diante desse breve entendimento o presente estudo tem como objetivo analisar o impacto do empreendedorismo através do turismo religioso na economia do bairro Nossa Senhora de Fátima na cidade de Crato – CE. Além disso, relacionar o empreendedorismo religioso com o desenvolvimento local da região. Usufruido como método de estudo a pesquisa descritiva, de campo e com levantamento de dados quantitativo. Essa pesquisa busca enfatizar, favorecer e destacar de forma construtiva o desenvolvimento do empreendedorismo religioso local, disponibilizando como embasamento para novas pesquisas acadêmicas.

Palavras Chave: Empreendedorismo, desenvolvimento local, turismo religioso.

¹ Estudante do curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/Unileão. Trabalho integrante da disciplina Elaboração de Projeto. paulinojunior@bol.com.br

² Professor Especialista do Centro de Universitário Doutor Leão Sampaio/Unileão. marcialeite@leaosampaio.edu.br

A RELEVÂNCIA DO TERCEIRO SETOR COMO MOBILIZADOR SOCIAL EM DEFESA DA SAÚDE PÚBLICA.

Francisco Wallyson Ferreira Lira¹

Kate Santos Miranda²

Luana Marcia Barros Costa³

Sandryelle de Andrade Rodrigues⁴

Vivian Faustino Martins⁵

Sheyla Alves Dias⁶

RESUMO

Questão social é o conjunto de mazelas sociais oriundos do sistema de produção vigente, a questão social se expressa de modo que a população mais carente se torna excluída de uma série de acontecimentos e produtos sociais, assim sendo o Estado torna-se promotor de direitos básicos para garantir o bem-estar da sua população. A saúde é um dos direitos básicos e fundamentais defendidos em nossa constituição. O seu caráter prático tem valor imensurável, sendo um dos principais requisitos para garantia de um bem-estar social. Embora seja uma necessidade básica isso não a torna financeiramente viável para as populações menos abastadas economicamente. Por isso o Estado tem por obrigação assistir à essa população de modo a assegurar a saúde para sua população. Apesar dessa notória obrigação os políticos do nosso país fazem questão de ignorar seus deveres, esse afastamento ocorreu por repetidas vezes no nosso país desde a década de 1990, os governos tem tomando, por muitas vezes, medidas que promovem um grande distanciamento da população, sendo essa uma falha que frequentemente se repete. Nessa falha do sistema o terceiro setor se amplia de forma a expandir suas ações, essa ampliação não representa uma substituição das políticas públicas. Através dessa pesquisa bibliográfica fica evidente que esse crescimento reflete uma falha do sistema utilizado e deve ser compreendido antes de qualquer coisa como um complemento da ação estatal. Percebe-se que embora as ações do terceiro setor possam propiciar um certo relaxamento aos governantes o terceiro setor atua como um complemento ao sistema público. Além do que esse tipo de ação é prova de que no país a existência de uma democracia eficiente, pois somente nesse modelo político poderemos ter a presença e contribuição tão significativa da sociedade civil na forma organizacional.

Palavra-chave: Terceiro Setor. Saúde. Direitos. Mobilização.

¹Serviço Social –Unileão. LAPATE. E-mail: wallysson.lira10@gmail.com

²Serviço Social –Unileão. LAPATE. E-mail: katemiranda16@gmail.com

³Serviço Social –Unileão. LAPATE. E-mail: lanalu1309@hotmail.com

⁴Odontologia –Unileão. LAPATE. E-mail: sandryellerodrigues24@gmail.com

⁵Serviço Social –Unileão. LAPATE. E-mail: vivianmartins@gmail.com

⁶Professora Mestre, em Serviço Social na Unileão. Orientadora da LAPATE. E-mail: sheylaalves@leaosampaio.edu.br

PREVALÊNCIA DA AUTOMEDICAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Francisco Wesley Silva dos SANTOS¹

Francisco Breno Sousa DUARTE²

Italo Alencar SERRA²

Natanael Pereira SANTOS²

Thiago Silva CIRILO²

Magaly Lima MOTA³

RESUMO

Trata-se de uma pesquisa quantitativa desenvolvida com 48 estudantes do curso de Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. O presente trabalho teve como objetivo identificar a prevalência da automedicação entre o 2º semestre e o 4º semestre. Os dados foram coletados através de questionário aplicado pelos alunos do segundo semestre de Enfermagem analisados com base na literatura pesquisada. A idade dos respondentes variou de 17 a 40 anos, prevalecendo a idade entre 18 e 20 anos. Em relação a automedicação, 75% dos entrevistados afirmaram que já realizaram essa prática. Dos estudantes que se automedicam 88,6% são do sexo feminino. Relacionado ao consumo de medicamentos, foi notado que Dipirona encontra-se em primeiro lugar, seguido por buscopan e dorflex. Esse estudo mostrou que a prática da automedicação entre os graduandos do segundo e quarto semestre do curso de enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio é alarmante. A principal queixa que levou a automedicação foi dor de cabeça. Os principais motivos para a automedicação, o perfil epidemiológico e os fatores associados a esta prática foram destacados e foi possível concluir que a automedicação entre os alunos ocorre de maneira contínua e apesar de possuírem conhecimento dos riscos e terem a facilidade de acesso as informações, permanecem realizando o comportamento. Os principais motivos para a automedicação, o perfil epidemiológico e os fatores associados a esta prática foram destacados e foi possível concluir que a automedicação entre os alunos ocorre de maneira contínua e apesar de possuírem conhecimento dos riscos e terem a facilidade de acesso as informações, permanecem realizando o comportamento.

Palavras-chave: Automedicação, Enfermagem, medicamentos.

¹Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Imunologia. wesleysilva350@hotmail.com

²Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Imunologia. brenoenf012@hotmail.com

²Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Imunologia. italoalencarq@gmail.com

²Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Imunologia. natanaelp456@gmail.com

²Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Imunologia. thiagossillvva1@gmail.com

³Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Imunologia. magaly@leaosampaio.edu.br

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Gabriel de Melo Rocha¹
Nathanael Rodrigues Magalhaes²
José de Caldas Simões Neto³

RESUMO

Este escrito é uma produção acadêmica voltada para aspectos relacionados ao programa de monitoria, como sua importância para o aluno acadêmico, bem como para o seu aprofundamento do conhecimento na área em que é monitor. O presente estudo tem como caracterização um relato de experiência tendo como caracterização descritiva de cunho qualitativo sobre o tema a monitoria acadêmica bem como as experiências da monitoria da disciplina Educação Física Escolar I no Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio no período de outubro de 2018 a outubro de 2019. Desenvolvida pelos autores desse mesmo estudo sob orientação do professor orientador. Partindo da premissa que o programa de monitoria é uma grande oportunidade de se obter mais conhecimento por parte o acadêmico, vimos que muitas vezes as instituições não valorizam e não incentivam esta prática acadêmica, fazendo do monitor um simples carregador de papéis, porém, deve o aluno se permitir a ser um modificador de realidade. As principais atividades realizadas durante a monitoria foram: auxílio aos estudantes da disciplina para as dúvidas sobre os conteúdos abordados em sala pelo professor durante o semestre, elaboração de estudo dirigidos para facilitar a compreensão de temas sobre a metodologia do ensino da educação física, organização de atividades e aulas práticas sobre os conteúdos de jogos e brincadeiras para educação infantil e produção de textos acadêmicos. A monitoria pode ampliar nossos conhecimentos profissionais e pessoais, pois o conhecimento que é atribuído ao aluno monitor em suas pesquisas feitas para ministrar suas atividades laborais da docência, enriquece cada vez mais nosso aprendizado.

Palavras – Chave: Monitoria. Docência. Educação Física.

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: gabrielmelonl035@gmail.com

² Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: nathanaelrodriguesluza@gmail.com

³ Mestre em Educação pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: josecaldas@leaosampaio.edu.br

MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA: IMPACTOS COGNITIVO-EDUCACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Geferson Matias de Lima Silva¹
Ana Lyvia Secundo Sampaio²
Abimael Jonas Nascimento Lira²
Vinícius Bezerra de Freitas Pereira²
Igor Ramon Macena da Silva²
Flório Sampaio Neves Peixoto³

RESUMO

O presente trabalho relata a importância da vivência da monitoria na vida acadêmica de discentes-monitores, da disciplina de Anatomia Humana, no centro universitário Doutor Leão Sampaio, traz uma abordagem Descritiva, utilizando um relato de experiência vivenciado por discentes-monitores da disciplina, no período de outubro de 2018 a outubro de 2019. As atividades de monitoria foram desenvolvidas em laboratório de estudos e pesquisas da anatomia humana da referida universidade. Além do auxílio ao professor nas aulas práticas e teóricas, os monitores fizeram parte de outras atividades promovidas pelo laboratório envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão, as atividades orientadas pelo monitor são: acompanhamento de aula prática, momentos reservados para tirar dúvidas, e elaboração de projetos junto ao professor. É importante ressaltar que o bom desenvolvimento e conhecimento adquirido com essa experiência resultaram em um ótimo relacionamento interpessoal entre monitor, alunos e docentes, levando a um maior aprendizado e de forma conjunta, beneficiando a todos, levando em consideração que tais atribuições são quesitos fundamentais para desenvolver um profissional apto às expectativas do mercado de trabalho, construindo assim um discente completo de habilidades e técnicas diferenciadas. Compreende-se também nesse estudo que o monitor é concebido como um indivíduo de grande importância no processo educacional, uma vez que o mesmo auxilia de diversas formas no processo de ensino-aprendizagem. As experiências vivenciadas pelos monitores possibilitaram observar a importância da relação entre teoria e prática e propicia o desenvolvimento de uma consciência crítica, viabilizando o processo de ensino aprendizagem construindo e ampliando os seus conhecimentos, perspectivas acadêmicas e profissionais, transformando-se apto a solucionar questionamentos técnicos e científicos, aliando de forma harmoniosa seu conhecimento, bem estar e trabalho em equipe.

Palavras-chave: Ensino. Extensão. Experiência. Formação.

¹ Enfermagem no Centro Universitário Unileão. Grupo de monitoria de Anatomia Humana. gefersonsilva0998@gmail.com.

² Enfermagem no Centro Universitário Unileão. Grupo de monitoria de Anatomia Humana. analyviasampaio@gmail.com.

² Enfermagem no Centro Universitário Unileão. Grupo de monitoria de Anatomia Humana. abymaeljonas@gmail.com.

³ Biomedicina no Centro Universitário Unileão. Grupo de monitoria de Anatomia Humana. viniciusxz10@gmail.com.

² Enfermagem no Centro Universitário Unileão. Grupo de monitoria de Anatomia Humana. Igorr.macena@gmail.com.

³ Mestre em ciências da saúde. Professor do Centro Universitário Unileão. Grupo de monitoria de Anatomia Humana. florio@leaosampaio.edu.br

TRIAGEM DE IDOSOS HIPERTENSOS NOS FESTEJOS DE SANTO ANTÔNIO EM BARBALHA-CE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA

Geline de Freitas Sousa¹

Karine Rocha da Cruz²

Iago Henrique Ferreira Lima²

Lorena Monte Sousa²

Francisca Alana de Lima Santos³

RESUMO

Introdução: Estima-se que no Brasil mais de 60% dos idosos sejam hipertensos. Nesse contexto, a hipertensão arterial sistêmica (HAS), além de ser um dos principais fatores de risco para a mortalidade nessa faixa etária, também causa prejuízo à qualidade de vida, fato que muitas vezes reduz a longevidade conquistada. **Objetivo:** Realizar uma triagem sobre a população; avaliar a prevalência de HAS e orientar esses idosos sobre tratamento e acompanhamento. **Metodologia:** O presente trabalho se trata de um relato de experiência de uma liga acadêmica, de caráter descritivo e abordagem qualitativa, pela realização de uma ação de promoção de Saúde na Praça da Estação, Barbalha – CE. **Resultados e discussão:** observou-se que a maioria dos participantes eram idosos e, que entre esses idosos a sua maioria apresentou HAS, e não realizavam o tratamento para controle da patologia, o que implica dizer que a HAS raramente apresenta algum sintoma ou desconforto físico, e isso pode contribuir para o portador não se comprometer com o tratamento correto e adequado necessário ao seu controle. **Conclusão:** Conclui-se então, que a prevalência de HAS é alta e que é comumente encontrada em idosos, pelas alterações fisiológicas que acontecem e pelos diversos fatores de risco. Foi possível observar a decadência dos portadores quanto ao tratamento, por falta de informação sobre o mesmo e até sobre a patologia, o que implica na progressão da doença, que pode mudar totalmente a capacidade funcional e qualidade de vida dos seus portadores.

Palavras-chave: Hipertensão; Idosos; Tratamento.

¹ Fisioterapia, UNILEÃO. Liga acadêmica de fisioterapia cardiopulmonar - LAFIRC. E-mail: gelinefreitas@hotmail.com

² Fisioterapia, UNILEÃO. Liga acadêmica de fisioterapia cardiopulmonar - LAFIRC. E-mail: kariineerocha@hotmail.com

² Fisioterapia, UNILEÃO. Liga acadêmica de fisioterapia cardiopulmonar - LAFIRC. E-mail:

iagohenriqueferreiralima@gmail.com

² Fisioterapia, UNILEÃO. Liga acadêmica de fisioterapia cardiopulmonar - LAFIRC. E-mail: lorena_monte_@hotmail.com

³ Especialista. Docente do curso de Fisioterapia, UNILEÃO. Coordenadora da liga acadêmica de fisioterapia cardiopulmonar. E-mail: alanasantos@leaosampaio.edu.br

O PROCESSO DO ENVELHECIMENTO DE IDOSOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

Geovania de Souza Frutuoso¹
Suzana da Costa Santos²
Camila Alves de Oliveira Lima²
Maria Fabíola de Martins Ferreira²
Janaína de Sá de Carvalho²
Ana Paula Ribeiro de Castro³

RESUMO

O estudo teve por objetivo relatar as dificuldades encontradas por idosos residentes em Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI). Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência desenvolvido em uma ILPI residente em um município do interior cearense. Neste relato, abordaram-se as dificuldades de adaptação que o idoso apresenta ao mudar bruscamente sua rotina e ambiente familiar, experimentando assim, diversos tipos de sentimentos como solidão, isolamento físico e social como também o de abandono. As pessoas idosas institucionalizadas são mais vulneráveis aos problemas mentais, como depressão e ansiedade, trazendo a reflexão que essa população necessita de ações voltadas a sua saúde física e mental, para que as mesmas venham a ter um envelhecimento tranquilo e saudável.

Palavras-Chave: Envelhecimento. Instituição de Longa Permanência para Idosos. Enfermagem.

¹ Enfermagem Centro Universitário Dr. Leão Dr. Sampaio. Projeto de Extensão Sorriso Grisalho. E-mail:geovanabf0@gmail.com

² Enfermagem Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Sorriso Grisalho. E-mail:santossuzana845@gmail.com

² Enfermagem Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Sorriso Grisalho. E-mail:camiladelima0916@gmail.com

² Enfermagem Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Sorriso Grisalho. E-mail:fabiolamartins82@gmail.com

² Enfermagem Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Sorriso Grisalho. E-mail

³ Enfermeira, mestre em Saúde da Família, professora Unileão do Curso de Graduação em Enfermagem. Coordenadora do programa de Extensão Sorriso Grisalho. Líder do Grupo de Pesquisa GPESC. anacastro@leaosampaio.edu.br.

CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE MONITORIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DO DISCENTE-MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA 2

Gerlândia Monteiro de Sousa (relatora)¹
Maria Eliane Nascimento de Oliveira (autora)²
Halana Cecília Vieira Pereira (autora)²
Ariadne Gomes Patrício Sampaio (Orientadora)³

RESUMO

O presente trabalho é um relato de experiência vivenciado por acadêmicas de enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) em Juazeiro do Norte-CE na disciplina de Semiologia e Semiotécnica 2, do curso de Bacharelado em Enfermagem, desenvolvida no período de 23/10/2018 a 23/10/2019. O objetivo é refletir sobre a importância da monitoria na disciplina de Semiologia e Semiotécnica 2 no processo de preparação do futuro profissional para o campo de docência ou outra área de trabalho. Além disso, tem o objetivo de aumentar o vínculo entre os discentes (monitor e monitorado) garantindo aprendizado a ambos e possibilitar o desenvolvimento de habilidades do enfermeiro. Isto gera aperfeiçoamento para o discente-monitor além de aprimoramento e aprendizado para ambos.

Palavras-chaves: Ensino. Aprendizagem. Educação em enfermagem. Estudantes de enfermagem.

¹ Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Monitora de Semiologia e Semiotécnica 2. E-mail: elianedeoliveira29@hotmail.com

¹ Enfermeira. Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Orientadora da monitoria de Semiologia e Semiotécnica 2. E-mail: halanacecilia2@hotmail.com

¹ Enfermeira. Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Orientadora da monitoria de Semiologia e Semiotécnica 2. E-mail: ariadne@leaosampaio.edu.br

VOZES QUE NÃO DEVEM CALAR: EXPRESSÕES INTERCULTURAIS DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO CARIRI.

Giana Lareska Viana Rangel¹

Francisco Ercílio Moura²

RESUMO

Este estudo pretende explicar a violência contra a mulher, através de um breve histórico da mulher no decorrer da evolução humana, apresentando o seu papel social através da visão tradicionalista e patriarcal, logo em seguida será abordada uma perspectiva internacional, onde serão visualizadas Convenções e Resoluções que foram formas encontradas para garantir a proteção e igualdade da mulher frente aos Direitos Humanos. No âmbito nacional, haverá uma análise comparativa entre a legislação anterior que não reconhecia a mulher como uma personalidade com direitos e a vigente conforme a Constituição Federal, Leis Complementares e a Lei 11.340/06 (Lei Maria da Penha), estas que foram conquistadas, após muita luta dos grupos feministas e de mulheres que aprenderam a não se calar diante da violência, uma conquista para o ordenamento jurídico brasileiro que passou a considerar a mulher uma personalidade digna de ter seus direitos protegidos e garantidos. E por fim, será discutida a temática em âmbito regional, onde será apresentada a realidade que a região interiorana do Cariri enfrenta diante da aceitação da submissão feminina diante dos casos de violência, juntamente com o conhecimento prévio da estrutura, intervenção e importância do movimento social da Frente de Mulheres do Cariri que busca prevenir e combater a violência contra a mulher nas cidades de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, além de ser um meio para garantir a aplicação e eficiência das políticas públicas que não estão sendo postas em prática diante de preconceitos e entendimentos da “boa moral” que estão intrínsecos na sociedade caririense.

PALAVRAS-CHAVE: Violência; Mulher; Movimentos Sociais.

¹ Graduanda em Direito no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO; Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Direitos Humanos e Globalização, E-mail: gianalareska@gmail.com; Barbalha; Ceará.;

² Advogado especializado em temas de Direitos Humanos, Doutor em Ciências Sociais pela Universidade Nacional Mayor de San Marcos e em Sociologia pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Professor no Mestrado Acadêmico em Serviço Social da Universidade Estadual do Ceará e em Direito no Centro Universitário Leão Sampaio – UNILEÃO. Coordenador do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos e Globalização. E-mail: ercilio@leaosampaio.edu.br

CONHECIMENTO ACERCA DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS DE FOLIÕES DO “DESFILÉ DAS VIRGENS” EM CRATO-CE

Giovanna Lucena Vieira¹
Clara Caldeira de Andrade²
Jéssica Dias Romão²
Stela Vitória de Moraes Inácio²
Bruna Soares de Almeida³

RESUMO

Introdução: As infecções sexualmente transmissíveis (IST's) são causadas por diversos patógenos e são frequentemente transmitidas através do ato sexual desprotegido. As mesmas vêm causando na população problemas na saúde da população e interferindo na atividade sexual do indivíduo. **Objetivo:** A pesquisa visa analisar o conhecimento dos foliões que participaram do evento “Desfile das virgens” acerca das IST's. **Materiais e métodos:** Foram aplicados 100 questionários a foliões de forma aleatória, sendo homens e mulheres de idades diversas e que possuísem vida sexual ativa. **Resultados e discussões:** 56,42% demonstraram que possuem algum conhecimento acerca do conteúdo, evidenciando que doenças como HPV, Herpes e sífilis são IST's bem abortadas, porém mesmo boa parte dos foliões conhecendo, ainda praticam a relação sexual sem utilizar um método preventivo, como os preservativos. **Conclusão:** Boa parte dos foliões que participaram da pesquisa possuíam conhecimento acerca de IST's, no entanto faz-se necessário um maior investimento em políticas públicas sobre o assunto abordado.

Palavras-chave: Conhecimento. Infecções. Sexual. Transmissão.

¹ ¹Biomedicina, centro universitário doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Infectologia e doenças parasitárias. Lucenagiovanna7@gmail.com

² Biomedicina, centro universitário doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Infectologia e doenças parasitárias. Claracaldeira22@gmail.com

² Biomedicina, centro universitário doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Infectologia e doenças parasitárias. stelavmorais@hotmail.com

² Biomedicina, centro universitário doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Infectologia e doenças parasitárias. jessicadiasromao@gmail.com

³Professora mestre. Centro universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Infectologia e doenças parasitárias. Bruna@leaosampaio.edu.br

ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES ÉTICAS DAS TÉCNICAS DE MELHORAMENTO GENÉTICO HUMANO À LUZ DA OBRA DE MICHAEL J. SANDEL

Giovanna Petrola Rocha Viana Ferreira¹
Francisca Edineusa Pamplona Damacena²

RESUMO

O melhoramento genético é um tema contemporâneo que enseja muitas controvérsias, a importância desta discussão na esfera do Direito foi o que motivou a realização deste estudo, visto o que os debates acerca da complexidade e dos avanços que a área da biotecnologia vêm provocando no atual sistema jurídico. Desse modo, objetiva-se identificar se os princípios de ética e de moral vigentes são suficientes para conter possíveis abusos, que podem ocorrer no que diz respeito às práticas de melhoramento genético em seres humanos. Para a pesquisa, foi realizado o fichamento da obra “Contra a perfeição: ética na era da engenharia genética” de Michael J. Sandel, bem como a leitura de artigos publicados em sites especializados na Internet que abordam a temática da teoria apresentada. Haja vista a escassez de normas reguladoras sobre a temática, é uma questão que deve ser pauta de pesquisas a fim de permitir uma compreensão acerca de dilemas concernentes à bioética.

Palavras-chave: Melhoramento genético. Ética. Moral. Direito.

¹ Direito – Universidade Regional do Cariri. E-mail: giovannapetrolaa@gmail.com

² Doutora em Direito Econômico e Socioambiental pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). Suficiência investigadora na área de Direito Administrativo no programa de doutorado "O Direito Público e as Instituições Públicas ante a União Europeia e o Mercosur" da Universidade de Santiago de Compostela (USCEs). Mestre em Direito Público pela Universidade Federal Ceará (UFC). Graduada em Direito pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Professora Adjunta da Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: edineusapamplona@gmail.com

ASSOCIAÇÃO ENTRE O ESTADO DE HUMOR E SAÚDE CORPORAL DE ADOLESCENTES ESCOLARES

Gisele Gonçalves de Barros¹

Marcos Antônio Araújo Bezerra²

RESUMO

A adolescência é caracterizada por profundas transformações biológicas, psicológicas e sociais, agregadas a essas transformações, surgem novas vivências e comportamentos, que podem gerar exposição aos riscos para a saúde, entre eles a alteração de humor. Diante disso, o objetivo do estudo foi avaliar possíveis associações dos perfis de humor com o IMC e %G de adolescentes escolares. Metodologia: Trata-se de um estudo de campo, descritivo analítico de corte transversal, com uma amostra de 308 adolescentes escolares, de ambos os sexos, com idade de 14 a 19 anos matriculados do 1º ao 3º ano do ensino médio de escola estadual da cidade de Missão Velha, os dados serão coletados nas escolas, durante o horário de aula, em grupo e individualmente, os alunos serão avaliados por meio de questionário e testes. Os dados serão analisados através da estatística descritiva e por distribuição de frequência, através do programa estatístico SPSS na sua versão 23.

Palavras-chave: Adolescentes. Saúde Corporal. Humor

IDENTIFICAÇÃO MOLECULAR DO PAPILOMAVÍRUS HUMANO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Gislanya Eufrásio de Carvalho¹

Thamires Dalvina Silva Santos²

Matheus Moura dos Santos²

Marcos Victor Moreira Lima²

Maria Karollyna do Nascimento Silva Leandro³

RESUMO

A neoplasia do epitélio cervical e o câncer do colo do útero é segunda causa de câncer em mulheres no mundo, tais patologias estão diretamente associadas a infecção pelo papilomavírus humano (HPV). Por ser um vírus que tem tropismo epitelial e por células com alta atividade mitótica, o seu DNA se integra ao DNA celular, em outro momento depositando os vírus já formados no seu citoplasma. Para realizar a detecção desse vírus usa-se métodos moleculares. A captura híbrida permite a detecção dos tipos de HPV oncogênicos mais frequentes e a avaliação da carga viral. Detecta a presença de qualquer dos tipos de HPV de alto risco mais frequentes, sem individualizá-los, e é um dos métodos mais utilizados na prática clínica, apresentando alta sensibilidade (95 a 97%), sua sensibilidade é de cerca de 5.000 cópias/mL e pode não ser adequada para revelar a presença do vírus no início da infecção. Outra técnica bastante utilizada é a reação em cadeia da polimerase (PCR – *polimerase chain reaction*) é o método mais sensível e largamente utilizado para detecção viral e encontra sua principal aplicação em situações em que a quantidade de DNA disponível é reduzida. O presente trabalho busca confirmar através da literatura que essas técnicas são eficazes na detecção do HPV. Os resultados obtidos permitem concluir que essa metodologia é de suma importância para população acadêmica por fornecer conhecimento sobre o uso dos diagnósticos moleculares para detecção, tipagem do HPV e por fim expor como técnicas moleculares podem contribuir para prevenção e melhoramento da terapêutica aplicada para patologia em questão.

Palavras-chave: Captura Híbrida. HPV. Neoplasia. PCR. Útero.

¹ Curso de Graduação em Biomedicina, UNILEÃO. Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular.
E-mail: gislanya.carvalho@gmail.com

² Curso de Graduação em Biomedicina, UNILEÃO. Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular.
E-mail: thamis40@gmail.com

³ Curso de Graduação em Biomedicina, UNILEÃO. Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular.
E-mail: contatamatheusmoura@gmail.com

⁴ Curso de Graduação em Biomedicina, UNILEÃO. Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular.
E-mail: victor_marcos98@hotmail.com

⁵ Mestre. Docente do curso de graduação em Biomedicina, UNILEÃO. Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular.

ANATOMIA HUMANA: MONITORIA E SEUS DESAFIOS

Glória Dirciola Sales Silva¹

Brunno Michiles Marques da Fonsêca²

Filipe Levy Sousa Teixeira³

José Henrique Alves Pereira⁴

Vanessa de Carvalho Nilo Bitu⁵

RESUMO

Discutir acerca da monitoria desenvolvida no Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus Saúde, como potencial espaço de formação em/para a saúde a partir das percepções dos discentes sobre a experiência de ser monitor dentro da proposta de um currículo interdisciplinar e Interprofissional. Métodos: Os dados foram produzidos a partir do relato de experiência de monitores dentro do convívio acadêmico e laboratorial submetidos à análise de conteúdo do tipo temática. Resultados: A monitoria contribui para o desenvolvimento pessoal do monitor, superando atitudes e posturas frente ao cotidiano acadêmico e ampliando as possibilidades de inserção nas experiências profissionais, no entanto, existem ainda desafios que os monitores sejam eles bolsistas ou voluntários demonstram insatisfação e que para melhor desenvolvimento do projeto acadêmico precisam ser solucionados, afim de se obter melhores resultados tanto com assimilação de conteúdo quanto a adesão de novos monitores. Conclusão: O estudante que se predispõe a desempenhar a função de monitor dentro da proposta curricular do Campus Saúde, na disciplina de Anatomia Humana, se depara com situações que o preparam para a prática em saúde na perspectiva da interprofissionalidade, da diversidade, do trabalho em equipe e da troca de saberes, mesmo ainda havendo a necessidade da discussão da resolução de desafios como: adesão dos alunos, manutenção do monitor em suas atividades considerando suas condições financeiras e dicotomia entre o conteúdo da monitoria e as disciplinas estudadas em período de avaliações. Nesse sentido, propor mudanças para que o monitoramento na disciplina de Anatomia Humana seja mais integrado no sentido de todos terem a mesma chance e desejo de participação.

Palavras-chave: Monitoramento. Monitoria em Saúde. Anatomia Humana.

¹Acadêmica de Odontologia, UNILEÃO. Monitor de Anatomia Humana – gdirciola@gmail.com

²Acadêmico de Odontologia, UNILEÃO. Monitor de Anatomia Humana – brunnofonseca@gmail.com

³Acadêmico de Odontologia, UNILEÃO. Monitor de Anatomia Humana – filipelevy8@gmail.com

⁴ Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. josehenrique@leaosampaio.edu.br

⁵ Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. vanessa@leaosamapio.edu.br

AVALIAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA

Glória Stefhany de Brito Germano¹

Israeline da Silva Xavier²

Tatianny Alves de França³

RESUMO

Durante a formação acadêmica, é de suma importância que os alunos se integrem em programas oferecidos pela universidade. A monitoria como um desses programas, traz aos alunos a oportunidade de vivenciar experiências na área da docência. O trabalho trata-se de um relato da experiência que se teve, estando dentro do programa de monitoria na disciplina de avaliação clínica, sendo esta uma das disciplinas de base do curso de fisioterapia ministradas no terceiro período do curso. Dessa forma, houve a responsabilidade não apenas de auxiliar a professora durante as aulas, mas de estar com os alunos ajudando na formação do conhecimento e tirando dúvidas dos conteúdos, pois muitos destes alunos não conseguem aprender apenas na sala de aula, mas precisam de auxílio e treinamentos que são passados semanalmente pela monitoria. Além de ajudar na formação e no entendimento dos nossos colegas, a monitoria traz a oportunidade de vivenciar a área da pesquisa e da docência, quebrando as barreiras da timidez e provocando maior interação. A experiência na monitoria ainda trouxe o ensejo de participar de eventos ofertados pela universidade, como o IX CONFIC (Congresso de Fisioterapia do Cariri) onde pôde-se desenvolver e apresentar trabalhos diretamente relacionados com a disciplina da monitoria, assim como foi observado na prática a importância da avaliação clínica na busca de problemas, para formulação de um diagnóstico cinesiológico funcional e um plano terapêutico. Além disso, essas apresentações vieram como fonte para o desenvolvimento de trabalhos futuros, onde com o incentivo da orientadora percebe-se o quanto os estudos podem ser integrados na comunidade de interesse, pois é notório que muitas vezes esses trabalhos são escassos em nossa região.

Palavras-chave: Monitoria. Auxílio. Experiências.

¹Fisioterapia UNILEÃO. Monitória em Avaliação Clínica em Fisioterapia. gloria.stephanyg@gmail.com.

²Fisioterapia UNILEÃO. Monitória em Avaliação Clínica em Fisioterapia. israelinesilva@gmail.com.

³Docente do Ensino Superior. UNILEÃO. Monitória em Avaliação Clínica em Fisioterapia. tatianny@leaosampaio.edu.br.

Liga de Suporte Básico de Vida em Parada Cardiorespiratória – LASP: experiências vivenciadas pelos discentes de enfermagem

Guilherme Caetano de Sousa¹
Geyce Millena dos Santos Gomes²
Joyce Karoliny de Moraes Bezerra²
Victor Hamilton da Silva Freitas²
Shura do Prado Farias Borges²
Marlene Menezes de Souza Teixeira³

INTRODUÇÃO. As ligas acadêmicas são entidades fundamentais estudantis que têm como integrantes um grupo de discentes interessados em investigar seus conhecimentos em um determinado tema capacitando-os a fim de minimizar as carências da comunidade no serviço especializado. São organizadas por discentes que têm como objetivo desenvolver competências técnicas e habilidades, sob orientação de docentes. A pesquisa tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem durante um semestre de execução de uma Liga de Suporte Básico de Vida a Parada Cardiorrespiratória. **METODO:** Trata-se de um relato da experiência de atividades realizadas por acadêmicos de enfermagem, membros da Liga da Unileão. **RESULTADOS:** Durante o período de um semestre complementou-se o conhecimento acerca dos três elos da assistência, a parada cardiorrespiratória para leigos (reconhecer, acionar e realizar a compressão) por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Durante as aulas, os alunos tiveram oportunidades de fazer questionamentos e relatar suas experiências. Os membros também puderam aplicar todo o conhecimento adquirido na prática, aprimorando as suas capacidades e contribuindo com a melhoria da assistência prestada à população. Além disso, alguns membros da Liga participaram de eventos científicos, como expositores de trabalhos científicos. **CONCLUSÃO:** A Liga tem-se considerado um instrumento eficaz, capaz de despertar a autonomia na busca do conhecimento necessário para a formação de profissionais com conhecimento, habilidades e atitudes para a prática do Suporte Básico de Vida em Parada Cardiorrespiratória.

Palavras chaves: Discente. Enfermagem. Parada cardiorrespiratória.

^{1,2,3,4} Enfermagem. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Integrante da LASP

⁵ Mestranda em Ensino em Saúde do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Linha de Pesquisa Política de Saúde, currículos, Formação Profissional e Processo de Ensino e Aprendizagem em Saúde. Coordenadora da LASP.

⁶ Doutora. Professora do Programa de Mestrado Ensino em Saúde do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Linha de Pesquisa Política de Saúde, currículos, Formação Profissional e Processo de Ensino e Aprendizagem em Saúde.

EFEITOS ADVERSOS DOS INIBIDORES DE BOMBA DE PRÓTONS

Gustavo Marinho Miranda¹

Michelly de Oliveira Lima²

Pâmela Tayná Matias Bezerra³

Marcos Aurélio Nogueira de Carvalho Filho³

Ana Luiza de Aguiar Rocha Martin⁴

RESUMO

Introdução: Os Inibidores de Bomba de Prótons (IBPs) são utilizados para o tratamento de doenças gástricas, destacando-se os efeitos sobre as úlceras gástricas e duodenais, refluxo gastroesofágico e esofagite erosiva. Seus principais efeitos adversos são alteração na flora bacteriana e levar a complicações como a má absorção, infecções entéricas e infecções fora do trato gastrointestinal. **Objetivo:** Realizar uma revisão bibliográfica acerca do uso de medicamentos inibidores da bomba de prótons ($H^+ / K^+ATPase$), descrevendo seu mecanismo de ação e seus efeitos adversos a curto e a longo prazo. **Revisão bibliográfica:** Os IBPs agem inibindo irreversivelmente a enzima $H^+ / K^+ATPase$, que é responsável pela acidificação do suco gástrico, e englobam medicamentos como o omeprazol e pantoprazol. São utilizados na terapêutica de diversas patologias, dentre elas a úlcera péptica, esôfago de Barrett, doença gastroesofágica e na erradicação da bactéria *Helicobacter pylori*. Autores relatam que a utilização em longo prazo de omeprazol em humanos pode possivelmente produzir proliferação de células e tumores carcinoides. Outro grande problema da utilização de IBPs a longo prazo é a diminuição da densidade óssea devido a baixa absorção de cálcio em pH alcalino, podendo gerar osteoporose e fraturas decorrentes dessa patologia. Também pode ocorrer alterações na absorção de vitamina B12, já que a pepsina não é formada em pH alcalino. Quando há utilização desses medicamentos o pH aumenta, impossibilitando essa transformação, e assim a vitamina B12 não é absorvida, podendo causar anemia megaloblástica. **Conclusão:** Diante disso, torna-se necessário a reavaliação da automedicação pelos usuários e a troca da escolha do fármaco feita pelos profissionais da área da saúde se o uso do medicamento for ser realizado de forma crônica, permitindo uma segurança maior para os pacientes.

Palavras-chaves: Bomba de prótons. Efeitos adversos. Estômago.

¹ Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Liga Acadêmica de Farmacologia – LAFARM, guhmiranda0@gmail.com.

² Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Liga Acadêmica de Farmacologia – LAFARM, guhmiranda0@gmail.com

³ Odontologia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Liga Acadêmica de Farmacologia – LAFARM, guhmiranda0@gmail.com

⁴ Mestre, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Liga Acadêmica de Farmacologia – LAFARM, analuiza@leaosampaio.edu.br

HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: adesão dos profissionais de enfermagem

Hercules Pereira Coelho (Relator)¹
Isabelly Rayane Alves dos Santos (Autora)²
Camila Maria do Nascimento (Autora)²
Ana Beatriz Linard de Carvalho (Autora)²
Cicera Emanuele do Monte Simão (Autora)²
Ana Maria Machado Borges (Orientadora)³

RESUMO

Objetivou-se avaliar a taxa de adesão da equipe de enfermagem às práticas de higiene das mãos na UTIN de um hospital de referência na atenção em neonatologia do município de Crato – Ceará. Trata-se de um estudo observacional não participante, transversal, com abordagem quantitativa, realizada em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal de referência para o município de Crato, Ceará. A amostra foi composta pela equipe de enfermagem atuante no setor, e a coleta de dados foi realizada a partir da observação direta dos profissionais, mediante o uso do Formulário de Observação e Cálculo do Manual de Referência Técnica para a Higiene das Mãos, do Ministério da Saúde. A pesquisa contou com 661 oportunidades de HM, a partir das quais se evidenciou uma taxa de adesão dos enfermeiros em 79,07% das oportunidades de Higienização das Mãos (HM), e 83,13% dos técnicos de enfermagem. Diante da adesão dos profissionais aos cinco momentos preconizados pela Organização Mundial da Saúde observou-se índice expressivo de HM na recomendação Após Tocar o Paciente, 31,40% pelos enfermeiros, e 41,91% pelos técnicos de enfermagem. Foi predominante o uso do Sabonete, 75,58% para enfermeiros, e 80,17% para os técnicos de enfermagem, seguido do ato de Não HM 19,77%, e 15,48%, respectivamente. Diante do uso da luva em substituição a HM, observou-se que 1,16% das ações foram realizadas pelos enfermeiros, e 1,39% pelos técnicos de enfermagem. Ao passo que observou-se, em tempo, uma adesão mínima de 3,49% dos enfermeiros e 2,96% dos técnicos de enfermagem a fricção das mãos com álcool a 70%. Assim, conclui-se que é necessário que as instituições hospitalares integrem os profissionais de enfermagem, e áreas afins, nas discussões acerca dos indicadores de qualidade da instituição, de modo a possibilitar que estes tenham voz ativa diante dos diálogos e elaboração de metas que visem à maximização da qualidade da assistência, sendo periodicamente apresentado aos mesmos os resultados contínuos de sua atuação e ações no contexto laboral.

Palavras-chave: Higienização das Mãos. Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. Enfermagem. Prevenção de Infecções. Adesão dos profissionais.

¹ Discentes do curso de Graduação em Enfermagem. Participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBICT), e do Grupo de Pesquisa sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva (GPESC). Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte - Ceará.

² Enfermeira. Mestre em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC Paulista. Docente dos cursos de Graduação em Enfermagem e Biomedicina. Vice-presidente do Grupo de Pesquisa sobre Envelhecimento e Saúde Coletiva (GPESC). Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). Juazeiro do Norte - Ceará.

ADIÇÃO DO EXTRATO ETANÓLICO BRUTO DE *Passiflora cincinnata* EM SÊMEN DE SUÍNO REFRIGERADO PROMOVE A MANUTENÇÃO DA MOTILIDADE E DO VIGOR ESPERMÁTICO

Hewellin Jacinto Melo¹
Filipa Maria Soares de Sampaio²
Eliseu Barbosa de Matos Neto³
Manoel Oliveira de Souza⁴
Vanessa Raquel Pinto de Barros⁵
Claudia Luiza Paes Barreto Villaça⁶

RESUMO

O Objetivo deste trabalho foi testar a ação do extrato etanólico bruto de *Passiflora cincinnata* (EE-P) em sêmen de suíno refrigerado. Foram utilizados três ejaculados de três suínos machos adultos da raça Landrace/Large White (n=3) através da técnica de mão enluvada com auxílio de manequim para execução de monta. O sêmen de cada animal foi diluído em Tris-Gemae a este diluidor foi acrescentada a concentração de 0,1 mg/mL do EE-P em três porcentagens: 2, 5 e 10%, totalizando 4 tratamentos (o grupo controle e as 3 porcentagens do extrato). Imediatamente após a diluição, as amostras de sêmen foram submetidas a avaliação de motilidade e vigor e logo em seguida refrigeradas à temperatura de 15°C por 24 horas. Após esse período, uma nova avaliação dos parâmetros citados anteriormente foi realizada. Observou-se que após 24 horas, a adição de 10% do extrato etanólico bruto da *passiflora* apresentou um aumento significativo na motilidade e no vigor espermático em comparação ao grupo controle, apresentando-se estatisticamente semelhante ao sêmen fresco. Desta forma, é possível concluir que a adição de 10% do extrato de *Passiflora cincinnata* ao diluidor Tris-gema para resfriamento de sêmen suíno por 24 horas, pode promover a manutenção da motilidade e do vigor espermático. A *Passiflora cincinnata* contém compostos fenólicos, que podem servir como fontes naturais de agentes antioxidantes contribuindo para evitar danos oxidativos na membrana plasmática dos espermatozoides consequentemente com a suplementação do diluente do sêmen com substâncias antioxidantes, pode reduzir o impacto do estresse oxidativo durante o processo de armazenamento do espermatozoide e assim melhorar a qualidade do sêmen refrigerado.

Palavras-chave: Antioxidantes; Inseminação artificial; Metabolismo espermático; suínos.

^{1,2,3,4}Graduando de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, e-mail: Hewellinmello7@gmail.com

⁵Medica Veterinária- Núcleo de Pesquisa em Produção Animal no Semiárido (NUPPASA); Docente do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio

⁶Zootecnista - Núcleo de Pesquisa em Produção Animal no Semiárido (NUPPASA). Docente do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio

**INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO JURÍDICO: Relato de experiências
provenientes do exercício da monitoria acadêmica no Curso de Direito do Centro
Universitário Doutor Leão Sampaio**

Hígor Bandeira de Sousa Caldas
Luiza Raquel Neves Linhares
Joseane de Queiroz Vieira

RESUMO

O presente trabalho objetivou apresentar através de um relato de experiência, a perspectiva de discentes do curso de direito a respeito dos conhecimentos e experiências que foram obtidas através do envolvimento no programa de Iniciação à Docência Universitária, mais especificamente no exercício da monitoria da disciplina de Introdução ao Estudo do Direito do Curso de Direito no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, localizado na cidade de Juazeiro do Norte- CE, no período compreendido entre os meses de outubro de 2018 a outubro de 2019. Para a realização deste relato de experiência, optou-se por estabelecer uma análise teórica das práticas didático-pedagógicas realizadas durante o período de monitoria nos semestres 2019.1 e 2019.2, sob a orientação da docente responsável pela referida disciplina. Compreendendo que o Ensino Jurídico no Brasil passa nas últimas décadas por intenso processo de críticas e reformulações, defendendo-se a necessidade de torná-lo menos dogmático e tecnicista, constata-se que a atividade de iniciação à docência é fundamental nesse intuito. Sendo assim, percebeu-se que a referida monitoria possibilitou uma experiência diferenciada aos alunos que dela participaram, proporcionado a vivência de dificuldades, desafios e produções de conhecimento que foram encontradas no âmbito acadêmico e que foram além da esfera do ensino jurídica tradicional. Isto acarretou um melhor desenvolvimento e desempenho dos monitores na sua vida acadêmica, havendo assim uma práxis direcionada às ações de ensino, pesquisa e extensão que permitiram a consolidação dos conhecimentos jurídicos teóricos que se aperfeiçoaram pela inserção na esfera da prática pedagógica e da ampliação das relações pessoais e sociais.

Palavras-chave: Monitoria. Direito. Experiências. Desafios. Perspectivas.

¹ Acadêmico do Curso de Direito do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - UNILEÃO. Monitora da Disciplina de Introdução ao Estudo do Direito. E-mail: higorbaandeira@gmail.com.

² Acadêmica do Curso de Direito do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - UNILEÃO. Monitora da Disciplina de Introdução ao Estudo do Direito. E-mail: luizaraquel320@gmail.com

³ Mestre em Direito pela UNISC. Bacharel em Direito pela URCA e em Psicologia pela UNILEÃO. Docente do Curso de Direito da UNILEÃO. Orientadora do Programa Iniciação à Docência. E-mail: joseanequeiroz@leaosampaio.edu.br

ACESSO À JUSTIÇA: A FUNÇÃO SOCIAL DO ADVOGADO COMO PRÁTICA SUSTENTÁVEL E GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS

Ildevania Félix de Lima¹
Jenneffen Kaillany Duarte Pereira²
John Wanderson Alves da Silva³
Michelly Araújo Figueirêdo⁴
Thays Wanessa Gomes da Silva⁵
Francisco Ercílio Moura⁶

RESUMO

O acesso à justiça no Brasil, embora seja um direito garantido por nossa Constituição, para a concretização dos demais direitos, há grandes barreiras a serem enfrentadas. Estas barreiras vão desde as dificuldades que a população mais carente enfrenta para acionar o judiciário, até mesmo à morosidade deste Poder para solucionar os litígios. Não obstante a estes problemas, que são de ordem estrutural, temos atualmente no Brasil o nº de 1.243.468 advogados, ao passo que contamos, em média, com apenas 5.900 defensores públicos para atender à parcela hipossuficiente da população, gerando assim, uma desproporcionalidade que dificulta o acesso à justiça por aqueles que não podem pagar pelos serviços advocatícios. Neste contexto, com o objetivo de demonstrar que a função do advogado vai além do sentido mercantilista, ensejando que este exerce uma função social e que esta função se constitui numa prática sustentável, a partir do momento que consideramos as diversas nuances e dimensões da sustentabilidade, é que se insere este trabalho. Assim, a pesquisa ora realizada, que é de caráter bibliográfico e também documental, pode nos proporcionar uma visão mais crítica e reflexiva acerca da advocacia e como ela pode ser exercida para que possamos, efetivamente, garantir os direitos humanos.

PALAVRAS-CHAVE: Acesso à Justiça. Função Social do Advogado. Sustentabilidade

¹ Bacharelada do 9º semestre do curso de Direito do Centro Universitário Leão Sampaio – UNILEÃO. Membro do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos e Globalização. E-mail: adm_ildevania@yahoo.com.br.

² Bacharelada do 7º semestre do Curso de Direito do Centro Universitário Leão Sampaio – UNILEÃO. Membro do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos e Globalização. E-mail: jkaillany@gmail.com.

³ Bacharelado do 7º semestre do Curso de Direito do Centro Universitário Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: johnwanderson62@gmail.com.

⁴ Bacharelada do 7º semestre do Curso de Direito do Centro Universitário Leão Sampaio – UNILEÃO. Membro do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos e Globalização. E-mail: michelly0626@gmail.com.

⁵ Bacharelada do 7º semestre do Curso de Direito do Centro Universitário Leão Sampaio – UNILEÃO. Membro do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos e Globalização. E-mail: thaysvanessa4@gmail.com.

⁶ Advogado especializado em temas de Direitos Humanos, Doutor em Ciências Sociais pela Universidade Nacional Mayor de San Marcos e em Sociologia pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Professor no Mestrado Acadêmico em Serviço Social da Universidade Estadual do Ceará e em Direito no Centro Universitário Leão Sampaio – UNILEÃO. Coordenador do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos e Globalização. E-mail: ercilio@leaosampaio.edu.br

POLÍTICAS DE COTAS NAS UNIVERSIDADES: ANÁLISE, AVALIAÇÃO E REFLEXÕES À LUZ DA DIMENSÃO SOCIAL DA SUSTENTABILIDADE

Ildevania Félix de Lima¹
Francysco Pablo Feitosa Gonçalves²

RESUMO

Ações afirmativas são políticas públicas feitas pelo governo ou pela iniciativa privada com o objetivo de corrigir desigualdades presentes na sociedade, acumuladas ao longo de anos. Uma ação afirmativa busca oferecer igualdade de oportunidades a todos. As ações afirmativas podem ser de três tipos: com o objetivo de reverter a representação negativa; para promover igualdade de oportunidades; e para combater o preconceito e a discriminação. Assim é que se insere, através da Lei 12.711 de 29 de agosto de 2012, a política de cotas nas universidades, não só para pessoas negras, mas também para a inclusão de estudantes de escola pública, considerando recorte de renda e raça. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo fazer uma breve avaliação dessa política pública, considerando para tanto a dimensão social da sustentabilidade, uma vez que é possível, nesta dimensão, vislumbrar a política de cotas como uma prática sustentável, a partir do momento em que se observa o princípio da solidariedade intergeracional, reconhecendo, desse modo, uma grande dívida histórica advinda da escravidão, refletindo, ainda, esta dívida, nas futuras gerações. Essa análise decorre de pesquisa bibliográfica e documental, focando nos índices e metas alcançadas.

PALAVRAS-CHAVE: Ações Afirmativas. Cotas nas Universidades. Avaliação. Dimensão Social da Sustentabilidade.

1 Bacharelada do 9º semestre do curso de Direito do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Membro do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos. E-mail: adm_ildevania@yahoo.com.br

2 Graduado (URCA - 2007), Mestre (UNICAP - 2011) e Doutor (UFPE - 2017) em Direito. Professor do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - Unileão: Líder do Grupo de Pesquisa Direitos Humanos e Globalização. E-mail: pablogoncalves@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO HUMANIZADO À MULHER VIOLADA

Indira Feitosa Siebra de Holanda¹

Beatriz Pereira Matos²

Thanyse Mariana Ferreira Gonçalves²

Marcus Cézar de Borba Belmino³

RESUMO

O presente trabalho pretende estudar a importância do atendimento humanizado à mulher violada, possuindo como objetivo levantar dados acerca da temática no Brasil e repensar de maneira crítica a atuação da psicóloga nesse contexto. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica na qual buscou-se através de plataformas acadêmicas, como Scielo, Biblioteca Virtual em Saúde, Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PEPSIC), conceitos de violência, e como ocorre no contexto feminino, e as conquistas das mulheres acerca da implementação de serviços de atendimento em casos de violência, além da importância da atuação do serviço psicológico em meio aos equipamentos responsáveis pela questão em foco. Para isso, foram utilizados os descritores: “violência”, “mulher” e “psicologia”. Dentre os resultados, foi possível analisar dados acerca da repercussão do problema em questão, no contexto de mulheres em situação de violência, e qual a implicação de uma rede de assistência adequada para obter resultados em todas as esferas, contemplando a mulher como um ser biopsicossocial, e não só resumi-la ao corpo, acolhê-la no quesito emocional se faz de extrema importância, pois a agressão se trata de uma questão extremamente delicada, que pode resultar em algumas consequências de caráter negativo, podendo serem evitadas ao seguir um protocolo de tratamento olhando a mulher como um ser em sua totalidade. Ao findar o presente trabalho, foi discutido abriu possibilidades de refletir com base nas pesquisas realizadas, que o tratamento humanizado no acolhimento inicial da mulher vítima de agressão, tem bastante relevância na resposta desta para a continuação do processo de denúncia, pois este se trata de um ato que está diretamente ligado ao medo e culpa, que pode levar a vítima à desistência do mesmo a qualquer momento.

Palavras-chave: Violência; Mulher; Psicologia, Acolhimento.

¹ Relatora. Autora. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. [Unileão. E-mail: indira@leaosampaio.edu.br](mailto:indira@leaosampaio.edu.br)

² Coautor. Graduanda em Psicologia. [Unileão. E-mail: biapereiramatos@hotmail.com](mailto:biapereiramatos@hotmail.com)
Graduanda em psicologia. [Unileão. E-mail: thanysemfg@hotmail.com](mailto:thanysemfg@hotmail.com)

³ Orientador. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. [Unileão. E-mail: marcuscezar@leaosampaio.edu.br](mailto:marcuscezar@leaosampaio.edu.br)

A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO HUMANIZADO À MULHER VIOLADA

Indira Feitosa Siebra de Holanda¹

Beatriz Pereira Matos²

Thanyse Mariana Ferreira Gonçalves²

Marcus Cézar de Borba Belmino³

RESUMO

O presente trabalho pretende estudar a importância do atendimento humanizado à mulher violada, possuindo como objetivo levantar dados acerca da temática no Brasil e repensar de maneira crítica a atuação da psicóloga nesse contexto. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica na qual buscou-se através de plataformas acadêmicas, como Scielo, Biblioteca Virtual em Saúde, Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PEPSIC), conceitos de violência, e como ocorre no contexto feminino, e as conquistas das mulheres acerca da implementação de serviços de atendimento em casos de violência, além da importância da atuação do serviço psicológico em meio aos equipamentos responsáveis pela questão em foco. Para isso, foram utilizados os descritores: “violência”, “mulher” e “psicologia”. Dentre os resultados, foi possível analisar dados acerca da repercussão do problema em questão, no contexto de mulheres em situação de violência, e qual a implicação de uma rede de assistência adequada para obter resultados em todas as esferas, contemplando a mulher como um ser biopsicossocial, e não só resumi-la ao corpo, acolhê-la no quesito emocional se faz de extrema importância, pois a agressão se trata de uma questão extremamente delicada, que pode resultar em algumas consequências de caráter negativo, podendo serem evitadas ao seguir um protocolo de tratamento olhando a mulher como um ser em sua totalidade. Ao findar o presente trabalho, foi discutido abriu possibilidades de refletir com base nas pesquisas realizadas, que o tratamento humanizado no acolhimento inicial da mulher vítima de agressão, tem bastante relevância na resposta desta para a continuação do processo de denúncia, pois este se trata de um ato que está diretamente ligado ao medo e culpa, que pode levar a vítima à desistência do mesmo a qualquer momento.

Palavras-chave: Violência; Mulher; Psicologia, Acolhimento.

¹ Relatora. Autora. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. Unileão. E-mail: indira@leaosampaio.edu.br

² Coautor. Graduanda em Psicologia. Unileão. E-mail: biapereiramatos@hotmail.com
Graduanda em psicologia. Unileão. E-mail: thanysemfg@hotmail.com

³ Orientador. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. Unileão. E-mail: marcuscezar@leaosampaio.edu.br

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA FRENTE A ESSA DEMANDA

Indira Feitosa Siebra de Holanda¹

Marcos Teles do Nascimento²

Marcus Cézar de Borba Belmino³

RESUMO

A violência contra a mulher é vista como um fenômeno multicausal que tem sua origem em relações de poder e submissão. Hoje tal violência é considerada um grave problema de saúde pública e com isso, necessitamos dos profissionais de saúde, no caso da presente pesquisa, de psicologia, uma intervenção e acolhimento efetivo, humanizado e empático. Este resumo refere-se a uma pesquisa em andamento que tem como objetivo geral analisar a atuação dos profissionais de Psicologia diante da mulher vítima de violência a partir de profissionais graduados no Cariri Cearense, Sertão Pernambucano e Sertão Paraibano e, como objetivos específicos: identificar como os profissionais de Psicologia compreendem o fenômeno da violência contra a mulher, estabelecer reflexões sobre habilidades e competências do profissional de Psicologia frente a demandas de violência contra a mulher; elaborar produto educacional que possa integrar a temática junto das habilidades de competências esperadas no perfil do profissional de Psicologia. Posteriormente, será organizado um evento temático: simpósio, fórum ou seminário com relatos de experiência, discussões temáticas e apresentação do manual no Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. No que se refere a metodologia, a pesquisa será qualitativa, descritiva e exploratória, a partir de pesquisa de campo com aplicação de entrevistas semiestruturadas com profissionais de Psicologia. Participarão da pesquisa 06 profissionais de psicologia, sendo dois de cada região citada no objetivo geral. Os dados serão tratados a partir de análise de conteúdo, resultando em categorias para discussões. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa para apreciação de critérios éticos e de viabilidade. Como resultado final espera-se a entendimento das questões propostas nos objetivos e a confecção e divulgação de material didático, em forma de manual, com orientações técnicas para o profissional de psicologia diante do atendimento de mulheres

Palavras-chave: Formação profissional. Psicologia. Violência. Mulher.

¹ Relatora. Autora. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. Unileão. E-mail: indira@leaosampaio.edu.br

² Coautor. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. Unileão. E-mail: marcosteles@leaosampaio.edu.br

³ Orientador. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. Unileão. E-mail: marcuscezar@leaosampaio.edu.br

INFLUÊNCIA DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA NA VIDA DOS MONITORES

Ires Mariana Alves Lopes¹
Bárbara Raquel Souza Santos²
Nayane Rodrigues de Sousa³
Davi Gledson Francelino Silva⁴
Keliane Kerly Oliveira de Medeiros⁵
José Henrique Alves Pereira⁶

RESUMO

A monitoria é uma categoria de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica, assim como, auxilia o docente nas aulas práticas e teóricas, e o estudante no acompanhamento e desenvolvimento da disciplina. No ensino superior, a monitoria se mostra como incentivadora para os formandos que têm interesse pela docência e querem aprimorar seu currículo. Nos cursos da área da saúde é comum ser escolhido a monitoria de Anatomia Humana, visto que ela colabora para a atuação do futuro profissional e proporciona ao estudante o conhecimento da estrutura anatômica e seu funcionamento. Dito isso, o presente estudo teve o objetivo de relatar a influência da monitoria de anatomia humana na vida dos monitores em forma de relato de experiência. Desde o período de preparação da seleção da monitoria de Anatomia Humana, os monitores percebem os benefícios de participar desse projeto, a seleção foi feita a partir de um curso que durou quatro dias, onde em cada encontro os participantes podiam revisar os sistemas humanos de formas didáticas e com dinâmicas, durante esse período era perceptível o esforço e ansiedade dos candidatos em relação a conseguir uma vaga, e ainda outras preocupações, como conseguir conciliar os deveres acadêmicos com a nova função de monitor. Junto com a experiência da monitoria se apresenta um senso de responsabilidade, no momento de transmitir informações aos alunos o que nos torna mais atentos e nos traz a sensação de que é preciso estar sempre revisando e se aperfeiçoando para garantir uma efetiva transmissão de conhecimento.

Palavras-chave: Experiência. Monitoria. Responsabilidade. Conhecimento.

¹Acadêmica de Enfermagem, UNILEÃO. Monitora de Anatomia Humana – ires.mariana@hotmail.com

²Acadêmica de Educação Física, UNILEÃO. Monitora de Anatomia Humana – barbararaquel019@gmail.com

³Acadêmica de Biomedicina, UNILEÃO. Monitora de Anatomia Humana – nayane.nr.1234@gmail.com

⁴Acadêmico de ENFERMAGEM, UNILEÃO. Monitor de Anatomia Humana – davigledson.francelino.1000@gmail.com

⁵Acadêmica de Educação Física, UNILEÃO. Monitora de Anatomia Humana – kellymedeiros9@gmail.com

⁶Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. josehenrique@leaosampaio.edu.br

COMUNIDADE LGBTQI+ COMO OBJETO DE CONSUMO: “O PINKMARKETING E O IMPACTO PSICOSSOCIAL”

Isaac Marlon Vasconcelos do Nascimento¹

Vinícius Érbethe Freitas de Oliveira²

Francisco Francinete Leite Junior³

RESUMO

O presente artigo busca trazer à tona um entendimento que se desenvolve a partir de um estudo bibliográfico no que se diz respeito à prática do “*Pink Marketing*” ou “*Pink Money*” (dinheiro rosa), que é definida segundo MORESCHI, MARTINS e CRAVEIRO (2011), como “dinheiro advindo do mercado gay”, referindo-se ao consumo e à tática comercial como estratégia de marketing para com membros da comunidade LGBTQI+, em que são desenvolvidos diversos bens e produtos visando a aquisição destes por parte de tal população. Este estudo objetiva também relacionar essa prática com os impactos psicossociais para esta população em geral. Para isto este trabalho conta com um embasamento teórico de pesquisadores que tomam o gênero como objeto de estudos, tendo estes desenvolvido pesquisas, periódicos, bem como outros trabalhos com a supracitada temática, localizados em bases digitais na forma de artigos científicos em português, escritos geralmente por autores representantes de diversas causas sociais, sendo geralmente estudos bibliográficos acerca do tema. Realizamos, metodologicamente, a relação estabelecida entre a hipótese levantada sobre quais são os impactos sociais que a prática do *Pink Money* produz com os artigos selecionados. Os resultados aparecerem como conclusão, tendo estes, desde a percepção do consumidor LGBTQI+, em que alguns ainda se encontram alienados, entretanto há outros ativos e protestantes contra essa prática, indo-se de encontro às entidades usuárias da estratégia, tidas, por grande parte da população, como aproveitadores da população minoritária para fins lucrativos, utilizando do poder de compra da população LGBTQI+ para a própria ascensão financeira e econômica.

Palavras-chave: Consumo. Pink Money. Impacto psicossocial. LGBTQI+. Lucro.

-
- 1- Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO. Liga Acadêmica de Saúde Integral para Diversidade- LASID. Isaac.8115@hotmail.com
 - 2- Discente do Curso de Direito do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO. Liga Acadêmica de Saúde Integral para Diversidade- LASID. vinicius_erbethe@hotmail.com.
 - 3- Docente Doutorando em Psicologia Clínica. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO. LIEV - Laboratório Interdisciplinar de Estudos da Violência (FALS). Líder do Grupo de Pesquisa Psicologia e Subjetividades Contemporâneas (UNILEAO). francinetjunior@leaosampaio.edu.br

ORIENTAÇÃO DE HIGIENE ORAL EM UMA ESCOLA DA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabel Cristina Gonçalves Santos¹

Bruna Tanara Ramos Bitu²

Caio leite Alencar²

João Lucas de Sena Cavalcante²

Messias Gomes Filho²

Viviane Coelho Noronha Diógenes³

RESUMO

As ligas acadêmicas desenvolvem papel fundamental no tripé de ensino, pesquisa e extensão, sendo estas de grande validade no desenvolvimento de projetos na área da saúde. Dessa forma a liga acadêmica de saúde bucal coletiva em trabalho conjunto com Programa de Saúde na Escola desenvolve papel fundamental na promoção e prevenção de saúde bucal, onde tem como objetivo alcançar o máximo de pessoas possíveis da comunidade acadêmica e população em geral, para capacitar e desmistificar hábitos presentes nas culturas. Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência de alunos do curso de odontologia do sexto ao décimo semestre do centro Universitário Leão Sampaio, integrantes da Liga acadêmica de Saúde bucal Coletiva em uma ação na escola Governador Adauto Bezerra na Cidade de Juazeiro do Norte-CE. O projeto foi organizado por alunos da instituição estadual de ensino médio com o apoio e presença dos integrantes e orientadores da liga acadêmica, para fazer a implementação de tecnologias educacionais críticas e reflexivas, aplicação tópica de flúor como medida preventiva e distribuição de kits de higiene bucal disponibilizados pelo município para a população que participasse do evento “segundo grau em ação”. Foi realizado também um levantamento de base teórica através de vinte artigos de relatos de experiência dos anos de 2000 a 2018, sendo escolhidos artigos na língua portuguesa, de banco de dados como Sciello, google acadêmico e PubMed. Nesse contexto, foi discutido o processo-saúde doença das principais patologias orais, devido ao grande número de adolescentes acometidos por essas. Conclui-se que o uso de tecnologias educacionais participativas mostrou-se adequada ao contexto e permitiu a reflexão a cerca das praticas educativas realizadas.

Palavras-Chaves: Promoção de saúde. Educação em saúde. Saúde bucal. Cárie.

¹. Aluna do Centro Universitário Leão Sampaio. isacristinagon@gmail.com. Juazeiro do Norte-CE

². Aluna do Centro Universitário Leão Sampaio. brunatanara@hotmail.com. Juazeiro do Norte-CE

². Aluno do Centro Universitário Leão Sampaio. caioolte@gmail.com. Juazeiro do Norte-CE

². Aluno do Centro Universitário Leão Sampaio. joao.lucasdesena@hotmail.com. Juazeiro do Norte-CE

². Aluno do Centro Universitário Leão Sampaio. messias.gomes2630@gmail.com. Juazeiro do Norte-CE

³. Professora do Centro Universitário Leão Sampaio. viviannecond@gmail.com. Juazeiro do Norte-CE

TRILHANDO O DESENVOLVIMENTO TECNICO-CIENTIFICO DO ALUNO-MONITOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE URGÊNCIA EM SAÚDE

Isabelly Rayane Alves dos Santos¹
Paula Leticia Wendy de Souza Nunes²
João Edilton Alves Feitoza²
Joyce Karoliny de Moraes Bezerra²
Juliane Rodrigues Viana³
Luccas Alencar Costa⁴

RESUMO

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica é uma atividade que visa auxiliar na construção do processo de ensino-aprendizagem, proporciona ao aluno monitor o desenvolvimento de habilidades, além da ampliação de conhecimentos, torna-se cada vez mais relevante funcionando como uma atividade de apoio pedagógico com objetivo de aprofundar o conhecimento em conteúdos específicos. O termo urgência em saúde se configura como complexidade que necessita de tratamento especial, eficaz e ágil. A disciplina de urgência no Centro Universitário Dr. Leão Sampaio aborda aspectos que envolvem o mundo do Atendimento Pré-hospitalar. **OBJETIVO:** Relatar a relevância do programa de monitoria enquanto instrumento de aprendizagem para a formação e desenvolvimento do discente-monitor. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, realizado com base nas experiências de uma discente quanto monitora da disciplina de Urgência em Saúde, sob orientação do docente responsável pela referida disciplina. A experiência do programa de monitoria compreendeu os períodos letivos de 2017.1 – 2017.2 – 2018.1 – 2018.2 e 2019.1 referentes aos meses de fevereiro de 2017 a junho de 2019. O presente trabalho utilizou levantamento bibliográfico, onde buscaram-se artigos relacionados a temática, para que deste modo apresente-se evidências científicas, selecionando estudos dos últimos 13 anos, que contemplassem a temática. O estudo contou com o levantamento bibliográfico de 03 artigos, através do uso dos descritores Monitoria, Primeiros Socorros e Relato de Experiência no banco de dados da Biblioteca Virtual em Saúde. **DESCRIÇÃO DO CASO/EXPERIÊNCIA:** O exercício do programa de monitoria permite que os monitores possam auxiliar os alunos da disciplina, orientando-os em como agir nas situações críticas de urgências e emergências. A monitoria da disciplina ganhou

¹ Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. Email: isabellyrayane1@gmail.com

² Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. Email: paulaleticiawendy@hotmail.com

² Acadêmico de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. Email: joãofilhoxx@hotmail.com

² Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. Email: joycekaroliny.bezerra@gmail.com

³ Pós-graduanda de Emergência e UTI. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. Email: juliannervianna@hotmail.com

⁴ Enfermeiro Especialista em Urgência e Emergência. Docente no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. Email: luccas@leaosampaio.edu

grande destaque na instituição por atuar extra sala de aula, os discentes monitores participam de cursos de especializações, atuam como palestrantes e pesquisadores, pois são capacitados para tal. Quanto a carga horaria os monitores recebem suas frequências mensais, onde os mesmos indicam os respectivos dias referentes a sua monitoria. Além da sala de aula, a disciplina dispõe da realização de simulações práticas, bem como realização de Mostras de Urgência, desta forma os alunos realizam o repasse de conhecimentos absorvidos durante as aulas, desenvolvendo pensamento crítico, capacidade de trabalho em equipe, tomada de decisões e uso da ética, estimulando o pensamento crítico-reflexivo. A monitoria dá suporte as aulas práticas e, por vezes, auxilia na aplicação das provas junto ao professor, a disciplina mencionada permite aos discentes o desenvolvimento teórico-prático dos principais procedimentos realizados no atendimento pré-hospitalar, mantendo encontros no âmbito da sala de aula e no laboratório da instituição. O discente monitor torna-se uma extensão do professor em horários alternativos, apresentando-se como um elo entre professor e aluno. **CONCLUSÃO:** A experiência vivenciada pela monitoria é de grande relevância tanto no aspecto pessoal de ser um aluno monitor, como na contribuição fornecida aos estudantes. A troca de conhecimentos com os outros profissionais e especialistas da área permite ao monitor agregação de conhecimentos, bem como reforça reações interpessoais, fornecendo ao discente monitor crescimento acerca do processo ensino-aprendizagem.

Palavras- chave: Monitoria; Primeiros Socorros; Relato de Experiência

ÍNDICES DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Italo Pereira Coêlho¹
Lucas Freitas dos Santos²
Maria Eduarda Cordeiro Gomes³
Kaliane Mantovani Balena⁴
Emilia Suitberta de Oliveira Trigueiros⁵

RESUMO

De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM) V, o transtorno de ansiedade é compreendido como um quadro de preocupação e medo constante, podendo ainda possuir apresentar alterações comportamentais nos sujeitos acometidos pelo transtorno. Já a depressão, é definido como um rebaixamento do nível de humor, com presença de alterações cognitivas e somáticas, trazendo modificações significativas a vida do indivíduo. O estudante, ao adentrar no contexto universitário, acaba passando por diversas transformações em seu contexto social, familiar e acadêmico, podendo assim ser propício ao desenvolvimento dessas psicopatologias. Em meio a isso, este trabalho configura-se como os resultados parciais da pesquisa de iniciação científica intitulada “Saúde Mental de Estudantes de Graduação”, vinculada ao curso de Psicologia, do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Como objetivo, pretende-se descrever os índices de depressão e ansiedade de estudantes do primeiro e dos dois últimos semestres do curso de Psicologia, de um Centro Universitário no interior de Ceará. A pesquisa caracteriza-se como exploratória, realizada com estudantes matriculados no semestre letivo de 2019.1. A escolha dos participantes aconteceu por conveniência dos pesquisadores e mediante a autorização da coordenação do curso. Para sua realização, foi usado como instrumentos um questionário socioeconômico, o Inventário de depressão de Beck e o Inventário de ansiedade de Beck. Como resultados, observou-se 55% da amostra apresentou sintomas ansiosos moderados e graves. Em relação a depressão, 22,7% se enquadrou no perfil moderado e 8,5% severo. Em relação ao sexo, mulheres apresentaram-se mais vulneráveis ao desenvolvimento de sintomas de ansiedade (38,9% graves e 18,3% moderados; com relação estatística para uso de medicação quando ao levar em consideração $p < 0,01$ e $p < 0,05$ para ansiedade; com uso de álcool para $p < 0,05$ e sem relação estatística pelo testes qui-quadrado com os períodos do curso. Sugere-se novos estudos com estudantes de outros cursos da área da saúde.

Palavras Chaves: Ansiedade. Depressão. Psicologia.

¹ Psicologia. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Saúde Mental de Estudantes de Graduação. Italoelho8@hotmail.com

² Psicologia. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Saúde Mental de Estudantes de Graduação. lfreitasds1@gmail.com

³ Psicologia. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Saúde Mental de Estudantes de Graduação. eduardacordeiroldb@gmail.com

⁴ Psicologia. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Saúde Mental de Estudantes de Graduação. kali mantovani@gmail.com

⁵ Doutora. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Saúde Mental de Estudantes de Graduação. emiliasuitberta@leaosampaio.edu.br

O USO DA SIMULAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ENSINO ESSENCIAL PARA UM DESEMPENHO REAL: um relato de experiência.

Ivo Saturno Bomfim¹
Manoel Pereira da Rocha Neto²

RESUMO

Este relato de experiência evidencia o processo de ensino das medidas de suporte avançado de vida, mais especificamente a ressuscitação cardiopulmonar e o atendimento cardiovascular de emergência, por meio de um método descrito como ensino baseado em simulação (EBS), definido como uma técnica educacional em que há substituição do contato com o paciente por modelos, atores ou pacientes virtuais. Foram realizadas aulas através com uso dessa abordagem entre os anos de 2017 e 2018 em aproximadamente 220 alunos do décimo semestre do curso de Fisioterapia de uma instituição de ensino superior. Este método provou ser factível para promover aprendizagem mediante uma abordagem alternativa aos meios tradicionais de ensino, promovendo o desenvolvimento de habilidades e atitudes diante de situações de parada cardiorrespiratória, que são eventos não raros em ambientes hospitalares e unidades de pronto atendimento, podendo a estratégia ser incorporada para outros temas e profissões, especialmente na área da saúde. O uso da simulação foi bem aceito pelos alunos, promoveu a adição de conhecimentos específicos e permitiu participação de todos, demonstrando potencial para estimular maior trabalho em equipe, além de satisfação e confiança no aprendizado.

Palavras-chave: Ensino. Simulação. Educação.

¹ Mestrado de ensino em saúde - Unileão. ivosaturno@gmail.com.

² Mestrado de ensino em saúde - Unileão. manuneto@yahoo.com

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE SAÚDE BUCAL PARA PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS(PNE): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Iwona Marli Pereira Sisnando¹
Ana Leticia da Silva Figueiredo²
Aryadne Bezerra dos Santos²
Talita Nunes Gouveia²
Angélica Nayana Gomes Gonçalves²
Thyago Leite Campos de Araújo³

RESUMO

A promoção de saúde bucal para pacientes com necessidades especiais é uma prática que deve ser fortalecida, com intuito de desenvolver competência e estímulo aos responsáveis pelos pacientes, e propiciar aos estudantes segurança e familiaridade no atendimento a esses. Em razão de suas inúmeras limitações, sejam elas físicas, mentais e/ou sociais, pacientes com necessidades especiais-PNE tendem a apresentar, além do comprometimento sistêmico, agravos bucais mais severos. Dessa forma, a necessidade de uma atenção odontológica especial, com os cuidados específicos de acordo com cada indivíduo torna-se extremamente importante. O presente relato de experiência tem como objetivo descrever as atividades de promoção e prevenção de saúde bucal desenvolvidas junto aos pacientes com necessidades especiais-(PNE) da APAE de Juazeiro do Norte-Ceará. As ações de promoção e prevenção da saúde bucal envolveram estratégias de educação em saúde por meio de palestras educativas, apresentação de banners ilustrativos, realização de atividades práticas e conversa expositiva, descritiva e detalhada. Ao buscarmos demonstrar a relevância de ações como essa, podemos destacar, que quando consultamos a literatura odontológica voltada para esse grupo observamos a alta prevalência de cárie dentária, e notamos a necessidade da criação de novas práticas de saúde bucal, nas quais haja integração das ações clínicas e de saúde coletiva. Com isso, podemos inferir que através das ações sócio-educativas de saúde bucal proposta pela LASBC, vislumbra-se o desenvolvimento de novas políticas, projetos e estudos que assegurem a atenção integral a saúde bucal desse grupo de pacientes, a fim de garantir-lhes os princípios de integralidade, equidade e resolutividade. Ver-se também a capacidade de desenvolvimento de habilidades, competências e estímulos nos pais, responsáveis e/ou cuidadores dos PNE, como também dos acadêmicos envolvidos, resultando assim em maiores e melhores condições de saúde bucal aos PNE.

Palavras-chave: Pessoas com deficiência. Saúde bucal. Promoção em saúde.

1 Curso de Odontologia da Unileão. Liga Acadêmica de Saúde Bucal Coletiva- LASBC. E-mail: iwona_marli@hotmail.com.

2 Curso de Odontologia da Unileão. Liga Acadêmica de Saúde Bucal Coletiva- LASBC.

3 Informar a titulação. Instituição de atuação profissional. Informar o grupo de pesquisa que coordena ou que participa. E-mail.

UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NA CONFECÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA AUXÍLIO DO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Izabele Apolinário Lima¹
Michelly de Oliveira Lima²
Linaria Martins Ferreira²
Letícia Rafaela Lucas Monteiro²
Rejane C. Fiorelli de Mendonça³

RESUMO

Cada vez mais é crescente a discussão sobre a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente, pois trata-se de um problema que afeta as mais diversas vertentes, sendo de extrema importância a discussão e conscientização da sociedade a respeito desse assunto. O presente trabalho vem com a abordagem da sustentabilidade voltada para a criação de materiais que possam ser utilizados na fisioterapia, com direcionamento para saúde aliado a sustentabilidade proporcionando a aplicabilidade e o desenvolvimento da consciência ambiental dentro do meio acadêmico. O projeto concede benefícios ambientais voltados para a sustentabilidade e tem como objetivo reaproveitar materiais que seriam descartados afim de confeccionar recursos, de baixo custo, para os pacientes utilizarem na execução de exercícios terapêuticos, voltados para promoção, prevenção e reabilitação de doenças musculoesqueléticas, articular e ósseas. Promovendo assim a oportunidade de levar para a população acadêmica e para os demais, conhecimento de que é possível desenvolver a sustentabilidade no dia a dia, de forma que além de levar informação, o projeto viabiliza uma vivência e uma aplicabilidade dos benefícios da sustentabilidade, despertando o interesse de outros a desenvolver ferramentas com a mesma ideologia. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência, descritivo e narrativo em tempo e espaço, abordando as vivências e aprendizados, ocorridos entre o período de realização, sendo este ocorrido de setembro de 2018 à outubro de 2019, realizado pela equipe do Projeto de Terapia Elástica sob a coordenação de uma docente do curso de Fisioterapia, do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Os equipamentos escolhidos para serem desenvolvidos foram a cama elástica e as tiras elásticas (thera band), produzidas de pneus e câmaras de ar de automóveis. Portanto foi possível perceber a curiosidade e interação de outros docentes, discentes e pacientes que conheceram e utilizaram os equipamentos, instigando-os a compreender a preocupação com o meio ambiente e a sustentabilidade.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Materiais sustentáveis. Fisioterapia.

¹Membros do projeto de extensão Terapia Elástica - PEAS e acadêmicas do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. E-mail: izalima2013apolinário@gmail.com

³ Mestranda em Ensino em Saúde pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO - CE. Orientadora do projeto de extensão Terapia Elástica. Especialista em Docência do Ensino Superior-RO. Especialista em Fisioterapia Dermatofuncional – CE. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO – CE e do Centro Universitário Vale do Salgado – UNIVS. Juazeiro do Norte-CE.

VISÃO DAS GENITORAS SOBRE A REALIZAÇÃO DA CONSULTA DE PUERICULTURA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NA CIDADE DE MISSÃO VELHA-CE.

Izadora Xavier Almeida de Ornelas¹

RESUMO

A chegada de um filho consiste em um momento de grande importância na vida de uma mulher e para auxiliá-la existe a consulta de puericultura que é apontada como uma iniciativa para redução da morbimortalidade dessas crianças. Por meio dessas consultas, a mãe e o enfermeiro podem verificar o padrão de crescimento e desenvolvimento, reconhecer doenças e também verificar o calendário vacinal. O estudo tem como objetivo geral: Analisar a visão das genitoras sobre a realização da consulta puericultura na Estratégia de Saúde da Família – E.S.F na cidade de Missão Velha- CE. Trata-se de um estudo de natureza descritiva, exploratória, com abordagem qualitativa, o cenário para a pesquisa foi a E.S.F centro da cidade de Missão Velha-CE. Participaram deste estudo 17 genitoras que possuem filhos menores de dois anos que realizam as consultas de puericultura na E.S.F em questão. A coleta de dados ocorreu nos meses de agosto e setembro de 2014, sendo utilizada a entrevista semiestruturada, onde as respostas foram registradas em um gravador e depois transcritas para possível análise, atendendo aos princípios da Resolução 466/12. Os resultados foram expostos em cinco categorias, sendo: Categorização das participantes; O significado da puericultura; Motivos que impulsionam a participação na puericultura/periodicidade das consultas; Resultados alcançados para o binômio mãe/filho a partir da puericultura e responsável pela captação para puericultura. Como principais resultados constatamos que a faixa etária predominante das participantes é de 18 a 22 anos (35,3%), o grau de escolaridade mais prevalente é o do ensino médio incompleto (35,3%), ao verificar o histórico obstétrico percebemos ainda que há uma maior porcentagem (64,7%) de genitoras que iniciam a assistência ao pré-natal no primeiro trimestre de gestação e com relação ao número de consultas, 9 (53%) realizaram 7 a 8 consultas. Os principais motivos que impulsionam as mães a participarem da consulta de puericultura e na periodicidade das mesmas foram: avaliação do crescimento, desenvolvimento e prevenção de doenças com os menores. A visão das mães sobre a puericultura consta em adquirir, um melhor convívio entre mãe/filho, maneiras de se prevenir certas doenças e tratá-las caso se contraia, melhores condições nutricionais e a importância em manter o calendário vacinal em dia. Percebemos ainda a importância do comparecimento do enfermeiro e do A.C.S nas residências das genitoras, para que ocorra a captação para puericultura, pois com isso, cria-se um vínculo maior entre as mães e os profissionais. O enfermeiro se destaca como um dos profissionais mais citados pelas genitoras, junto com os A.C.S. sendo o primeiro, capacitado e habilitado para intervir na melhoria organizacional das consultas na atenção básica. Quanto às opiniões em relação à puericultura, podemos concluir que os objetivos foram alcançados, pois a maioria das mães compreende a consulta e possuem uma visão favorável quanto a esse atendimento e a importância do elo mãe/enfermeiro para obtenção de resultados positivos. Porém ainda é necessário investir em ações de práticas educativas, objetivando instruir as mães sobre a verdadeira finalidade da puericultura, tendo como resultado dessas ações a adesão adequada ao programa.

Palavras Chaves: Consulta de Puericultura; Genitoras; Mães.

¹ Bacharel em Enfermagem pelo Centro Universitário Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: iza_ornelas@hotmail.com

MONITORIA DE TRAUMATO ORTOPÉDICA APLICADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jamisom Felype dos Santos¹
Paulo César de Mendonça²

RESUMO

Trata-se de um relato de experiência de monitoria acadêmica, cujo objetivo relatar a experiência vivida dentro do curso de fisioterapia como monitor. Foram realizados encontros para realização de estudos, repasse de novos conhecimentos com os discentes do curso. Que tem como objetivo como objetivo relatar a experiência vivida ao longo de quase 6 (seis) meses de monitoria na disciplina de Traumato Ortopédica Aplicada no curso de Fisioterapia. Onde utilizou-se como metodologia diversos recursos como demonstrações e revisões sobre terapia manual, testes ortopédicos e funcionais, aplicações de bandagens funcionais, realizações de liberações miofasciais, ventosaterapia, formas de alongamentos, utilização de equipamentos avaliativos e a utilização de eletroterapia. A vivência como monitor faz com que permite uma reflexão aos mesmos sobre sua qualificação em meio ao mercado de trabalho futuro. Conclui-se que o programa contribui para o aperfeiçoamento do conteúdo de traumato ortopédica, assim como foi oportunizado o desenvolvimento de habilidades docentes junto a professor da disciplina.

Palavras-chave: Fisioterapia. Relato. Experiência. Monitoria

¹Acadêmico do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – lypy147@hotmail.com

²Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – paulocesar@leoasampaio.edu.br

CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE MONITORIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DO DISCENTE MONITOR

Janayle Kéllen Duarte Sales (Relatora)¹
Ana Beatriz Linard de Carvalho (Autora)²
Dennis Rodrigues de Sousa (Autor)³
Andréa Couto Feitosa (Orientadora)⁴

RESUMO

O exercício da monitoria é uma oportunidade para o estudante desenvolver habilidades didáticas a respeito da docência, como também, visa contribuir para o aprendizado dos alunos monitores, que visa aprimorar seus conhecimentos na área de atuação e se apresenta como um programa pedagógico, com o objetivo de intensificar a colaboração entre discentes e docentes nas atividades de ensino. As práticas de monitoria baseiam-se em esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos ministrados da disciplina durante a aula, ou seja, questionamentos que possam surgir durante os estudos, sendo este apoio disponibilizado semanalmente, auxiliando as professoras no aperfeiçoamento das atividades de ensino e de aprendizagem. O objetivo deste trabalho é descrever a experiência da monitoria voluntária no componente curricular Enfermagem em Saúde Coletiva, no período de outubro de 2018 a outubro de 2019. O aluno monitor desenvolve conhecimentos, capacidade de desenvolver liderança e entrar em contato com as atividades de ensino sobre a prática da docência durante os encontros que auxiliam na escolha da sua profissão. Os monitores reconhecem a extrema importância das atividades de monitoria para o crescimento pessoal e no desenvolvimento de segurança, habilidade e treinamento prático, além de promover esclarecimentos sobre o ensino para disciplinas futuras na graduação. A monitoria contribui para a construção do processo ensino aprendizagem com o auxílio dos monitores, possibilitando uma integração com diferentes conhecimentos durante a disciplina. As atividades desenvolvidas contribuem de forma significativa no processo de formação do monitor, visto que o acadêmico deve ter amplo conhecimento sobre saúde coletiva na atenção básica.

Palavras-chave: Formação Acadêmica. Monitoria. Estudante.

¹ Curso de graduação de Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Programa Institucional de Monitoria. E-mail: janayleduarte@gmail.com Juazeiro do Norte-CE.

² Curso de graduação de Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Programa Institucional de Monitoria. E-mail: bia-linard@hotmail.com Juazeiro do Norte-CE.

³ Curso de graduação de Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Programa Institucional de Monitoria. E-mail: dennis_pabx@hotmail.com Juazeiro do Norte-CE.

⁴ Curso de graduação de Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Programa Institucional de Monitoria. E-mail: andreafeitosa@leaosampaio.edu.br Juazeiro do Norte-CE.

MEDIDAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE IMPLEMENTADAS DURANTE O PRÉ-NATAL DE RISCO HABITUAL

Jaqueline Machado Cruz¹
Janayle Kéllen Duarte de Sales²
Gilberto dos Santos Dias de Souza²
Hercule Pereira Coelho²
Jéssica Weslane Bezerra Luciano²
Luyslyanne Marcelino Martins²
Soraya Lopes Cardoso³

RESUMO

A Estratégia Saúde da Família (ESF) além de promover a realização de atendimentos essenciais, as gestantes, proporciona o desenvolvimento de atividades de educação em saúde, as quais favorecem as mesmas a possibilidade de acompanhamento qualitativo, devendo estas receberem orientações sobre os cuidados para os períodos, pré e pós-parto, Trata-se de um estudo do tipo pesquisa-ação, com abordagem qualitativa, desenvolvido com as gestantes assistidas pelas ESF 46 e 73, no período de agosto a outubro de 2019, localizadas no bairro Tiradentes, no município de Juazeiro do Norte – Ceará, Brasil. Com o objetivo de promover ações de educação em saúde com vistas à promoção do autocuidado e empoderamento social das gestantes assistidas pelo pré-natal de risco habitual. A partir das ações foi possível trabalhar a promoção da saúde das gestantes, por meio de discussões coletivas sobre diversos temas, o que fundamenta os princípios da ESF, outorgados pela Política Nacional da Atenção Básica, que é realizar a prevenção, promoção e manutenção da saúde das populações adscritas. As intervenções possibilitaram ainda, a expressão de dúvidas, anseios e os relatos pessoais das gestantes, além de proporcionar informações e orientações acerca da evolução da gestação, cuidados necessários ao recém-nascido, necessidade do acompanhamento pré-natal, sexualidade na gestação, exames laboratoriais de rotina, tipos de partos, e outros. As medidas de promoção em saúde são uma das principais tecnologias em saúde, haja vista que as mesmas podem favorecer consideravelmente a melhoria da qualidade de vida das populações, a partir prevenção, promoção e manutenção da saúde através de um determinado assunto.

Palavras-chave: Pré-natal, Promoção da saúde, Gestantes, Estratégia saúde da família.

¹Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: jacquelinemachadocruz@outlook.com

²Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: janayleduarte@gmail.com.

²Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: gilbertosantos456@hotmail.com.

²Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: herculesleon_01@yahoo.com

²Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: jessica_weslane_07@hotmail.com.

Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: luyslyannemartins2@gmail.com

³Enfermeira. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. E-mail: soraya@leaosampaio.edu.br

CRIANDO LAÇOS DE AMOR: a importância do aleitamento materno exclusivo

Jarmeson de Souza Cavalcante Filho¹
Cícera Ariúma Nascimento Conceição²
Clarice Martilio da Silva²
Daiana Pereira dos Santos²
Maria Lidiana Dias Cardoso²
Aline Moraes Venancio de Alencar³

RESUMO

O aleitamento materno é considerado uma estratégia muito importante e a que mais contribui para prevenção da mortalidade infantil, contudo é uma prática que precisa ser ensinada e incentivada. O objetivo do estudo foi compartilhar saberes sobre a prática do aleitamento materno exclusivo, e os benefícios para a mãe e o bebê. A pesquisa foi descritiva, do tipo relato de experiência. As ações educativas foram desenvolvidas por acadêmicos de Enfermagem, sob a supervisão de uma preceptora do curso de graduação em Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio em parceria com os profissionais das Equipes de Saúde da Família (ESF)17/28 do Bairro Romeirão em Juazeiro do Norte- CE. As atividades aconteceram durante o período de agosto a setembro de 2019, sendo que foram desenvolvidas quatro ações educativas, na Unidade Básica de Saúde (UBS). As participantes foram gestantes e nutrizes atendidas na referida UBS. As ações educativas ocorreram através de dinâmicas, palestras, roda de conversas, relatos de experiência, para promover orientações acerca dos cuidados no ciclo gravídico-puerperal, sempre com foco na relevância do aleitamento materno exclusivo. As ações trouxeram resultados positivos, tanto para a equipe acadêmica como para as nutrizes, onde se evidenciou a falta do preparo das mesmas, necessitando ter mais informações ofertadas nas consultas de pré-natal, constituindo-se um dos principais fatores de impedimento do ato de amamentar, esses encontros possibilitaram vínculos e acima de tudo compreender a importância da educação em saúde, como uma ação capaz de proporcionar mudanças, favorecendo assim práticas importantes como a amamentação, e viabilizando a melhora e correção no ato de amamentar.

Palavras-chave: Aleitamento materno; Educação em Saúde; Promoção de saúde.

¹ Enfermagem – UNILEÃO. Membro do projeto de extensão “CRIANDO LAÇOS DE AMOR – a importância do aleitamento materno exclusivo”. E-mail: filhojarmeson@gmail.com;

² Enfermagem – UNILEÃO. Membro do projeto de extensão “CRIANDO LAÇOS DE AMOR – a importância do aleitamento materno exclusivo”.

³ Esp. em Enfermagem - Docente UNILEÃO. Coordenadora do projeto de extensão “CRIANDO LAÇOS DE AMOR – a importância do aleitamento materno exclusivo”. E-mail: aline@leaosampaio.edu.br

GRAU DE CONHECIMENTO DE MULHERES ACIMA DE 35 ANOS COM ENVELHECIMENTO FACIAL.

Jean Batista Peixoto da Silva¹

Larissa Pereira Bazilio²

Victória Carolina Sansão Mourato²

Ellen Vanessa Silva Vieira²

Isabella bezerra Gonzaga²

Vivianne Cortez Sombra Vandesmet³

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo avaliar a relação de mulheres acima de 35 anos de idade com envelhecimento facial. Para isto foram aplicados 20 questionários específicos contendo 10 itens, cujo público alvo foi composto de mulheres acima de 35 anos, cuja pele facial apresentasse rugas no mínimo grau II da escala de Glogau. Os resultados obtidos a partir deste estudo demonstram que 70% das mulheres acima de 35 anos de idade convivem razoavelmente bem com o envelhecimento facial, pois este não interfere ou interfere pouco na autoestima das mesmas. No entanto, mais da metade das participantes da pesquisa afirmam estarem insatisfeitas com a aparência facial, o que pode estar relacionado à falta de cuidados com a pele, haja vista que 50% das mesmas afirmam não usarem filtro solar diariamente.

Palavras-chave: Mulheres. Envelhecimento facial. Procedimentos estéticos.

^{1,2}Aluno Unileão da Liga Acadêmica de Biomedicina Estética

² Professor Orientador da Unileão

CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA: Relato de Experiência

Jessica Kerolayne de Lima Ferreira¹
Flório Sampaio Neves Peixoto²

RESUMO

A monitoria acadêmica tem sua origem na lei nº5540/68 quando o congresso nacional a regulamenta. Esta estratégia didática se constitui por uma atividade direcionada para o apoio pedagógico de ensino, com o objetivo de promover um aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na graduação, estimulando o alunomonitor a ingressar na carreira docência. O presente trabalho trata-se de um estudo de caráter descritivo, com a abordagem qualitativa, onde faz menção a experiência discente na monitoria da disciplina de Bases Biológicas do Comportamento Humano, ministrada no segundo período do curso de Psicologia da Instituição de Ensino Superior Dr. Leão Sampaio. Mediante a vivência como monitora da disciplina de Bases Biológicas do Comportamento humano, foi possível perceber o quanto essa experiência enriqueceu a formação da mesma, pois ela foi capaz de desenvolver habilidades de oratória, houve um maior aprofundamento dos conhecimentos da respectiva disciplina, além de ter um breve conhecimento da carreira docente. é fundamental que esses estudos sobre os programas de monitorias sejam disseminados, para que mais acadêmicos venham vivenciar esta experiência, obtendo contribuições de uma formação para além da sala de aula.

Palavras-chave: Monitoria. Experiência. Processo de ensino e aprendizagem.

¹ Discente do curso de Psicologia do Centro universitário Doutor Leão Sampaio. Monitoria da disciplina de Bases Biológicas do Comportamento Humano. jessicakerolayne63@gmail.com.

² Docente Graduado em Ciências Biológicas pela Faculdade de Formação de Professores de Araripina (2004), - Especialista em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. - Mestre em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC paulista. – Ministrante da disciplina de Bases Biológicas do Comportamento Humano. florio@sampaio.edu.br

PROTOCOLO DE TRATAMENTO FISIOTERAPEUTICO PARA CRIANÇA COM MIELOMENINGOCELE LOMBO SACRA: UM ESTUDO DE CASO

Jessica Oliveira de Castro¹
Andreza Barbosa Luna²
José Kaynan Carlos²
Paloma De Souza Melo²
Pamella Roseno De Oliveira Mota²
Antônio José Dos Santos Camurça³

RESUMO

Introdução: A mielomeningocele ou espinha bífida aberta é uma má formação congênita da coluna vertebral que ocorre devido a deficiência de ácido fólico durante a gestação, acarretando em uma exteriorização das meninges, raízes nervosa e medula. Esta má formação acontece entre 18 e 21 dias de gestação. Sua prevalência é de 1 a 10 em cada 1000 nascidos. **Objetivo:** Mostrar a eficácia do protocolo de tratamento para crianças com mielomeningocele. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de caso, descritivo de abordagem quantitativa de um paciente do sexo masculino atendido na clínica escola da universidade Leão Sampaio no setor de neuropediatria. **Relato de caso:** Paciente C.A.N.A, 3 anos, com diagnóstico clínico de mielomeningocele lombo sacra, hidrocefalia e pé torto congênito. A avaliação fisioterapêutica foi no mês de abril de 2019 onde a mãe relata gravidez planejada e sem complicações. A espinha bífida foi identificada na US morfológica, no qual a mãe relatou não fazer uso de ácido fólico na gestação, podendo ser fator etiológico importante. Na avaliação neurológica apresentou: paresia MMII, sendo maior no esquerdo (Oxford 2), hipoestesia na planta dos pés, hipotonia muscular, atraso nos padrões motores habilidades motoras. Sentado sempre em W. Traçado o seguinte protocolo: mobilização articular, exercícios na bola suíça para treino de equilíbrio, treino de ponte, exercícios ativo assistido para abdução de quadril e resistidos para flexão de quadril, exercícios proprioceptivos, treino do sentar, estimulação dos outros padrões motores até a bipedestação. Ao final dos 3 meses o paciente já conseguia melhor controle de tronco iniciando o engatinhar, sentado permanecia associando as reações de proteção, melhora força muscular Oxford 3, além de ficar de pé com a órtese do tipo KAFO no qual ajudou bastante a sustentação. **Conclusão:** Diante do exposto observou-se que a fisioterapia neuroinfantil é de extrema importância no tratamento de crianças com mielomeningocele, melhorando sua funcionalidade, aprendizagem motora além de proporcionar melhor independência funcional.

Palavras-chave: Mielomeningocele. Tratamento. Fisioterapia.

¹Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Pediatria - LAPED. jessicaoliveiracastro1@gmail.com

²Discente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Pediatria - LAPED. kay.sntss@gmail.com

³Doscente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Pediatria - LAPED. antoniojose@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE NA PRÁTICA DO AUTOCUIDADO EM HANSENÍASE: uma reflexão crítica.

Jeynna Suyanne Pereira Venceslau^{ac}

Jaime Ribeiro-Filho^{bc}

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Hanseníase é uma doença infecciosa causada pelo *Mycrobacterium Leprae*, uma bactéria atinge predominantemente pele e nervos, causando uma infecção crônica e de evolução lenta. A prática do autocuidado é um recurso que se vincula de forma direta na amenização das sequelas hansênicas, numa junção de conhecimento e compreensão da fisiopatologia, das alterações físicas e da imagem corporal causadas pela doença. Entretanto, por falta de políticas que estimulem ações educativas voltada para o autocuidado, esta prática ainda encontra-se desconhecida pela maioria dos pacientes e, portanto, sua implementação permanece desafiadora. **OBJETIVO:** Investigar a prática da educação tecnológica em saúde direcionada ao autocuidado em Hanseníase, através de uma análise do estado da questão. **METODOLOGIA:** Estudo teórico reflexivo, direcionado à Análise da Questão, desenvolvido no mês de outubro de 2019, construído com base na leitura crítica de pesquisas que abordam sobre o uso de tecnologia Educativa em Hanseníase, utilizando dissertações de mestrado compreendendo os anos de 2010 a 2019, encontrados na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). Utilizando como descritores, tecnologia educativa, Hanseníase, Autocuidado e Educação em saúde. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Diante das buscas pode-se encontrar 5 dissertações que abordassem a tecnologia em saúde direcionada a autocuidado, uma apresenta cartilha sobre feridas crônicas em Hanseníase, outra um jogo de tabuleiro direcionada a aprendizagem em hanseníase, outra utiliza apenas entrevista, mas consegue enfatizar a importância do GA, o outro estudo produziu um Manual de Autocuidado e na última foi construído um painel interativo através da tecnologia do Kinect sobre as principais técnicas de autocuidado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Nenhum dos estudos apresentam o recurso de forma validada e um aplicativo como produto final. Existe uma carência na utilização de tecnologias educativas direcionadas à prática e aprendizagem do autocuidado em Hanseníase, estando as abordagens mais direcionadas aos profissionais, à população em geral, e diretamente apenas à prática, não tendo visibilidade para aprendizagem dos próprios portadores da doença sobre o autocuidado.

Palavras- chaves: Hanseníase. Autocuidado. Tecnologia Educativa.

^a Departamento de Fisioterapia, Centro Universitário Vale do Salgado, Icó, Ceará, Brasil. E-mail: jeynnasuyanne@fvs.edu.br

^b Instituto Gonçalo Moniz, Fundação Oswaldo Cruz (IGM-FIOCRUZ/BA), Salvador, Bahia, Brasil. E-mail: jaimeribeirofilho@gmail.com

^c Programa de Pós-Graduação em Educação em Saúde, Centro Universitário Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

INFLUÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE BUCAL COLETIVA DE ODONTOLOGIA DA UNILEÃO NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

JOAO LUCAS ALÍPIO FREITAS¹
CAMILA ARAÚJO LEANDRO²
SILVANIA LOPES DO CARMO²
KARINE QUESADO BESERRA²
THYAGO LEITE CAMPOS DE ARAÚJO³

RESUMO

INTRODUÇÃO: Promoção em saúde bucal consiste em ações preventivas de caráter coletivo que visam conscientizar os indivíduos em relação a sua própria saúde. Nesse contexto, a educação em saúde busca a integração entre o teórico e a prática. A Liga de Saúde Bucal Coletiva (LASBC), é dedicada a se aprofundar no estudo da saúde bucal, coletiva e pública, interagindo com todos os níveis de complexidade, com o intuito de aprimorar a formação acadêmica e identificar as demandas da população. **OBJETIVO:** analisar o estudo e prática de educação em saúde realizada por discentes da área da Odontologia através do relato de experiência das atividades promovidas pela LASBC. **METODOLOGIA:** Esse é um estudo retrospectivo, descritivo, do tipo relato de experiência. Refere-se às experiências vivenciadas pelos membros da LASBC, no período do ano de 2019. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A LASBC é composta por acadêmicos do curso de Odontologia da UNILEÃO e coordenado por professores do curso, é uma entidade sem fins lucrativos que trabalha junto à comunidade da Região do Cariri. As atividades da liga abrange as três modalidades clássicas de aprendizado: ensino, pesquisa e extensão. Os membros da LASBC já realizaram mais de 20 atividades de educação e orientação em saúde bucal na Região do Cariri. Diversos grupos já foram alvo das atividades, como crianças, adolescentes, adultos, idosos e pacientes especiais. As atividades foram desenvolvidas buscando atender as necessidades e dificuldades específicas de cada grupo e encontrar a melhor maneira de motivá-los a assumir uma nova postura frente à sua própria saúde bucal. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Durante o primeiro ano de atuação da liga os resultados têm sido bem proveitosos, os estudos contínuo de educação em saúde bucal desenvolvido pela LASBC é importante para estimular os profissionais em formação e aproximar mais a atuação dos ligantes com a comunidade, tornando de fato uma Odontologia mais eficiente e socialmente justa.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em saúde. Saúde Coletiva. Saúde Pública.

¹ Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE – Brasil. Liga Acadêmica. E-mail: lucasalipiof@gmail.com

² Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE – Brasil. Liga Acadêmica.

³ Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE – Brasil. Liga Acadêmica. E-mail: thyagocampos@leaosampaio.edu.br

COMPLIANCE NAS EMPRESAS DE PEQUENO PORTE DO SETOR CALÇADISTA DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

Jordson Douglas Melo Ferreira¹
Alyne Leite de Oliveira²

RESUMO

O objetivo do projeto é analisar a percepção dos gestores de EPPs do setor calçadista da cidade de Juazeiro do Norte no tocante a implantação de um programa de *compliance*, tendo em vista seu contexto organizacional. Considerando a relevância que as EPPs do setor calçadista possuem na economia da cidade do estudo, conciliado ao recente espaço que o tema do projeto tem ganhado no âmbito empresarial, contudo, sendo mais utilizado em empresas de grande porte. A pesquisa se caracteriza como de natureza básica e descritiva. O estudo quanto a abordagem será qualitativa, onde será utilizado como instrumento de pesquisa para a obtenção de dados, um questionário estruturado, contendo 10 perguntas objetivas que serão aplicadas junto aos gestores administrativos ou diretores das EPPs do referido setor, a partir de uma amostragem por acessibilidade. A análise dos dados se dará por intermédio de estatística descritiva, e posteriormente o conteúdo será interpretado e comparado com base no referencial teórico. Espera-se com este estudo contribuir junto as empresas do setor do estudo, através de informações que poderão ser relevantes para a minimização dos riscos aos quais as mesmas estão exposta, e assim reduzir a ocorrência de penalizações e consequentemente gastos e danos que poderão comprometer a imagem e resultado das empresas, assim como de seus gestores e colaboradores, e desse modo, melhorar seu desempenho, imagem e competitividade perante o mercado. Assim como, aprofundar as discussões acerca do tema, nos âmbitos acadêmico e científico, podendo servir de fonte de dados e informações para futuras pesquisas.

Palavras Chave: Compliance. Implementação do Programa. EPPs. Empresas Calçadistas.

¹ Estudante do Curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. Trabalho integrante da disciplina de elaboração de projetos. Jordson01@gmail.com

² Especialista do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. alyneoliveira@leaosampaio.edu.br

PROGRAMA DE EXTENSÃO SORRISO GRISALHO: relato sobre capacitação de cuidadores e cuidado à pessoa idosa institucionalizada.

José Alisson da Silva¹
Layssa Deyse Sousa Basto Oliveira²
Maria Sarah Araripe Dantas²
Renata Swianny Oliveira de Souza²
Williane Rodrigues Lima²
Ana Paula Ribeiro de Castro³

RESUMO

O Programa de Extensão do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio foi iniciado em fevereiro de 2016 e objetiva prestar assistência de cuidado e reabilitação de pessoas idosas de ILPI nas áreas de Enfermagem, Odontologia e Fisioterapia. O programa iniciou trinta extensionistas, sendo dez de cada curso, anteriormente mencionados, que realizam assistência humanizada aos idosos e cuidadores de três ILPI, na cidade de Juazeiro do Norte. Atualmente, o curso de enfermagem conta com 20 extensionistas, sendo 2 apoiadores. As atividades de assistência e reabilitação fisioterápica, avaliação da saúde bucal e assistência de enfermagem são realizadas semanalmente, com organização prévia de material e métodos. As atividades de educação em saúde para os idosos e cuidadores são realizadas pelos extensionistas dos cursos participantes, com temáticas envolvendo a saúde mental, autocuidado, higiene oral, prevenção de quedas, dentre outras. Além dessas atividades, o “Sorriso Grisalho” realiza campanhas em meses festivos como Natal e Semana Santa, objetivando a arrecadação de doações, para as ILPI, de alimentos e materiais de higiene pessoal. A ludicidade e humanização são ferramentas empregadas no programa, com realização de dinâmicas e comemorações de datas festivas. Os resultados são avaliados pela reabilitação dos idosos, relatos significativos dos acadêmicos do programa e satisfação e receptividade dos idosos. O relato descrito faz parte de uma das atividades do “Sorriso” onde descreve as atividades de capacitação de cuidadores de uma ILPI assistida pelo programa. Para os anos de 2019 espera-se ampliar a capacitação de todos os cuidadores de idosos das ILPI cadastradas no programa e validar a cartilha para cuidadores de idosos desenvolvida pelos acadêmicos extensionistas.

Palavras-chave: Saúde do idoso. Humanização. Enfermagem. Cuidador de idosos. Instituição de Longa Permanência para Idosos.

¹Acadêmico de Enfermagem Unileão. Extensionista Programa de Extensão Sorriso Grisalho. Alissonvitor202@gmail.com ²Acadêmica de Enfermagem Unileão. Extensionista Programa de Extensão Sorriso Grisalho. Layssadeyse@hotmail.com ²Acadêmica de Enfermagem Unileão. Extensionista Programa de Extensão Sorriso Grisalho. sarahararipe@yahoo.com ²Acadêmica Enfermagem Unileão. Extensionista Programa de Extensão Sorriso Grisalho. Renataswianny13@gmail.com ²Acadêmica Enfermagem Unileão. Extensionista no Programa de Extensão Sorriso Grisalho. willianerodrigueslima@hotmail.com ³ Enfermeira, mestre em Saúde da Família, professora Unileão do Curso de Graduação em Enfermagem. Coordenadora do programa de Extensão Sorriso Grisalho. Líder do Grupo de Pesquisa GPESC. anacastro@leaosampaio.edu.br.

PROMOVENDO A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO IDOSA

José Alisson da Silva Relator¹
Ana Cláudia Tavares Cadeira Autora²
Ana Paula Martins Araújo Autora³
Daniely da Silva Santana Autora⁴
Ima Sumac Bezerra Caldas Autora⁵
Nataliana Gomes Silva Autora⁶
Mônica Maria Viana da Silva Orientadora⁷

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Brasil tem se destacado pelo alto índice de crescimento da população idosa, ou seja, os indivíduos com 60 anos ou mais. As projeções para os próximos anos que esta população aumente, sendo necessário ações voltadas para esse público para que possam envelhecer mais com qualidade. **OBJETIVO:** a qualidade de vida da população idosa, estimulando a prática de atividade física, encorajando quanto ao auto cuidado, incentivando ainda a alimentação saudável e desmistificando os tabus acerca da sexualidade na terceira idade. **METODO:** O projeto desenvolvido caracterizou-se como uma pesquisa-ação, realizado na Unidade Básica de Saúde, localizado no bairro Romeirão, Juazeiro do Norte-Ce. A população foi constituída por idosos cadastrados nas equipes 17 e 28. Desenvolvido pelos discentes do curso de enfermagem do nono semestre. Foi realizado quatro ações, que foram planejadas e executadas com datas estabelecidas, abordando as seguintes temáticas: Auto cuidado, alimentação saudável, atividade física e sexualidade na terceira idade. Em cada dia foi desenvolvido atividades diferentes com palestra, dinâmica, roda de conversa, bingo e dança. **RESULTADO:** Durante a execução do projeto observou-se que no início das atividades, alguns idosos apresentaram resistência demonstrando dificuldades em expressar seus sentimentos. Ao decorrer das ações foram questionados quanto as suas dúvidas e sugestões para serem trabalhadas. Posteriormente houve maior participação nas atividades propostas. Tornaram-se ações divertidas, com trocas de conhecimentos, muito diálogo, relato de experiências vivenciadas, muito aprendizado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Ao término do projeto, percebeu-se que os objetivos foram alcançados, pois a satisfação dos idosos diante da presença dos discentes era instantaneamente evidente, e através de relatos dos mesmos, constatou-se que muitas conquistas foram alcançadas.

Palavras-chave: Envelhecimento. Educação em saúde. Intervenção.

1 – Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Vivenciando a Promoção da Saúde da Família. E-mail: Alissonvitor202@gmail.com, Juazeiro do Norte – CE;

2 – Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Vivenciando a Promoção da Saúde da Família. E-mail: anaclaudiacadeira97@gmail.com, Juazeiro do Norte – CE;

3 - Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Vivenciando a Promoção da Saúde da Família. E-mail: anapaulamartins65@outlook.com, Juazeiro do Norte – CE;

4 - Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Vivenciando a Promoção da Saúde da Família. E-mail: danny.santana_@hotmail.com, Juazeiro do norte – CE;

5 - Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Vivenciando a Promoção da Saúde da Família. E-mail: latyffanne@gmail.com, Juazeiro do Norte – CE

6 - Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Vivenciando a Promoção da Saúde da Família. E-mail: natalianagomes@hotmail.com, Juazeiro do Norte- CE;

7 – Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Vivenciando a Promoção da Saúde da Família. E-mail: monicaviana1006@gmail.com, Juazeiro do Norte – CE.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM MULHERES SOBRE O EXAME PAPANICOLAU

Jose Anderson Dantas dos Santos (Relator)¹

Dennis Rodrigues de Sousa (Autor)²

Raiza Barbosa Batista (Autora)³

Tainara Lima Coelho (Autora)⁴

Andréa Couto Feitosa (Orientadora)⁵

RESUMO

INTRODUÇÃO: O câncer de colo do útero é considerado a terceira causa de neoplasia mais comum entre as mulheres, com uma alta prevalência nos países em desenvolvimento. Uma das formas de prevenção ocorre através da realização do exame Papanicolau, que é o principal método de prevenção do câncer de colo de útero, sendo que para a realização da coleta, o profissional de saúde, seja ele médico ou enfermeiro, deve ser capacitado. É de grande relevância adoção de medidas que busquem desenvolver estratégias de prevenção, promoção e educação em saúde para se conhecer sobre o câncer de colo do útero. Nesse aspecto, este estudo objetivou apresentar as principais formas de educação em saúde e estratégias, utilizadas por profissionais de saúde para ampliar a adesão ao exame. O desenvolvimento do trabalho foi feito mediante uma revisão bibliográfica na literatura, utilizando-se de descritores em saúde, cujos achados demonstram que as estratégias de educação em saúde são eficazes no que concerne a procura e realização do exame de Papanicolau, como também, amplia as medidas preventivas entre as mulheres. O estudo também evidencia a contribuição do enfermeiro na promoção da saúde, na realização de medidas preventivas e detecção precoce da neoplasia de colo do útero. Conclui-se que as estratégias de educação em saúde devem ser trabalhadas pelos profissionais de saúde, pois empoderam as pessoas para o cuidado em relação a sua saúde no que concerne à promoção, prevenção e reabilitação em saúde. Para que assim, a partir dos ensinamentos, o público feminino possa realizar o exame preventivo, multiplicando as informações adquiridas, e que novas mulheres possam aderir a prática preventiva por meio da educação em saúde realizada por todos os profissionais da saúde.

Palavras-chave: Câncer de Colo do Útero. Exame Papanicolau. Educação em Saúde.

¹Acadêmico de Enfermagem - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) - Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) - E-mail: duduenfermeiro@outlook.com; Juazeiro do Norte-Ceará.

²Acadêmico de Enfermagem - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) - Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) - E-mail: dennis_pabx@hotmail.com; Juazeiro do Norte-Ceará.

³Acadêmica de Enfermagem - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) - Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) - E-mail: raiza.b07@hotmail.com; Juazeiro do Norte-Ceará.

⁴Acadêmica de Enfermagem - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) - Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) - E-mail: tainaralimacoelho@hotmail.com; Juazeiro do Norte-Ceará.

⁵Docente do Curso de Enfermagem. Orientadora da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) - Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - E-mail: andreafeitosa@leaosampaio.edu.br; Juazeiro do Norte-Ceará.

ESTRATÉGIA INOVADORA COM FOCO NO MODELO DE NEGÓCIO NO SETOR DE PANIFICAÇÃO NO BAIRRO CAMPO ALEGRE

José Carlos Gomes Moreira¹
Márcia Maria Leite Lima²

RESUMO

O empreendedorismo, vem proporcionando a abertura de vários negócios pelo por todos os lugares. O seguimento de alimentação é um dos que mais vem recebendo atenção dos novos e atuais empreendedores, por se tratar de um mercado bem amplo e com públicos diferentes. Com essa perspectiva, este estudo tem como objetivo geral analisar a viabilidade de ampliação de uma padaria no bairro Campo Alegre na cidade de Juazeiro do Norte-CE. Através deste, conhecer o mercado de panificação, como que se dá seu desenvolvimento e o que as pessoas buscam como diferencial. Tendo como método de estudo a pesquisa descritiva, exploratória, levantamento de dados quantitativos, e a pesquisa de opinião pública. Para análise e interpretação dos dados será realizado um estudo de estatística descritiva através da ferramenta de Excel para tabulação e geração de gráficos. Buscando como resultado a relevância do tema abordado e que tipos de estratégias podem vir a ser adotadas pela empresa, e os investimentos que poderão ser inseridos para alcançar o objetivo.

Palavras Chave: Empreendedorismo. Estratégia. Padaria.

¹ Estudante do Curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO.
josecarlos1470@hotmail.

² Professora Especialista do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO.
marcialeite@leaosampaio.edu.br.

PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS À INATIVIDADE FÍSICA DE ADOLESCENTES ESCOLARES

José Suesley Ribeiro Sousa¹
Marcos Antônio Araújo Bezerra²

RESUMO

A prática da atividade física é essencial à saúde e à qualidade de vida dos indivíduos, e a adolescência é uma fase importante em relação à prática de atividade física, essa é a parte em que o indivíduo está passando por algumas mudanças estruturais e funcionais, e a atividade física vem para ajudar a desenvolver todas essas mudanças reduzindo os riscos de desenvolver alguma doença e assim melhorando a qualidade de vida. Este estudo descritivo de corte transversal será realizado em escolas regulares da rede estadual de ensino de Juazeiro do norte e tem por objetivo investigar a prevalência e os fatores associados à inatividade física de adolescentes, relacionando variáveis socioeconômicas, demográficas, clínicas e comportamentais para explicar a inatividade entre os mesmos. Para a coleta de dados do estudo foi utilizada a versão curta do Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), o questionário de classificação socioeconômica da associação brasileira de empresas de pesquisa - ABEP que mede o nível socioeconômico, e o questionário de Pittsburg para verificar a qualidade do sono, para tentar explicar qual a prevalência e os fatores relacionado a inatividade física dos adolescentes. A análise dos dados será feita através de estatística descritiva e distribuição de frequências percentuais absolutas por meio do software Jasp em sua versão 0.9.0.1, será utilizado a regressão logística adotando um $P > 0,20$ para verificação das associações entre as variáveis clínicas, comportamentais, socioeconômicas e demográficas.

Palavras-Chave: Comportamento sedentário, saúde do adolescente, exercício físico.

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio.

² Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio.

CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA DE FISIOTERAPIA EM NEUROPEDIATRIA PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Josimária Terto de Souza Brito¹
Viviane Gomes Barbosa Filgueira²

RESUMO

Introdução: A monitoria tem sido utilizada como uma estratégia de apoio ao ensino, principalmente para atender estudantes com dificuldades de aprendizagem. Onde, os estudantes mais adiantados auxiliam na instrução e orientação de seus colegas. O estudo da Fisioterapia em Neuropediatria está inserido na formação dos acadêmicos de Fisioterapia, ressaltando não apenas o aprendizado teórico, mas também a prática relacionada a Neuropediatria, que é importante para a prestação da assistência à saúde. **Objetivo:** este estudo tem como objetivo descrever as contribuições da monitoria de Fisioterapia em Neuropediatria na formação acadêmica, durante o período letivo de 2018.2 a 2019.1. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, de caráter descritivo, realizado em uma Instituição de Ensino Superior do município de Juazeiro do Norte -CE, nos períodos de 2018.2 a 2019.1. **Resultados e discussão:** A acadêmica de Fisioterapia tornou-se monitória da disciplina de Fisioterapia em Neuropediatria mediante processo seletivo específico, constituído de avaliação teórica. Após avaliação, a monitória selecionada deu início às atividades da monitoria, com a orientação do docente da unidade. A disciplina de Fisioterapia em Neuropediatria, oferecida à turma do oitavo período do curso de Fisioterapia, tem por objetivo capacitar o discente para realizar procedimentos avaliativos e abordagens fisioterapêuticas nos três níveis de atenção na Saúde da criança. Visando a atualização dos assuntos da monitoria, o monitor estava presente nas aulas teóricas da turma, com o papel de tirar possíveis dúvidas, auxiliar o docente e trabalhar o convívio com a turma, a fim de construir junto aos acadêmicos o conhecimento da Neuropediatria, o que facilitou no processo ensino-aprendizagem. A monitoria foi um espaço que promoveu descobertas pessoais para a monitória, uma vez que foi utilizado diferentes estratégias para estimular os estudantes a revisar e a aprofundar os conteúdos curriculares trabalhados nas disciplinas, sendo a monitória um mediador de aprendizagens. A mesma oportunizou, tanto para a monitória quanto para os estudantes, atitudes autônomas, responsabilidades e o compromisso com a aprendizagem. **Conclusão:** Conclui-se que a prática de monitoria foi muito importante, pois facilitou o processo de ensino-aprendizagem, ajudando a superar problemas e bloqueios que limitam a aprendizagem e estimulou a busca pela melhor forma de repassar conteúdo, facilitando o aprendizado do próximo. Como contribuição na formação acadêmica destaco a experiência da docência para o monitor, a facilitação do processo ensino-aprendizagem, que trará efeitos positivos na carreira profissional.

Palavras-chave: Ensino. Pediatria. Fisioterapia.

¹Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Programa de monitoria. josimariaterto@gmail.com

²Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. vivianegomes@leaosampaio.edu.br

RELAÇÃO DA MARCA EMPREGADORA COM A GESTÃO DE TALENTOS EM TRÊS EMPRESAS DE GRANDE PORTE NA REGIÃO DO CARIRI – CRATO, JUAZEIRO DO NORTE E MISSÃO VELHA – CE.

Josirlani da Silva Lucena¹

Marcia Maria Leite Lima²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar a gestão de talentos de três grandes empresas da Região do Cariri. Quanto à metodologia adotada baseia-se em um estudo de multicase com três empresas de grande porte em segmentos diferentes na região do Cariri - Crato, Juazeiro e Missão Velha. O procedimento da pesquisa dar-se por meio de uma abordagem qualitativa de caráter exploratório. O instrumento de pesquisa que será utilizado para coleta de dados será uma entrevista, contendo um roteiro base bem elaborado com 10 (dez) perguntas subjetivas, objetivando um conhecimento mais aprofundado sobre o entendimento e aplicabilidade da gestão de talentos e marca empregadora na organização. Os sujeitos da pesquisa são três gestores de empresas de segmentos diferentes das cidades do Crato, Juazeiro do Norte e Missão Velha, estado do Ceará. Tendo em vista que as empresas escolhidas apresentam indicadores de marca empregadora, como a preocupação e reconhecimento do valor de seu capital humano e com o âmbito social buscando alcançar uma boa reputação diante dos seus colaboradores e da sociedade. A análise dos dados se dará através da interpretação dos resultados obtidos nas entrevistas comparando com estudos e pesquisas que foram utilizadas no referencial almejando contribuir para o desenvolvimento deste estudo, das empresas e de novos estudos a serem desenvolvidos a respeito dessa temática. Os resultados esperados com esse estudo, é no sentido da compreensão da importância da gestão de talentos dentro das organizações, bem como a disseminação do conhecimento da relação marca empregadora com a marca comercial da empresa.

Palavras chave: Gestão de talentos, Marca Empregadora, Vantagem Competitiva.

¹ Estudante do curso de Administração do Centro Universitário Doutor. Leão Sampaio/ Unileão. Trabalho integrante da disciplina de Projeto.josislannylucene@gmail.com

² Professora Especialista do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio marcialeite@leaosampaio.edu.br

COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO EM AVALIAÇÕES NO CURSO DE ODONTOLOGIA, UTILIZANDO A PINTURA CORPORAL COMO METODOLOGIA ATIVA

Juliana Brasil Accioly Pinto¹

Ivo Cavalcante Pita Neto²

RESUMO

A Pintura Corporal tem sido vista atualmente como alternativa no ensino da Anatomia Humana e nesse sentido, várias pesquisas vêm sendo realizadas, tendo a Pintura Corporal ou “Body Painting”, como objeto de estudo, buscando comprovar sua eficácia como metodologia do processo ensino-aprendizagem. No entanto, o que se percebe é que o seu uso ainda é limitado na maioria das universidades brasileiras, principalmente dentro dos cursos de Odontologia. Provavelmente, tal realidade seja influenciada por haver algumas lacunas dentro do campo da pesquisa da Pintura Corporal que precisam ser melhores estudados, além do fato de ainda haver um pouco de receio pela adesão ao novo, sendo esse processo de mudança bastante complexo, especificamente no campo da saúde, significando romper com “antigos modelos”, sem negar a historicidade das profissões, o acúmulo de conhecimentos e os modelos de atenção à saúde existentes no país. O presente trabalho tem como objetivo comparar o uso da Pintura Corporal, associada à sala de aula invertida, como metodologias no ensino da anatomia Bucofacial, em relação às metodologias tradicionalmente utilizadas, com aulas expositivas, a fim de evidenciar o impacto no desempenho e retenção do conhecimento dos alunos, a curto e longo prazo, no curso de Odontologia, do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), no município de Juazeiro do Norte - Ce, buscando uma contextualização com às novas exigências do mercado no que diz respeito à ciência da educação e a arte de ensinar. Para isto, será desenvolvida uma pesquisa do tipo descritiva, documental, prospectiva, com abordagem quantitativa. A Hipótese é de que a aprendizagem com a Pintura Corporal gere melhores resultados, a curto e longo prazo, auxiliando na ressignificação do aprendizado e à integração teoria-prática, tendo o aluno, como protagonista do processo de ensino-aprendizagem, quando comparado ao uso de metodologias tradicionais de ensino.

Palavras-chave: Anatomia humana. Pintura Corporal. Ensino-aprendizagem.

1- Mestranda em Ensino em Saúde – Unileão, juliana.accioly@hotmail.com. Juazeiro do Norte CE

2- Doutor em Ciências da Saúde – Unileão, ivo@leaosampaio.edu.br Juazeiro do Norte-CE.

GESTALT-TERAPIA E ESTUDOS SOBRE VIOLÊNCIA: UMA ANÁLISE DA BIBLIOGRAFIA DOS ÚLTIMOS 10 ANOS.

Juliana Maria dos Santos Duarte¹⁰
Marcus Cézar de Borba Belmino¹¹

RESUMO

Em comparação com outras leituras teóricas, a Gestalt-terapia já avançou muito nos últimos anos, porém, a publicação e a pesquisa nessa área ainda precisa ser melhor desenvolvida. Por isso, esse trabalho procura apresentar as conclusões alcançadas até agora tendo como objetivo analisar a produção bibliográfica da Gestalt-terapia em torno da temática específica da violência, procurando compreender o que a essa área tem produzido sobre o tema e procurando buscar uma análise crítica dessas produções. Utilizou-se uma revisão bibliográfica nas bases Scielo e Pepsic, durante dezembro de 2018 e março de 2019. Foram encontrados nessa busca, 10 artigos que tocaram nos descritores usados. No entanto, por meio dos critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados 07 para a análise. Apesar da relevância de ser debatido essa temática, os resultados principais apontam para uma escassez. As temáticas da violência que são apresentadas através de uma leitura gestáltica, se revelam ainda concentradas em assuntos específicos. Não encontramos nessa pesquisa, uma variedade acerca das manifestações da violência, sendo a violência intrafamiliar a única que se repetiu. Concluiu-se com o estudo que é preciso avançar nessas reflexões, para que se possa ampliar o alcance dessa proposta. Compreendemos que existe um histórico da abordagem gestáltica (ao qual esteve esclarecido nesse artigo), que nos proporciona compreender em que ponto ocorre esse desvio dentro da teoria. No entanto, é preciso que a questão seja problematizada, para que os profissionais da psicologia que se valem da Gestalt Terapia, se aproximem da temática que cada vez mais surge como demanda para a atuação.

Palavras-chave: Gestalt-terapia. Violência. Clínica ampliada. Sofrimento. Vulnerabilidade social.

¹ Discente do curso de Psicologia da UNILEÃO. Bolsista da Iniciação Científica pelo projeto “Gestalt-terapia e os estudos sobre violência: uma análise da bibliografia dos últimos 10 anos”. E-mail: juliana.mdsd@gmail.com.

² Doutor em Filosofia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), graduado e mestre em Psicologia pela Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Docente do curso de Psicologia. Coordenador da Iniciação Científica pelo projeto “Gestalt-terapia e os estudos sobre violência: uma análise da bibliografia dos últimos 10 anos”. E-mail: marcuscezar@leaosampaio.edu.br

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AS CRIANÇAS PORTADORAS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.

Karine de Lima Pires (Relatora)¹
Amanda Santana de Freitas (autora)²
Maria Eduarda da Silva (autora)³
Paloma Ingrid dos Santos (autora)⁴
Erine Dantas Bezerra (Orientadora)⁵

RESUMO

O transtorno de espectro autista é uma doença de várias deformações psíquicas com manifestação na área do relacionamento interpessoal e da comunicação não possui causas totalmente conhecidas, porém há evidências de que haja predisposição genética para o transtorno, outros estudos reportam o suposto papel de infecções durante a gravidez e mesmo fatores ambientais, como poluição, no desenvolvimento do distúrbio. Entre os sintomas comuns deste transtorno estão: dificuldade social, falta de empatia, dificuldade com mudanças, inquietação exacerbada e agressividade. Não existem exames laboratoriais ou de imagem que ajudem a identificar o autismo. Em geral, o médico considera o histórico do paciente, a observação de seu comportamento e os relatos dos pais, além disso não possui cura apenas tratamento. Nesse contexto, este estudo objetivou apresentar as principais formas de assistência de enfermagem as crianças portadoras do autismo na atenção básica. O desenvolvimento do trabalho foi feito por meio de uma revisão bibliográfica na literatura, utilizando-se de descritores, dos quais a assistência em enfermagem ao TEA deve ser voltada não apenas para o portador do transtorno, mas para todos os envolvidos, como os familiares e os cuidadores. Demonstram que cabe a equipe de enfermagem ajudar no diagnóstico precoce da criança com TEA, assim como assistir a criança portadora e aos seus familiares, minimizando os sintomas e auxiliando nas medidas de cuidado a serem adotadas. Torna-se evidente, portanto, que a assistência de enfermagem prestada a criança autista é de grande importância, pois garante um atendimento humanizado e integral para esta criança.

Palavras-chave: Transtorno de Espectro Autista. Assistência de Enfermagem. Estratégia Saúde da Família.

1 Acadêmico de Enfermagem - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) – E-mail: karine.imperiodigital@gmail.com;

2 Acadêmico de Enfermagem - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) – E-mail: amandafreitas.sr@gmail.com;

3 Acadêmica de Enfermagem - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) – E-mail: duda.silva.988711@outlook.com;

4 Acadêmica de Enfermagem - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) – E-mail: palomaingrid320@gmail.com;

5 Orientadora da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade (LAESFC) - Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – E-mail: erine@leaosampaio.edu.br

RESPOSTAS DA PRESSÃO ARTERIAL EM DIFERENTES SESSÕES DE *HIGH-INTENSITY WHOLE-BODY CALISTHENIC EXERCISE*

Karísia Monteiro Maia¹
Francisco Gutierrez S. De Oliveira²
César Iúrik Biserra Silva³
Lara Belmudes Bottcher⁴
Loumaíra Carvalho da Cruz⁵
Alfredo Anderson T. Araujo⁶

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi verificar a resposta da pressão arterial (PA) após realização de exercício calistênico (EC) de diferentes padrões de movimento. Participaram 7 homens jovens e normotensos (23,1±3,6 anos; 68,0±6,4 kg; 174,9±5,1 cm; 22,3±2,7 kg.m⁻²; 118,2±6,2 mmHg; 71,0±2,8 mmHg) os quais foram submetidos a sessões de EC de diferentes padrões de movimento em ordem randomizada, separadas por 7 dias, sendo: 1) EC Padrão – ECP (Jump jack, Squat e Split), composto por exercícios de menor complexidade; e 2) EC Combinado – ECC (Burpee, Squat jump e Split squat), composto por exercícios de maior complexidade. As duas sessões foram realizadas no máximo esforço com a maior quantidade de movimentos e consistiram em 3 séries de 30s para cada exercício com intervalos de recuperação passiva de 30s, totalizando 9min para cada sessão. A PA foi verificada nos momentos pré-intervenção (após 10 minutos de repouso), imediatamente após (IA) as sessões e depois de 60min de recuperação (60'Rec), em que os voluntários ficaram sentados em uma cadeira confortável. A PA sistólica (PAS) aumentou significativamente ($p<0,01$) no momento IA as sessões ECP (33,6±12,2 mmHg) e ECC (35,4±13,6 mmHg) em relação aos seus respectivos repousos. Houve redução não significativa ($p>0,05$) da PAS no momento 60'Rec para as sessões (ECP: -3,2±5,2 mmHg e ECC: -6,3±10,7 mmHg) não havendo diferença entre elas. A PA diastólica (PAD) aumentou significativamente ($p<0,05$) no momento IA à sessão ECC (23,0±13,0 mmHg). Para a sessão ECP o aumento não foi significativo (18,1±17,2 mmHg; $p>0,05$). Após 60'Rec, não houve redução da PAD para as sessões (ECP: 1,1±6,4 mmHg e ECC: 1,2±3,2 mmHg; $p>0,05$) não havendo diferença entre elas. Conclui-se que a PAS aumentou IA as sessões de EC de diferentes padrões de movimento, no entanto, a PAD aumentou apenas após ECC.

Palavras-chave: Calistenia; Pressão arterial; Homens jovens.

¹ Bacharelado em Educação Física. Grupo de estudo de treinamento esportivo e desempenho humano - GETEDeH. E-mail: karisiamaiia9@gmail.com

² Bacharelado em Educação Física. Grupo de estudo de treinamento esportivo e desempenho humano - GETEDeH. E-mail: gutierryf5@gmail.com

³ Bacharelado em Educação Física. Grupo de estudo de treinamento esportivo e desempenho humano - GETEDeH. E-mail: c.iuryk@hotmail.com

⁴ Bacharelado em Educação Física. Grupo de estudo de treinamento esportivo e desempenho humano - GETEDeH. E-mail: larabottcher@leaosampaio.edu.br

⁵ Bacharelado em Educação Física. Grupo de estudo de treinamento esportivo e desempenho humano - GETEDeH. E-mail: loumairacarvalhoba@gmail.com

⁶ Bacharelado em Educação Física. Grupo de estudo de treinamento esportivo e desempenho humano - GETEDeH. E-mail: andersonteixeira@leaosampaio.edu.br

Relato de experiência em monitoria de cinesiologia e biomecânica no curso de fisioterapia

Kessia Luanna da Silva Higino¹

Romulo Bezerra de Oliveira²

RESUMO

A monitoria é um sistema que funciona como método de ensino e aprendizagem que tem como finalidade promover novas práticas de pesquisa, ensino e extensão. Assim o objetivo desse trabalho relatar a experiência vivenciada na monitoria de cinesiologia e biomecânica no período de novembro de 2018 a novembro de 2019. Este presente artigo trata-se o relato de experiência de uma monitória do curso de fisioterapia do centro universitário Dr. Leão Sampaio, representando a disciplina de cinesiologia e biomecânica na qual a mesma foi ministrada sendo 8 horas semanais, durante o período de novembro de 2018 a novembro de 2019. A monitoria contribui de forma relevante pois possibilita a integração do monitor tanto com o docente responsável pela disciplina, quanto com acadêmicos. Assim, torna-se necessário a implementação e interesse do aluno na participação dessa atividade que contribui tanto na vivência acadêmica como na vida profissional.

Palavras-chave: Ensino superior. Monitoria. Aprendizagem.

¹ Fisioterapia. Centro universitário Dr. Leão Sampaio. Programa de monitoria de cinesiologia e biomecânica. Kessia.luanna.119.1@gmail.com.

² Fisioterapia. Professor especialista. Programa de monitoria de cinesiologia e biomecânica. Romulo@leaosampaio.edu.br

RELEVÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO DISFUNÇÕES DA COLUNA VERTEBRAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Maria Campina Fernandes¹

Rayana Leite Ferreira¹

Rebeka Boaventura Guimarães²

RESUMO

A comunidade acadêmica preza pela integração do corpo discente, aprofundando contatos com diversas experiências no meio da saúde, a fim de favorecer o vínculo e crescimento pessoal e profissional dos estudantes. As lesões na coluna vertebral são causas frequentemente encontradas e que levam a um processo de incapacidade grave, devido ao comprometimento severo e funcional. A intervenção fisioterapêutica têm demonstrado bons resultados frente a casos de fraturas da coluna, promovendo, de modo geral, comodidade, satisfação e melhoria da capacidade funcional e social do paciente, podendo fazer com que o mesmo, desenvolva suas atividades de vida diária e consiga realiza-las normalmente. O objetivo deste trabalho foi explicitar a importância do projeto de extensão na formação acadêmica. Trata-se de um relato de experiência, do tipo descritivo, obtido por meio do projeto de extensão intitulado Disfunções da coluna vertebral, pertencente à UNILEÃO, foram realizados atendimentos envolvendo patologias que acometem as diversas regiões da coluna vertebral, de um período de agosto á outubro de 2019, onde são utilizados diversos recursos como técnicas cinesioterapêuticas, práticas complementares e ainda a eletroterapia. Após a realização de protocolos adequados associado à minuciosas avaliações, os pacientes que participam do programa, relatam melhora em sua capacidade funcional e de otimização em suas atividades de vida diária, sendo assim, oportunidades como estas, favorecem ambos os públicos, tanto á comunidade que recebe tais serviços, como o acadêmico que, além da experiência somada, consegue ter carga extracurricular.

Palavras-chaves: Fisioterapia. Programa de Extensão. Disfunções da coluna.

¹Membros do projeto de extensão intitulado: Disfunções da coluna vertebral, Ligantes da liga acadêmica de Dermato funcional (LADEF) e discentes do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO, Juazeiro do Norte-CE. E-mail: larimariacf@gmail.com

²Especialista em Traumatologia Ortopedia e Saúde Coletiva. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO – CE. Juazeiro do Norte-CE. E-mail: Rebeka@leaosampaio.edu.br

CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Letícia de Lira Santana¹
João Paulo Duarte Sabiá²

RESUMO

A monitoria permite ao aluno monitor a contribuição por meio da sua vivência nesse ambiente de ensino, proporcionando ao mesmo apontar pontos negativos e positivos para melhoria afim de beneficiar o colegiado e também o sistema institucional, sendo considerado um ponto fortalecedor no projeto pedagógico. O programa institucional de monitoria visa auxiliar o aluno que tem maior repulsão ou dificuldades na disciplina em uma melhor abordagem do conteúdo referente a mesma adotada pelo discente monitor, reduzindo os índices de reprovação e evasão, aumentando consequentemente a melhoria do ensino na instituição. Tendo em vista que o programa de monitoria necessita de disponibilidade do discente monitor, é necessário planejamento do mesmo, pois é irrefutável que haja preparação com fins de, conciliar a vida de acadêmico com a respectiva monitoria, levando em consideração que os horários da mesma não poderão ser ministradas nos horários de aula do discente monitor. É de grande valia ressaltar, que o programa de monitoria, foi imprescindível para esclarecimento de dúvidas, a interação foi importante entre monitor e discente monitorado, sendo assim, a monitoria tornou-se uma experiência que irá enriquecer a vivência acadêmica de ambos, acarretando maior eficiência nos objetivos da monitoria. A monitoria desenvolveu-se através de somente uma monitória da disciplina de Fisioterapia Respiratória, a qual vos relata neste presente momento. A execução da mesma baseou-se em aulas com abordagens teórico-práticas, com exposição de materiais utilizados pela disciplina de forma semanal. Durante o seu período, foram auxiliadas turmas que estavam cursando a disciplina no 5º e 6º período da grade curricular do curso de Fisioterapia do Centro Universitário doutor Leão Sampaio, situado em Juazeiro do norte-CE. O principal objetivo deste relato é contextualizar o programa de monitoria, além de relatar a vivência da perspectiva do monitor, através de um relato de experiência.

Palavras-chave: Ensino superior. Monitoria. Fisioterapia Respiratória

¹Fisioterapia. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Programa de Monitoria. leticia.fisioterapia119.1@gmail.com

²Especialista. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Programa de Monitoria. joaopaulo@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Letícia Rafaela Lucas Monteiro¹
João Paulo Duarte Sabiá²

RESUMO

O presente artigo visa descrever a experiência como monitor da disciplina de fisioterapia respiratória I, ligada ao Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. O monitor tem como responsabilidade cumprir seus horários, preparar matéria para serem explanados na monitoria, e o mais essencial é que o monitor precisa sempre estar estudando para melhorar seus conhecimentos para repassá-los aos alunos que buscam a monitoria. O programa institucional proporciona aos monitores a oportunidade de conhecer, de despertar e de estimular a prática docente futuramente. A monitoria incentiva a produção científica estimulando o monitor a participar de eventos científicos, para agregar conhecimentos a sua formação acadêmica, contribuindo com o currículo do aluno após a formação, os monitores devem ter cursado a disciplina a qual é o aluno-monitor e ter êxito nas notas da disciplina e no processo seletivo, portanto o principal objetivo desse trabalho é demonstrar a vivência no programa institucional de monitoria, a importância da mesma tanto para a formação acadêmica quanto para a formação profissional. Dessa forma, o programa foi de grande relevância para a disciplina e para os alunos, pois ajudou a um melhor entendimento dos conteúdos que foram percorridos pelo professor em sala de aula, onde foi possível clarificar dúvidas sobre os assuntos explanados com auxílio do professor, contribuindo de maneira significativa para a redução do percentual de reprovação da disciplina. Durante esse período foi possível esclarecer de maneira sucinta os conteúdos que foram abordados pelo professor em sala de aula, tirar as dúvidas dos colegas, colaborando na melhor fixação dos conteúdos.

Palavras-chave: Monitoria. Conhecimento. Experiência.

¹ Fisioterapia. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Programa de monitoria. leticia.rafaela.119@gmail.com.

² Especialista. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Programa de monitoria.joaopaulo@leaosampaio.edu.br.

INCENTIVO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA ATRAVÉS DA MONITORIA DE PATOLOGIA BUCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lídia Maria Borges Vieira¹

Ana Larissa Soares Freitas²

Francisco Jadson Lima³

RESUMO

INTRODUÇÃO: Na educação superior foram implantadas novas diretrizes curriculares no ensino de graduação, dentre elas surgiu o Programa de Monitoria, sendo impréscindível para a formação do aluno, por desenvolver habilidades na área de docência, bem como permitir um maior conhecimento sobre a área de atuação, além da participação no processo de ensino e aprendizado dos discentes monitorados. **OBJETIVO:** O objetivo do presente estudo é de demonstrar a importância da monitoria de patologia bucal para os discentes monitores e discentes monitorados. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, no qual foi realizado um levantamento bibliográfico e foram pesquisados cerca de 15 artigos e destes foram utilizados para a confecção deste relato 8, tendo como base de dados o scielo, o google acadêmico e BVS. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A monitoria com período de vigência 2018.2, 2019.1 e 2019.2, teve como atividades desenvolvidas: aulas nas quais eram abordados e revisados em sala os conteúdos que o professor ministrava, ajuda na confecção de atividades solicitadas aos alunos pelo professor em classe, auxiliar o professor durante o período de provas e confecção de questões e resumos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** É notória a importância de atividades extracurriculares para a ampliação de conhecimentos em sala de aula, desta forma a monitoria se faz ferramenta impréscindível resultando em muitas vantagens aos monitores, docentes e monitorandos.

Palavras-chave: Monitoria, Iniciação a Docência, Educação, Patologia bucal.

¹ Lídia Maria Borges Vieira, discente do curso de Odontologia- UNILEÃO. E-mail: liidiaborges182@gmail.com, Juazeiro do Norte, Ceará.

² Ana Larissa Soares Freitas, discente do curso de Odontologia- UNILEÃO. E-mail: alsoares_@outlook.com, Juazeiro do Norte, Ceará;

³ Francisco Jadson Lima, docente do curso de Odontologia- UNILEÃO. E-mail: jadson@leaosampaio.edu.br, Juazeiro do Norte, Ceará.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A DIFERENÇA COMO PAUTA DE ESTUDO E PESQUISA

Lidiane Gomes dos Santos¹
Francisco Francinete Leite Júnior²

RESUMO

A presente pesquisa surge a partir da experiência adquirida por intermédio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica – PIBICT do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) com o projeto de *Psicologia e diversidade sexual e de gênero: as (trans) experiências na educação de corpos e feitura do gênero de travestis e transexuais no Cariri*– UNILEÃO. Desse modo como uma das principais linhas de pesquisa desse projeto destaca-se a linha responsável pelo estudo e pesquisa da interseccionalidade de gênero e raça, sendo direcionada mais especificamente para a categoria de mulheres trans negras. Uma vez que foi percebido que seu processo de subjetivação, assim como a sua experiência é diferente dos demais, pois essa se encontra em uma zona de violência e exclusão que são perpassadas tanto pela transfobia como pelo racismo. Desse modo observa-se que estudar sobre essa pauta não é apenas importante a nível acadêmico como social, visto que a partir de estudos é possível gerar discussões além de se pensar em intervenções. Principalmente na região do Cariri que se evidencia um número significativo de pessoas trans e consequente de violência. Nesse sentido o trabalho é o resultado parcial de uma experiência adquirida em torno de um ano, apresentando como resultantes: artigos públicos, participações de oficinas, apresentações de trabalhos a eventos internacionais. Além de trazer à tona uma discussão pertinente e necessária para o ambiente acadêmico, uma vez que por meio dele se pode trazer reflexões tanto para os discentes como a instituição como um todo, vindo esse trabalho a servi como subsídios para futuros trabalhos. Em virtude de ter sido verificado estudos incipientes a respeito do tema para a construção deste trabalho foi percebido uma dificuldade no que tange a fundamentação do mesmo. Servindo assim como um sinalizador da importância de se ter mais trabalhos voltado para essa área, sobretudo com enfoque na Psicologia.

Palavras- Chaves: Psicologia. Experiência. Diferença. Mulher trans negra.

¹ Graduanda em Psicologia da UNILEÃO. Membro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica – PIBICT do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) com o projeto de *Psicologia e diversidade sexual e de gênero: as (trans) experiências na educação de corpos e feitura do gênero de travestis e transexuais no Cariri*– UNILEÃO, lidiane_gomes2015@outlook.com

² Psicólogo e doutorando em Psicologia Clínica pela UNICAP, Bolsista CAPES e docente na UNILEÃO, coordenado do grupo de pesquisa *Psicologia e diversidade sexual e de gênero: as (trans) experiências na educação de corpos e feitura do gênero de travestis e transexuais no Cariri*-UNILEÃO, francinetejunior@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NO TRATAMENTO DE HÉRNIAS DISCAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Linaria Martins Ferreira¹

Samuel Martins Ferreira²

Katia Rutielle Ferreira²

Geovanna Vitória de Alencar Vasconcelos²

Francisca Stefane do Nascimento Andrade²

Rebeka Boaventura Guimarães³

RESUMO

Introdução: Hérnia de disco é uma disfunção do sistema musculoesquelético que se apresenta como uma ruptura do anel fibroso, na qual, ocorre uma exteriorização no núcleo pulposo, podendo causar sintomas irradiados ou locais, tornando os indivíduos acometidos menos funcionais e com uma qualidade de vida, além de perda de sua funcionalidade. Sua prevalência é maior na fase adulta e em indivíduos do sexo feminino, sendo mais comum ocorrer acometimento principalmente em região lombar, seguida da região cervical. O fisioterapeuta tem um papel fundamental no diagnóstico cinético funcional desses pacientes visto que, o mesmo tem total autonomia para avaliar e direcionar o tratamento específico para cada caso, e a avaliação é que torna-se parte fundamental do tratamento, para assim, direcionar o tratamento. **Relato de experiência:** Trata-se de uma experiência observacional, descritiva, obtida através do projeto de extensão institucional, intitulado “ Disfunções na Coluna Vertebral”, na qual os atendimentos ocorriam semanalmente, sendo atendidos uma média de 10 a 15 pacientes diariamente. Diante da vivência pode-se adquirir novos conhecimentos a respeito da patologia supra citada e dos principais tratamentos assim propostos para cada caso, evidenciando que a fisioterapia tem um papel fundamental para a reabilitação de tais pacientes, bem como pode atuar na prevenção e com isso impactar na melhora da funcionalidade, mobilidade e consequentemente, refletindo diretamente na qualidade de vida do indivíduo. **Conclusão:** Pode-se concluir que a fisioterapia desempenha um papel importante para a reabilitação dessas disfunções, reduzindo o quadro algico, melhorando amplitude de movimento e força muscular, além de proporcionar o retorno às atividades de vida diária e uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Palavra1. Palavra2. Palavra3. Palavra4. Palavra5.

¹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Disfunções da Coluna Vertebral. linaria_martins@hotmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Disfunções da Coluna Vertebral. samuelmartins20134@hotmail.com; katiarutielly@hotmail.com; gvitoria529@gmail.com; stefanyandrade03@gmail.com;

³ Discente esp. Do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Disfunções da Coluna Vertebral. rebeka@leaosampaio.edu.br

INFLUENCIA DAS BOAS PRÁTICAS DE ORDENHA E MANEJO SANITÁRIO NA MICROBIOTA DE ANIMAIS DE PRODUÇÃO.

Lívy Ingredy Gonçalves Cruz¹

Carolina Costa Siebra²

Sabrina de Araújo Dantas²

Tathiely Costa Ferreira Lima²

Inês Maria Barbosa Nunes Queiroga³

RESUMO

A qualidade do leite produzido no Brasil ainda está abaixo do que se recomenda. A ordenha é a etapa de coleta de leite que possui maior exposição a fontes de contaminação; além do processo de armazenamento e transporte desse produto. A contaminação do leite é baseada nos testes de Contagem de Células Somáticas (CCS) e Contagem Bacteriana Total (CBT). A água é um dos fatores que pode interferir na qualidade microbiológica do leite; desde a água utilizada para limpeza dos equipamentos, dos tetos, até a água consumida por esses animais. A utilização de detergentes específicos para equipamentos de ordenha e refrigeração, a refrigeração do leite, pré-dipping, utilização de papel toalha e estrutura física limpa e adequada para ordenha influenciam diretamente na qualidade do leite e consequentemente no lucro da propriedade. A elevação do número de microrganismos no leite pode ocasionar a sua deterioração. Microrganismos como *Bacillus spp.*, *Enterococcus spp.*, coliformes, corineformes e leveduras podem ficar aderidos no tanque de armazenamento ou nos equipamentos que não são higienizados corretamente. O principal problema que ocasiona impacto na produção leiteira do Brasil, e que está diretamente ligado a programas de boas práticas, é a mastite. A infecção das glândulas mamárias dos animais produtores de leite gera perdas econômicas que podem chegar à aproximadamente US\$ 2 bilhões de dólares por ano, esse valor é decorrente da queda da produção e qualidade, como também a necessidade de uma maior assistência de médicos veterinários.

Palavras-chave: Manejo. Produção. Microrganismos. Leite. Boas Práticas.

¹ Graduando do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio Unileão-lapanunileao@gmail.com.

² Medicina Veterinária do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio Unileão. Liga Acadêmica de Produção e Nutrição Animal a LAPAN-lapanunileao@gmail.com

³ Doutora, Médica Veterinária. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- Unileão. Coordenadora da Liga Acadêmica de Produção e Nutrição Animal - LAPAN inesmarial@leaosampaio.edu.br

A MONITORIA COMO FORMA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM OLHAR INTERDISCIPLINAR ENTRE A HISTÓRIA E O DIREITO

Luana Moreira Silva¹
Luana Moreira Silva²
Ossian Soares Landim³

RESUMO

O presente trabalho busca apresentar como a experiência de monitoria aprimora o desenvolvimento do aluno-monitor enquanto agente ativo dentro da sociedade acadêmica. Mostrando que a relação entre aluno, professor e universidade pode se afirmar como uma prática de crescimento e ganho múltiplos para os três polos da relação. O resumo também se propõe a demonstrar a importância da metodologia ativa que a monitoria proporciona, através de um comparativo com a prática utilizada na Pedagogia do Oprimido, fazendo uma relação mútua de como a prática facilita a compreensão da teoria, permitindo que enquanto ensina o monitor também possa se aprofundar na disciplina. Enquanto parte relato de experiência, o trabalho também traz ao centro da questão a importância da disciplina de História do Direito dentro do curso e como a monitoria pode ser uma prática afirmativa da excelência de determinadas disciplinas estudadas no ensino superior. Sendo utilizada como metodologia a pesquisa qualitativa e explicativa, através do próprio relato, como foco a experiência vivenciada enquanto monitor e o retorno dos alunos que frequentam a monitoria, que além de retirar dúvidas buscam fixar a matéria e conseguem resultados positivos em suas avaliações e na compreensão dos assuntos abordados. Através do presente trabalho, também se busca afirmar a importância da experiência de monitoria tanto para os alunos que usufruem da mesma, através da desmistificação das leituras acadêmicas centradas na disciplina de História do Direito, como para o próprio monitor, que além da experiência passa a compreender todo o processo de construção da docência que englobam as aulas.

Palavras-chave: Ensino. Direito. História. Monitoria.

¹ Graduanda em Direito na Universidade Dr. Leão Sampaio. Monitora da disciplina História do Ceará e do Direito no Brasil. luanamoreira1@outlook.com

² Graduanda em Direito na Universidade Dr. Leão Sampaio. Monitora da disciplina História do Ceará e do Direito no Brasil. luanamoreira1@outlook.com

³ Mestre. Professor dos cursos de Psicologia e Direito da Universidade Dr. Leão Sampaio. Orientador da monitoria de História do Ceará e do Direito no Brasil. ossian@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Luana Paulino de Lório¹
Italo Pereira Coêlho²
Maria Vanessa de Souza Araújo³
Moema Alves Macedo⁴

RESUMO

Compreendida como uma estratégia de conciliação para diferentes interesses, as Políticas Públicas acabam se configurando como um conjunto de estratégias que visam atender os interesses públicos do Estado, bem como promover um bem-estar social. Dentro do curso de Psicologia bacharelado, do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO), a disciplina é oferecida no segundo, cujo o intuito é o conhecimento e desenvolvimento de uma criticidade sobre o processo político e suas implicações para os equipamentos de saúde. Assim, este trabalho tem como analisar a importância da monitoria de políticas públicas na formação acadêmica, buscando enfatizar a definição de políticas públicas, a sua importância dentro do curso de psicologia e qual a importância de ser ter monitores para os estudantes que pagam essa disciplina. Como metodologia, optou-se pelo método de pesquisa explicativa, por meio de uma revisão bibliográfica através das plataformas “Google Scholar” e na “Biblioteca Virtual da UNILEÃO”. Com isso, observou-se que a monitoria tem por intuito ser uma atividade extraclasse, que auxilia os alunos com dificuldades em compreensão do conteúdo apresentado e sala de aula, na estimular dos estudantes para as atividades de docentes e desenvolver uma maior criticidade sobre a formulação e manutenção dos equipamentos de saúde vinculados ao Sistema Único de Saúde (SUS). De forma concomitante a este processo, o monitor acaba se envolvendo junto ao professor em atividades como planejamento de aula, interação durante a aula entre aluno-professor e, conseqüentemente, acaba também desenvolve um maior senso crítico em decorrência das discussões realizadas sobre a temática dentro e fora da sala de aula.

Palavras Chaves: Políticas Públicas. Monitoria. Formação Acadêmica

¹Discente do sexto semestre de Psicologia da UNILEÃO- luanalirio184@gmail.com- Juazeiro do Norte-CE

² Discente do décimo semestre de Psicologia da UNILEÃO- italocoelho033@gmail.com- Juazeiro do Norte-CE

³ Discente do quarto semestre de Psicologia da UNILEÃO- vanessamsa@gmail.com- Juazeiro do Norte-CE

⁴ Docente do curso de Psicologia da UNILEÃO e professora orientadora.

DESAFIOS PARA SUSTENTABILIDADE E ENERGIA EÓLICA

Lucas Mateus dos Santos Frutuosoⁱ

Larissa Luna Cunhaⁱⁱ

Filipe Arthur Santos Sousaⁱⁱⁱ

José Lucas Alves Ferreira^{iv}

Maria Eduarda de Sousa dos Santos^v

Resumo

Este resumo trata de um processo de implementação de empreendimentos de produção de energia eólica, assim como suas consequências em termos de sustentabilidade socioambiental e econômica. O objetivo deste resumo é investigar assim então os impactos socioeconômicos com as suas instalações e de parques eólicos, na perspectiva comunitária da sociedade. Configura-se como uma pesquisa exploratória e compreensiva, de natureza qualitativa, com suporte em dados coletados em entrevistas semiestruturadas, pesquisa bibliográfica e documental. De forma mediante as pesquisas usadas para a formulação do trabalho constata que a implementação dos campos e parques eólicos, chegam a resultar em um grande impacto ambiental, que trouxe como consequência, a degradação do ambiente, dentre outras, com a destruição de plantas nativas expostas no território.

Palavras-chave: Energia eólica. Desenvolvimento sustentável. Impactos socioambientais. Impactos econômicos.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lucas Adlon Soares Rodrigues¹
Taydes Maria Costa²
Thyago Leite Campos de Araújo³

RESUMO

INTRODUÇÃO: A contemporaneidade vem exigindo das instituições educacionais que as tradicionais formas de ensino e aprendizagem, baseadas principalmente na transmissão rotineira e reprodutiva de conhecimentos dos professores, sejam substituídas. **OBJETIVO:** Este estudo tem como objetivo relatar a experiência de dois monitores voluntários da disciplina de imagenologia do curso de odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. **METODOLOGIA:** As atividades desenvolvidas pelos monitores da disciplina de imagenologia englobam a participação em aulas teóricas e práticas, auxiliando os professores. Englobam ainda, a preparação e realização de aulas teóricas e práticas para os acadêmicos da disciplina, tira-dúvidas, produção e aplicação de simulados, de acordo com o grau de conhecimento dos monitores. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A atuação dos monitores em atividades teóricas e práticas, viabiliza a vivência de experiências docentes e pedagógicas, beneficiando o currículo acadêmico. Proporcionando, ainda, ao graduando, desenvolver autonomia perante o conhecimento, com maior responsabilidade e o compromisso de investir em sua formação. **CONCLUSÃO:** A monitoria possibilita uma ampliação nas relações sociais, pela aproximação com os professores e alunos, aprimoramento o processo ensino e aprendizado, possibilitando a troca de experiências entre os monitores e os professores, além dos contato com os acadêmicos da disciplina.

Palavras-chaves: Aprendizagem. Docência. Ensino. Odontologia.

¹ Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Monitoria. E-mail: adlonlucas@gmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

² Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Monitoria. E-mail: taydescosta@gmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

³ Mestre. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. E-mail: thyagocampos@leaosampaio.edu.br. Juazeiro do Norte – CE.

DETERMINAÇÃO DA TOXICIDADE DO EXTRATO ETANÓLICO DAS CASCAS DO CAULE DE *Ximenia americana*.

Lucas Alfredo Sousa de Sales¹
Izabele Apolinário Lima²
Maria Emanuela de Sousa Costa²
Maria Aparecida Gomes Vieira²
Misley Alencar Silva²
Ana Luiza de Aguiar Rocha Martin³

RESUMO

Introdução: Os produtos naturais são utilizados a séculos baseado apenas no conhecimento empírico das mais distintas culturas, como a espécie *Ximenia americana* L que pertencente à família Olacaceae, essa espécie também é conhecida por ameixa do mato e umbu-bravo, é uma planta de pequeno porte, onde seu consumo feito principalmente na forma de chás das cascas do caule. **Objetivo:** Esse trabalho objetivou determinar a atividade toxicológica do extrato etanólico das cascas do caule de *Ximenia americana*. **Materiais e Métodos** O material vegetal foi coletado município de Granito-PE, no período da manhã. Para obtenção do extrato etanólico foi utilizado o processo de extração a frio com etanol PA. O extrato foi preparado com extração exaustiva das cascas do fruto por imersão em etanol PA por 72 horas. Após esse período o extrato foi filtrado e o solvente destilado em rotaevaporador. A atividade citotóxica foi realizada pela metodologia de Meyer (1982) frente ao microcrustáceo *Artemia salina*, para determinação da CL₅₀ os microcrustáceos foram expostos a diferentes concentrações do extrato. **Resultados e Discussão:** A toxicidade frente ao microcrustáceo *Artemia salina* mostrou contração letal CL₅₀ maior que 500 µg/ml, considerado um valor alto tendo em vista necessitar de elevada concentração para o óbito das artemias, comprovando assim sua baixa toxicidade, como descreve Vieira (2018) em seu estudo. **CONCLUSÃO:** Diante do que foi encontrado com os estudos das cascas de *Ximenia americana*, podemos aferir apresenta baixa toxicidade, sendo promissor continuar com outros estudos com a espécie, pois pode ser um potencial fitoterápico dada sua baixa toxicidade.

Palavras-chave: Antibacteriana. Melancia. Toxicidade.

¹ Discente de Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Farmacologia. lucasgranitoss@gmail.com

²Discente de Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Farmacologia. izalima2013apolinario@gmail.com

²Discente de Odontologia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Farmacologia. mariaemanuelesousa@gmail.com

²Discente de Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Farmacologia. nininha.jua@hotmail.com

²Discente de Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Farmacologia. misley.ale@hotmail.com

³Doscente de Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Farmacologia. analuiza@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE NEUROANATOMIA NA CONSTRUÇÃO ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lucas Vinícius dos Santos Oliveira¹
Rejane Cristina Fiorelli de Mendonça²

RESUMO

O programa de monitoria promovido pelas Instituições de Ensino Superior atua como atividades complementares que proporciona ao discente uma experiência diferenciada em todo processo educacional. Sendo a disciplina de Neuroanatomia dentro do curso de fisioterapia, uma disciplina específica que relaciona o sistema nervoso a funcionalidade das diversas funções dos sistemas ministrada aos discentes do primeiro semestre do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. O objetivo deste relato foi descrever a experiência vivenciada como monitor voluntário da disciplina de Neuroanatomia do curso de Fisioterapia. Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo transcrita no período de maio/2019 até os dias atuais. A oportunidade de vivenciar como monitor esta disciplina trouxe um crescimento acadêmico fundamental no processo ensino-aprendizagem contribuindo para o crescimento intelectual, pessoal e profissional. Pode experimentar uma noção da atividade docente, podendo contribuir nas dificuldades informadas pelos discentes da disciplina. Ao longo destes dois semestres de 2019, foram envolvidas 6 turmas de Neuroanatomia, os discentes que procuraram a monitoria foram em média de 60 alunos que compareciam nos horários que aconteciam a monitoria. As metodologias ofertadas nesta monitoria foram através de roteiro de estudo, mapas mentais na construção do sistema nervoso e ao mesmo eram feitas atividades demonstrativas imagens das estruturas do sistema nervoso. Conclui-se que o programa contribuiu para o aperfeiçoamento do conteúdo de neuroanatomia, assim como foi oportunizado o desenvolvimento de habilidades docentes junto a professora da disciplina.

Palavras-chave: Fisioterapia. Ensino. Relações Interpessoais. Monitoria. Neuroanatomia.

¹ Monitor da disciplina de Neuroanatomia no curso de Fisioterapia e acadêmico de Fisioterapia do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO, Juazeiro do Norte-CE.

E-mail: lucaszabumbinha@gmail.com

² Mestranda em Ensino em Saúde pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO - CE. Orientadora da Liga Acadêmica de Fisioterapia Dermatofuncional (LADEF). Especialista em Docência do Ensino Superior-RO. Especialista em Fisioterapia Dermatofuncional – CE. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO – CE e do Centro Universitário Vale do Salgado – UNIVS. Juazeiro do Norte-CE.

A INFLUÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO SER DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ludmila Dias Modesto¹

Cícero Roberto do Nascimento Saraiva²

Raíra Justino Oliveira Costa³

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica é uma ferramenta importante para a educação, auxiliando no processo de aprendizagem do aluno monitorado e do monitor, propiciando melhor interação teórico-prática. O exercício de monitoria é desenvolvido baseado num processo, que permite a prática da utilização dos três pilares básicos no âmbito acadêmico, que são ensino, pesquisa e extensão. **Objetivo:** Descrever através de um relato de experiência a contribuição da monitoria para formação acadêmica do aluno-monitor. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir de memórias de experiências vivenciadas, compartilhadas e observadas enquanto monitora da disciplina de imunologia básica que ocorreu do período de 2018.2 a 2019.2. Para a discussão da pesquisa foram selecionados artigos de 2010 a 2019, empregando descritores nos idiomas português e inglês: “monitoria”, “docência”, “imunologia”, foram excluídas publicações que não abordavam sobre monitoria ou docência e trabalhos de conclusão de curso. **Resultados e discussão:** Apesar de algumas dificuldades quanto a presença regular de alunos para assistir a monitoria, exercício desta, se mostrou bastante importante para o aluno monitor. Proporcionou não só uma vivência prática da docência, mas também propiciou uma maior interação com o discente orientador e os demais docentes, além de promover um incentivo por buscar um maior conhecimento acerca de assuntos da disciplina, a fim de poder atender com efetividade as necessidades dos alunos monitorados. **Considerações finais:** A vivência na monitoria me permitiu conquistar uma boa relação interpessoal com os demais discentes. Sendo assim, o exercício da monitoria na disciplina de imunologia básica auxiliou-me não só na aquisição de um maior conhecimento teórico-prático, mas também na vivência de novas experiências, ao possibilitar o acompanhamento de aulas teóricas e práticas ministradas pelos docentes da disciplina.

Palavras-chave: Docência. Imunologia. Monitoria.

¹ Discente relatora do curso de biomedicina, ludmilamodesto12@hotmail.com – Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO.

² Mestre em Química biológica, Docente ~~coorientador~~ do curso de Biomedicina - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO.

³ Mestre em Ciências Farmacêuticas, Docente orientadora do curso de Biomedicina - Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO.

CUIDADOS A FERIDAS EM UM AMBULATÓRIO DE ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA, RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM ESTUDANTE DE ENFERMAGEM.

Luis Fernando Reis Macedo¹
Maria Neyze Martins Fernandes²
Thaís Rodrigues de Albuquerque²
Jennifer Ferreira Figueiredo Cabral²
Luis Rafael Leite Sampaio³

RESUMO

INTRODUÇÃO: O tratamento de feridas é uma prática da assistência de enfermagem, visando uma melhor qualidade de vida ao paciente. Por muitos anos o cuidado com feridas deixou de ser algo trivial, com o avanço da tecnologia e conhecimento científico, o enfermeiro ganhou mais autonomia em sua prática. **OBJETIVO:** O objetivo deste trabalho é apresentar a experiência vivida de um estudante de enfermagem em estágio voluntário curricular a um ambulatório de enfermagem em estomaterapia localizado na cidade do Crato, Ceará. **METODOLOGIA:** Um relato de experiência que evidencia a prática de profissionais enfermeiros estomaterapeutas em seu campo de trabalho, os cuidados e tratamentos a feridas de todas as classificações e estágios. Refere-se a um estudo qualitativo abordando a problemática determinada a partir de métodos descritivos e observacionais. **RESULTADOS:** Foi possível evidenciar e relatar os cuidados de enfermagem a pacientes portadores de lesão, expor a importância da anamnese e do exame físico de enfermagem, entender a dor de um paciente que faz tratamento de feridas, conhecer na prática a assistência, condutas, coberturas e tecnologias presentes no mercado para terapêutica, entender o funcionamento, fluxo do ambulatório e técnicas gerenciais. **CONCLUSÃO:** O estágio curricular é de suma importância para o conhecimento da assistência na prática, o contato direto com o paciente torna o estudante mais erudito e favorece seu conhecimento e seu desenvolvimento profissional. A humanização é um papel importante para o trabalho do enfermeiro junto ao serviço voluntário é uma ação que deve ser praticada a população em busca da socialização em todas as circunstâncias.

Palavras-chave: Ferimentos e lesões. Técnicas para fechamento de feridas. Cuidados de enfermagem.

¹ Acadêmico de Enfermagem na Universidade Doutor Leão Sampaio. Membro do Laboratório de Enfermagem em Estomaterapia URCA- LENFE. Email: reismacedo.luis@gmail.com.

² Enfermeira. Pós- graduanda em Farmacologia Clínica. Membro do Laboratório de Enfermagem em Estomaterapia URCA- LENFE. Email: neyzemartins4@gmail.com.

³ Enfermeira. Mestranda em Enfermagem. Membro do Laboratório de Enfermagem em Estomaterapia URCA- LENFE. Email: thaysrodrigues_albuquerque@hotmail.com.

⁴ Enfermeira Estomatetrapeuta. Mestre em Tecnologia e Inovação em Enfermagem. Membro do Laboratório de Enfermagem em Estomaterapia URCA- LENFE. Email: Jennifer_cabral_1986@hotmail.com

⁵ Enfermeiro Estomatetrapeuta. Doutor em Farmacologia. Docente da Universidade Regional do Cariri. Coordenador do Laboratório de Enfermagem em Estomaterapia URCA- LENFE. Email: rafael.sampaio@urca.br.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS DOCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luiz Carlos Teles Nunes¹
Rakel Olinda Macedoda Silva²

RESUMO

Introdução: A monitoria tem como objetivo de apoiar a construção de ensino e aprendizagem no período da graduação, assim podendo contribuir na formação de docente. O programa de monitoria no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO oferece uma experiência única aos acadêmicos nos cursos das graduações da instituição, contribuindo e enriquecendo o currículo dos discentes. O programa da monitoria acadêmica tem como finalidade agregar para o ensino do aluno, incentivando os monitores na docência, e cooperando na educação durante o período de graduação. A monitoria favorece ao estudante monitor uma experiência única, assim o mesmo amplia habilidades na docência, pois é um fato que o monitor esta em constante contato com outros alunos, transmitindo o seu conhecimento na área da disciplina consequentemente fortalece as suas habilidades adquirida em uma área específica. Essas experiências adquiridas diante os programas oferecidos pelas instituições de educação superior, contribuem para a formação de futuros docentes, e na qualidade de um bom profissional em outras áreas. **Objetivo:** Relatar a experiência da monitoria de acadêmico no curso de biomedicina, e discutir a influencia da monitoria para a escolha da área da docência. **Metodologia:** O devido trabalho trata-se de um estudo descritivo, com intuito de relatar a experiência da monitoria acadêmica da disciplina de análises microbiológica da água do curso de biomedicina da instituição Centro Universitário Doutor Leão Sampaio localizado na cidade de Juazeiro do Norte, ceara. Foi abordando a influencia da monitoria para a atuação na docência no ensino superior. As estratégias de busca para realizar o trabalho, foi nos bancos de dados Scielo e Google Acadêmico, os artigos foram pesquisados com os seguintes descritores: Docência, Ensino e monitoria. **Resultados e Discussão:** O aluno monitor a principio abrange os seus conhecimentos, a sua relação com o professor orientador, e melhora a vivencia com os outros acadêmicos, além das qualidades que a monitoria reflete na vida acadêmica do monitor, como a perda da timidez, melhorando assim a apresentação pessoal do aluno, em seminários, conteúdo abordados em outras disciplinas, na pesquisa e introdução em outros projetos de extensão como exemplo liga acadêmica. **Considerações Finais:** Diante todas essas informações obtidas, é preciso estingar os acadêmicos pela a docência desde todo o período de graduação, projetos como a monitoria, auxilia na formação de novos docentes, pois os acadêmicos monitores estarão auxiliando os alunos, ampliando o seu conhecimento em uma área específica, além de outras vantagens como, por exemplo, o enriquecimento no currículo do aluno monitor. É importante enfatizar que o projeto beneficia não apenas o aluno monitor, assim como os professores orientadores, e outros acadêmicos não monitores.

Palavras-chave: Monitoria. Docência. Graduação. Ensino.

¹Discente do curso de biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO, Monitoria, l.carlosteles.n@gmail.com

²Docente do curso de biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO, Professora Orientadora da Monitoria, rakelolinda@leaosampaio.edu.br.

ESTABILIZAÇÃO SEGMENTAR NO TRATAMENTO DA LOMBALGIA: REVISÃO DA LITERATURA

Luiz João Neto Filho ¹
Altino Plácido Alves dos Santos¹
Fábio Angelo do Carmo¹
José Iran de Brito Barreto Neto¹
José Lucas Andrade de Oliveira¹
Tatianny Alves de França²

RESUMO

INTRODUÇÃO: A dor lombar pode ser caracterizada por um quadro de desconforto e fadiga muscular localizada na região inferior da coluna vertebral. Dor lombar inespecífica é muitas vezes associada a lesões musculoesqueléticas e aos desequilíbrios na coluna lombar e estabilização dos músculos pélvicos. Uma alternativa para o tratamento e prevenção da diminuição do trefismo dos estabilizadores lombares é a aplicação da Estabilização Segmentar Vertebral (ESV), um método de fortalecimento baseado na conscientização da contração muscular, através do treinamento resistido dos multífidos e transversos do abdome e da estimulação proprioceptiva. **OBJETIVO:** O objetivo desse estudo é analisar o que a literatura mostra sobre a eficácia da estabilização segmentar em indivíduos com lombalgia. **METODOLOGIA:** Uma revisão integrativa nas plataformas de dados, PubMed, SciELO e PeDRO. A análise dos dados foi realizada através da leitura extenuante dos artigos selecionados e a elaboração de um texto discursivo objetivando confrontar as ideias dos autores quanto a concordâncias e discordâncias acerca do tema abordado, os descritores utilizados foram: low back pain, stabilization e physiotherapy em inglês e português. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Foram encontrados 194 artigos e após a leitura do título e resumo selecionamos apenas 7 para a pesquisa. Podemos constatar nos achados da literatura os benefícios da Estabilização segmentar no tratamento da lombalgia. Todos os 7 autores em suas pesquisas apresentaram benefícios para os pacientes, levando em consideração se a estabilização foi associada ou não com outras técnicas terapêuticas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A estabilização segmentar aparenta ter benefícios para a diminuição da dor e melhora da função. Entretanto, é necessário estudos maiores para uma averiguação mais detalhada dos benefícios dessa terapêutica de exercícios, nos pacientes com dor lombar.

Palavras-chave: Low back pain. Stabilization. Physiotherapy.

¹Membros da Liga acadêmica de Fisioterapia ~~traumato~~ ~~ortopédica~~ e ~~deportiva~~. LAFITORDE.

Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. LAFITORDE luizjoaonetofilho@outlook.com

² Prof. no Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. LAFITORDE. tatianny@leaosampaio.edu.br

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL PARA O MICROEMPREENDEDOR COM A INDÚSTRIA 4.0

Luyza Thamillys Gonçalves Sobreira¹
Alyne Leite de Oliveira²

RESUMO

A Indústria 4.0 está revolucionando a forma como são produzidos os bens nas linhas de produção, pois as tecnologias empregadas nos processos produtivos estão possibilitando a personalização da produção em massa, e fomentando a inovação nos modelos de negócios. Com isso gerou-se alguns impactos positivos e negativos na economia e isso é perceptível no âmbito do mercado de trabalho, comércio e indústria como todo, visto que a tecnologia está cada vez mais avançada substituindo postos de trabalho em massa gerando um percentual significativo de desemprego, como alternativa de saída diante da realidade os indivíduos buscam meios de empreender para gerar renda. Diante deste cenário, a inovação e o conhecimento são cruciais para manter-se no mercado como diferencial competitivo. A pesquisa busca identificar quais os desafios enfrentados pelo microempreendedor na região do Cariri frente a Indústria 4.0. Por meio de um embasamento teórico de natureza básica, objetivo descritivo e aplicação de questionários aleatórios com vinte questões estruturadas para alcance dos objetivos. Os benefícios esperados com este estudo perpassam as discussões acadêmicas, visto que além de instigar a discussão acerca do tema, apresentará dados relevantes sobre a indústria 4.0, inovações, ferramentas de tecnologias e os benefícios de aplicabilidade, empreendedorismo como alternativa de renda agregando o resultado para a microempresa. Instigar o empreendedorismo e abertura de novos modelos de negócio onde reflete na facilidade de identificação de novas necessidades e consumos. Deste modo o presente trabalho tem a contribuição de abertura para desenvolvimento de outros trabalhos acadêmicos.

Palavras Chave: Indústria 4.0. Microempreendedor. Inovação.

¹ Estudante do Curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/ UNILEÃO. Trabalho integrante da disciplina da elaboração do projeto. Taty.bot@gmail.com

² Professora Mestre do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/ UNILEÃO.
alyneoliveira@leaosampaio.edu.br

AS POLÍTICAS DE ÓDIO NA ESCRITA DIGITAL: CONSIDERAÇÕES PISCANALÍTICAS SOBRE A DETRAÇÃO NA DISCURSIVIDADE POLÍTICA BRASILEIRA

Macedônia Bezerra Felix*

Luana de Carvalho Mendonça Silva*

Jheniffer Lima Nunes*

Suziy de Matos Bandeira*

Raul Max Lucas da Costa**

RESUMO

Este trabalho trata da relação entre afeto e política, sintetizando o pensamento freudiano e lacaniano sobre os desatinos do sujeito na civilização. Não se trata propriamente em considerar uma primazia dos afetos para pensar a sociabilidade, mas de apontar para a ocorrência da identificação. Desta forma, teríamos assim a substituição de um objeto, alvo de investimento libidinal, por um ideal do eu. Este contexto foi considerado nos comentários de ódio nas mídias digitais dos jornais o povo, o diário do nordeste e miséria no período de março a dezembro de 2018. Utilizando a análise de discurso, os comentários que se repetiram foram categorizados e considerados para refletir sobre o conceito freudiano das massas, identificação e seus efeitos na constituição do eu, ponderando qual a função do ódio na constituição das massas e qual a relação entre agressividade e política. Em suma, os discursos apresentam os ditos e não ditos que reforçam os contextos sociais de exclusão e poder. Contudo, se não é possível para o sujeito escapar da pulsão de morte, uma maneira de amenizar a tendência aos conflitos bélicos seria uma democratização do poder para que este não fique concentrado nas mãos de alguns poucos.

PALVRAS-CHAVE: Psicanálise, Ódio , Análise do Discurso, Política, Democracia

* Macedônia Bezerra Felix Unileao, ideiasdverdade@gmail.com, * Luana de Carvalho Mendonça Silva Unileao luana0611@hotmail.com, *Jheniffer Lima Nunes – Unileao jhenifferlimanunes@gmail.com, *Suziy de Matos Bandeira- Unileao suziy@oi.com.br. Graduandas (o) em psicologia no Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEAO, Integrantes de grupo de estudos em psicanálise A identificação de Freud a Lacan, residentes em Juazeiro do Norte-Ce. ****Raul Max Lucas da Costa**

Doutor em Psicologia pela UNIFOR, Psicanalista, Professor de Psicologia no Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEAO.

O ENSINO JURÍDICO FORMAL E O PARADIGMA DA SUSTENTABILIDADE: A FONTE DO CONHECIMENTO TRNSDISCIPLINAR

Magda Costa Silva¹
Francisco Pablo Feitosa Gonçalves²
Francisco Ercílio Moura³

RESUMO

O presente trabalho tem por finalidade a discussão da conjuntura do ensino jurídico formal no cenário atual e seus desdobramentos, buscando uma melhor efetivação do ensino ao se utilizar do paradigma da sustentabilidade, quanto ao seu pilar social. Desde 1827, com a promulgação da lei que cria as primeiras faculdades de ensino jurídico e social no Brasil, o referido resumo vem contextualizando desde então o desenvolvimento educacional para a formação dos profissionais da área, trazendo algumas reflexões sobre o método de ensino bancário, o qual vem sendo superado diante da transdisciplinaridade trazido pela sustentabilidade e os indissociáveis assuntos ligados ao ensino jurídico. Alguns autores como Paulo Freire e Nelson Saldanha nas obras analisadas para a produção deste trabalho, evidenciam a importância da educação e instituem seus pensamentos sobre métodos aplicados na educação, bem como refletem a importância de um estudante que tem autonomia no seu pensamento crítico. A valorização do mercado do conhecimento foi um ponto abordado de forma sucinta, visto que o resumo expandido é um trabalho bem introdutório, não dando aberturas por demais para uma reflexão bem aprofundada do assunto ora abordado, além de mencionar a oferta e procura do mercado da educação, bem como a pedagogia de curto prazo. Por fim, mas não menos importante abordamos o tripé da sustentabilidade, mostrando assim, sua transdisciplinaridade, pois ela discute de uma ponta a outra, assuntos que parecem bem divergentes, mas que na verdade se relacionam entre si, para uma interação interdisciplinar do ambiental, social e econômico, numa envergadura bem complexa.

Palavras-chave: Ensino jurídico formal. Sustentabilidade. Transdisciplinaridade. Ensino bancário. Valoração do mercado de conhecimento.

¹ Estudante do 9º semestre de Direito da UNILEÃO – Centro Universitário Leão Sampaio. Integrante do Grupo de pesquisa: Direitos Humanos e Globalização. e-mail: magdacosta286@gmail.com;

² Graduado (URCA - 2007), Mestre (UNICAP - 2011) e Doutor (UFPE - 2017) em Direito. Professor do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO. Vice-Presidente do Grupo de pesquisa: Direitos Humanos e Globalização. E-mail: feitosagoncalves@gmail.com;

³ Doutor em ciências Sociais e Sociologia pelas Universidades Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Peru e pela Universidade Federal do Ceará; Professor do Mestrado Acadêmico do MASS-UECE, dos cursos de Direito e Pós-graduação do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Presidente do Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos e Globalização. E-mail: ercilio@leaosampaio.edu.br.

TRATAMENTO CIRÚRGICO SEM MARGENS AUMENTADAS PARA O CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS NO CONDUTO AUDITIVO EXTERNO EM FELINO - RELATO DE CASO.

Manoel Oliveira de Sousa¹
Marcos Carvalho Sampaio²
Vanessa Raquel Pinto de Barros³
João Victor Bezerra Gondim⁴

RESUMO

A oncologia é um ramo de grande ascendência na medicina humana e veterinária, tendo em vista todos os fatores causadores de neoformações nos humanos e nos animais domésticos. A capacitação do profissional veterinário é fundamental para a resolução de muitos casos oncológicos, especialmente os casos de maiores frequências nas clínicas e hospitais veterinários de toda região nacional. Quando se fala em oncologia veterinária temos muitos casos de neoplasias mamárias, mas a casuística de animais brancos, de pele clara com recorrente exposição ao sol é outra. Nesses casos temos os carcinomas. O carcinoma de células escamosas está tendo sua causa associada a predisposição dos animais e pelo dano gerado pelos raios ultravioletas do sol, que pode gerar degradação do ácido desoxirribonucleico, que acaba gerando outras células neoplásicas. O carcinoma de células escamosas é uma neoplasia que afeta o tecido tegumentar dos animais domésticos e silvestres como consta na literatura. As lesões se apresentam sempre hiperêmicas, de sangramento fácil, causadora de prurido intenso e incessante. Em muitos casos o próprio paciente lesiona a pele devido ao prurido. O seu tratamento se dá por muitos métodos, os mais comuns estão as quimioterapias e cirurgias. Já os outros tratamentos com radioterapia e criocirurgia, estão ligados aos centros veterinários mais desenvolvidos. O presente trabalho visou relatar o caso de um felino, fêmea, de aproximadamente 3 anos de idade. Com histórico de haver sido resgatada das ruas com prurido intenso nas orelhas. Após todo o diagnóstico foi feito a remoção cirúrgica da massa de um dos condutos auditivos, remoção essa sem margem, vista a falta de pele para sutura.

Palavras-chave: Oncologia. Gato. Lesões. Pele.

¹ Graduando em Medicina Veterinária pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio ([Unileão](mailto:manuelolivasousa@gmail.com))
manuelolivasousa@gmail.com

² Graduando em Medicina Veterinária pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio ([Unileão](mailto:manuelolivasousa@gmail.com))

³ Médica Veterinária, professora do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio.

⁴ [Medico](#) Veterinário.

PERFIL DE PORTADORES COM DIABETES MELLITUS ATENDIDOS NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA NA REGIÃO DO CARIRI

Marcelo Alves Pereira de Mendonça (Relator)¹

Cícera Grazielle Barbosa Lima (autora)²

Paloma Ingrid dos Santos (autora)³

Andréa Couto Feitosa (Orientadora)⁴

RESUMO

Introdução: O Diabetes Mellitus (DM) é uma doença crônica causada por defeitos na secreção e/ou ação da insulina, causando sérios danos à saúde do indivíduo, afetando a população de adultos, jovens e idosos. É considerada um dos mais importantes problemas de saúde pública do mundo. Apresenta alta e ascendente incidência no atual contexto social brasileiro e mundial. Recente estudo realizado pela Organização Mundial de Saúde estimou que, até 2030, o número de indivíduos com diabetes será de aproximadamente 366 milhões. **Objetivos:** Descrever o perfil de portadores com diabetes mellitus atendidos na atenção secundária na região do Cariri. **Método:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, com abordagem quantitativa, realizada em uma unidade de saúde considerada referência na atenção secundária, localizada em um município da região do Cariri. A coleta de dados ocorreu no período de maio a junho de 2019. A amostra foi constituída por 113 participantes selecionados pelos critérios de inclusão: possuir diagnóstico médico de diabetes mellitus e ser acompanhado pela unidade de saúde. Os critérios de exclusão foram aqueles com diagnóstico confirmado de diabetes insipidus ou gestacional. Utilizou-se como instrumento de coleta de dados um roteiro de questionário. Após a coleta, os dados foram organizados por meio de tabelas e gráficos, sendo analisados por estatística simples e discutidos de acordo com a literatura pertinente. A pesquisa respeitou a Resolução N° 466/12. **Resultados:** Verificou-se nos resultados obtidos, que em relação à faixa etária, 50,4% (n=59) dos participantes tinham entre 61 a 88 anos de idade. Observou-se quanto ao sexo que 69% (n=78) eram do sexo feminino. Segundo o município de origem, 53,1% (n=60) eram provenientes de Juazeiro do Norte. De acordo com a escolaridade, 28,3% (n=32) possuíam o ensino fundamental completo. No que se refere ao estado civil, 66,4% (n=75) eram casados. **Considerações finais:** Dessa forma, conclui-se que os participantes do estudo apresentam um perfil com predominância na idade de 60 anos acima, oriundos da cidade de Juazeiro do Norte, do sexo feminino, com ensino fundamental completo e casado. Faz-se necessário que o profissional enfermeiro realize uma assistência de forma efetiva a esses indivíduos, destacando as medidas preventivas de forma a evitar o surgimento de complicações decorrentes da doença, bem como, orientando a importância da adesão ao tratamento de forma adequada.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus. Perfil. Atenção Secundária.

¹ Acadêmico de Enfermagem - Membro do Programa de Iniciação Científica do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO). E-mail: dr_marcelo.enf@gmail.com; Juazeiro do Norte-Ceará.

² Acadêmica de Enfermagem - Membro do Programa de Iniciação Científica do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO). E-mail: graziellebarbosa156@gmail.com; Juazeiro do Norte-Ceará.

³ Acadêmica de Enfermagem - Membro do Programa de Iniciação Científica do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO). E-mail: palomaingrid320@gmail.com; Juazeiro do Norte-Ceará.

⁴ Docente do Curso de Enfermagem. Orientadora do Programa de Iniciação Científica do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO). E-mail: andreafeitosa@leaosampaio.edu.br; Juazeiro do Norte-Ceará.

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DO LEITE DE VACAS COM MASTITE EM UMA PROPRIEDADE NO MUNICÍPIO DE NOVA OLINDA - CE

Marcelo Santos de Lima¹
Lucas Ferreira da Rocha²
Jardel Gonçalves da Silva²
Inês Maria Barbosa Nunes Queiroga³

RESUMO

Sabendo que a produção de leite é uma das atividades agropecuárias mais utilizadas pelos pequenos produtores do Ceará, e que a mastite é uma das enfermidades mais ocorrentes nesses rebanhos, o presente estudo teve como objetivo analisar a ocorrência de mastite e suas principais causas numa propriedade na cidade de Nova Olinda - CE. Foram coletadas as amostras de leite dos quartos mamários com mastite subclínica positivo ao California MastitisTest (CMT). Todas as amostras foram analisadas no laboratório de microbiologia da Unileão os testes realizados foram coloração de Gram, testes de sensibilidade antimicrobiana e provas bioquímicas de confirmação. Foi obtido como resultado a presença de bactérias Gram positivas (morfologia dada por estreptococos e estafilococos) e Gram negativas (bacilos, provavelmente componentes da família *Enterobacteriaceae*) e *Staphylococcus aureus*. Todas as amostras analisadas apresentaram sensibilidade frente os antibióticos Tetraciclina mg (TET 30), Ampicilina + sulbactam 20 mg (ASB 20) e resistentes à sulfonamida 300mg(SUL 300). A realização dos testes a realizados, com destaque para o antibiograma antes da instauração da terapêutica a ser adotada são de suma importância para a identificação das bactérias presentes e por sua vez proporcionando ao médico veterinário uma maior confiança na indicação de princípios ativos eficazes contra tais, assim evitando o mecanismo de resistência bacteriana.

Palavras-chaves: Antibióticos. Bactérias Inflamação. Produção.

¹ Graduando do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. LAPAN. E-mail: ms5496318@gmail.com.

² Graduando do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. LAPAN. E-mail: darochavet@gmail.com.

² Graduando do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. LAPAN. E-mail: jardeldmvarzea@gmail.com.

³ Professor do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. LAPAN. E-mail: inesmaria@leaosampaio.edu.br.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A MONITORIA DE COMUNICAÇÃO E SUAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO

Márcia Kaline Macêdo Alves¹²

Niraldo Muniz de Sousa³

RESUMO

A disciplina de Comunicação e Novas Tecnologia de Informação é de suma importância para oferecer um aprendizado completo, dinâmico e eficiente que usa os recursos tecnológicos, sendo assim, não substituindo aulas que precisam ser práticas. O uso da plataforma EAD permite ao aluno uma maior disponibilidade de tempo para exercer determinadas atividades, pois com o uso excessivo de aparelhos tecnológicos, as atividades são feitas em qualquer hora e em qualquer lugar. Nesse caso, se torna uma disciplina bastante acessível principalmente para alunos quem além de estudarem, tem sua vida pessoal corrida (trabalho, filhos...) e quase nunca nem tempo, então esse tipo de disciplina favorece seu aprendizado para esse tipo de aluno. Porém, nem todos os alunos aceitam esse novo método de ensino, por acharem que assim, não teriam seu ensino completo ou até mesmo adequado, mas é importante saber que além de melhor acessibilidade, esta cadeira permite a interdisciplinaridade entre as disciplinas, ou seja, a mistura dos conteúdos e a dinâmica das matérias fornece um melhor aprendizado para o aluno, isso é feito através de questionários, resumo de atividades e ainda permite o Fórum de discussão para que tal assunto seja discutido em sala através da plataforma. Sendo assim, tem-se a Comunicar e Suas Novas Tecnologia de Informação um papel importante na graduação, tanto no curso da Medicina Veterinária, como também de outros cursos, e o Programa de Monitoria é essencial para orientar os alunos que apresentam dificuldades, tirar dúvidas e se aprofundar no assunto, o que acaba sendo essencial para o monitor, pois assim, ele ensinando a um aluno, ele fixa mais o conteúdo na sua memória e também procura buscar materiais para completar suas aulas.

Palavras-chave: Monitoria. Disciplina. Plataforma. Importância. Graduação

¹ Informar o nome do curso e instituição. Informar o grupo de pesquisa que participa. E-mail.

² Informar o nome do curso e instituição. Informar o grupo de pesquisa que participa. E-mail

SMART CITY COM ÊNFASE NA LOCALIZAÇÃO DE LIXEIRAS INTELIGENTES

Marcos Arthur Cruz De Oliveira)¹

Brandon Sousa da Silva (es)²

Dayvison Oliveira Silva (es)³

Hérilon Parente Ribeiro Cortez⁴

RESUMO

Quando uma comunidade participa ativamente ajudando a deixar a cidade mais limpa, mais segura ou tenta melhorar situações administrativas de um local é possível chamar de cidade inteligente. Aplicativos e softwares auxiliam usuários como uma forma de comunicar e acompanhar o processo de melhoria das cidades juntamente com órgãos responsáveis (administração pública) catalisando o desenvolvimento econômico e a melhoria da qualidade de vida. Um dos aspectos que é muito relevante para se manter uma cidade limpa é a conscientização das pessoas que nela convivem no momento de descarte dos resíduos sólidos (lixo comum). Dado este fato é possível que além da conscientização, os governantes ou gestores públicos façam ações permanentes para manter uma cidade limpa com equipamentos de coleta eficiente. O objetivo deste trabalho é desenvolver melhorias sobre sustentabilidade de forma que usuários comuns tenham acesso aos locais que possuem lixeiras e façam o depósito no lugar correto, além disso, os usuários saberão se a lixeira inteligente possui espaço ainda para o descarte, tudo isso controlado através de um aplicativo. Um problema enfrentado pelos usuários é sobre onde tem lixeiras para fazer o descarte de lixo, quando o mesmo se encontra em ambientes públicos, muitas vezes o próprio não sabe onde tem uma lixeira próxima e faz o descarte incorreto. Esta pesquisa é de caráter qualitativa, exploratória e bibliográfica considerando as informações que serão coletadas pelos usuários responsáveis pela separação de resíduos. Espera-se que o aplicativo proposto possa auxiliar uma comunidade que de forma participativa torne a cidade inteligente aproximando sua comunicação com órgãos públicos responsáveis.

¹ Análise e Desenvolvimento de Sistemas - UNILEÃO. Grupo de Pesquisa em Engenharia de Software - GRUPES. cruzartur61@gmail.com.

² Análise e Desenvolvimento de Sistemas - UNILEÃO. Grupo de Pesquisa em Engenharia de Software - GRUPES. brdnsousa@gmail.com.

³ Análise e Desenvolvimento de Sistemas - UNILEÃO. Grupo de Pesquisa em Engenharia de Software - GRUPES. dayvison.acdc@gmail.com.

⁴ Mestre. Centro Universitário Leão Sampaio - Unileão. Grupo de Pesquisa em Engenharia de Software - GRUPES. parente.cortez@gmail.com.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA PARA GESTANTES E PUERPÉRAS

Maria Clara Gomes de Sousa¹ (Relatora)
Bianca Lima do Nascimento² (Autora)
Francisca Layra Lima de Souza³ (Autora)
Iasmim de Oliveira Costa⁴ (Autora)
Isabella Maria de Carvalho Reis⁵ (Autora)
Jenifer Maciel Pinheiro⁶ (Autora)
Ana Karla de Lima Sales⁷ (Orientadora)

RESUMO

A gestação é um momento único e intenso na vida de uma mulher, onde ela vai permear por modificações corporais, hormonais e relacionadas a sua rede familiar. O período gestacional se condiciona como ideal para lidar com questões relacionadas a mulher nessa fase reprodutiva, visto que as mudanças que acometem a mesma, são processos integrativos que possibilitam informações importantes para a promoção integral da saúde materno-infantil. Diante do exposto, este trabalho objetiva relatar a experiência extensionista de ações de educação em saúde, com um grupo de gestantes e puérperas na Unidade de Saúde da Família do bairro Pio XII, município de Juazeiro do Norte, Ceará. As intervenções foram desenvolvidas em quatro encontros, observando as necessidades das gestantes, onde através de palestras, encenações, dinâmicas e rodas de conversas com o auxílio de bonecas, mamãs de crochê, folder, data-show, cartazes que nos auxiliou a sondar os conhecimentos prévios sobre gestação e as necessidades do grupo, no sentido de melhor esclarecer e sanar suas dúvidas sobre o período gravídico- puerperal. Foram abordados temas como: aleitamento materno, cuidados com o corpo durante a gestação, alimentação saudável, parto e puerpério. A intervenção proporcionou bons resultados, visto que as ações de extensão possuem uma importância que perpassa a vida acadêmica, preparando os alunos para a carreira profissional e para a vida pessoal, mostrando a importância desse contato com a comunidade assistida, proporcionando uma troca de saberes e experiências, assim como proporciona a disseminação de conhecimento do cuidado voltado para mãe e bebê promovendo a retenção do conhecimento e consequentemente o cuidado.

Palavras-Chaves: Gestantes, Puérperas, Educação em Saúde.

A MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM: Um relato de experiência

Maria de Fátima Pereira Brito¹
Ana Beatriz Linard de Carvalho¹
Antonio Ismael Santos da Silva²
João Marcos Ferreira de Lima Silva³

RESUMO

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica é considerada como uma importante ferramenta facilitadora para o desenvolvimento da aprendizagem, caracterizando como um serviço de apoio pedagógico. As atividades de ensino desenvolvidas pelo aluno monitor despertam um olhar importante a partir do serviço de cooperação entre o discente e o docente, estimulando a troca de conhecimentos, com o intuito de oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas, o aprofundamento teórico e a execução de atividades com maior segurança. **OBJETIVO:** relatar as experiências vivenciadas pelo discente durante o desenvolvimento de suas atividades no programa de monitoria e os resultados positivos contribuintes para sua formação acadêmica. **METODOLOGIA:** Trata de um estudo de caráter descritivo, o presente relato de experiência é fruto de uma atividade acadêmica de monitoria, realizada por discentes do curso de graduação em Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Para concretização dessa ação foram utilizadas metodologias ativas de ensino e aprendizagem, com o intuito de promover melhor compreensão dos conteúdos trabalhados em sala, destacando-se a troca de saberes, contextualização dos assuntos, exercícios de fixação, utilização de calculadora científica, sempre incentivando os alunos a serem protagonistas da sua aprendizagem, mostrando a importância e a significância da estatística. Deste modo a execução desta ação ocorreu no período de Novembro de 2018 a Novembro de 2019. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** O aluno monitor experimenta no desenvolvimento de suas atividades uma maior proximidade com a docência, mesmo que de forma amadora. Vivencia as primeiras alegrias e contratempos da profissão de um professor universitário. No início das atividades, o monitor vivencia um conjunto de sentimentos, dentre eles a ansiedade, angústia, insegurança, preocupação e a sensação de incapacidade, sentimentos esses que serão superados com o decorrer da prática da monitoria. Posteriormente superados estes sentimentos, inicia-se um período de maior envolvimento e uma satisfação prazerosa em contribuir pedagogicamente com o outro. O fato de estar em contato direto com alunos, na condição também de acadêmico, possibilita o contato com situações extraordinárias e únicas, que vão desde a satisfação em contribuir pedagogicamente com o aprendizado, até situações em que a conduta de alguns alunos mostra-se inconveniente e desestimuladora, despertando no monitor o interesse pela docência como campo de atuação profissional e proporcionando a construção de um pensamento crítico a respeito do processo ensino-aprendizagem. **CONCLUSÃO:** A monitoria no ensino superior é imprescindível para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem de acordo com a realidade social, uma vez que proporciona a facilitação da compreensão do conteúdo, bem como possibilita o contato entre discentes e docentes, resultando na diminuição do bloqueio ainda existente a respeito da comunicação entre aluno e professor. Ademais contribui ainda como promotora de um pensamento crítica entre os alunos participantes, ao mesmo tempo, que instiga outros a igualmente adentrarem nos programas de monitoria e reduzirem as dificuldades nos métodos de estudo. Sendo assim, o programa de monitoria deve ser estimulado em todos os seus âmbitos com o intuito de promover uma contínua construção do conhecimento.

Palavras-chaves: Aprendizagem. Ensino. Experiência.

NUTRIÇÃO E DIABETES MELLITUS GESTACIONAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

NUTRITION DIABETES MELLITUS GESTATIONAL: AN SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

Maria de Lourdes dos Santos Silva¹

Isabele Pereira Gonçalves²

Priscylla Tavares Almeida³

RESUMO

INTRODUÇÃO: Diabetes mellitus gestacional (DMG) é definido, pela Organização Mundial da Saúde (OMS), como uma intolerância a carboidratos de gravidade variável, que se dá início durante a gestação atual e é negativa aos critérios diagnósticos de diabetes mellitus franco. A nutrição adequada é importante em todas as fases da vida, sobretudo na gestação, onde, para suprir as carências fetais, é necessário que o metabolismo materno sofra algumas mudanças, como a diminuição da tolerância à glicose, que se inicia ou é reconhecida pela primeira vez na gestação. **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo realizar uma revisão sistemática de literatura, abordando na literatura o acompanhamento nutricional em gestações agravadas pelo DMG. **MÉTODO:** Utilizou-se para esta revisão levantamento de artigos que versassem sobre a temática, e publicados entre os anos de 2014-2019, nas bases de dados Scientific Eletronic Library Online (SCIELO) e na Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), utilizando-se os Decs: diabetes gestacional, gravidez em diabéticas e ciências da nutrição. Foram identificados 16 artigos, dentre eles apenas 10 cumpriram aos critérios. **RESULTADOS:** Constatou-se que a atenção integrada à gestante com diagnóstico de DMG é de fundamental importância o acompanhamento nutricional para diminuir as possíveis complicações advindas desta condição clínica. O plano alimentar deve ser elaborado por nutricionista, equilibrado e os hidratos de carbono/valor calórico total devem ser distribuídos ao longo do dia. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O acompanhamento nutricional na gravidez complicada pelo DMG influencia positivamente no controle glicêmico, no controle de peso, ausência de corpos cetônicos e evita ainda maiores riscos para a mãe e para a criança durante e após a gestação.

Palavras-chave: Diabetes Gestacional. Gravidez em diabéticas. Ciências da Nutrição.

¹Nutricionista – Faculdade de Juazeiro do Norte (FJN); lourdinha.ss18@gmail.com; Juazeiro do Norte - CE

²Nutricionista – Faculdade de Juazeiro do Norte (FJN); isabelepereira22@gmail.com; Juazeiro do Norte - CE

³Nutricionista- Faculdade de Juazeiro do Norte(FJN); priscylla_tavares12@hotmail.com; Juazeiro do Norte – CE.

AÇÕES DE MONITORIA UNIVERSITÁRIA PARA A TRANSMISSÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A BIOFÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Déborah Ribeiro dos Santos¹

Aracelio Viana Colares²

RESUMO

Introdução: A monitoria foi desenvolvida com o objetivo de apoio pedagógico, disponibilizados aos discentes que desejem aprofundar mais sobre os conteúdos, e solucionar dificuldades nos assuntos abordados em sala, tornando possível um ambiente que possibilite argumentações e debates em relação às temáticas da disciplina em questão. Tornando ainda o discente-monitor um dos principais privilegiados, uma vez que firma seus aprendizados em uma área específica de uma disciplina e melhora sua prática ética e profissional, por meio de uma construção da consciência individual e coletiva, seja pela docência, pesquisa ou extensão.

Objetivo: O objetivo do presente estudo é relatar a experiência do monitor-acadêmico na disciplina de Biofísica sobre a vivência durante o período de 2018.2 a 2019.2 de monitoria, além de evidenciar a importância da mesma na formação profissional.

Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, produzido a partir da vivência de uma monitora na disciplina de Biofísica.

Resultados e discussões: A discente de Fisioterapia tornou-se monitora da disciplina de Biofísica no período de 2018.2 a 2019.2, de acordo com o edital estabelecido, tendo o início de suas atividades em novembro. A monitoria era realizada duas vezes semanais, totalizando 8 por semana e 32 horas mensais. Durante esse tempo foram desenvolvidas diversas atividades com objetivo de melhorar a compreensão dos alunos, empregando diversas metodologias com os assuntos repassados em sala.

Conclusão: Evidencia-se que a monitoria contribuiu para uma experiência enriquecedora a qual o monitor nunca havia vivenciado, descobrindo a satisfação de lecionar, ampliando uma visão antes não experimentada na área da docência. Proporcionou ainda, aprofundamento em novos assuntos e melhorando o domínio sobre aqueles já visto na época de acadêmico da disciplina.

Palavras-chave: Monitoria. Biofísica. Apoio Didático. Aprendizagem.

¹Acadêmico(a) de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Programa de Monitoria – mariadeborahribeiro@gmail.com

²Docente do Centro universitário Dr. Leão Sampaio. Programa de Monitoria – aracelio@leaosampaio.edu.br

NÍVEIS DE ANSIEDADE EM UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA DE ENSINO SUPERIOR NO INTERIOR DO CEARÁ

Maria Eduarda Cordeiro Gomes*

Kaliane Mantovani Balena**

Italo Pereira Coelho***

Lucas Freitas dos Santos****

Emilia Suitberta de Oliveira Trigueiro*****

RESUMO

INTRODUÇÃO: A saúde mental está presente nas mais diversas esferas da vida dos sujeitos, dentre os espaços em que podemos presenciar tal fenômeno está a universidade. Este local é marcado por significativas transformações e desafios e requer dos indivíduos uma grande capacidade de resiliência e adaptação. Muitos jovens diante de tantas mudanças apresentam situações de sofrimento mental diante do mundo universitário. **OBJETIVOS:** Diante disso, esta pesquisa teve como objetivo analisar os níveis de ansiedade em universitários iniciantes e concludentes de uma instituição privada do interior do Ceará. Este estudo avaliou 542 estudantes, de ambos os sexos, com idade entre 17 a 40 anos, dos cursos de Direito, Psicologia, Administração, Serviço Social, Enfermagem, Análise e Desenvolvimento de Sistemas. **MÉTODOS:** Foram utilizados como instrumentos um Questionário socioeconômico e o Inventário de Ansiedade de Beck. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Dentre os sujeitos da pesquisa, destacou-se que (66%) pertencem ao gênero feminino, (83%) são solteiros, (67,7%) não brancos, (85,3%) estão em um relacionamento estável, (21,5%) e fazem uso de algum medicamento diariamente. Houve diferença estatisticamente significativa entre ser do sexo feminino e ser estudante concludente e apresentar sintomas graves de ansiedade. considerando ambos os sexos, aproximadamente 30,27% dos universitários pesquisados mostraram sintomas mínimos de ansiedade, 24,77% sintomas leves, 19,26% sintomas moderados e por fim, 25,68% sintomas graves. **CONCLUSÃO:** Com isso conclui-se que os principais aspectos encontrados na pesquisa que se relacionam a ansiedade são sexo, estar no final do curso e não praticar atividades físicas regularmente.

Palavras- chave: universitários, ansiedade, saúde mental.

*Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte- CE.

** Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte- CE.

*** Graduando do curso de Psicologia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte- CE.

****Psicólogo formado pelo Centro Univeristário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte-CE.

*****Psicóloga e professora do Centro Univeristário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte-CE.

RIO SALGADO: UM BREVE DIAGNÓSTICO URBANO

Maria Kelliany Domingos Silva¹

Jefferson Israel Ferreira da Silva; Maria Luana Juvino²

Larissa Duarte Galvão³

RESUMO

O presente trabalho aborda a problemática da poluição no curso do Rio Salgado, no sul do estado do Ceará, e do impacto ambiental e do ambiente urbano, causado por esse corpo hídrico em virtude da falta de planejamento e desenho urbano; com a finalidade de debater e de discutir sobre as possíveis soluções urbanísticas associadas à sustentabilidade urbana, que possibilitem a requalificação desse recurso hídrico. O Rio Salgado tem sua origem na Chapada do Araripe, em fontes perenes situadas no município do Crato sendo significativamente responsável pelo abastecimento de água da Região Metropolitana de Fortaleza. Esse estudo se deu através de revisão bibliográfica e visitas in loco, nas cidades de Crato e de Juazeiro do Norte, por onde passa o rio, onde significativos fatores de degradação foram detectados nessas visitas. Medidas mitigadoras, planejamento urbano e educação ambiental são fundamentais para recuperar o rio e conscientizar a população da importância de preservar suas águas, integrando o mesmo como elemento da paisagem urbana, restaurando a qualidade de vida não apenas dos moradores da Região do Crajubar, em especial os municípios de Juazeiro do Norte e do Crato. Proporcionando um desenvolvimento sustentável, atentando ao tripé da sustentabilidade através de soluções que evitem a contaminação do lençol freático que abastece as cidades em questão, restaurando a paisagem urbana, evitando consequências sociais negativas decorrentes da implantação de mega obras de infraestrutura como o Cinturão das Águas do Ceará – CAC e consequentemente oferecendo infraestrutura urbana e rural para a fomentação de inúmeras pequenas empresas e serviços locais.

Palavras-chave: Planejamento Urbano. Região Metropolitana do Cariri. Rio Salgado. Diagnóstico de Área. Sustentabilidade Urbana.

¹ Informar o nome do curso e instituição. Informar o grupo de pesquisa que participa. E-mail.

² Informar o nome do curso e instituição. Informar o grupo de pesquisa que participa. E-mail

³ Prof^a Esp. Larissa Duarte Galvão. Mestranda em Planejamento Urbano pela UFCA. larissaurb@gmail.com

A RELEVÂNCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA NA VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Larissa de Oliveira¹
Terentia Batista de Sá Norões²

RESUMO

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência sobre a monitoria da disciplina de farmacologia, ministrada no curso de fisioterapia para os alunos do quarto semestre, durante os meses de junho à novembro do ano de 2019, no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, na cidade de Juazeiro do Norte, Ceará. Compreende-se a monitoria como uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação e experiência acadêmica. Dentre as ações desenvolvidas pelo monitor estão: acompanhamento de aulas teóricas e práticas, plantão tira dúvidas e elaboração de projetos junto ao professor. A farmacologia é uma ciência que estuda a produção, composição e os efeitos de substâncias químicas no organismo. Mediante a isso, destaca-se a importância dos estudantes e profissionais de fisioterapia, apesar de prescreverem apenas fitoterápicos, conhecerem as interferências das outras classes farmacológicas no corpo dos pacientes, seja melhorando o quadro clínico ou provocando possíveis efeitos adversos, e sendo assim, possível prescrever de forma mais segura o seu tratamento fisioterapêutico, estendendo-se desde a nível ambulatorial à hospitalar. O estudo objetivou refletir sobre o processo vivido nessa prática específica durante a graduação e o seu impacto na vida profissional. Ao fim, foi possível verificar que a monitoria é relevante para a construção intelectual e qualificada do monitor, principalmente para aqueles que desejam seguir carreira na docência, e melhor aprendizagem dos acadêmicos, através de atividades que aumentam o interesse por parte destes, com esclarecimento dos conteúdos curriculares, direcionamento a grupos de estudos e levantamento de discussões. Além disso, verifica-se uma ampliação da relação interpessoal entre monitor, alunos monitorados e o docente.

Palavras-chave: Ensino. Monitoria. Graduação.

¹ Curso de fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. Monitora da disciplina de farmacologia - marvalaryssa@hotmail.com

² Doutora em fisiologia e farmacologia, docente do curso de fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil - terentianorões@gmail.com

A RELEVÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM GRUPOS DE ESTUDOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Maria Larysse Guilherme LACERDA¹

Kessia Luanna da Silva HIGINO²

Fredson de Lima OLIVEIRA²

Maria Larissa de OLIVEIRA²

João Paulo Duarte SABIÁ³

RESUMO

As práticas pedagógicas tradicionais ainda são utilizadas com muita frequência, porém, como alternativa a prática tradicional tem-se as metodologias ativas, que tem como propósito fazer com que os estudantes aprendam através da resolução colaborativa e de desafios, essa estratégia vem sendo aderida no ensino superior e baseia-se na utilização de práticas que promovem o ensino-aprendizagem de forma inovadora e aperfeiçoando os conteúdos através de uma abordagem dinâmica. A aprendizagem baseada em projetos impõe aos discentes pró-ação de modo que investiguem e busquem como chegar a resolução, desse modo eles aprendem uns com os outros dedicando-se para formar pensamentos críticos, formados por meio de discursões e reflexões entre o grupo. A percepção dos membros do grupo é que essa estratégia conseguiu despertar a curiosidade dos alunos, auxiliou-os a desenvolver a capacidade de ouvir e compartilhar experiências, além de promover a assiduidade nos encontros. As metodologias ativas tem como objetivo basear a aprendizagem na formação de equipes de modo aprender em conjunto, substituir a maioria das aulas expositivas por extensão da sala de aula, fazer com que os estudantes aprendam através da resolução de problemáticas e correlacionado a grupos de estudos o ensino torna-se mais aprofundado e dinâmico. Como efeitos, a experiência foi de total importância na qual os alunos desenvolveram concepções relevantes acerca dos assuntos abordados nas metodologias, sendo possível perceber um melhor aproveitamento do conteúdo explanado e do tempo de aula, além da socialização dos participantes contribuindo para segurança diante do assunto abordado, parceria entre os mesmos tornando o aprendizado mais divertido.

Palavras-chave: Metodologia ativa. Relato de experiência. Grupo de estudo.

¹ Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. GEFIRH. laryssemariaa@gmail.com

² Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. GEFIRH. freddson98.7@gmail.com; maryalaryssa@hotmail.com; kessyaluany11@gmail.com

³ Docente, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. GEFIRH. joaopaulo@leaosampaio.edu.br

RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA ATIVIDADE DE MONITORIA: A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA APRENDIZAGEM MOTORA NA VISÃO ACADÊMICA NO CURSO DE GRADUANDO

Maria Lenier da Silva Sousa¹
João Marcos Ferreira De Lima Silva²

RESUMO

O presente estudo teve o objetivo de relatar a experiência vivenciada durante os períodos entre 2018.2 e 2019.2, uma duração de um ano no curso de Educação Física Bacharelado, promovido pelo Centro Universitário Leão Sampaio, na disciplina Aprendizagem Motora com a intenção de contribuir com resultados qualitativos para melhoria contínua sobre a importância da disciplina para a formação acadêmica junto à monitoria. O ensino-aprendizagem entre teoria e prática é despertado por intermédio da monitoria que propicia de forma soldada repassar os conhecimentos entre o aluno-monitor e professor. Os exercícios de revisões de aulas contribuem no entendimento do aluno-monitor para o desenvolvimento de suas habilidades de caráter transcendente em um processo de formação de novos conhecimentos e experiências pra sua vida acadêmica. É inegável não admitir o despertar também de uma visão ampliada sobre a construção de si, tanto pessoal quanto profissional. As experiências observadas com os alunos durante a monitoria da disciplina Aprendizagem Motora concluem-se que a mesma não desperta tanto interesse que lhe é justo considerando a sua importância para esse acadêmico. É possível ocorrer intervenções, sobretudo em relação à introdução de mais aulas práticas que incentiva de forma mais rápida a associação com os conteúdos aprendidos em sala com realidade através da prática, nesse sentido o aluno tenha um entendimento hábil. É indubitável que venha acontecer um crescimento com uma somatória de novas bagagens, encorajando-o a aplicarem seus conhecimentos. Oportunizar é preciso uma interação mais participativa entre monitoria e estudantes, para que o aluno-monitor tenha mais oportunidades de aplicar os conhecimentos associando os mesmo com exemplos em disciplinas que requer um entendimento da Aprendizagem Motora, tornando mais viável o aprendizado onde hoje é visto que é possível aprender enquanto ensina assim essas expectativas seja qualitativa para ambos.

Palavras-chave: Aprendizagem Motora. Monitoria. Aprendizado.

¹ Acadêmico do Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio. Programa de Monitoria. m.lenier@hotmail.com.

² Docente do curso bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio. Coordenação de Pesquisa e Extensão- COPEX. Juazeiro do Norte-CE. Unileaoacademico@leaosampaio.edu.br.

PREVALÊNCIA DO CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS ENTRE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Maria Luiza Rabelo de CASTRO
Ana Beatriz Rodrigues de LIMA
Francisco Thiago Ferreira de OLIVEIRA²
Francisco Wesley Silva dos SANTOS²
Manuella da Silva BRITO²
José Júnior dos Santos AGUIAR

RESUMO

Trata-se de uma pesquisa quantitativa desenvolvida com 46 estudantes do curso de Enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. O presente trabalho teve como objetivo identificar a prevalência do consumo de álcool entre os ingressantes e concluintes. Os dados foram coletados através de questionário aplicado pelos alunos do segundo semestre de Enfermagem analisados com base na literatura pesquisada. A idade dos respondentes variou de 17 a 37 anos, prevalecendo a idade entre 19 e 20 anos. Dos participantes, 68,9% são do sexo feminino e 31,1% do sexo masculino. O estado civil da maioria é o de solteiro(a). Constatou-se que 87% consumiram e 13% dos participantes nunca consumiram bebida alcoólica. Dos que já consumiram, a idade de início foi entre os 17 e 25 anos, com exceção de uma pessoa que iniciou aos sete anos. O ambiente onde o entrevistado bebeu pela primeira vez foi o meio familiar. Verificou-se que 26,1% tem a mãe com o hábito de ingerir bebidas alcoólicas, 34,8% o pai, 26,1% cônjuge/namorado(a), 32,6% irmão/irmã, 58,7% parentes, 76,1% amigos. Foi observado que 32,5% tiveram o primeiro contato com a bebida antes do ensino médio, 55% antes do ensino superior e 12,5% iniciando o ensino superior. Destes, 48,8% já passaram por situações desagradáveis desencadeadas pelo uso excessivo do álcool e 84,1% já presenciaram situações impertinentes. Foi constatado que a maioria dos acadêmicos apresentam comportamento de felicidade ao consumir bebidas alcoólicas e gasta entre R\$ 50,00 a R\$ 100,00. A bebida mais consumida é a cerveja, seguida do whisky e vodka e de cachaça.

Palavras-chave: bebida alcoólica, Enfermagem, acadêmicos

¹Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Bioestatística. malurabelo09@icloud.com

²Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Bioestatística. abrbeatriz.lima@gmail.com

²Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Bioestatística. ferreirathiago21@gmail.com

²Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Bioestatística. wesleysilva350@hotmail.com

²Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Bioestatística. manuella Britoenf@gmail.com

³Enfermagem, Unileão. Pesquisa de Bioestatística. josejunior@leaosampaio.edu.br

O USO DE ATIVIDADES LÚDICAS NO PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO NA SEMANA DO BEBÊ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Rannielly da Silva Faustino (Relatora)¹

Gisely Torres de Alencar (Autora)²

Jessica Paloma Batista da Costa (Autora)³

Maria dos Santos Fernandes (Autora)⁴

Valéria Maria da Silva Lima (Autora)⁵

Nadja França Menezes da Costa (Orientadora)⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: O desenvolvimento das atividades lúdicas promove uma participação efetiva e com integralidade de atenção, desta forma acontece uma maior adesão do público presente, uma vez que o desenvolvimento de ações de educação em saúde aliadas ao brincar constitui-se em uma estratégia simples para abordar temas de grande relevância como: a semana do bebê, além de facilitar a comunicação entre profissionais, pacientes e acompanhantes. A atividade lúdica é um facilitador de educação em saúde, e o processo de humanização é de suma importância para a construção de uma assistência em saúde de qualidade. **OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada pelos voluntários do projeto Enfermagem da Alegria do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio no ambiente hospitalar durante a abertura da 2ª semana do bebê. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência que ocorreu em um hospital materno-infantil na microrregião do Ceará, na cidade de Juazeiro do Norte, no dia 26/10/2019. **CONCLUSÃO:** O acolhimento prestado pelo o projeto de extensão Enfermagem da Alegria foi de suma importância para a participação dessas mulheres, tendo em vista que a humanização juntamente com o lúdico tem grande efeito sobre o ambiente hospitalar. Foi um momento de muita reflexão, cheio de afeto e emoção não só para as gestantes como para os profissionais presentes. Recomenda-se, portanto, que as atividades lúdicas sejam inseridas na rotina hospitalar como recurso fundamental ao tratamento do paciente hospitalizado, para garantia do seu bem-estar, e constituindo efetivos recursos para o seu desenvolvimento e reabilitação.

Palavras-chaves: Atividades lúdicas. Educação em ação. Semana do bebê. Humanização.

Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. ranniellyfaustino@hotmail.com. Juazeiro do Norte - CE

Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. giselytorreveallencar@hotmail.com. Juazeiro do Norte - CE

Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. jessica.paloma0811@outlook.com. Juazeiro do Norte - CE

Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. mariafernandes9378@gmail.com. Juazeiro do Norte - CE

Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. valeriasilvalima@outlook.com. Juazeiro do Norte - CE

Docente do Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Coordenadora do Projeto de Extensão Enfermagem da Alegria. nadjafranca@leaosampaio.edu.br. Juazeiro do Norte - CE

MONITORIA EM FUNDAMENTOS E HISTÓRICO DA BIOMEDICINA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Suzian Ferreira Batista ¹
Cicero José Cleyton de Souza Lima¹
Wenderson Pinheiro de Lima².

RESUMO

Introdução: O curso de Biomedicina tem atraindo estudantes do ensino médio, pois as áreas abrangentes da profissão despertam a curiosidade e até mesmo uma vocação pela área escolhida. A disciplina de “Fundamentos e Histórico da Biomedicina”, ministrada no primeiro período da graduação, tem grande relevância para o conhecimento dos futuros biomédicos que serão formados. **Objetivo:** Descrever as percepções dos monitores a respeito da importância e da relevância da monitoria na disciplina de fundamentos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência dos monitores de fundamentos e Histórico da biomedicina dentro da grade curricular no período de 23 de Novembro de 2018 a 1 de novembro de 2019. **Resultados e Discussão:** Durante a monitoria da disciplina foram realizadas práticas no laboratório para completar o que foi demonstrado em sala sempre com grande participação dos alunos e em sala foram realizadas atividades de fixação de conteúdo através de *Kahoot* com discussão de respostas dos participantes e simulados realizados antes das provas de AV1 e AV2, tendo um feedback positivo dos alunos após a realização das provas. Além disso, a monitoria aborda aspectos sobre curiosidades da profissão, direcionamento sobre as áreas e suas formas de atuação dentro da legislação regida pelo curso, conduz os alunos sobre as atividades que a própria instituição oferece como de ligas acadêmicas, programas de monitoria e iniciação científica. **Conclusão:** A monitoria de fundamentos tem uma grande relevância dentro da grade curricular do acadêmico, pois auxilia o aluno nas atividades em sala e extra sala.

Palavras-chaves: Biomedicina. Monitoria. Ensino.

¹Discente, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio/UNILEÃO, mariasuzian@gmail.com.

²Docente, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio/UNILEÃO, wenderson@leaosampaio.edu.br.

A MONITORIA NA PERSPECTIVA DO MONITOR: EMPATIA PARA UM BOM APRENDIZADO

Maria Thaís de Macedo Gomes¹

Vanessa Raquel Pinto Barros²

RESUMO

A monitoria é entendida como instrumento para a melhoria do ensino de graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, e tem a finalidade de promover a cooperação mútua entre discente e docente e a vivência com o professor e como as suas atividades técnico-didáticas. A disciplina de Biologia Celular e Molecular é de grande importância para as matérias que irão ser estudadas nos demais períodos, visto que abrange o conteúdo sobre as células, suas estruturas, funções e os processos celulares, assim, é válido compreender que este conhecimento base irá influenciar diretamente no decorrer do curso de Medicina Veterinária. Este trabalho é fruto de uma experiência vivida na monitoria da disciplina de Biologia Celular e Molecular do curso de Medicina Veterinária proporcionada pela Universidade Doutor Leão Sampaio, no qual tem como objetivo mostrar a importância de um treinamento para os monitores sobre Neurolinguística Aplicada ao Ensino e Aprendizagem gerando empatia na relação entre o aluno e o monitor. A monitoria trabalhou o sentimento de empatia pelo monitor originado pela visualização de como se processa o ensinamento e o aprendizado, gerando alunos e monitores mais próximos. Também, contribui com a responsabilidade acadêmica e pessoal. Assim, o programa de monitoria revela um aluno em potencial para seguir a docência, no entanto, a fim da valorização tanto da instituição acadêmica como do aluno, é imprescindível que a Universidade gere programas de incentivo à pesquisa no âmbito ensino-aprendizado e em questões atuais a respeito da disciplina.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Instituição.

¹ Graduanda em Medicina Veterinária pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (Unileão). mariathaismg@gmail.com.

² Médica Veterinária, professora do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (Unileão).

ANÁLISE IN SÍLICO DE SEQUÊNCIAS DO GENE ENDO- β -1,4-XYLANASE EM ESPÉCIES BACTERIANA

Maria Thais Gomes de Macedo¹
Filipa Maria Soares de Sampaio²
Jennifer Figueiredo da Silva Oliveira³

RESUMO

INTRODUÇÃO: O gene Endo- β -1,4-xylanase presente no genoma de micro-organismos, codifica a enzima xilanase, que apresenta grande importância biotecnológica, pois atua na degradação da xilana, componente estrutural da hemicelulose, um dos carboidratos mais abundantes na natureza. A hemicelulose é utilizada principalmente como primeira fonte energética por animais poligástricos, como ruminantes, mamíferos herbívoros que possuem um microbioma localizado no rúmen, compartimento fermentativo capaz de digerir fibras. **OBJETIVO:** Com isso, o objetivo do trabalho foi de avaliar sequências do gene Endo- β -1,4-xylanase, buscando-se inferir sobre estrutura, função, evolução e similaridade desse gene em diferentes espécies bacterianas. **METODOLOGIA:** Para isso, sequência nucleotídica de referência foi obtida no NCBI. Essa foi utilizada no BLASTn para seleção de sequências homólogas candidatas. Todas as sequências, referência e candidatas, foram traduzidas usando o programa ORFfinder, com tradução empregada no software CD-Search, para a pesquisa por domínios conservados. Em seguida foi realizado alinhamento múltiplo no software MEGA. O resultado desse alinhamento permitiu a construção de dendrogramas usando os métodos Neighbor Joining e Maximum Likelihood. No software SWISS-MODEL gerou-se um modelo teórico predito em estrutura de proteína 3D, validando-o nos softwares ProSA-web e RAMPAGE-Assessment of the Ramachandran Plot. A estrutura secundária da proteína foi predita utilizando JPred4 Incorporating Jnet. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** de acordo com a metodologia empregada, foram selecionadas 17 sequências nucleotídicas, as quais foram traduzidas, observando-se a presença do domínio conservado Glycosyl hydrolases family 11 (GH11) e de sítios conservados. As sequências alinhadas e tratadas geraram árvores de filogenética e fenética, mostrando que o gene Endo- β -1,4-xylanase, devido a sua alta conservação, não tem força filogenética para separar de forma esperada as espécies bacterianas. A sequência referência gerou um bom modelo teórico predito de proteína em estrutura 3D, com qualidades avaliadas, mostrando que a mesma estava numa região de outra proteína validada por ressonância magnética e em regiões energeticamente favoráveis. Na estrutura secundária da proteína xilanase, as folhas- β apresentaram boa confiabilidade. **CONCLUSÃO:** Desta forma, o gene Endo- β -1,4-xylanase mostrou-se importante dentro dos genomas de grupos bacterianos, com potencial biotecnológico para enzima que é codificada, a qual pode ser sintetizada e utilizada de forma exógena na dieta de animais que se alimentam de forragem, merecendo maior atenção para futuros estudos que visem explorar o potencial particular desse gene.

^{1,2}Graduando do Curso de Medicina Veterinária da Unileão. Núcleo de Pesquisa em Produção Animal no Semiárido (Nupasa). E-mail:

³Dra. Professora do Curso de Medicina Veterinária da Unileão. Núcleo de Pesquisa em Produção Animal no Semiárido (Nupasa). E-mail: jennifersilva@leaosampaio.edu.br

UTILIZAÇÃO DA TÉCNICA DE PCR PARA DETECÇÃO DO HPV: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Maria Yushe Ramos Leite ¹

Milena Xavier ²

Phederic Brendel²

Jennifer Figueiredo da Silva Oliveira³

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Papilomavírus Humano (HPV) é um DNA vírus de fita dupla e com forma icosaédrica que tem a capacidade de atingir o epitélio escamoso, provocando infecções de pele e de mucosas anogenitais, sendo responsável por uma das infecções genitais mais comuns no mundo, podendo evoluir para o câncer. O câncer causado pelo o vírus é o segundo mais comum entre as mulheres. **OBJETIVO:** Com isso, o objetivo do trabalho foi de realizar uma revisão de literatura sobre os avanços no diagnóstico precoce de HPV, com foco na detecção do HPV utilizando o método de PCR (Reação em Cadeia da Polimerase). **METODOLOGIA:** Para isso, foram buscados artigos científicos sobre o tema, nos bancos de dados eletrônicos Pubmed, Scielo e Google acadêmico, entre os anos de 2002 a 2016. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os métodos convencionais para diagnóstico de HPV apresentam baixa sensibilidade e especificidade, especialmente para o diagnóstico precoce da infecção. Por outro lado, os testes moleculares favorecem muito o diagnóstico precoce da doença por permitir a amplificação específica de segmentos de DNA, conseguindo detectar níveis baixos de vírus nas células, tornando-se um teste mais sensível e específico. Para detecção do HPV por PCR são utilizados inúmeros sistemas, sendo o MY09/MY11 um dos mais utilizados, permitindo amplificar parte do fragmento do gene L1, bastante conservado no genoma dos HPVs, tornando-se um teste muito eficiente para identificar vários genótipos, dentre eles os tipos 16, 18, 31 e 33, que tem alto risco oncogênico. Outras variações da técnica ainda se mostram mais eficazes no diagnóstico, como a *nested* PCR e a PCR em tempo real. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Dessa forma, conclui-se que a detecção do vírus HPV por PCR é eficaz, especialmente para um diagnóstico precoce da infecção, pois permite detectar uma carga viral baixa na amostra clínica, tornando-se uma técnica de alta sensibilidade e especificidade, possuindo variações que permitem a detecção de vários tipos do vírus. Com isso, seria bastante pertinente a introdução desse método de diagnóstico de forma mais frequente na rotina clínica, podendo favorecer o prognóstico do paciente.

Palavras-chave: Polimerase. Gene. Papilomavírus. Diagnóstico.

¹Graduando do Curso de Biomedicina da Unileão. Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular (Biogem). E-mail: yushe.leite.ramos@gmail.com.

²Graduando do Curso de Biomedicina da Unileão. Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular (Biogem). E-mail: milenaxavier29@gmail.com.

²Graduando do Curso de Biomedicina da Unileão. Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular (Biogem). E-mail: brendel10@hotmail.com.

³Dra. Professora do Curso de Medicina Veterinária da Unileão. Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular (Biogem). E-mail: jennifersilva@leaosampaio.edu.br

A EXPERIÊNCIA DO ENSINO SOBRE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR A COMUNIDADE LEIGA POR INTERMÉDIO DE UMA LIGA ACADÊMICA

Mateus Nasaro Santana (Relator)¹

Elailce Gonçalves de Sousa(autor)²

Hercules Pereira Coelho(autor)³

João Edilton Alves Feitoza(autor)⁴

Miguel Borges da Silva Filho(autor)⁵

Shura do Prado Farias Borges(orientadora)⁶

RESUMO

O atendimento as vitima de parada cardiorrespiratória deve ser efetuado de imediato e com um conjunto de fatores que determinam o sucesso do atendimento sendo estes, identificação precoce e acionamento do serviço de emergência (SAMU) ligando para 192 em seguida o inicio das compressões torácicas com conhecimento da profundidade ritmo e permitindo o retorno do tórax. Tendo em vista o aumento do numero de doenças cardiovasculares é necessário o preparo dos leigos para tal situação de parada súbita, para a obtenção de uma taxa de sobrevivência elevada. A familiarização com tais ações é facilitada a partir da criação da Liga Acadêmica de Suporte Básico de Vida em Parada Cardiorrespiratória (LASP) com o objetivo de disseminar informações e formular treinamentos para toda a comunidade leiga e discentes da área da saúde, o seguinte trabalho tem como objetivo reunir informações quanto a experiência no ensino por parte de integrantes da liga, reunindo informações cruciais e observações para a melhoria do desenvolvimento das atividades futuras e organização dos conteúdos programáticos, para uma explanação e assim aprimorar as habilidades de repasse de conhecimentos a cerca de reanimação cardiopulmonar pelos integrantes.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Parada cardiorrespiratória. Ressuscitação cardiopulmonar.

1. Acadêmico de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (matteusgrau@gmail.com)

2. Acadêmica de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (elailce.pink@hotmail.com)

3. Acadêmico de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (herculesleon_01@yahoo.com)

4. Acadêmico de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (joaofilhoxx@hotmail.com)

5. Acadêmico de Enfermagem, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. (filhomiguel268@gmail.com)

6. Enfermeira. Orientadora da Liga Acadêmica do Suporte Básico de Vida em Parada Cardiorrespiratória (LASP) – Juazeiro do norte, Ceará, Brasil. (shura@leaosampaio.edu.br)

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Matheus Leslael Calixto¹

João Marcos Ferreira de Lima Silva²

RESUMO

O presente estudo visa relatar a minha experiência na monitoria da disciplina de bioestatística, vinculada a Universidade Doutor Leão Sampaio (Unileão), campus Saúde, complementada com pesquisas bibliográficas em sites, livros e revistas. Compreende-se por monitoria uma atividade de reforço ao ensino aprendizagem que contribui para formação acadêmica, principalmente na disciplina de bioestatística pois é uma matéria que envolvem cálculos e o uso da calculadora científica que para muitos será o primeiro contato com esse equipamento. Nesse sentido, será apresentado a importância acadêmica na formação do monitor e alunos, relatando as felicidades e dificuldades durante esse percurso. No início percebeu-se uma falta de diálogo e orientação entre alunos e seus monitores, pois não foi passada informações suficientes para que os mesmos entrassem em contato. Foi notado também a falta de interesse e divulgação da monitoria por parte da instituição, pois os mesmos não divulgaram nomes nem contatos para que os alunos interagissem melhor com os monitores, ficando por conta de os mesmos fazerem isso. Por relatos de outros monitores foi constatado que os alunos só costumam procurar monitoria na semana das provas, aumentando a quantidade de alunos de forma que tinham que ser divididas as turmas, alunos de outros cursos não conseguiam contatar seus monitores, muitas vezes não sabiam quem eram, sendo assim me disponibilizei a ensiná-los pois a disciplina era a mesma mudando a penas alguns conteúdos me enriquecendo mais ainda de conhecimento. Essa experiência na monitoria foi de suma importância, pois me proporcionou um enorme crescimento profissional e pessoal como acadêmico de Educação Física.

Palavras-chave: Monitoria. Bioestatística. Docência.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE CITOLOGIA, HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA PRESENCIAL ASSOCIADA À VÍDEO-AULAS NO YOUTUBE

Matheus Moura dos Santos¹
Terentia Batista Sá de Norões²

RESUMO

Introdução: A monitoria de Citologia, Histologia e Embriologia tem como propósito aperfeiçoar o aprendizado dos alunos, uma vez que os conteúdos abordados tem caráter interdisciplinar, relacionando-se com outras áreas, tais como Bioquímica e Fisiologia e, por isso, o recurso da vídeo-aula se mostra eficaz no processo de aprendizagem. O programa de monitoria atua como uma ferramenta de iniciação à docência, uma vez que o monitor tem a oportunidade de manter um elo com o professor. **Objetivos:** Apresentar as experiências vividas durante a monitoria de monitoria de Citologia, Histologia e Embriologia e verificar a opinião de acadêmicos sobre o recurso das vídeo-aulas. **Materiais e Métodos:** O presente artigo trata-se de um relato de experiência de monitoria, a qual foi vivenciada durante seis semestres. Foram realizadas monitorias presenciais cumprindo uma carga horária de 8 horas semanais, usando recursos como: data-show, quadro branco, questionários, jogos educativos, entre outros. Foram realizadas monitorias teóricas em sala de aula e práticas no laboratório de microscopia da universidade. As vídeo-aulas foram desenvolvidas e publicadas no Youtube com o intuito de proporcionar uma maior fixação dos conteúdos abordados, principalmente para aqueles que não podiam comparecer às monitorias. Diante disso, para complementar o relato de experiência, um questionário foi aplicado com acadêmicos do ensino superior para verificar a opinião dos mesmos sobre o recurso da vídeo-aula. **Resultados e Discussão:** A partir dos resultados obtidos, o recurso da vídeo-aula mostra-se eficaz no processo de aprendizagem. SILVA, et al. (2012), que realizou um estudo semelhante, obteve dados benéficos em relação à utilização do recurso da vídeo-aula. **Considerações Finais:** A monitoria foi capaz de despertar um grande interesse na docência. Sendo assim, fica evidente que o desenvolvimento de vídeo-aulas foi uma ótima escolha para garantir um melhor aprendizado dos alunos, principalmente aqueles que tem dificuldade e que não podem comparecer às monitorias presenciais.

Palavras-chave: Aprendizagem. Docência. Vídeo-aula. Monitoria.

¹ Acadêmico do curso de graduação em Biomedicina, UNILEÃO. Monitor de Citologia, Histologia e Embriologia. E-mail: contatamatheusmoura@gmail.com

² Doutora em Farmacologia. Docente dos cursos de graduação em Biomedicina e Fisioterapia, UNILEÃO.

AMBIENTES ARBORIZADOS E SISTEMA CARDIOVASCULAR: QUAL RELAÇÃO EXISTE?

MEIRIELEN PEREIRA DE FREITAS¹

KARISIA MONTEIRO MAIA²

JHULIA RANNA RIBEIRO GOMES³

ANDERSON RODOLFO DA SILVA OLIVEIRA⁴

LOUMAÍRA CARVALHO DA CRUZ⁵

ALFREDO ANDERSON TEIXEIRA DE ARAUJO⁶

RESUMO

A prática de exercícios em ambientes naturais tem sido associada a efeitos na saúde, principalmente relacionados ao sistema nervoso autonômico que regula a homeostase do corpo. A variabilidade da frequência cardíaca (VFC) é um marcador da eficiência dos mecanismos autonômicos e adaptação cardiovascular e nos últimos anos tem sido frequentemente avaliada durante e após atividades físicas em ambientes naturais para investigação dos efeitos no SNA. O objetivo desse artigo foi realizar uma revisão sistemática sobre os efeitos fisiológicos da caminhada em ambiente natural no controle autonômico cardíaco. A pesquisa de artigos foi realizada nas bases de dados *Scopus*, *Medline/Pubmed*, *Lilacs* e *SciELO*. Foram incluídos artigos em português e inglês publicados nos últimos 10 anos, que apresentaram a VFC como principal medida de desfecho e compararam a caminhada em ambiente natural e urbano. Foram observadas as características gerais do estudo e os resultados referentes aos efeitos da caminhada na VFC. No geral, os resultados apresentados nos estudos fornecem evidências que a realização de 15 minutos de caminhada em áreas de florestas e em parques urbanos, realizada em um ou dois dias, está relacionada à predominância da atividade parassimpática e uma diminuição da atividade simpática no coração. Baseado nos artigos avaliados na presente revisão a caminhada em ambiente natural proporciona melhora no controle autonômico cardíaco, no entanto é necessária a realização de estudos que avaliem a caminhada de forma sistematizada e que avaliem os efeitos em longo prazo.

Palavras-chave: Meio ambiente, caminhada, controle autonômico.

¹ Curso de Educação Física. UNILEÃO. Grupo de Estudos do Treinamento Esportivo e Desempenho Humano. E-mail: meirielenfreitas08@gmail.com

² Curso de Educação Física. UNILEÃO. Grupo de Estudos do Treinamento Esportivo e Desempenho Humano. E-mail: karisiamai9@gmail.com

³ Curso de Fisioterapia. UNILEÃO. Grupo de Estudos do Treinamento Esportivo e Desempenho Humano. E-mail: jh.ranna@gmail.com

⁴ Curso de Fisioterapia. UNILEÃO. Grupo de Estudos do Treinamento Esportivo e Desempenho Humano. E-mail: andersonrodolfo11@gmail.com

⁵ Curso de Educação Física. UNILEÃO. Grupo de Estudos do Treinamento Esportivo e Desempenho Humano. E-mail: loumaira@leaosampaio.edu.br

⁶ Professor Mestre. UNILEÃO. Grupo de Estudos do Treinamento Esportivo e Desempenho Humano. E-mail: andersonteixeira@leaosampaio.edu.br

MONITORIA DE FARMACOLOGIA BÁSICA: UM RELATO DE CASO.

Micael Martins Costa Ribeiro¹

Alline Lopes de Lima²

Ana Luiza de Aguiar Rocha Martin³

RESUMO

A disciplina de Farmacologia Básica ministrada no curso de Odontologia é considerada uma das disciplinas mais árduas do terceiro semestre em se obter resultados significativos, sendo o principal motivo para a ocorrência de reprovações e desistências, segundo relatos de alunos. Entretanto, a mesma faz parte da grade das cadeiras que são pré-requisito para poder cursar os Estágios Supervisionados na Clínica Escola da UniLeão – do I ao VII, ou seja, alguns alunos não conseguem cursar o primeiro estágio, muitas vezes, por não conseguirem a aprovação na disciplina de Farmacologia Básica ocorrendo de não alcançarem acompanhar seus respectivos colegas de turma. Foi relatado por uma certa quantidade de alunos durante o período vigente dos monitores citados nesse trabalho que através da monitoria obteve-se mais conhecimentos comparado com o conteúdo administrado em sala de aula ajudando assim na conquista de resultados satisfatórios. Vale ressaltar que tanto alunos que estavam cursando a cadeira pela primeira vez se encontravam presentes nos dias de monitoria, como também estudantes que estavam tentando aprovação na disciplina pela segunda vez. Tendo em vista o supracitado, esse trabalho tem como objetivo apresentar a importância da monitoria da disciplina citada, resultados obtidos durante o período ministrado pelos monitores aprovados e a interação dos alunos com os discentes – monitores como forma de melhorar a obtenção de conhecimentos que muitas vezes que não é obtido em sala de aula. A metodologia desse trabalho partiu do referencial teórico e prático, por isso foram inseridas palavras – chaves nas plataformas virtuais CAPES/MEC e Scielo que serviram como base para esse trabalho. Conclui-se então que a monitoria é de grande importância tanto para os alunos como para os discentes – monitores pelo fato da troca de conhecimentos e pela experiência por meio dos monitores. A monitoria, em alguns casos, desperta a vontade de seguir carreira acadêmica após concluir a graduação, formando discentes exemplares.

Palavras – chave: Monitoria; Farmacologia básica; Odontologia.

¹ Odontologia – Unileão. Monitor de farmacologia. E-mail: micaelmartinsc@gmail.com

² Odontologia – Unileão. Monitora de farmacologia. E-mail: allinelopeslima@hotmail.com

³ Docente do curso de odontologia da Unileão. E-mail: analuiza@leaosampaio.ede.br

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA: atividade integrativa com alunos de teorias psicológicas humanismo existencial e estágio em ênfase em processos clínicos.

Micheline da Cruz Costa Sena¹

Yáskara Lobo Cordeiro²

Marcus Cézar de Borba Belmino³

RESUMO

A prática de monitoria pode ser compreendida como uma metodologia de auxilia os alunos no processo de ensino-aprendizagem tanto para os alunos que pretendem continuar na docência, quanto aos alunos que tem interesse em desenvolver atividades diversas na academia, quanto ao que tem interesse em pesquisa. Esta atividade de integração compôs uma das atribuições desenvolvidas pelas monitoras da disciplina sob a supervisão do professor de Teorias Psicológicas: Humanismo – Existencial, ministrada no quarto semestre do curso de psicologia e compõe as bases teóricas para a atuação prática na clínica dentro desta abordagem específica que ocorre na disciplina de ênfase em processos clínicos no oitavo semestre, no qual os alunos iniciam a prática do atendimento clínico. Os objetivos foram o de permitir, no âmbito da monitoria, que a nós monitoras fosse oportunizada uma experiência de coordenação e gestão de uma atividade de integração com alunos facilitando a capacidade de articular métodos de realizá-los, dar suporte aos alunos durante a execução prática, prever e resolver problemas da ordem da articulação dos alunos e ser base de apoio teórica diante das dificuldades dos alunos de teorias. O programa de monitoria foi para nós uma vivencia positiva, onde pudemos ter a vivência de observar não apenas como alunas a dinâmica: aluno e professor, uma vez que estava em sala com outro propósito, de poder avaliar a postura do professor em sala, as situações que exigem preparo teórico e prático no exercício da profissão de psicólogo, e dos desafios enquanto docente para repassar o conteúdo ao nível da capacidade de cada aluno, o que nos permitiu também ter um maior respeito pela profissão de professor e mais empenho e responsabilidade com a formação acadêmica.

Palavras-chave: psicologia, metodologia ativas, monitoria, transdisciplinaridade.

¹Discente do curso de psicologia da UNILEÃO. Email: michelinesena.ms@gmail.com

²Discente do curso de psicologia da UNILEÃO. Email: yaskara_loboc@hotmail.com

³Docente do curso de psicologia da UNILEÃO. Email: marcuscesar@leaosampaio.edu.br

PROMOÇÃO DE SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Michelly de Oliveira Lima¹
Izabele Apolinário Lima²
Fábio Angelo do Carmo³
Luiz João Neto Filho⁴
Daiane Pontes Leal Lira⁵

RESUMO

INTRODUÇÃO: Os projetos de extensão oportunizam a relação entre a comunidade e a universidade, além de permitir aos estudantes o trabalho em equipe e a aplicação prática dos conhecimentos aprendidos durante a formação acadêmica. Por meio de projetos sociais os estudantes socializam seus conhecimentos e oferecem seus serviços para a coletividade. Além disso, recebe em troca toda cultura e ensinamentos que a sociedade tem a oferecer. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Tratou-se de um Projeto de Extensão intitulado Fisioterapia e Promoção de Saúde no Ambiente Escolar, supervisionado por uma professora do curso de fisioterapia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. As ações ocorreram entre o período de fevereiro de 2019 a outubro de 2019, na Escola Liceu Diocesano de Artes e Ofícios, no município de Crato -CE. As reuniões entre os integrantes ocorriam uma vez por semana e as visitas nas escolas duas vezes ao mês. Foi trabalhado o tema educação postural, suas alterações e complicações para escolares com idades entre 11 e 15 anos, através de explanação dos conteúdos por meio de palestra, utilização de cartazes com ilustrações referentes ao tema, elaboração de material lúdico para atividades práticas como jogos e grupo de exercícios preventivos. A maioria dos escolares eram acolhedores, participativos e interessados nas ações realizadas pela equipe. **CONCLUSÃO:** Percebe-se a importância da relação universidade e comunidade e também do desenvolvimento de projetos de extensões voltados para a promoção de saúde nas escolas. Atitudes como essas engrandecem em aprendizado e humanidade tanto os integrantes da extensão, quanto a população.

Palavras-chave: Promoção da saúde; Relações Comunidade-Universidade; Educação.

¹ Discente de Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Fisioterapia e Promoção da Saúde no Ambiente Escolar. miichelly.lima3@gmail.com

² Discente de Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Fisioterapia e Promoção da Saúde no Ambiente Escolar. izalima2013apolinario@gmail.com

³ Discente de Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Fisioterapia e Promoção da Saúde no Ambiente Escolar. fabioangelo11@gmail.com

⁴ Discente de Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Fisioterapia e Promoção da Saúde no Ambiente Escolar. luizjoaonetofilho@outlook.com

⁵ Docente de Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Fisioterapia e Promoção da Saúde no Ambiente Escolar. daianeleal@leaosampaio.edu.br

VANTAGENS DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Milena Xavier Silva Barbosa¹
Cicero Damião da Silva Junior²
Ana Luiza Rocha Aguiar Martin³

RESUMO

INTRODUÇÃO: A monitoria é uma modalidade de ensino complementar à formação acadêmica, visto que os conhecimentos adquiridos junto ao professor em sala, são reforçados pelo monitor, garantindo o aprendizado. A monitoria vai além da garantia de um certificado. Esta proporciona um ganho intelectual por parte do monitor, favorecendo uma troca de conhecimentos com os alunos. **OBJETIVO:** O presente trabalho tem como objetivo descrever a experiência de acadêmicos vividas durante o programa de monitoria do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio do Curso de Biomedicina, enfatizando suas vantagens a cerca do assunto. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de carácter descritivo que visa abordar a experiência vivida pelos monitores de fundamentos de farmacologia no âmbito da monitoria. Realizou-se uma comparação da experiência obtida pelo os mesmos, pois os monitores são de épocas distintas que acabam se cruzando sendo um 2018.2 a 2019.2 e o outro de 2019.1 a 2019.2 e as experiências vividas pelos menos visa detectar as vantagens de ser um monitor. **RESULTADOS E DICURSSÃO:** Algumas das funções do monitor de farmacologia exercem é auxiliar no conteúdo teórico já que a disciplina não possui uma base prática, além de preparo de materiais para facilitar a compreensão dos alunos a cerca do assunto, permitindo assim uma melhora nos resultados e conhecimento do alunos. Com a experiência obtida pela monitoria, ocorre desde um aprimoramento no conteúdo passado até um melhoramento na relação com os professores e os alunos, pois a monitoria propociona ao monitor uma abrangência nas relações intepessoais principalmente entre o monitor e os discentes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Dado isso, entende-se que a monitoria é de importância na vida acadêmica dos discentes, pois ela contribui auxiliando os estudantes que estão com dificuldade na matéria facilitando sua compreensão, além de estimular os monitores a procurarem a área da docência, sendo essas algumas das vantagens de ser monitor.

Palavras-Chave: Protagonismo, Integração, Didática

¹Discente do curso de biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO, Monitoria, mlenaxavier29@gmail.com

²Discente do curso de biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO, Monitoria, traqjuniorbiomed@gmail.com.

³Docente do curso de biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO, Professora Orientadora da Monitoria, analuiza@leaosampaio.edu.br.

PROJETO DE EXTENSÃO PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mylena Layane Lopes Silva¹
Daiane Pontes Leal Lira²

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR

RESUMO

Introdução: A coluna é a base de sustentação do corpo humano que proporciona proteção a medula espinhal, serve de pivô para a cabeça, permite movimentos em todas as direções e tem papel importante na postura. A utilização da mochila escolar na faixa etária da adolescência pode provocar um desequilíbrio na musculatura esquelética por conta do deslocamento do centro de massa corporal no sentido posterior. **Objetivo:** Esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada ao longo de quase 6 meses, de um projeto para a promoção de saúde nas escolas. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência baseado no período de vigência do Projeto de Extensão promoção e prevenção da saúde no ambiente escolar, não obrigatório do curso de fisioterapia, O projeto foi desenvolvido por estudantes do curso de fisioterapia juntamente com a professora orientadora do centro universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO, na cidade de Juazeiro do Norte. As visitas nas escolas ocorreram no período da tarde entre 13h às 17h, no período de maio a outubro de 2019. As visitas ocorreram em duas escolas uma na cidade do Crato e a outra Juazeiro do Norte. **Conclusão:** diante das atividades realizadas nas escolas é de fundamental importância a promoção e a prevenção no ambiente escolar, tendo em vista que deveriam se feitos mais projetos para trabalhar nesse locais.

¹Acadêmico do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – myllemam2015@gmail.com

²Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – daianeleal@leaosampaio.edu.br

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA TRAUMATO ORTOPÉDICA E DESPORTIVA – LAFITORDE

Mylena Layane Lopes Silva¹
Antonio Ismael Santos da Silva ²
Antônio Renato Oliveira da Silva ³
Samuel Martins Ferreira ⁴
Tatianny Alves de França ⁵

RESUMO

A Fisioterapia tem nos últimos anos crescido dentro do campo científico e a necessidade de especialização e aprimoramento em suas diversas áreas tem se tornado cada vez mais uma necessidade para essa classe profissional. A Fisioterapia Traumato-ortopédica visa tratar disfunções osteomioarticulares e tendíneas resultantes de traumas e suas consequências imediatas e tardias, lesões por esforços repetitivos e patologias ortopédicas enquanto a fisioterapia esportiva acaba atuando na preparação de atletas, bem como na prevenção e também na recuperação de lesões, e também atua no processo de reabilitação de atletas em clubes e de pessoas comuns que pratiquem esportes regularmente. (GAMA, 2012) A existência das Ligas acadêmicas permite o aprimoramento do discente em determinada área profissional, além de auxiliar seu desenvolvimento nas áreas de ensino, extensão e pesquisa, sendo de grande relevância sua implementação nos cursos de graduação. (BARBIERI, 2015).

Palavras-chave: Liga. Fisioterapia. Traumato-Ortopedia. Desportiva.

1 Acadêmica do curso de fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Presidente da LAFITORDE. myllenam2015@gmail.com

2 Acadêmico do curso de fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Diretor de Extensão da LAFITORDE. ismaelcearence@hotmail.com

3 Acadêmico do curso de fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Diretor de Ensino da LAFITORDE. aros0902@outlook.com

4 Acadêmico do curso de fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Diretor Financeiro da LAFITORDE. samuelmartins20134@hotmail.com

5 Docentes do curso de fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Mestranda em ensino em Saúde MePESa/UNILEÃO; Fisioterapeuta do Programa Saúde Sesc; Professora Orientadora da LAFITORDE. tatianny@leaosampaio.edu.br

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PACIENTE ADULTO COM DOENÇA RENAL CRÔNICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Nara Thaisa Tenório Martins Braga¹
Fabiola Fernandes Galvão Rodrigues ²

RESUMO

A doença renal crônica (DRC) é uma condição de caráter progressivo e irreversível e pode levar o paciente à morte caso não seja tratada. Quando a perda da função renal é tão grave que é incompatível com a vida, indica-se o início da terapia renal substitutiva (TRS), que se dá principalmente através de hemodiálise, o que traz grandes mudanças na qualidade de vida do paciente renal, ocasionando má adesão ao tratamento. Diante disso, fazem-se necessárias atividades de educação em saúde para que os usuários desenvolvam a autonomia e a emancipação para o autocuidado. A utilização de novas estratégias para monitorar, promover cuidados e maior adesão aos tratamentos de saúde facilita a maior integração entre equipe multiprofissional e usuário/paciente. Este trabalho foi elaborado com o objetivo de conhecer o contexto da educação em saúde para pacientes renais crônicos. Metodologicamente trata-se de uma pesquisa documental e bibliográfica que buscou resposta a uma pergunta específica: “Que ações educativas estão sendo propostas para melhorar o nível de conhecimento dos pacientes renais sobre sua condição de saúde?” Conclui-se que o uso de estratégias em educação em saúde pode promover uma maior compreensão sobre a doença renal crônica e seu tratamento, melhorando a adesão e qualidade de vida.

Palavras-chave: Educação em saúde, doença renal crônica, hemodiálise.

1- Mestranda em Ensino em Saúde- Unileão, narattmb@gmail.com Juazeiro do Norte CE

2- Doutora em Biotecnologia- Unileão, fabiola@leaosampaio.edu.br Juazeiro do Norte-CE.

BARREIRAS PERCEBIDAS A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA EM ADOLESCENTES ESCOLARES

Natália Cruz Ferreira¹
Marcos Antônio Araújo Bezerra²

RESUMO

A prática regular de atividade física é fundamental em qualquer idade e tem sido considerada um meio de preservar e melhorar a saúde e a qualidade de vida do ser humano. Na adolescência a atividade física contribui para a saúde corporal dos mesmos, tanto a curto prazo quanto a longo prazo, partindo dessa conjectura os hábitos de atividade física dos adolescentes merecem um olhar especial da sociedade e de grupos de pesquisas. O objetivo desse estudo é identificar as principais barreiras percebidas para a prática de atividades físicas entre os adolescentes escolares da cidade de Jardim-CE, descrevendo o perfil socioeconômico dos adolescentes apontando e diferenciando as barreiras percebidas mais prevalentes entre ambos os sexos. Trata-se de um estudo de campo de caráter descritivo, com abordagem quantitativa e delineamento transversal, a população desse estudo será composta por adolescentes escolares da rede estadual de ensino especificadamente do município de Jardim-CE com amostragem final de 300 escolares e serão adotados critérios de inclusão os escolares matriculados e assíduos de escolas públicas de ambos os sexos com idades de 14 a 19 anos e de exclusão os escolares que possuem alguma deficiência motora. Inicialmente será aplicado um questionário semi estruturado visando identificar as características da amostra, tais como: sexo, idade, renda familiar, cor da pele, para a mensuração da percepção de barreiras para a prática de atividades físicas será utilizado o instrumento proposto por Martins & Petroski. As análises dos dados da pesquisa serão conduzidas através do software JASP versão 0.9.0.1, através de estatística descritiva por distribuição de frequência, onde servirão para análise a Média (Tendência central), o desvio padrão (Dispersão).

Palavras-Chave: Atividade física, barreiras, adolescentes.

¹Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio.

²Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio

FORMAÇÃO EM FISIOTERAPIA ATRAVÉS DA VIVÊNCIA DA LIGA DE FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL: Relato de experiência

Natalia Limaverde Carvalho¹
Ranieli Santos do Nascimento¹
Jhulia Ranna Ribeiro Gomes¹
Paloma Kelly Silva Rodrigues¹
Fernanda Emanuela do Nascimento Saraiva¹
Rejane Cristina Fiorelli de Mendonça²

RESUMO

As ligas acadêmicas correlacionam três pilares: o ensino, a extensão e a pesquisa, agregando aos participantes das mesmas conhecimentos mais completos a respeito da área de atuação, vivência extracurricular, aproximação entre estudantes e comunidade, agregando aos mesmos uma graduação enriquecedora na Dermatofuncional. O ligante é capaz de adaptar-se as novas metodologias para construção do seu aprendizado, desenvolvendo atividades provenientes do conhecimento adquirido, além de contribuir com a literatura com novos estudos. A Liga Acadêmica de Fisioterapia Dermatofuncional (LADEF), a instituição que a abriga dispõe de laboratórios tanto para estudar como para treinar as diversas técnicas que são aplicadas na área. Utiliza-se um meio de comunicação e principalmente informação, instagram, uma rede social, que é uma forma simples, divertida e criativa de compartilhar dicas e tirar dúvidas sobre cuidados com a pele, como mantê-la saudável e nutrida. Semanalmente são realizadas reuniões entre os ligantes. Nessas reuniões são feitos nivelamentos sobre assuntos relevantes na área da dermatofuncional, nos quais os ligantes fazem uma leitura aprofundada de determinado tema e, em seguida, realizam um debate e também é aplicada a técnica pertinente aquele tema, ações de extensão são empregadas de acordo com o público atendido, promovendo orientações e medidas preventivas com o cuidado com o sistema tegumentar, desenvolvimento de práticas com tratamentos faciais, os ligantes participaram e desenvolveram estudos científicos que foram submetidos e apresentados no I Simpósio Multidisciplinar de Atenção à Mulher (SMAM) e no IX Congresso de Fisioterapia do Cariri (CONFIC), ambos os eventos ocorreram na Unileão. Desta forma, percebe-se que a LADEF proporciona aos ligantes, formação diferenciada, antecipam a inserção de seus participantes no campus de atuação e objetiva preencher as lacunas encontrados na graduação por meio do protagonismo e autonomia discentes.

Palavra-chave: Liga acadêmica. Fisioterapia Dermatofuncional. Formação acadêmica.

¹ Membros da Liga Acadêmica de Fisioterapia Dermatofuncional (LADEF) e acadêmicas do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte-CE. E-mail: natalia-limaverde2011@hotmail.com

² Mestranda em Ensino em Saúde pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO - CE. Orientadora da Liga Acadêmica de Fisioterapia Dermatofuncional (LADEF). Especialista em Docência do Ensino Superior- RO. Especialista em Fisioterapia Dermatofuncional – CE. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO – CE e do Centro Universitário Vale do Salgado – UNIVS. Juazeiro do Norte-CE.

PERCEPÇÃO DE SUSTENTABILIDADE APLICADA AS ORGANIZAÇÕES, DOS DISCENTES EGRESSOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NO CARIRI

Nayhana Cefas Bonfim da Franca¹
Joyce da Silva Albuquerque²

RESUMO

Este estudo tem como objetivo verificar a percepção de sustentabilidade aplicada às organizações, dos discentes egressos nos cursos de graduação em Gestão em uma Instituição de Ensino Superior do Cariri, sendo eles, Administração (ADM), Gestão Comercial (GC) e Recursos Humanos (RH), de uma determinada instituição de ensino superior na cidade de Juazeiro do Norte – CE, onde os objetivos específicos são: Perceber como se dá a relação do aluno com a temática voltada para aplicação em cargos de liderança e gestão; Analisar quais as dificuldades percebidas pelos alunos para introduzir estratégias voltadas para a sustentabilidade na região; Verificar se o aluno entende como um diferencial competitivo ter conhecimento sobre o tema ampliando as suas possibilidades de atuação na região. É perceptível a necessidade de conscientização dos gestores sobre a importância da sustentabilidade nas organizações. Nesse sentido a região do Cariri no Sul do Ceará se destaca por oferecer uma ampla opção em cursos de Gestão que possuem em sua grade a disciplina de sustentabilidade. Surge então como problemática deste trabalho: Qual a percepção de sustentabilidade, aplicada as organizações, dos discentes egressos nos cursos de graduação em Gestão nas Instituições de Ensino Superior do Cariri? O desenvolvimento metodológico do estudo caracteriza-se como uma pesquisa de natureza básica, com abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, na busca por uma análise dos dados mais detalhada, os dados serão coletados através de questionário estruturado contendo 10 (dez) perguntas. Como resultado da pesquisa espera-se diagnosticar como se dá a relação dos alunos com a temática, quais as dificuldades percebidas pelos mesmos para a implementação de práticas sustentáveis no mercado local e ainda se estes alunos percebem o conhecimento sobre o tema como um diferencial competitivo para se alcançar sucesso profissional.

Palavras Chave: Sustentabilidade, percepção de sustentabilidade, *Triple Bottomline*.

¹ Estudante do curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio / UNILEÃO. Trabalho integrante da disciplina de elaboração de projeto. naycefas@hotmail.com

²² Professora mestre do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio / UNILEÃO. Joyce@leaosampaio.edu.br

A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E O AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Odete H Paiva de Alencar Melo¹
Emília Suitberta de Oliveira Trigueiro²

RESUMO

Uma importante ferramenta para o aprimoramento das atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde (UBS) é a Educação Permanente em Saúde. Essa ferramenta tem como proposta integrar processos educativos dos profissionais às experiências do seu cotidiano no serviço de saúde. Todos os profissionais que atuam na UBS devem ter acesso garantido a atividades educativas. Dentre os atores envolvidos no processo de trabalho em saúde, o Agente Comunitário de Saúde (ACS) ganha destaque, pois ele representa um elo entre equipe de saúde e comunidade. Este trabalho foi elaborado com o objetivo de conhecer o contexto da educação permanente em saúde para ACS. Metodologicamente trata-se de uma pesquisa documental e bibliográfica que buscou resposta a uma pergunta específica: Como acontece a proposta de educação permanente em saúde para ACS enquanto profissionais da Estratégia de Saúde da Família (ESF)? Concluiu-se que a Educação Permanente em Saúde destinada ao ACS revela-se enfraquecida diante da ausência de um programa específico a este profissional, já que são os profissionais de enfermagem que realizam atividades de capacitação fundamentadas na metodologia tradicional de ensino, tornando necessário um investimento por parte dos gestores no sentido de capacitá-los, no que se refere à educação permanente, possibilitando-lhes a atuação com os ACS.

Palavras-chave: Educação Permanente em Saúde. Agentes Comunitários de Saúde. Estratégia de Saúde da Família. Educação continuada em enfermagem.

1- Mestranda em Ensino em Saúde- Unileão, odetealencar@hotmail.com. Juazeiro do Norte CE

2- Doutora em psicologia escolar e do desenvolvimento humano- Unileão, emiliatrigueiro@hotmail.com
Juazeiro do Norte-CE.

A RELEVÂNCIA DO GRUPO DE ESTUDOS NA CONSTRUÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Palloma Sobreira Barbosa Monteiro PENHA¹

Isabela Sampaio Peixoto de SOUSA²

Francisco Leonardo Silva FEITOSA

Ana Ruth Gomes BARROS²

João Paulo Duarte SABIÁ³

RESUMO

Um grupo de estudos é formado através da integração de um pequeno grupo de pessoas que se reúnem periodicamente sob orientação de um professor, para discussão e aprofundamento de uma temática de interesse comum, de forma cooperativa e autônoma. Tem como objetivo apresentar a importância do grupo de estudos na formação acadêmica e profissional. O estudo trata-se de um relato de experiência de discentes durante a participação no grupo de estudos sobre fisioterapia respiratória na hemodiálise – GEFIRH, o grupo foi construindo por oito discentes e um docente orientador que se reuniam semanalmente no turno noturno afim discutir a respeito do que se entende sobre os processos de terapia de substituição renal e a atuação da fisioterapia respiratória dentro desse meio. O grupo se deu através de três etapas: a primeira etapa caracterizou-se como elaboração do projeto, a qual o aluno discente fundador juntamente com o orientador construíram o projeto escrito inicial e submeteram ao setor responsável da instituição onde as reuniões aconteciam e a qual estavam vinculados, a segunda etapa deu-se através da seleção dos discentes através de notas na disciplina de fisioterapia respiratória e o nível de interesse com a temática, por fim a terceira e última etapa foi a realização das reuniões em grupo, sendo a primeira realizada com o intuito de apresentar a proposta metodológica do grupo e com isso foi criado um cronograma para a cada semana uma dupla ser responsável pelo desenvolvimento da aula utilizando materiais didáticos e uma metodologia ativa, estimulando a participação de todo o grupo e gerando aos responsáveis por cada aula o sentimento de autonomia, autoconfiança, responsabilidade, diminuição da timidez de falar em público, melhor conhecimento científico e melhorando o círculo de afinidades. Dessa forma, é observado que o grupo de estudos é de grande relevância para construção acadêmica e profissional dos membros, onde os mesmos ampliaram seus conhecimentos nos conteúdos abordados, além de estreitar laços de amizade, sendo quesito fundamental para trabalhos em grupo. Este estudo torna-se relevante por estimular a construção de novos grupos de estudo com intuito de qualificar e melhorar os futuros profissionais.

Palavras-chave: Fisioterapia respiratória, Hemodiálise, Grupo de estudos.

¹Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. GEFIRH. sandrasspp69@gmail.com

²Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. GEFIRH. isabelasampaio2008@hotmail.com; flsfeitosa@gmail.com; rutinagb@gmail.com

³Docente. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. GEFIRH. joaopaulo@leaosampaio.edu.br.

RESOLUÇÕES ENCONTRADAS DIANTE AS DIFICULDADES GERADAS EM UMA MONITORIA DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA GERAL EM UMA UNIVERSIDADE PARTICULAR NO INTERIOR DO CEARÁ.

Pâmela Tayná Matias Bezerra¹
Vivianne Cortez Sombra Vandesmet²

RESUMO

Esse respectivo trabalho relata sobre a experiência à frente das dificuldades e suas resoluções a partir do programa de monitoria da disciplina de Patologia Geral, na Universidade Leão Sampaio, no interior do Ceará. Apresentando o programa como incentivo a docência universitária para seus participantes, permitindo que tenham suas primeiras experiências ainda enquanto acadêmicos e promovendo um melhor aprendizado da matéria através de interações com outros alunos, professores e pesquisas científicas de acordo com as oportunidades proporcionadas pela instituição de ensino superior. Esse trabalho teve como objetivo principal o compartilhamento do aprendizado nesse período para que outros monitores possam tomar como base ou aprimoramento. Possuindo como metodologia descritiva o relato de experiência de uma discente na sua participação no programa de monitoria da disciplina de Patologia Geral, tendo como base teórica artigos relacionados. Foi levado em consideração as problemáticas que surgiram no período e tendo em vista a realidade encontrada na instituição de ensino. Com isso, foram reavaliadas as dificuldades encontradas e a formação de projetos que visavam a interação da monitora com os alunos e a necessidade da procura de conhecimento pelos acadêmicos, fazendo com que houvesse a busca científica e a necessidade da integralidade com as redes sociais, permitindo que os universitários tivessem um ensino adequado. Além disso, é importante ressaltar que conseqüentemente houve um melhor aprendizado sobre a docência para a monitora devido a participação nos planejamentos semestrais e nas orientações acadêmicas, já para os discentes além de uma maior interação com a cadeira, houve um melhor incentivo no âmbito educacional como um todo.

Palavras Chaves: Monitoria. Aprendizado. Docência.

¹ Acadêmico de Odontologia, UNILEÃO. Monitor de Patologia Geral – pamelatayna4@gmail.com Juazeiro do Norte-Ceará

² Docente do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. - vivianecortez@leaosampaio.edu.br – Juazeiro do Norte-Ceará

A MONITORIA COMO FERRAMENTA PARA O ESTUDO CONTINUADO DOS ALUNOS

Paula Gabriele Sousa Nogueira¹
Vanessa Raquel Pinto de Barros²

RESUMO

O Programa de Monitoria torna-se uma aliada fundamental à aprendizagem na medida em que possibilita a construção de saberes e a troca entre monitor e aluno. Este trabalho é um relato pessoal em forma de resumo expandido, sobre o Programa de monitoria da UNILEÃO e tem o objetivo apresentar a percepção da monitora do curso de medicina veterinária da disciplina de Biologia Celular e Molecular, e relata o feedback do desempenho dos alunos em resposta ao programa de monitoria. Para o alcance de tal objetivo foram coletadas as notas dos alunos das turmas de 2017.2 que não tiveram auxílio de monitoria por serem as primeiras turmas do curso, e as notas dos alunos das turmas de 2018.2 que tiveram o auxílio do programa de monitoria. Os dados foram organizados em três gráficos distintos: AV1, AV2 e o status final dos resultados, ambos foram comparados entre si. Os principais resultados demonstraram que na AV1 foi notado um aumento no rendimento de notas para as turmas que tiveram monitoria, já no caso das AV2 isso não ocorreu, indicando que, apesar do programa proporcionar inúmeros benefícios à formação acadêmica e pessoal dos estudantes, a monitoria ainda não foi implantada como uma rotina pelos alunos. Desta forma, é perceptível o aumento da quantidade de alunos frequentando as aulas de monitoria geralmente semanas que antecedem as avaliações. O que não ocorre no período normal de aulas. Tais resultados reforçam a necessidade de o estudante ter uma rotina contínua nos estudos, ou seja, um período de tempo dedicado para a aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem, Desempenho, Monitor.

¹ Graduando do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Leão Sampaio, e-mail: pnogueirag.pn@gmail.com

² Professor do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Leão Sampaio, e-mail: vanessabarros@leaosampaio.edu.br.

IMPORTÂNCIA DE GRUPOS DE ESTUDO E PESQUISA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E FORMAÇÃO ACADÊMICA

Paula Leticia Wendy de Souza Nunes¹

Maria Isabel Caetano da Silva²

Raul Roriston Gomes da Silva³

Woneska Rodrigues Pinheiro⁴

RESUMO

O processo de ensino e pesquisa encontra-se diretamente relacionado à procura de respostas para questionamentos. A *pesquisa* deve integrar a formação acadêmica do indivíduo, pautada no desenvolvimento do pensamento crítico, vinculada ao fortalecimento da identidade e futuro do profissional. A participação de acadêmicos em projetos de pesquisa, sejam esses, pertencentes ou não ao mesmo curso, proporciona a oportunidade de vivenciar novas experiências, promovendo aprendizagem compartilhada na interação de saberes. O estudo trata-se de relato de experiência que objetiva demonstrar a importância da participação de acadêmicos em grupo de ensino e pesquisa, bem como sua contribuição para a formação profissional. O Grupo de Ensino e Pesquisa sobre Práticas Avançadas em Saúde - GEPPAS iniciou as atividades em julho de 2018, no pavilhão do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA, as reuniões contribuem para o desenvolvimento técnico científico dos membros, proporcionando uma relação mais íntima entre a teoria e a prática essa aproximação é de extrema importância para os acadêmicos e profissionais que se identificam com o cuidado e a pesquisa direcionada a assistência ao paciente crítico. As atividades do grupo de estudo e pesquisa nas universidades funcionam como uma ponte para disseminação de informações para a população acadêmica e profissionais sobre diversas áreas do conhecimento. Dessa forma, tendo em vista que é relevante o engajamento da comunidade acadêmica com a pesquisa científica tanto para os estudantes adquirir novos conhecimentos como também para a formação de futuros profissionais, os grupos de estudos e pesquisa são estratégias fundamentais para o auxílio na iniciação desses acadêmicos ao meio da pesquisa.

Palavras-chave: Estudo. Pesquisa. Acadêmicos.

¹ Acadêmica de Enfermagem da Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Integrante do grupo de estudo e pesquisa sobre práticas avançadas em saúde – GEPPAS. E-mail: paulalaeticiawendy@hotmail.com.

² Acadêmica de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Integrante do grupo de estudo e pesquisa sobre práticas avançadas em saúde – GEPPAS. E-mail: mariaisabelcs28@outlook.com

³ Acadêmico de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Integrante do grupo de estudo e pesquisa sobre práticas avançadas em saúde – GEPPAS. E-mail: roriston@live.com

⁴ Professora do departamento de enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA. Coordenadora do grupo de estudo e pesquisa sobre práticas avançadas em saúde – GEPPAS. E-mail: woneskar@gmail.com

ASSOCIAÇÃO ENTRE A PERDA FAMILIAR E NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA EM ADOLESCENTES ESCOLARES

Paulo Roberto Ferreira Dias¹
Marcos Antônio Araújo Bezerra²

RESUMO

A atividade física é entendida como qualquer movimento que o indivíduo exerça e que os níveis de energia ultrapasse a energia basal, e sendo nesse rompimento de gasto energético que se verifica os níveis de atividade física e o quanto os indivíduos estão envolvidos. Essa prática é de fundamental importância para uma vida ativa de adolescentes, sendo que fatores podem estar associados de forma direta nessa conduta ativa. Onde o ato contínuo de prática de atividade física pode ser interrompido devido a diversos fatores comportamentais, físicos e emocionais tal como o luto que é caracterizado como a perda do elo existente entre o objeto ou a pessoa. Quando se pensa em níveis de atividade física, vários aspectos que podem interferir de forma benéfica ou não para a tal prática, contudo experiências pessoais como, por exemplo, o ato de perder um ente querido pode por sua vez interferir nesses níveis de cada indivíduo. Investigar os níveis de atividade física em adolescentes é essencial para identificar alguns fatores que podem estar associados ao comportamento e o comportamento após a experiência da perda familiar, e só assim criar novas estratégias para a educação com propósito da saúde voltadas para a realidade dos jovens e adolescentes. O presente estudo tem como objetivo verificar possíveis associações entre a perda familiar e os níveis de atividade física em adolescentes escolares. A população desse estudo será formada por adolescentes escolares da cidade de Juazeiro do Norte - CE, com idade de 14 a 19 anos. O estudo trará como benefícios para o participante, o conhecimento da sua situação atual referentes às variáveis pesquisadas. Podendo assim, servir como parâmetro para mudanças ou manutenções de comportamento.

Palavras-Chave: Perda familiar. Atividade física. Adolescentes escolares

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio.

² Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Leão Sampaio.

IMPACTOS NA PRESERVAÇÃO DA APA DA CHAPADA DO ARARIPE COM A IMPLANTAÇÃO DE ZOOBOTÂNICO E CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES.

André de Sousa Leal Neto¹

Niraldo Muniz de Sousa²

Antônio Cavalcante Mota Filho³

RESUMO

Nas cidades aonde a Chapada do Araripe está localizada há uma carência de espaços que recuperem o contato com a natureza, assim o projeto do Centro da Vida Selvagem além de aliar educação e lazer, conscientiza a população da importância da preservação ambiental. Diante do exposto o presente estudo tem por objetivo pesquisar os possíveis impactos positivos e negativos causados a flona da Chapada do Araripe com a construção de um zoobotânico e centro de recuperação de animais silvestres. A pesquisa será realizada nas comunidades localizadas na Chapada do Araripe, através de questionários aplicados a população para identificação do real conhecimento nos cuidados aos animais silvestres e a importância desse trabalho para a população. Será feito um levantamento dos animais apreendidos e seus destinos pós-apreensão, quais os tipos de profissionais envolvidos na captura de animais apreendidos e/ou resgatados nessa região. Paralelo a pesquisa de campo será implantado um zoobotânico e centro de recuperação de animais silvestres que teria como finalidade dar suporte aos profissionais e órgãos de proteção ambiental no que se tange ao respeito às leis ambientais vigentes, combate ao tráfico de espécies, reabilitação e triagem de animais, reintrodução de espécies nativas, abrigo para espécies incapazes de voltar ao habitat natural, educação ambiental e centro de estudos da floresta mais antiga do Brasil criada pelo decreto federal 9.226 de 02 de maio de 1946. Visto que as cidades não possuem nenhum centro de reabilitação de animais silvestres, sendo que estes aqui encontrados não tem a destinação adequada, nem segue as leis vigentes, o Centro não será apenas um local para contemplação da natureza, mas também de aprendizagem, ampliando informações e conscientizando as pessoas para os problemas ambientais. Visando também mostrar as dimensões que atitudes podem causar para a fauna e flora afetando diretamente os habitats dos animais silvestres.

Palavras-chave: Caatinga, répteis e tráfico animal.

¹ Graduando do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, e-mail: andrelealoficial@hotmail.com. CPF: 93106050306

² Graduado em Zootecnia pela UFPB – Mestre em Produção Animal. Professor do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, e-mail: niraldo@leaosampaio.edu.br

³ Médico Veterinário pela UFRSA – 2007 – Doutor em Ciências Veterinárias pela UECE – 2013. Professor do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, e-mail: antoniocavalcante@leaosampaio.edu.br

ÁGUAS DA CHAPADA: CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS E QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE ÁGUAS SUBTERRÂNEAS

Arthur Ferreira Felipe¹
Adriana Rosendo da Silva²
Cicera Thalita da Silva Lima²
Estefani de Sousa Ribeiro²
José Roberto Nascimento de Sousa²
Luana Tífany Lima Silva²
Luciene Maria da Silva²
Luiz Carlos Teles Nunes²
Maria Aparecida Gomes Vieira²
Maria Tharlila Bezerra²
Paloma Calou Targino²
Sayonara dos Santos Silveira²
Fabiola Fernandes Galvão Rodrigues³

RESUMO

A saúde das pessoas está diretamente associada à qualidade da água consumida. Estudos da Organização das Nações Unidas - ONU (Agenda 21, 1992), calculam que cerca de 80 % das doenças nos países em desenvolvimento são transmitidas pela água contaminada. A importância de um maior conhecimento da qualidade das águas de uma região, constitui-se num mecanismo para caracterizá-las quanto à potabilidade e direcionamento de seus usos. No topo da Chapada do Araripe localiza-se a primeira reserva florestal (FLONA – Floresta Nacional do Araripe – criada em 1946, com área de 38.262 hectares) parte da chapada está localizada na região do Cariri, no extremo sul do Estado do Ceará. Apesar de ser uma área de alta pluviosidade, apresenta solo oriundo de arenitos de alta permeabilidade que impede o escoamento superficial e o acúmulo de água. A perfuração de poços é a principal forma de obtenção de águas para o consumo humano e todas as outras formas de uso na Chapada onde atualmente centenas de famílias vivem nesse ambiente. A povoação com falta de saneamento básico e o desmatamento são exemplos dos problemas ambientais e sociais dessas comunidades. O presente projeto tem por objetivo avaliar a qualidade físico-química e microbiológica de poços e chafariz em diversas comunidades da Chapada. Para esse estudo foi selecionada a água do poço e chafariz do Sítio Jatobá no limite do município de Crato –Ce. Para avaliar a contaminação atual, foi feito um breve diagnóstico das condições sanitárias, seguido de coletas de água no chafariz para análises físico-químicas (cor, turbidez e dureza)

¹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, arthur-ferreirafelipe@hotmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, adriana.rosendo.s.94@hotmail.com

³ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, thalitas@gmail.com

⁴ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, estefani01@hotmail.com

⁵ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, joserobertss@hotmail.com

⁶ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Luana.tyfani@hotmail.com

⁷ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, lubio@gmail.com

⁸ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, lcteles@gmail.com

⁹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, maninha@outlook.com

¹⁰ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, tharla@gmail.com

¹¹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, paloma.calou@hotmail.com

¹² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, nara.santos@gmail.com

¹³ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, fabiola@leaosampaio.edu.br

e parâmetros bacteriológicos (coliformes totais e fecais) e parasitológicos. Os resultados das análises físico-químicas mostraram que a água apresentou características de potabilidade estabelecidas pela portaria 2914/11. Para as análises bacteriológicas a água é inapropriada ao consumo humano por apresentar *Escherichia coli* microrganismos indicador de contaminação fecal, nos testes parasitológicos não houve presença de parasitas na água. Podemos concluir que como as águas no Sistema Aquífero Superior da Chapada, em sua maioria, estão sob condições livres e sem nenhuma forma de controle higiênico, é mais fácil a contaminação. O conhecimento sobre a qualidade de água de consumos favorece medidas de controle e tratamento da água e consequentemente diminuição de doenças vinculadas, além de esclarecimento junto à comunidade através de educação e saúde ambiental realizadas por acadêmicos através de palestras e oficinas favorecendo qualidade de vida das pessoas e promovendo e agregando valor a sustentabilidade local.

Palavras-chave: Chapada do Araripe. Qualidade de água. Biodiversidade. Saúde. Sustentabilidade.

LABORATÓRIO DE JOGOS E BRINQUEDOS RECICLADOS - LABJOR

Davi Alves de Sousa¹, Luis Claudio Santos de Santana², Natan de Sá Barreto Menezes³, Renara Alves Inacio⁴, José de Caldas Simões Neto⁵

RESUMO

O Curso de Educação Física com o envolvimento do professor e acadêmicos da disciplina de Educação Ambiental, Esporte, Lazer e Sociedade têm a oportunidade em suas atividades em sala de refletir sobre as questões socioambientais que enfrentamos na sociedade contemporânea, e buscam inserir no cotidiano de seus estudantes práticas para alteração do comportamento consumista, na busca de minimizar o consumo e desperdício de materiais. Pertencendo ao Programa de Educação Ambiental e Sustentabilidade do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, representado o Curso de Educação Física o time composto por acadêmicos e professor da disciplina buscam a implementação de uma cultura sustentável nas práticas de esporte e lazer pela comunidade em geral. Assim surge o laboratório de jogos e brinquedos reciclados – LABJOR, que vêm para atender um dos objetivos de desenvolvimento sustentável, com a criação de brinquedos e jogos através de materiais alternativos e reciclados para estimular as habilidades motoras finais, atenção e concentração das crianças. O laboratório tem encontros quinzenais com os membros do time para reuniões de estudos, planejamentos e desenvolvimento dos jogos e brinquedos a partir de materiais alternativos e reciclados. Durante o semestre de 2019.1 foram construídos três brinquedos, o jogo mancala teve sua reprodução com material base de caixa de ovo, o labirinto, confeccionado com papelão e usa bolinhas de desodorante como peça para o jogo e o jogo foi chamado de “parede”, uma criação do laboratório e usou caixas feitas de folder, uma caixa de papelão e bolinhas de desodorante. Os jogos veem para auxiliar na ressignificação para os desafios socioambientais que enfrentamos e os jogos e brinquedos podem ser ferramentas para a educação ambiental em especial para o decimo segundo objetivo do desenvolvimento sustentável sobre o consumo e produção responsáveis, para assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis, bem como aprimorar as habilidades biopsicossociais das crianças.

Palavras-chave: Educação Física. Jogos. Brinquedos. Educação Ambiental.

¹Acadêmico do Curso de Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO. E-mail: davialvesprofissional26@gmail.com

²Acadêmico do Curso de Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO. E-mail: luyssantoos11@gmail.com

³Acadêmico do Curso de Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO. E-mail: natansabrt2015@gmail.com

⁴Acadêmico do Curso de Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO. E-mail: renara.inacio@hotmail.com

⁵Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO. Grupo de Pesquisa em Educação Física, Lazer e Sociedade. E-mail: josecladas@leaosampaio.edu.br

A INSERÇÃO DE FAIXAS ELÁSTICAS SUSTENTÁVEIS EM UM PROGRAMA DE GINÁSTICA LABORAL COM COLABORADORES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA NO INTERIOR DO CEARÁ

ERISLEIA DE SOUSA ROCHA¹, Denise Araújo Lucena², Bianca Pereira de Oliveira Paula ², Samuel Martins Ferreira², Rejane Cristina Fiorelli de Mendonça³

Introdução: O projeto “Terapia Elástica Sustentável”, desenvolvido pelo Departamento de Fisioterapia da Unileão, visa a reutilização de materiais. Tendo em vista o forte impacto sobre a natureza e a vida humana após o descarte irregular de materiais, o projeto criou faixas elásticas (therabands), feitos com câmaras de ar de pneus, que provavelmente seriam descartados no meio ambiente, gerando um impacto incalculável sobre a natureza e a vida humana. A faixa elástica é um acessório do treinamento funcional capaz de gerar uma resistência ao sistema musculoesquelético. A ginástica laboral é uma série de exercícios físicos, cuja prática é especificamente destinada aos funcionários no seu local de trabalho, os exercícios duram em média 15 minutos e trazem benefícios como redução da fadiga, do sedentarismo e estresse. **Objetivo:** Reutilizar materiais que tem potencial benéfico dentro das terapias de prevenção, manutenção e reabilitação das funções corporais. **Metodologia:** Após os testes para verificar a eficácia do material, foi idealizado e previamente programado um roteiro de exercícios para aumento de resistência e força e muscular dos participantes, e em seguida os therabands foram aplicados em um programa de exercícios de ginástica laboral executados por trabalhadores e operários de uma instituição de ensino superior publica na região do Cariri no qual os indivíduos utilizaram as faixas elásticas em sentido contrário ao movimento, com o propósito de dificultar e gerar carga, de acordo com as intrusões repassadas no momento da atividade. **Resultados:** Os colaboradores da instituição realizaram 5 exercícios (agachamento, remada, extensão de tríceps, bíceps e twist russo), os colaboradores demonstraram uma boa aceitação ao material, e comprovaram a eficácia das faixas, evidenciando que a nova ferramenta possui níveis de elasticidade diversos, desde as mais flexíveis até as mais rígidas assemelhando-se com as produzidas pela indústria. **Conclusão:** A reutilização desses materiais faz necessária, já que o descarte muitas vezes não é correto, gerando inúmeros riscos à saúde, a reutilização desses materiais é conveniente e eficaz para fins terapêuticos, promovendo uma alternativa sustentável de treinamento funcional.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Fisioterapia; Materiais Recicláveis.

¹Membro do projeto de extensão Terapia Elástica - PEAS E-mail: Erisleia_sousa@hotmail.com

²Membros do projeto de extensão Terapia Elástica - PEAS e acadêmicos do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio

³Mestranda em Ensino em Saúde pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO - CE. Orientadora do projeto de extensão Terapia Elástica. Especialista em Docência do Ensino

PSICOECOLOGIA: ECOLOGIA DE SABERES E RELAÇÕES INTER-HUMANAS SUSTENTÁVEIS A PARTIR DO PEAS-PSI

Luana Paulino de Lório¹, Cícera Clébia Lacerda Bernardino Siqueira², Maria Lindomara Sousa Pinho³, Maria de Fátima Silva⁴, Joaquim Iarley Brito Roque⁵.

RESUMO

Os problemas ambientais, em sua grande maioria, são causados pelas intervenções humanas na natureza, seja para explorar seus recursos ou até mesmo para reduzir seus impactos. Dentre os elementos que compõem a natureza o mais ativo é o antrópico, e por isso o presente projeto procurou trabalhar sua forma de pensar e se comportar em meio ao ambiente. Como objetivo geral busca-se incentivar a construção de relações inter-humanas mais sustentáveis através de atividades psicoeducativas. Já como específicos destacam-se a superação da lógica da concorrência pela cooperação, a promoção de um ambiente propício para a construção de contatos genuínos e de uma ética da alteridade, e por fim, possibilitar a superação de uma postura bioética antropocêntrica. Para que tais objetivos possam ser alcançados são realizadas diversas atividades, tais como: exibição de documentários e filmes, xerox solidária, prato solidário, oficina de reaproveitamento e personalização de cadernos, oficina de construção de brinquedos, e claro, atividades em grupo com educadores em escolas públicas do Cariri. Como referenciais norteadores das atividades destacam-se a Psicologia Humanista de Carl R. Rogers, a filosofia dialógica de Martin Buber, a pedagogia de Paulo Freire, e a ética da alteridade de Emmanuel Levinás. Após realização das atividades evidenciam-se expressiva participação da comunidade acadêmica e a redução quanto ao número de ocorrências registradas nos ambientes educacionais por parte dos gestores. Observa-se, também, que após as intervenções as pessoas saem mais sensíveis às causas ambientais, compreendendo-se como parte do meio ambiente, e não como algo que está aparte. Por fim, o PEAS-Psi promove relações humanas mais sustentáveis a partir da construção de ambientes favoráveis às manifestações comportamentais mais autênticas e congruentes.

Palavras-chave: Relações inter-humanas. Psicoeducativas. Ética da alteridade.

¹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, luanalirio184@gmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, clebialacerda2016@gmail.com

³ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, lindomara.pinho@gmail.com

⁴ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, fatinha.caioclara@gmail.com

⁵ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, joaquimiarley@leaosampaio.edu.br

SUSTENTABILIDADE SOCIAL E A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA ENQUANTO PRESERVAÇÃO AMBIENTAL PARA GERAÇÕES FUTURAS

Luciana Alves (a)¹, Maria do Socorro², Roziele Ferreira³, Ana Célia⁴, Sheyla Alves (a)⁵

RESUMO

O projeto de sustentabilidade social do curso de Serviço Social, faz parte de um Projeto do Núcleo Social e Ambiental da UNILEÃO. O mesmo busca contribuir com a divulgação da temática do Meio Ambiente, por meio da educação ambiental, conscientização quanto ao uso sustentável e inteligente da água e outros recursos naturais finitos, assim como, a atuação do ser humano nos problemas e soluções relacionados a essa temática. Tem por objetivo levar informação acerca das problemáticas existentes, bem como, apresentar formas de uso consciente da água no cotidiano. Com o intuito de combater e minimizar tais problemáticas, o projeto de sustentabilidade social selecionou como espaços de convivência e intervenção, o Campus Crajubar da Unileão, escolas de ensino fundamental e médio, além dos espaços sócio-ocupacionais de âmbito do Serviço social; levando a estes, discussões acerca da atual situação hídrica brasileira, através do repasse de informação, orientação, valores e hábitos a serem vivenciados pelas gerações presentes e futuras. A água por ser um recurso natural indispensável e finito é de suma importância para a vida; não só humana como também mineral, vegetal e animal. Boa parcela da população do planeta não tem acesso a água potável. Apesar de cobrir 71% do planeta, 95% da água existente está nos oceanos e não é própria para consumo. Por isso, o pequeno restante deve ser consumido e tratado com máximo respeito. A importância do projeto de sustentabilidade social se dá em disseminar a informação da preservação ambiental, para os alunos do ensino fundamental e médio no intuito de que estes, possam se tornar multiplicadores conscientes dessa temática tão atual em nossos dias.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Água. Informação. Conscientização.

¹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, ciana_@hotmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, maria_socorrovieira@hotmail.com

³ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, roziely.rozi@outlook.com

⁴ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, anasoucat@hotmail.com

⁵ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, sheylaalves@leaosampio.edu.br

CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL: ANÁLISE DAS PRÁTICAS REALIZADAS PELOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS DA UNILEÃO

Sara Pires de Almeida¹, Raquel Azevedo de Pontes Lima², Magda Cristina Pereira Belarmino³, Karen de Castro Leite⁴, Nataniele Nogueira dos Santos⁵, Ana Romênia Santos Sousa⁶, Daniele Pereira⁷, Antonio Evânio Ferreira Alves⁸, Alyne Leite de Oliveira⁹

RESUMO

Dias (2017) menciona que os processos de industrialização causam várias adversidades, entretanto as mais percebidas pelos consumidores e a população em geral são os locais de depósito dos dejetos provenientes dos processos produtivos, que degradam o ecossistema e deixam cada vez mais fragilizada a saúde e o bem-estar dos seres humanos. Os processos de cunho sustentável, tanto macro como micro, buscam pela melhor qualidade dos métodos de industrialização ou transformação de materiais, buscando o equilíbrio voltado para a preservação dos recursos naturais agregando valor no tocante a sustentabilidade empresarial e social. De acordo com Gonçalves; Marins (2006), “do ponto de vista ambiental, devem ser considerados e avaliados, os impactos do produto sobre o meio ambiente durante toda sua vida”. Para Guarnieri (2011) o gerenciamento ambiental além de trazer vantagens econômicas, apresenta que adotar práticas sustentáveis pode trazer benefícios ao meio ambiente, gerar emprego e renda a sociedade. Leite (2009) explica que a revalorização ecológica dos produtos de pós-consumo é um modo de recapturar valor, diminuindo o impacto no meio ambiente, através de seus produtos. Chegou-se ao ponto da redução de uso e reaproveitamento para que ainda exista recursos naturais para as próximas gerações, a cultura ambientalista voltada para a ideia dos 3R (reduzir, reusar e reciclar), que se contrapõe a ‘cultura de consumo’, a de comprar, consumir que foi cultivado e predomina a sociedade atual. Desse modo, o projeto desenvolvido pelo PEAS (Programa de Educação Ambiental e Social) de Administração e Recursos Humanos tem por principal objetivo promover ações que fomentem a consciência sustentável nas dimensões social, ambiental e econômica. Para o alcance de tal objetivo se fez necessário discutir sobre economia solidária, compartilhada e colaborativa, impulsionar a reflexão e a disseminação da necessidade de melhorias nas práticas de consumo e gestão dos resíduos no dia a dia, bem como contribuir para a minimização da geração de resíduos e maximizar a geração de renda para as comunidades. Tendo em vista os objetivos propostos, foram realizadas rodas de conversa acerca das

¹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, saraalmeidaa@gmail.com1

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, raquelazevedopl@gmail.com2

³ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, cp_magda@hotmail.com3

⁴ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, castro.karenkcl12@gmail.com4

⁵ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, 5

⁶ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, ana.romenia@gmail.com 6

⁷ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, 7

⁸ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, antonioevaniofa@hotmail.com8

⁹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, alyneoliveira@leaosampaio.edu.br9

privada e parceria com Ong NAEEC e Coleta de papel para reciclagem. O projeto justifica-se ao passo em que “pensa” a gestão como parte imprescindível a esse processo de gerenciamento dos recursos agregada à necessidade prioritária não apenas do conhecimento acerca do assunto, mas principalmente do reconhecimento da importância do mesmo. Desse modo, as ações pensadas para agregação ao programa perpassam as discussões acadêmicas, pois avançam para o campo prático direcionado à melhoria da comunidade na qual o grupo que será abordado está inserido, tais como institucional e pessoal.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Educação Sustentável. Economia solidária. Brechó. Coleta de Óleo.

RESUMO SIMPLES EXCLUSIVO PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE – PEAS

OS IMPACTOS AMBIENTAIS DO LIXO ELETÔNICO E A SUSTENTABILIDADE

Suiane Marly Oliveira Gonçalves¹

Claudenice de Oliveira Silva²

José Aylson dos Santos Messias³

Tiago dos Santos Ferreira⁴

Yáskara Socorro Rocha Cardoso⁵

RESUMO

O presente trabalho visa relatar a experiência dos alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/Unileão, desde agosto de 2018 com o projeto lixo eletrônico. O projeto Lixo Eletrônico e Responsabilidade Socioambiental visa contribuir para conscientizar o impacto dos resíduos e do descarte incorreto desse lixo ao meio ambiente. Essa é uma preocupação mundial e com forte impacto social, econômico e, principalmente, ecológico. Muito se fala sobre degradação do meio ambiente, contudo, pouco se faz para conter esse problema que ameaça as futuras gerações do planeta. É chamado de lixo eletrônico, também conhecido como e-lixo ou sucata eletrônica, todo material que é descartado e compõe os eletroeletrônicos, como resíduos sólidos, componentes tóxicos e metais pesados. Considerando grandes as inquietações da sociedade moderna frente aos diagnósticos ambientais e seus efeitos na degradação da saúde, este relato tem como objetivo fazer uma revisão com base nas ações realizadas sobre o lixo eletrônico, seu impacto e possíveis soluções para este problema mundial. O programa de Educação Ambiental e Social da Unileão possui dois grandes escopos: A educação ambiental em cumprimento da Lei de educação Ambiental (9795/99) e os programas de Ecoeficiência ou uso eficiente dos recursos naturais, para tanto o programa tem por finalidade desenvolver projetos no âmbito transdisciplinar em todos os cursos da instituição para que seja o início da implementação de uma cultura sustentável.

O programa de educação social e ambiental é institucional, composto por 14 miniprojetos, um de cada curso da instituição, cada curso tem um professor responsável e este selecionará entre cinco e dez alunos. Para desenvolver as ações estão envolvidos 14 professores e entre 80 a 160 alunos. O projeto do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistema tem como temática o lixo eletrônico. A culminância do mesmo aconteceu no dia 17/11/2018 com a I Jornada de Educação para a Sustentabilidade, onde se realizou a socialização dos projetos no auditório do campus saúde e premiação dos três primeiros colocados. O lixo eletrônico é considerado um resíduo sólido especial de coleta obrigatória (Brasil, 2010), configurando-se como um grave problema para o ambiente e para a saúde, desde sua produção até o seu descarte, pois são constituídos por materiais que possuem metais pesados altamente tóxicos, denominados vilões silenciosos, como o mercúrio, cádmio, berílio e o chumbo. A sua produção pode afetar, tanto os trabalhadores quanto comunidades ao redor dessas indústrias. Além disso, esses resíduos são normalmente descartados em

lixões e acabam contribuindo, de maneira negativa, com o meio-ambiente e com os catadores que sobrevivem da venda de materiais coletados nos lixões (SIQUEIRA e MORAES, 2009). Dentre as ações de conscientização realizadas pelos alunos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi programado o primeiro Fórum de Sustentabilidade dos Cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Serviço Social que aconteceu em 03/06/2019, no auditório do campus Crajubar da UNILEÃO. O fórum teve como objetivo trazer a discussão sobre a água. Na programação foram apresentados os projetos de sustentabilidade desenvolvidos pelos cursos e seu impacto para o meio ambiente. Tendo como missão a divulgação dos projetos dos cursos e de ser um espaço para debate de iniciativas sociais, educacionais, econômicas e ambientais que contribuem para a construção de um mundo mais sustentável. Para compreender melhor sobre o descarte, os alunos realizaram uma pesquisa bibliográfica a respeito dos danos causados a saúde do homem e ao meio ambiente em relação ao descarte incorreto do lixo eletrônico, bem como os materiais nocivos que contém as sucatas dos lixos eletrônicos. Durante todo o processo de desenvolvimento do projeto, estão sendo observado o progresso e mudança das atitudes dos envolvidos e o impacto das ações. Em andamento esta sendo desenvolvido um aplicativo de rota para a empresa engenho do lixo e alunos trabalham a temática em seu projeto integrador para conclusão de curso. Infelizmente ainda não existe uma legislação nacional que estabeleça o destino correto para o lixo eletrônico ou que responsabilize os fabricantes pelo seu descarte. A única regulamentação vigente que trata do lixo eletrônico é a resolução de número 257, do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), que estabelece limites para o uso de substâncias tóxicas em pilhas e baterias e imputa aos fabricantes a responsabilidade de ter sistemas para coleta destes materiais e encaminhá-los para reciclagem. Faz-se necessário preocupar-se com os detritos elétricos e eletrônicos, pois estes estão entre as categorias de lixo de mais alto crescimento no mundo, e em breve, segundo pesquisa, deve atingir a marca dos 40 milhões de toneladas anuais. A logística reversa tende a ser uma solução para este problema, visando à preservação do meio ambiente, o desenvolvimento sustentável, o planejamento eficiente das empresas, e também da sociedade como um todo. Implementando assim, uma cultura de descarte consciente do lixo eletrônico, contribuindo com o desenvolvimento sustentável. Através dos projetos de extensão envolvendo os alunos, professores, coordenadores, e colaboradores, com o intuito de desenvolver ações de educação para a sustentabilidade, têm proporcionado ações positivas e de importante impacto para os objetivos dos projetos. Contudo, concluímos que apesar de ser um processo cauteloso e que exige muito esforço por parte de professores, alunos e comunidade, se faz necessário para a conscientização e conhecimento sobre as problemáticas que o consumo excessivo de componentes eletrônicos pode causar na vida das pessoas. Além disso, é uma forma de conscientizar a população sobre a eficiência dos hábitos saudáveis que podem contribuir com atitudes conscientes para a preservação do meio ambiente. Esta experiência proporcionou a remoção de resíduos tecnológicos inutilizados, que estavam entulhados nas residências dos alunos, familiares e amigos. Essa ação promoveu a sensibilização sobre a correta destinação deste tipo de resíduo que podem provocar um grande impacto ao meio ambiente se forem descartados de forma inadequada em aterros sanitários ou lixões. Também se verificou que muitas pessoas não sabiam o que fazer com os seus resíduos tecnológicos e que a campanha indicou um caminho correto para o descarte destes equipamentos eletrônicos. Apesar destas ações terem característica pontual, constatou-se que tais intervenções são consideradas uma alternativa viável para o

ensino do descarte correto do lixo eletrônico, pois verificou atitudes e posturas importantes como forma de colaboração para evitar o impacto dos resíduos e do descarte incorreto desse lixo ao meio ambiente. Destacamos também que as ações promovidas pelo PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE - PEAS é de grande relevância, pois promover a conscientização dos alunos, familiares, amigos e comunidade a realizar o descarte correto, possibilitando que futuramente os mesmos possam orientar outras pessoas a correta destinação do lixo eletrônico.

Palavras-chave: Lixo Eletrônico. Responsabilidade Socioambiental. Degradação. Logística Reversa.

¹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. suyanesouza26@gmail.com.

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. claudeniceoliveira80@gmail.com.

³ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. ayllsonme@gmail.com.

⁴ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. tiagosantof6@gmail.com.

⁵ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. yaskara_rocha@yahoo.com.br.

CONFEÇÃO DE JUMP SUSTENTÁVEL A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO DE PNEUS.

Thalia Rayanne Campos Callou de Sá ¹, Rita de Cassia da Silva Nascimento²,
Daiane de Lima Freitas³, Rejane Cristina Fiorelli de Mendonça⁴.

RESUMO

Nos dias atuais um dos grandes problemas que vem a nos preocupar, é o descaso e a falta de recursos acerca da reciclagem de lixo de difícil eliminação, como os pneus. Mesmo já existindo inúmeros pontos de coleta seletiva, nem sempre são utilizados da forma correta, pois a maior parte da população não realiza a separação, não designando o lixo para o devido lugar, se tornando um processo de pouca eficácia, levando os índices de poluição alavancarem rapidamente gerando uma enorme preocupação por se tratar de um resíduo que é muito usado, logo é muito descartado após o desgaste, esse descarte sendo realizado de forma errônea afeta negativamente o ecossistema. A confecção do jump tem como objetivo a missão de unir sustentabilidade e funcionalidade, onde ambos se complementam, utilizando-se de pneus e câmaras de ar que iriam ser descartados de forma incorreta transformando-os então nesse protótipo de jump sustentável que será utilizado na reabilitação de pacientes na fisioterapia. O projeto foi realizado pelos discentes do curso de Fisioterapia, do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, que compõem o grupo do Programa de Educação Ambiental E Social. A primeira etapa do projeto foi realizada a captação dos materiais a serem utilizados na construção dos equipamentos, foram visitadas diversas borracharias sendo que grande parte cedeu o material, foram coletados os pneus e câmaras de ar que segundo a pesquisa realizada seriam descartados de maneira inadequada. Em uma segunda etapa foi realizada a limpeza desses materiais, onde foram lavados e sabonizados. Com isso foi realizada a montagem do jump, onde se fez como base um pneu de caminhão e o topo elástico foi produzido a partir de câmaras de ar sendo fixados na parte superior do pneu. Concluímos que a elaboração do projeto propicia benefícios ambientais, sociais e de educação sustentável, pois o mesmo permitirá a vivência sustentável e ecológica na rotina diária daqueles que promovem um serviço de saúde, despertará a consciência e a educação ambiental ao notar o que se pode fazer com algo simples e reaproveitado.

Palavras-chaves: Fisioterapia; Sustentabilidade; Pneus; Ecossistema

¹ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, thaliacallou16@gmail.com

² Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, ritadecassiadasilva7@gmail.com

³ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, limafreitasdaiane@gmail.com

⁴ Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, rejanefiorelli@leaosampaio.edu.br

SÍNTESE, ADME-Tox/pK E AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTITUMORAL DE DERIVADO OXADIAZÓLICO

Pedro Henrique do Nascimento¹

Welson Vicente da Silva²

Vanderlan Nogueira Holanda³

Ronaldo Nascimento de Oliveira⁴

Regina Célia Bressan Queiroz de Figueiredo⁵

RESUMO

Segundo a Organização Mundial da Saúde, o câncer é a segunda principal causa de morte em todo o mundo e estima-se que seja responsável por 9,6 milhões de mortes em 2018. Os cânceres de pulmão, próstata, colo-retal, estômago e fígado são os tipos mais comuns de câncer em homens, enquanto mama, colo-retal, pulmão, colo uterino e câncer de tireóide são os mais comuns entre as mulheres. Os atuais esquemas terapêuticos são caros e extremamente invasivos e desconfortáveis para o paciente. Além disso, a quimioterapia é altamente tóxica. Neste contexto, a pesquisa de novos compostos contra o câncer é fundamental, para que novos medicamentos antineoplásicos com maior eficácia e mais segurança sejam desenvolvidos. Sendo assim, neste trabalho, desenvolvemos e avaliamos um derivado oxadiazólico frente à linhagem HeLa, oriunda de adenocarcinoma cervical humano, bem como comparamos os resultados ao fármaco de referência 5-fluoruracil. A síntese química do derivado foi obtida através da Síntese por Irradiação de Microondas Focalizadas. A citotoxicidade *in vitro* foi realizada em HeLa e Fibroblastos, utilizando o método colorimétrico de MTT (3-[4,5-dimetiltiazol-2-il]-2,5-difeniltetrazólio) de acordo com o protocolo do National Cancer Institute (NCI). A CC₅₀ do derivado obtido, WX₁₃₆, foi de 152,26 µg/ml, e 672,1 µg/ml em HeLa e fibroblastos, respectivamente, enquanto o fármaco de referência apresentou inibição de 50% das células na concentração de 166,56 µg/ml e 430,4 µg/ml em HeLa e fibroblastos, respectivamente. Na avaliação de ADME-Tox/Pk, o composto WX₁₃₆ apresentou resultados promissores sobre o fármaco de referência. É válido salientar que o composto alvo do estudo ainda é 2 vezes mais seletivo do que o fármaco de referência. Esses estudos sugerem que o WX₁₃₆ é um promissor agente anticâncer, necessitando de estudos ultraestruturais e de mecanismos de ação.

Palavras-chave: Câncer. Oxadiazol. Síntese Química. Antitumoral.

¹ UNINASSAU-Recife. Bolsista PIBIC/FACEPE no Instituto Aggeu Magalhães, FIOCRUZ-PE.

¹ CAV-UFPE. Bolsista PIBIC/CNPq no Instituto Aggeu Magalhães, FIOCRUZ-PE.

¹ Departamento de Bioquímica/UFPE-FIOCRUZ. Doutorando em Bioquímica e Fisiologia, UFPE.

¹ Professor Associado II da Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE.

¹ Pesquisador Titular em Saúde Pública da Fundação Oswaldo Cruz

MANEJO DO TRATAMENTO NÃO FARMACOLÓGICO EM PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO II NA ATENÇÃO BÁSICA: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Priscylla Tavares Almeida¹

Alex Juniô S. Gomes²

Paula Joseany Miranda de Araújo Cavalcante²

Maria de Lourdes dos Santos Silva²

Tayline Freires Santana²

Ygor Teixeira³

RESUMO

É notório que o diabetes é caracterizado por um distúrbio metabólico e problema de saúde pública que apresenta grande prevalência e geralmente está associado a outras morbidades como dislipidemias, hipertensão arterial, disfunção endotelial, dentre outros. A implantação de políticas públicas direcionadas a população adscrita em território se faz necessário para a pactuação do autocuidado e empoderamento do indivíduo, comunidade como forma de estimular a prevenção e tratamento, mediante intervenções educativas de educação e saúde subsidiadas por equipe multiprofissional. O objetivo do estudo foi revisar através da literatura científica a respeito do impacto que as medidas de prevenção e promoção da saúde refletem no retardo do desenvolvimento do diabetes mellitus tipo II e complicações associadas. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura a cerca do impacto que as medidas de prevenção e promoção da saúde refletem no retardo do desenvolvimento do diabetes mellitus tipo 2 e complicações associadas coletas no ano de 2016 a 2019 tendo como bases de dados Scientific Electronic Library Online (SCIELO), PUBMED (NCBI) e LILACS (Literatura LatinoAmericana e do Caribe em Ciências da Saúde), na qual se utilizou os descritores da saúde: atenção básica, diabetes, estilo de vida. A seleção respeitou critérios de inclusão e exclusão previamente elencados. Após a seleção, optou-se pela permanência dos que discutiam aspectos conceituais do desenvolvimento do diabetes mellitus tipo II e o impacto que as medidas de educação em saúde causam no desenvolvimento da patologia e nas complicações decorrentes no referido trabalho, excluindo-se aqueles que evocavam outras temáticas. Os estudos mostram que a intervenção precoce são medidas eficazes para prevenção no desenvolvimento do diabetes e subsidiam no tratamento adequado, dessa forma promove o retardo de complicações associadas a DM2. Tendo isso em vista, o nutricionista tem o papel fundamental nesse processo. Neste sentido, se faz importante o incentivo de práticas educativas e acompanhamento precoce para diagnóstico preciso do processo saúde doença dando autonomia para o indivíduo e coletividade no que tange o estilo de vida e escolhas saudáveis.

Palavras-chave: Atenção básica. Diabetes. Estilo de vida

¹ Faculdade de Juazeiro do Norte, pricylla_tavares12@hotmail.com, Juazeiro do Norte, Ce

² Faculdade de Juazeiro do Norte, llexjunnio@hotmail.com, Juazeiro do Norte, Ce

² Faculdade de Juazeiro do Norte, paulajoseany@gmail.com, Juazeiro do Norte, Ce

² Faculdade de Juazeiro do Norte, lourdinha.ss18@gmail.com, Juazeiro do Norte, Ce

² Faculdade de Juazeiro do Norte, taylyni2929@hotmail.com, Juazeiro do Norte, Ce

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, positivey@hotmail.com, Juazeiro do Norte, Ce

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: REALIDADE E EFETIVIDADE.

Rafaela Felix da Silva¹
Renan Costa Vanali²

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo analisar a educação física e a inclusão dentro do contexto escolar. Visando uma forma de atender as necessidades de todos os alunos, onde os professores devem planejar suas aulas de forma que nem um estudante fique de fora, especialmente aqueles que possuem alguma deficiência. Feire (2008) afirma que: a inclusão é um movimento educacional, mas também social e político que vem defender o direito de todos os indivíduos participarem, de uma forma consciente e responsável, na sociedade de que fazem parte, e de serem aceitos e respeitados naquilo que os diferencia dos outros. Com isto podemos concluir que há uma certa união de todos para o combate à exclusão, e não só a escola deve ser responsável, mas também todo meio social e político deve dar grande ênfase a este assunto. A educação física entra como um fator primordial para inclusão de alunos deficientes, não só na escola como também no meio social. Introduzir as crianças no processo de inclusão nas aulas de educação física depende de vários fatores entre os quais são apontados a necessidade da preparação e formação docente adequada, pois é através do professor capacitado que tudo começa. Cidade e Freitas(2008) afirma que: O posicionamento dos professores, sua clareza e objetividade nas mensagens transmitidas, deve ser adequada a idade e nível de desenvolvimento dos alunos, e as instruções devem ser curtas e concretas. Por isso este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa, com um questionário aplicados com professores da rede pública municipal, para analisar se está havendo de fato inclusão de alunos deficientes nas aulas de educação física. Sendo assim mostrados através de perguntas e respostas, como estão sendo ministradas as aulas para alunos com necessidades especiais, buscando nas respostas um melhor meio de resolver este conceito de exclusão.

Palavras-chave: Educação Física, Escola, Deficientes.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA I: PERCEPÇÃO DO ALUNO-MONITOR.

Rafaela Karolayne Rocha de Alencar (Relatora)¹

Adriana da Silva (Autora)²

Maria dos Santos Fernandes (Autora)²

Halana Cecília Vieira Pereira (Autora)²

Elainy Fabrícia Galdino Dantas Malta (Orientadora)³

RESUMO

O programa de Monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem dentro das necessidades de formação acadêmica, destinada aos alunos regularmente matriculados. Objetiva despertar o interesse pela docência mediante o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas. A prática da Monitoria no contexto educativo, data de longo tempo e se define como processo pelo qual alunos auxiliam alunos na situação ensino-aprendizagem. Nos últimos anos, com o desenvolvimento do pensamento pedagógico de orientação crítico-progressista, procedimentos monitoriais vêm ganhando espaço no contexto da realidade educacional das instituições de educação superior. Na Enfermagem, a monitoria é relevante para o ensino da disciplina Semiologia e Semiotécnica I, sendo uma forma de reforçar o ensino e aprendizagem dos alunos. A experiência de ser monitor contribui de forma significativa na aprendizagem e desenvolvimento da formação acadêmica, visto que a troca de informações entre monitores e estudantes amplia cada vez mais o conhecimento de ambos e aumenta o aprimoramento no ensino oferecido pela instituição. Dessa forma, essa atividade consiste numa prática que necessita de um monitor competente para atuar como mediador da aprendizagem dos seus colegas. Além disso, implica dedicação, interesse e disponibilidade dos demais envolvidos nesse processo: os alunos que participam da situação monitorial e professores responsáveis pela disciplina que integram o programa. Referindo-se a apoios, suportes ou instrumentos de intervenção, a monitoria efetivamente auxilia em todos os níveis que compõem a atuação do ensino.

Palavras chaves: Monitoria. Aprendizagem. Ensino

1 – Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, membro efetivo do Programa de extensão Sorriso Grisalho, Monitora da Disciplina de Semiologia e Semiotécnica I, e-mail: karolalencar96@gmail.com, Juazeiro do Norte – CE;

2 – Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, membro efetivo do Núcleo de Ensino e Pesquisa Integrada em Saúde - NEPIS, Monitora da Disciplina de Semiologia e Semiotécnica I, e-mail: adrianahuka@gmail.com, Juazeiro do Norte – CE;

3 – Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Monitora da Disciplina de Semiologia e Semiotécnica I, e-mail: mariafernandes9378@gmail.com, Juazeiro do Norte – CE;

4 – Docente do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, e-mail: halana@leaosampaio.edu.br, Juazeiro do Norte – CE;

5 – Docente do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, e-mail: elayne@leaosampaio.edu.br, Juazeiro do Norte.

BENEFÍCIOS DO EMPREGO DA ORA-PRO-NÓBIS NA ALIMENTAÇÃO HUMANA

Rafaela Nonato de Menezes¹

Ana Clara Lacerda Cervantes de Carvalho²

Hidillyza Gonçalves Silva³

Larissa Pereira Temoteo⁴

Naiana Duarte Alencar Lira⁵

Karina Moraes Borges⁶

RESUMO

A *Pereskia aculeata* Miller mais conhecida como ora-pro-nóbis ou como groselha de Barbados é uma espécie de cacto brasileiro. Suas folhas são nutritivas e uma excelente fonte de proteínas quando comparada a outros alimentos como feijão, milho e couve. O objetivo do estudo foi avaliar a importância dos nutrientes da ora-pro-nóbis na alimentação. Efetuou-se uma busca eletrônica nas seguintes bases de dados LILACS, PubMed / MEDLINE, Scielo e Science Direct. Para o estudo, foram incluídos somente artigos completos, publicados em inglês, português e espanhol, entre os anos de 2012 a 2019. Identificou-se apenas 15 artigos dentre os quais somente 13 cumpriram os critérios estabelecidos. As folhas de ora-pro-nóbis apresentam consideráveis níveis de minerais, fibras alimentares, vitaminas A, C e ácido fólico. Além disso, suas folhas podem ser utilizadas em sopas, tortas, saladas, omeletes e sua farinha pode enriquecer massas, bolos e pães. A mucilagem pode ser um grande aliado para consumidores com alergias ou restrições alimentares, já que pode substituir ovos em diversas preparações. Diante disso, constata-se a relevância nutricional da ora-pro-nóbis, sendo, portanto, seu consumo aconselhado ante a riqueza de nutrientes que a compõe e os inúmeros benefícios que podem trazer à saúde humana.

Palavras-chave: Ora-pro-nóbis. Nutrientes.

¹ Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN. rafaela.nonato@hotmail.com.

² Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN. lacerdaana00@gmail.com.

³ Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN. hidllyzarsc@gmail.com.

⁴ Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN. larissatemoteo5@gmail.com.

⁵ Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN. naianaduarte06@yahoo.com.br.

RENDIMENTO DE DNA BACTERIANO OBTIDO ATRAVÉS DO MÉTODO DE EXTRAÇÃO SDS EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE PRECIPITAÇÕES

Raian Felipe Bezerra da Silva¹

Luiz Carlos Teles Nunes²

Amanda Araujo dos Santos²

Jaqueline Temoteo da Silva²

Francisca Alves do Santos³

RESUMO

INTRODUÇÃO: É de grande importância para adquirir informação sintetizada por técnicas moleculares, essa é uma das qualidades da extração e amplificação do material genético, que consiste em etapas básicas, porém com uma grande transcendência. O DNA constitui o genoma de todos os organismos, sendo assim o mesmo possui as informações genéticas necessárias para o seu funcionamento e regulação. Foram então desenvolvidas diversas técnicas moleculares que permitem a análise do DNA, a qual o foco dessas análises genéticas é entender como ocorre o funcionamento das células, bem como identificar as causas de diferentes doenças. Sendo assim, através de técnicas moleculares é possível isolar o DNA dos demais componentes celulares, multiplicar a quantidade de cópias e dentre outras coisas. A extração do DNA é o primeiro passo para diversos procedimentos em análise molecular e como pré-requisito obtenção de material de qualidade. Entretanto, não existe uma única metodologia para a extração, ela é variável de acordo com cada tipo de amostra biológica. **OBJETIVO:** Avaliar o rendimento de DNA extraído pelo método Dodecil sulfato sódio-SDS em diferentes tempos de precipitações. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo, de caráter experimental, qualitativo e quantitativo, realizado através do método SDS seguido de centrifugações e precipitação com Etanol concentrado a -20°C por 30, 60 e 120 minutos com posterior recuperação do DNA e reidratação com água ultrapura e submetido a eletroforese a 70 vlt em gel de agarose 1% para quantificação. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Em análise comparativa com marcador DNA Ladder observou-se que os tempos 30 e 60 minutos, foi de 18,4 ng de DNA por μ L e no tempo de 120 minutos observou-se uma banda mais intensa indicando uma concentração maior que 18,4 ng/ μ L. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que as amostras com os tempos 30 e 60 minutos não apresentam diferenças na massa de DNA obtida. No tempo de 120 minutos não foi possível expressar o exato rendimento em massa devido a limitação do marcador disponível no momento.

Palavras-chave: Extração. Precipitação. Bactéria. SDS.

¹Discente do curso de Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO, Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular, raianfelipe.edu@gmail.com

²Discentes do curso de Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO, Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular, lcarlosteles.n@gmail.com, Amandasouza_pe@hotmail.com, jaquelinetemoteodasilva@gmail.com.

³Técnica de Laboratório, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO, Liga Acadêmica de Biologia e Genética Molecular, franciscaalves@leaosampaio.edu.br.

CONCENTRAÇÃO INIBITÓRIA MÍNIMA DO ÓLEO DE PEQUI (*Caryocar coriaceum* Wittm.) FRENTE *Escherichia coli* E *Staphylococcus aureus*

Raiany Leite de Carvalho¹
Filipa Maria Soares de Sampaio²
Graça Emanuela do Nascimento³
Maria Milena Sousa dos Santos⁴
Inês Maria Barbosa Nunes Queiroga⁵

RESUMO

A biodiversidade da fauna brasileira associada ao conhecimento popular do uso de plantas medicinais, tem possibilitado a pesquisa científica por compostos bioativos e medicamentos fitoterápicos. O pequi (*Caryocar coriaceum* Wittm.) é o fruto do pequizeiro presente em regiões tropicais, de considerável importância econômica, nutricional e alimentar. O óleo de pequi é comumente utilizado de forma complementar ao tratamento de inúmeras enfermidades, tendo sua ação anti-inflamatória já comprovada cientificamente. *Escherichia coli* e *Staphylococcus aureus* são bactérias facilmente encontradas na microbiota humana e animal. Algumas cepas são consideradas patogênicas oportunistas, causando doenças que afetam grandemente a saúde pública e a produção animal. A *Escherichia coli* é uma bactéria gram-negativa, com transmissão por via fecal-oral, além de uma parede celular e cápsula bacteriana resistente a mecanismos de proteção do corpo. Possui um amplo espectro de doenças, principalmente quadros de diarreia. O *Staphylococcus aureus* é uma bactéria gram-positiva, não esporulativa, porém resistente em ambientes inóspitos. Sua relação com o hospedeiro é volátil, uma vez que facilmente pode causar doenças. O presente trabalho objetivou avaliar a concentração inibitória mínima do óleo de pequi frente às bactérias *Escherichia coli* e *Staphylococcus aureus*. O experimento foi realizado no Laboratório de Microbiologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, no segundo semestre de 2019, pela Liga Acadêmica de Microbiologia Clínica. O teste foi feito em triplicata, com o óleo em três concentrações diferentes (1000µL, 500µL e 250µL), homogeneizadas ao meio de cultura Ágar Sangue Base. Os resultados mostraram efetividade na inibição do crescimento de *Staphylococcus aureus*, entretanto contra a *Escherichia coli* se mostrou ineficiente. A continuação da linha de pesquisa se faz importante, uma vez que o pequi é um fruto de elevado valor econômico e cultural e seu óleo é popularmente utilizado no tratamento complementar de doenças.

Palavras-chave: Biodiversidade. Fitoterapia. Óleos essenciais. Pequi. Antimicrobiano.

¹Graduanda em Medicina Veterinária, Unileão, LAMIC, e-mail: raiany-leite@hotmail.com, Juazeiro do Norte/CE.

²Graduanda em Medicina Veterinária, Unileão, LAMIC, e-mail: filipasampaio_96@hotmail.com, Juazeiro do Norte/CE.

³Graduanda em Biomedicina, Unileão, LAMIC, e-mail: juka.nascimento@hotmail.com, Juazeiro do Norte/CE.

⁴Graduanda em Biomedicina, Unileão, LAMIC, e-mail: sousamilena5@gmail.com, Juazeiro do Norte/CE.

⁵Professora de graduação em Medicina Veterinária, Unileão, LAMIC e-mail: inesmaria@leaosampaio.edu.br Juazeiro do Norte/CE.

RESISTÊNCIA BACTERIANA E SEUS IMPACTOS NA TERAPIA HOSPITALAR: UMA REVISÃO

Raimundo Edmundo Silva Mota¹

Évila Isabel Barbosa Quirino¹

Maria Clara Carvalho Ferreira¹

Taylana Bezerra Amorim¹

Maria Karollyna do Nascimento Silva Leandro²

RESUMO

Introdução: As bactérias são microrganismos simples, de material genético DNA, que se agrupam em colônias e são consideradas patogênicas e não patogênicas. São divididas em dois grandes grupos: gram-positivas e gram-negativas. A diferenciação desses grupos acontece pela cor na coloração de Gram devido às diferenças na membrana externa dessas bactérias. Elas são capazes de tornarem-se resistentes aos fármacos e quanto mais expostas forem, maiores são as chances de isso acontecer. Têm-se tornado cada vez mais resistentes já que nem mesmo a classe dos profissionais da saúde tomam os devidos cuidados para diminuir essa atenuação. O uso indiscriminado dos antibióticos é o que mais proporciona essa resistência, já são utilizados de forma negligente no tratamento de infecções, além de serem utilizados para prevenção de doenças em animais e ainda na agricultura. **Objetivos:** apresentar as formas bacterianas, seus mecanismos de ação e elucidar seus métodos de resistência. Esclarecer como os antibióticos são inibidos e não fazem efeito algum em algumas cepas bacterianas e preterir a importância do uso correto dos antibióticos. **Metodologia:** o presente estudo trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo, na qual foram lidos e selecionados artigos com base em pesquisa bibliográfica. **Resultados e discussão:** A resistência bacteriana é um problema de nível mundial e cada dia que passa novos relatos vão aparecendo sobre cepas resistentes a algum medicamento que se espalham e conseguem chegar a quase todos os lugares. Algumas bactérias resistentes a nível de infecções hospitalares já chegaram à comunidade e a quantidade tende a crescer se não houver conscientização sobre o uso indiscriminado de antibióticos e outros aspectos no cotidiano. **Considerações finais:** Portanto, entendemos que as bactérias conseguem fazer mutação muito rapidamente e com isso é necessário que haja projeção de mudança de pensamentos e do uso dos medicamentos, fazendo mais uso de plantas medicinais e seus óleos essenciais que tendem a oferecer menos resistência bacteriana.

Palavras-chave: Antibióticos. Infecções hospitalares. Plantas medicinais. Resistência bacteriana.

¹ Centro universitário doutor Leão Sampaio, edmundomota@outlook.com.br, Juazeiro do Norte-CE

² Centro universitário doutor Leão Sampaio, karollynasilva@leaosampio.edu.br, Juazeiro do Norte-CE

VIABILIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE UMA FÁBRICA DE CHOCOLATES E SNACKS NA REGIÃO DO CARIRI

Ramon Soares Gonçalves¹
Pedro Loula Cavalcante Junior²

RESUMO

A partir da busca de informações relacionadas ao consumo de chocolates a nível mundial, ficou evidente que no Brasil principalmente na região nordeste, existe uma baixa taxa do consumo de chocolates por habitante. Nos dias atuais cada vez menos as pessoas estão fazendo seu próprio alimento, principalmente por conta do aumento no número de mulheres que estão trabalhando fora de casa. Com isso surge a ideia da criação de uma unidade fabril de chocolates e snacks na Região do Cariri. O objetivo do projeto será de verificar a viabilidade desse empreendimento, a metodologia aplicada será de fontes bibliográficas, básica, de campo, de caráter descritivo. O projeto de pesquisa apresentado será realizado na região do Cariri, no estado do Ceará. Os possíveis resultados poderão ser de vital importância para a criação de um plano de negócio inovador na região, pois trará informações e experiências práticas de como funciona o comércio a indústria e as diferentes formas de consumo e de distribuição de chocolates e snacks, com isso a partir dessa coleta de dados o empreendedor poderá traçar um planejamento estratégico baseado no que foi descoberto e analisado na pesquisa.

Palavras-Chave: Produção de chocolates. Consumo. Produção de Snacks.

¹ Estudante do curso de administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/~~Unileão~~. Trabalho integrante da disciplina da elaboração de projeto.ramonramonfilho@gmail.com

² Professor Especialista do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/~~Unileão~~. Pedro@leaosampaio.edu.br

RELATO DE MONITORIA DO PERÍODO 2018.2 A 2019.2 DA DISCIPLINA GENÉTICA E EVOLUÇÃO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Rebeca de Sousa Meneses¹
Clara Matias Silva Nascimento²
Helio Adriano Muniz do Nascimento Junior³
Claudia Luiza Paes Barreto Villaça⁴

RESUMO

A monitoria é a forma de iniciação no mundo da docência das universidades e está aberta a alunos que tenham interesse por essa área ou queiram adquirir habilidades tais como uma boa oralidade, responsabilidade, maturidade e estabilidade mental. A genética é a ciência que estuda os genes, hereditariedade e a variação dos organismos vivos. A genética é a ciência que estuda os genes, hereditariedade e a variação dos organismos vivos. Na evolução das espécies existem teorias que são base de explicação dos conteúdos estudados nessa matéria. As duas teorias foram publicadas no século XIX por Charles Darwin, criador do Darwinismo, e Jean-Baptiste Lamarck, criador do Larmarkismo e seus dizerem são opostos e Mendel que é considerado o pai da genética. A disciplina trabalhada nesse relato está presente na grade curricular do 1º semestre, como a maioria das pessoas entram novas acabam não se dedicando o necessário aos estudos e ao entendimento da genética para uma aplicação posterior. No período de um ano de assistência ficou a carga horária de no máximo 8 (oito) horas semanais e 32 (trinta e duas) horas mensais, decidido que toda as terças-feiras e quartas-feiras a aula seria presencial no horário da tarde de 13:00hs às 16:00 e 13:00 as 17:00 respectivamente e que no restante dos dias quaisquer dúvidas poderiam ser tiradas no grupo da monitoria (WhatsApp) ou na sala da monitora. Mesmo com os diversos contratempos que irão sempre aparecer não importando o curso de graduação ou a disciplina monitorada, essa é a melhor forma de ingresso nas atividades do mundo acadêmico.

Palavras-chaves: Docência. Animal. Graduação.

¹ Aluna de Graduação em Medicina Veterinária, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, E-mail: rebecamenesess@gmail.com, Juazeiro Do Norte, CE.

² Aluna de Graduação em Medicina Veterinária, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, E-mail: clarasilvan@hotmail.com, Quixelô, CE.

³ Aluno de Graduação em Medicina Veterinária, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, E-mail: osf9099@hotmail.com, Crato-CE.

⁴ Professora da Graduação de Medicina Veterinária, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, E-mail: claudiavillaca@leaosampaio.edu.br, Crato, CE.

EDUCAÇÃO POPULAR FREIREANA VOLTADAS AS GESTANTES NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE: uma reflexão teórica

Rejane Cristina Fiorelli de Mendonça¹
Jaime Ribeiro Filho²

RESUMO

A educação popular de acordo com o contexto freireana, coloca a relação com o outro não apenas como método, mas como centro de uma teoria do conhecimento cuja intencionalidade é a recriação das relações sociais, na perspectiva da emancipação e a associação de métodos educativos devem se tornar importantes neste processo. Políticas públicas humanização voltada a gestante ainda mostra-se fragmentada, não abordando o contexto do conhecimento popular que a envolve, na qual a atenção básica aponta uma lacuna entre a gestante e o profissional, abordando-se a assistência voltada a parte médica entre doença-saúde. O objetivo deste estudo foi descrever de que forma a educação popular voltada as gestantes é contextualizada na atenção básica através de uma revisão da literatura. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, através da base de dados Scielo, BVS, Repositórios de dados em saúde on-line e Revistas de Saúde on-line, compreendido em publicações no período de 2000 a 2019, buscando estudos relacionados ao descritores: ensino em saúde, educação popular e gestantes que estivessem disponíveis na íntegra e gratuitamente por meio eletrônico tendo como marco temporal a criação do Programa de Humanização do Pré-natal e Nascimento. Pode-se destacar no desenvolvimento através da leitura dos estudos que a educação popular freireana é fundamental no processo em educação no adulto, pois envolve conceitos que devem ser levados em consideração como as experiências e saberes que envolve o sujeito e a comunidade que em vive, onde os profissionais necessitam que uma adequação neste novo contexto de assistência em saúde, pois a educação popular na gestante deve proporcionar transformações no conhecimento tornando-a protagonista de seu próprio corpo através das mudanças físicas e emocionais que ocorrem neste período. Conclui-se que um olhar no diálogo horizontal entre o educando e educado pode proporcionar conceitos destacados pelo próprio sujeito envolvido diante aos saberes populares empregados pela família e comunidade em que vive através de aspectos sociais, culturais, psicológicos e emocionais. Promover ensino em saúde na gestante permite uma reflexão ao conhecimento e a transformação da realidade mediante a interação do indivíduo em sua integralidade.

Palavras-chaves: Ensino em saúde. Educação popular. Gestantes.

¹ Mestranda em Ensino em Saúde pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO - CE. Especialista em Docência do Ensino Superior- RO. Especialista em Fisioterapia Dermatofuncional – CE. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO – CE e Faculdade Vale do Salgado – FVS.

² Docente colaborador do Programa de Mestrado em Ensino em Saúde pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO – CE. Doutor em Biologia Celular e Molecular pelo Programa de PósGraduação em Biologia Celular e Molecular da Fundação Oswaldo Cruz.

IMPACTO DA BIOSSEGURANÇA NA ABORDAGEM PRÉ-HOSPITALAR EM PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA

Renato Veriato da Silva¹
Isabelly Rayane Alves dos Santos²
Raniele Luna Barbosa²
Iandra Maria de Alencar Carvalho²
Luccas Alencar Costa³

RESUMO

INTRODUÇÃO: Os Profissionais da Área de Saúde (PAS) estão expostos diariamente a vários riscos ocupacionais, sendo o risco biológico o de maior relevância. A intensidade deste risco depende de algumas variáveis, como a prevalência das doenças transmissíveis na população atendida, do conhecimento e práticas adequadas sobre o mecanismo de transmissão, da prevenção e das condições de segurança que o trabalho oferece. Na execução dos serviços de urgência e emergência, a uma maior exposição dos profissionais ao contato com fluidos corporais, possíveis transmissores de doenças. Considerando a peculiaridade dos atendimentos prestados e o tempo limitado para procedimentos, fatores estes, que contribuem para a baixa adesão às normas de biossegurança. Diante disso é necessário que determinem diretrizes de biossegurança, com o propósito de precaução ou eliminação dos riscos inerentes às atividades, relacionadas com a prestação de serviços de saúde, que possam comprometer a saúde do trabalhador.

OBJETIVO: verificar o conhecimento e a conduta de tais profissionais em relação à adoção às medidas de precaução. **METODOLOGIA:** Esta pesquisa consiste de uma revisão integrativa da literatura foi utilizado as seguintes bases de dados para coleta dos resultados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde LILACS, diretórios da SCIELO e BDENF. A pesquisa foi realizada entre setembro e novembro de 2019. Os descritores utilizados foram: Biossegurança. Parada Cardiorrespiratória. Atendimento pré-hospitalar. Critérios de inclusão: foram utilizados os artigos científicos referentes a biossegurança no pré-hospitalar, escritos em português, publicados no período de 2013 a 2019, resultantes de pesquisas primárias quantitativas, qualitativas e estudos teóricos e com acesso on-line em texto completo.

RESULTADOS: No entanto os estudos refletiram que a dificuldade de aplicar a biossegurança não está nas tecnologias disponíveis para eliminar ou minimizar, mas sim, quando aplicadas nas rotinas e práticas inadequadas dos profissionais, que ocasionam no seu próprio ambiente de trabalho uma dispersão no uso de métodos de proteção perante a ritmo de trabalho exaustivo. O que exige da equipe atenção em atitudes básicas, entretanto com proporções significativas.

¹ Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: thimsilva94@gmail.com

² Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: isabellyrayane1@gmail.com

² Acadêmico de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: lunaraniely7@gmail.com

² Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: iandramaria32@gmail.com

³ Enfermeiro Especialista em Urgência e Emergência. Docente no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO), Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: luccas@leaosampaio.edu

CONCLUSÃO: Nesse contexto, o APH que pressupõe principalmente agilidade no atendimento, proteger-se contra estes riscos, a chamada biossegurança, muitas vezes acaba em segundo plano, entretanto esta preocupação deve ser tão importante quanto chegar ao local do acidente em um tempo-resposta satisfatório.

Palavras-chave: Biossegurança. Parada Cardiorrespiratória. Atendimento pré-hospitalar.

ODONTOLOGIA, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

Caroline Reis França¹

Emanuelle Chaves Alves de Sousa²

Glendha Januario Valgueiro de Carvalho²

Raimundo Juliano Costa Correia²

Francisco Wellery Gomes Bezerra³

RESUMO

Este projeto surgiu da disciplina Odontologia, Sociedade e Meio Ambiente, uma disciplina que tem na Sociologia como ciência e método de desenvolvimento de autoconsciência e consciência profissional, uma visão sócio - antropológica da Saúde. Trata-se de uma forma de pensar o homem como um ser social e ainda perceber o ser humano ante às diversidades culturais, às situações sócio-políticas, estruturais e conjunturais, sobretudo, como ocorre a relações do homem com o meio ambiente e ecologia no sentido do desenvolvimento de uma educação ambiental consciente. Tendo por objetivo desenvolver projetos de práticas sustentáveis dentro da universidade no cotidiano do jovem estudante, e ainda ampliar o entendimento sobre as relações do homem com o meio ambiente e ecologia, numa educação ambiental para um ser sustentável. Pensou-se metodologicamente em mini palestras para as turmas dos cursos de graduação da Unileão, bem como em orientações para a comunidade acadêmica, funcionários, pessoal da limpeza, e cantinas dos campus, que produzem uma quantidade significativa de lixo que pode ser reciclado. Essas ações trouxeram o resultado de uma funcionalidade e mais eficácia no tocante ao descarte consciente de resíduos sólidos que são passíveis de reciclagem. As lixeiras de coleta seletivas estão sendo utilizadas por toda a comunidade acadêmica, que agora sabe que existe uma parceria com a empresa ArtPlast, empresa que faz a reciclagem, reutilização e o reaproveitamento de resíduos como papel, vidro, plástico e metal. Todo o lixo que é coletado pela empresa ArtPlast produz uma renda, a empresa compra o lixo produzido pela universidade, que por sua vez, através do curso de Odontologia, iniciou-se ações sociais custeadas por essa renda da venda do lixo. A primeiras ações prevista pelo projeto é a compra de material EPI para os catadores de lixo, do lixão do Cariri, localizado nas intermediações do Município de Barbalha – CE. Esse é só o ponta pé inicial de um projeto que vê na cultura acadêmica uma prática de coleta seletiva e que esta cultura seja replicada para os outros campus da Universidade.

MADE IN BRAZIL: INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E O IMPACTO CAUSADO NA INFRAESTRUTURA BRASILEIRA PELO PROCESSO DE EXPORTAÇÃO DE SOJA

Expedito Claudeson Leite dos Santos¹
José de Figueiredo Belém²

RESUMO

O devido trabalho traz como principal objetivo analisar o impacto causado na infraestrutura brasileira pelo processo de exportação de soja. Onde o método utilizado para alcançar esse objetivo é baseado em uma pesquisa documental, por amostragem qualitativa e de natureza básica, trazendo uma abordagem descritiva. Onde o local quanto as coletas de dados, assim como os sujeitos de pesquisa, estão voltadas diretamente aos dados fornecidos pelo site da CONAB. Onde a partir das normas e do modelo de exportação identificados, será feito uma análise comparativa de períodos anuais sobre o tema propostos pelos objetivos específicos, trazendo um demonstrativo significativo a pesquisa, e posteriormente uma adoção de informações sobre as práticas administrativas e legislativas de exportação.

Palavras-chave: Integração Econômica. Exportação de Soja. Drawback.

¹ Estudante do Curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/Unileão. Trabalho Integrante da Disciplina de Elaboração de Projeto. claudesonckenna@gmail.com

² Professor do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/Unileão. josebelem@leaosampaio.edu.br

A MONITORIA ACADÊMICA EM PSICOPATOLOGIA E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE SAÚDE MENTAL

Isadora Proto Alencar¹

Francisco Francinete Leite Junior²

RESUMO

A partir da vivência proporcionada pelo Programa de Monitoria do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio direcionado a disciplina de Psicopatologia I do curso de Psicologia, a autora relata aqui de forma resumida toda a experiência derivada desse processo. O presente relato de experiência tem como objetivo descrever a importância da monitoria acadêmica tanto para o aluno que desenvolve essa prática, como para aqueles que entram em contato com os mesmos, obtendo suporte na disciplina em questão. Esse Programa tem como objetivo a ampliação do ensino dentro dos cursos de graduação oferecidos pela universidade, assessoria para alunos que precisam de apoio em determinadas disciplinas em que apresentam dificuldades, para assim desenvolver interesse pela mesma, evitando problemas como a reprovação e a busca pela iniciação a docência. Dessa forma pode ser percebida a importância da sua oferta, que com sua realização traz aspectos positivos para o monitor e os monitorados, que recebendo esse suporte podem agregar conhecimentos acadêmicos e profissionais, conquistando assim a vivência de bons resultados. O relato de experiência aqui exposto tem como objetivo descrever o aprendizado advindo da realização das atividades desenvolvidas, que buscam auxiliar na formação de todos os componentes envolvidos nesse curso. A mesma faz parte de um dos três pilares da educação superior que engloba pesquisa, extensão e ensino, enfocando esse último. A monitoria tem como objetivo despertar no aluno o interesse pela docência, tal como integrar práticas pedagógicas; relacionar teoria e prática; acrescentar na carga intelectual do monitor; servir como ponte entre os alunos da disciplina e o professor da mesma e trazer toda uma carga de informações para os monitorados, que auxiliam assim no seu aprendizado.

Palavras-chave: Monitoria. Psicopatologia. Aprendizado. Docência. Ensino.

¹ Curso de Psicologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Monitora da Disciplina de Psicopatologia I. Isadoraalencar.1212@gmail.com

² Graduado em Psicologia pela Faculdade Leão Sampaio, Mestre em Psicologia pela Universidade de Fortaleza e Doutorando em Psicologia Clínica pela Universidade Católica do Pernambuco. Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Professor Orientador da Disciplina de Psicopatologia I do Programa de Monitoria. Francinetejunior@leaosampaio.edu.br

O USO DE PRODUTOS AGROTÓXICOS: destinação das embalagens

Raimundo Leite Quental¹

José Figueiredo Belém²

RESUMO

Entende-se que apesar dos benefícios à lavoura a utilização dos agrotóxicos vem ocorrendo de maneira indiscriminada, onde na maioria das vezes não se tem conhecimento dos danos à saúde e ao ambiente que esses produtos podem ocasionar, principalmente pelo descarte indevido das embalagens. Assim, a destinação correta de embalagens vazias de agrotóxicos é uma preocupação que tem feito as empresas e fornecedores a repensarem nas variadas formas de evitar que este resíduo seja depositado no meio ambiente de forma incorreta. Dentro desse contexto, esta pesquisa objetiva analisar a destinação dada às embalagens descartáveis de agrotóxicos pelo trabalhador agrícola do município de Milagres- CE. E como objetivos específicos: Identificar os reais impactos que a destinação incorreta das embalagens de agrotóxicos pode causar ao meio ambiente e a saúde dos agricultores; Conhecer o cumprimento da legislação vigente com relação à Política Nacional de Resíduos Sólidos; Destacar os tipos de resíduos perigosos da agricultura (agrotóxicos). O método de pesquisa que será utilizado para este estudo caracteriza-se como caráter exploratório, descritivo com abordagem qualitativa. Esta pesquisa pretende identificar questões importantes sobre a disposição final das embalagens de agrotóxicos, propiciando conhecimento sobre o descarte, utilização e armazenamento apropriado das embalagens vazias de agrotóxicos, a fim de evitar uma série de consequências aos manipuladores e contaminação ao meio ambiente.

Palavras-chave: Uso de agrotóxicos. Destinação das embalagens. Política Nacional dos Resíduos Sólidos

¹ Estudante do curso de administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. Trabalho integrante da disciplina da elaboração de projetos. rleitequental@hotmail.com.

²Professor Mestre do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/UNILEÃO. josebelem@leaosampaio.edu.br.

VIOLÊNCIA POR MOTIVAÇÃO RELIGIOSA, FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO(A) E

CURRÍCULO: recursos no ensino em saúde

Marcos Teles do Nascimento¹

Indira Feitosa Siebra de Holanda²

Marcus César de Borba Belmino³

RESUMO

Trata-se de uma pesquisa em andamento que cujo objetivo é analisar a atuação da Psicologia acerca de situações de Violência por Motivação Religiosa a partir de profissionais graduados no Cariri Cearense, Sertão Paraibano e Sertão Pernambucano. Para isso, far-se-á: identificar como profissionais de Psicologia compreendem o fenômeno da violência por motivação religiosa; estabelecer reflexões sobre habilidades e competências do profissional de Psicologia frente a demandas de violência por motivação religiosa; formular produto educacional, no caso um manual, que possa integrar a temática junto das habilidades de competências esperadas no perfil do profissional de Psicologia. Quanto à metodologia, tem objetivos descritivos e exploratórios, a partir de pesquisa de campo com aplicação de entrevistas semiestruturadas com profissionais de Psicologia. Os dados serão tratados a partir de análise de conteúdo, resultando em categorias para discussões. Pretende-se, a partir das análises, formular o Manual de Práticas de Enfrentamento a Vítimas de Violência Religiosa enquanto produto educacional. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa para apreciação de critérios éticos e de viabilidade, sendo aprovado com o parecer número 3.657.322.

Palavras-chave: Formação profissional. Psicologia. Violência religiosa.

¹ Relator. Autor. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. [Unileão. E-mail: marcosteles@leaosampaio.edu.br](mailto:marcosteles@leaosampaio.edu.br)

² Coautora. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. [Unileão. E-mail: indira@leaosampaio.edu.br](mailto:indira@leaosampaio.edu.br)

³ Orientador. Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde. [Unileão. E-mail: marcuscezar@leaosampaio.edu.br](mailto:marcuscezar@leaosampaio.edu.br)

ANÁLISE DE IMPLEMENTAÇÃO DE UMA LOJA DE ARTIGOS DE FESTA INFANTIL NA CIDADE DE BREJO SANTO – CE

Rivaneide Santos de Oliveira¹
Márcia Maria Leite Lima²

RESUMO

O mercado de Festas Infantis tem crescido aceleradamente, onde a escolha de abrir uma loja na cidade de Brejo Santo é gerada por observar que a cidade não dispõe de nenhum empreendimento nesse setor, de modo que a população total do município de Brejo Santo é de 45.190 habitantes, segundo estimativa do IBGE. Assim o presente projeto tem como estudar a viabilidade de abertura de uma loja de artigos e acessórios para festas infantis na cidade Brejo Santo – CE, realizando pesquisa de mercado nesta área, identificar estratégias de mercado como também explorar o viés do empreendedorismo na região. Para melhor obtenção dos resultados deste estudo, será utilizado como principal método a pesquisa de Survey, onde a mesma busca informação diretamente com um grupo de interesse a respeito dos dados que se deseja obter, trata-se de um procedimento útil, especialmente em pesquisas exploratórias e descritivas na qual irá ser realizada, espera-se com o estudo adquira informações relevantes sobre o ramo em questão para o pesquisador e também para a sociedade em termos de conhecimento, com o intuito de desenvolver os planejamentos e a implementar o negócio citado.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Planejamento Estratégico. Implementação.

¹ Estudante do curso de Administração. Centro Universitário Dr. Leão Sampaio/ Unileão. Trabalho integrante da disciplina da elaboração de projeto. Rivaneide.oliveira@yahoo.com.br

² Professora Especialista Centro Universitário Dr. Leão Sampaio/ Unileão. márcialeite@leaosampaio.edu.br

UM ANO COMO MONITOR DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA BUCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rogério Macêdo Araújo¹
Marayza Alves Clementino²

RESUMO

Devido à amplitude e complexidade dos conteúdos no âmbito da odontologia, a graduação é conhecida por exigir bastante do discente. Por esse motivo, além dos conteúdos ministrados formalmente em sala de aula pelos docentes, um programa de monitoria exercido por discentes selecionados, é realizado a fim de reforçar o conhecimento dos alunos nas disciplinas afins. O aluno monitor experimenta um trabalho docente, de forma amadora, as primeiras alegrias e dissabores da profissão de professor universitário durante o programa de monitoria. O fato de estar em contato direto com alunos, propicia situações inusitadas, que vão desde momentos de satisfação até os obstáculos e dificuldades que são enfrentados pelos professores de graduação. O presente trabalho consiste na explanação do objetivo do programa de monitoria, que é o aprendizado mútuo, aborda a experiência individual do aluno Rogério Macêdo Araújo, aluno de curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, em Juazeiro do Norte-CE, adquirida no período de um ano (2018.2 a 2019.2) como monitor na disciplina de Histologia e Embriologia Bucal, coordenado pela profa. Dra. Marayza Alves Clementino, bem como o relato de alguns alunos voluntários atendidos pelo programa de monitoria. Conclui-se que pelos bons resultados que o programa de monitoria vêm apresentando, percebe-se a necessidade do estímulo científico e financeiro para que mais alunos venham preparar-se para as provas de seleção e inscrever-se, e assim fazer parte do mesmo, ampliando seu alcance e eficácia, sua desenvoltura durante apresentações como também estimulando e preparando o público de alunos monitores à docência superior.

Palavras-chave: Monitor. Ensino. Aprendizagem. Docência.

¹-Discente Do Curso De Odontologia Do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro Do Norte – CE – Brasil. Projeto De Extensão De Monitoria. rogeriomacedo33@outlook.com

² - Docente Do Curso De Odontologia Do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro Do Norte – CE – Brasil. Projeto De Extensão De Monitoria. marayza@leaosampaio.edu.br

LESÕES HEPÁTICAS RELACIONADAS AO USO EXCESSIVO DE MEDICAMENTOS: A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

Sabrina Santos Ferreira¹
Gustavo Marinho Miranda¹
Raimundo Azevedo Vilarouca Neto¹
Maria Eduarda Correia dos Santos²
Kéven Filipe Rodrigues Cruz³
Ana Luiza de Aguiar Rocha Martin⁴

RESUMO

Introdução: O uso contínuo em altas dosagens de fármacos hepatotóxicos pode acarretar uma série de prejuízos aos aspectos funcionais do fígado. Dentre as principais alterações, podemos destacar a ocorrência de lesões hepáticas, que podem ser consideradas variáveis de grande relevância e que oferece um alto risco de complicações irreversíveis. A lesão hepática induzida por medicamentos, também conhecida como hepatite medicamentosa, ou chamada pelo termo DILI – que vem do inglês Drug Induced Liver Injury –, é uma doença comum do fígado que vem manifestar-se geralmente entre um e 90 dias após a administração do medicamento em doses usuais. **Objetivo:** Avaliar os riscos lesivos do uso excessivo de medicamentos hepatotóxicos, favorecendo autonomia profissional à equipe multidisciplinar de saúde. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de revisão de literatura descritiva qualitativa a partir de artigos indexados na base de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), com descritor lesão hepática e hepatite medicamentosa. Não foi estipulado recorte temporal, visto que o tema retratado no presente trabalho se encontra em artigos com gama personalizada de datas de publicação. **Resultados:** Foram encontrados 24 artigos científicos dos quais 9 cumpriram os critérios previamente estabelecidos e foram incluídos na revisão. Observou-se que os riscos do consumo de medicamentos sem receita médica incluem falha para detectar progressão de doenças ou da necessidade de mudança na dosagem, além de oferecer alta taxa do desenvolvimento de lesões irreversíveis. A toxicidade hepática é dose dependente e atinge a maioria dos indivíduos expostos ao fármaco na mesma dose (toxicidade previsível). O exemplo clássico de hepatotoxicidade com estas características é o paracetamol, sendo este uma classe medicamentosa de fácil acesso para a população. **Conclusão:** Considerando as informações supracitadas, pode-se perceber que a orientação quanto ao uso correto de terapias medicamentosas, assim como, a conscientização dos riscos oferecidos pelo mal hábito de automedicação, é possível enfatizar a importância dos mais diversos profissionais da área da saúde no processo de desenvolvimento profilático de lesões hepáticas, visto que os mesmos são os principais agentes de direcionamento terapêutico dos usuários nos serviços de saúde.

Palavras-chave: Medicamentos. Toxicidade. Fígado.

¹Biomedicina, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Liga Acadêmica de Farmacologia – LAFARM, sabrinasantosferreira4@gmail.com

²Enfermagem, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Liga Acadêmica de Farmacologia – LAFARM, sabrinasantosferreira4@gmail.com

³Odontologia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Liga Acadêmica de Farmacologia – LAFARM, sabrinasantosferreira4@gmail.com

⁴Mestre, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Liga Acadêmica de Farmacologia – LAFARM, analuiza@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO DO PÓS - OPERATÓRIO DE ESPODILOLISTOSE E HÉRNIA DE DISCO LOMBAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Samuel Martins FERREIRA¹

MylenaLayane Lopes Silva ²

Linaria Martins FERREIRA²

Geovanna Vitória de Alencar VASCONCELOS²

Nádia Mirely Ferreira da SILVA²

Rebeka Boaventura GUIMARÃES³

RESUMO

Introdução: A dor lombar é uma queixa comum entre pessoas de diferentes idades, onde cerca de 65% da população sente dor lombar anualmente e 84% apresenta predisposição de ter dor lombar (CASPER, 2018). Dentre as patologias que mais acometem a região lombar estão hérnia de disco e a espondilolistese. Onde tais patologias estão relacionadas a diversos fatores como idade, sexo, estresse, má postura, atividade laboral, genética, sobrepeso. A hérnia de disco é provocada pela ruptura do ânulo fibroso ocorrendo assim o deslocamento do núcleo pulposo, enquanto a espondilolistese se dá por um escorregamento da vértebra ou luxação do corpo vertebral. Nesses casos o paciente apresenta dor na região lombar podendo apresentar ou não irradiação para os membros inferiores e comprometimentos neurais e viscerais. A fisioterapia é fundamental onde a mesma vai atuar tanto na melhora do quadro algico como também na melhora da funcionalidade, mobilidade e estabilização destes pacientes, melhorando a sintomatologia e qualidade de vida dos mesmos.

Objetivo: Analisar, por meio de um relato de caso, a abordagem fisioterapêutica no pós-operatório de espondilolistese e hérnia de disco lombar. **Metodologia:** Trata-se de uma experiência observacional, descritiva, obtida através do projeto de extensão intitulado “Disfunções na Coluna Vertebral”, no qual a paciente era atendida 2 vezes por semana com atendimentos de 50 minutos, por 12 sessões, sendo o estudo realizado entre os meses de agosto a outubro. **Conclusão:** Conclui-se que a fisioterapia é fundamental no processo de reabilitação de pacientes com espondilolistese e hérnia de disco, principalmente no pós-operatório, sendo a reabilitação de extrema importância para melhora da funcionalidade do paciente e diminuição de complicações pós-cirúrgica. No estudo foi observado que o protocolo utilizado foi adequado para a paciente em questão, visto que a mesma apresentou melhora do quadro clínico, sendo essencial a continuidade da reabilitação para que a mesma evolua ainda mais na melhora da sintomatologia.

Palavras-chave: Pós-operatório. Dor lombar. Espondilolistese. Fisioterapia. Hérnia de Disco.

¹Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Disfunções da Coluna Vertebral. Samuelmartins20134@hotmail.com

¹Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Disfunções da Coluna Vertebral. Nadiaferreira22@hotmail.com; gvitoria529@gmail.com; linaria_martins@hotmail.com; Mylenalayane03@gmail.com;

¹Discente esp. Do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. Projeto de Extensão Disfunções da Coluna Vertebral. rebeka@leaosampaio.edu.br

A PERCEPÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: relato de experiência.

Sandy Cruz Felizardo Autora¹

Nadya Ravella Siebra de Brito Saraiva Orientadora²

RESUMO

A monitoria consiste em atividades extracurriculares que buscam promover engajamento dos alunos com o intuito de gerar uma continuidade no processo de ensino-aprendizagem tanto do monitor (a) quanto do monitorados (a) por meio das experiências vividas em campo. É possível perceber o quão importante é esta experiência para ambos os envolvidos, propiciando um crescimento mútuo. O presente estudo tem como intuito verificar a seguinte problemática: como o monitor percebe a importância da monitoria para o processo ensino-aprendizagem? E justifica-se pela necessidade de pesquisas que apontem os benefícios proporcionados pela monitoria acadêmica no processo de ensino e aprendizagem de monitor (a) e monitorados (a), pois possibilita a ambos sair da sua zona de conforto e buscar novas formas de aprendizado, fazendo com que o aprendizado se torne mais ativo e prático. Tendo como principais relevâncias: contribuir de forma positiva para a comunidade científica aumentar as evidências sobre a percepção da importância da monitoria no processo ensino-aprendizagem de acadêmicos do primeiro semestre do curso de psicologia, da disciplina de história da psicologia, bem como apontar a importância e atuação do monitor neste desenvolvimento. O presente trabalho objetiva-se abordar na perspectiva do monitor a importância da monitoria como um artifício de experiência relevante no processo de ensino e aprendizagem de acadêmicos do curso de psicologia. O objetivo proposto pelo estudo foi alcançado, pois resultou em um maior entendimento quanto ao processo de ensino e aprendizagem no âmbito da perspectiva da acadêmica monitora envolvida, ao qual foi ressaltada a importância da monitoria como um processo relevante dentro do meio acadêmico. Durante o período de monitoria vivenciada na disciplina foi possível despertar qualidades como comunicação, criatividade, confiança ao falar em público, domínio do conteúdo, entre outras, e como consequência disto um desejo pela docência. Sugerem-se pesquisas que abordem melhor estes déficits, como alta carga horária semanal e a baixa procura dos discentes pela monitoria, pois ambas estão interconectadas e assim propor medidas que visem melhorar o processo de ensino-aprendizagem dentro do meio acadêmico envolvendo o programa de monitoria.

Palavras-chaves: Monitoria. Ensino-aprendizagem. Experiência.

¹ Graduanda em Psicologia – Unileão. Monitoria. sandycruz.sc40@gmail.com

² Graduanda em Psicologia – Unileão. Monitoria. sandycruz.sc40@gmail.com

³ Graduada em Psicologia e Especialista em docência do Ensino Superior. Monitoria. nadyabrito@leaosampaio.edu.br

A JUDICIALIZAÇÃO POR ERROS MÉDICOS: MELHOR FORMA DE PREVENIR

Séfora Thayne B. Alencar Rodrigues¹
Marlene Menezes de Souza Texeira²

RESUMO

Atualmente, a judicialização na saúde, passa por uma crise ética e moral. E precisamente na área médica, onde aproximados 7% dos médicos brasileiros enfrentam algum tipo de processo, seja de natureza civil, criminal ou ética. No STJ, tivemos nos últimos 10 anos um aumento de 1600% de processos versando sobre erro médico, sendo que só em 2014 o aumento foi de 154%. Este estudo é de suma importância, pois, o intuito é que analisando as causas e os motivos da crescente judicialização por erro médico, com intuito de descrever os tipos de judicialização e as formas de prevenir. Busca-se a elaboração de um Compliance jurídico preventivo como forma de prevenir erros médicos.

Palavras-chave: Judicialização; Erros Médicos; Forma de Prevenir.

1- Mestranda em Ensino em Saúde- ~~Unileão~~, seforathayne@hotmail.com - Juazeiro do Norte CE

2- Pós - Doutoranda em, marlenesouza@leaosampaio.edu.br - Juazeiro do Norte-CE.

EFEITOS DA MOBILIZAÇÃO E MANIPULAÇÃO NA DOR LOMBAR AGUDA

Shirley Feitosa Ribeiro¹

Camila Alves Caetano²

Ariel Tavares Belém Apolinário²

Francisca Bruna de Oliveira Martins²

Maria Vitória Bessa Rodrigues de Castro²

Poliana da Silva Almeida²

Victor Filgueira Rosas³

RESUMO

A dor lombar vem se tornando um problema comumente encontrado na atualidade, e por sua vez, o nível de dor pode ser tão intenso que interfere direta e/ou indiretamente nas atividades de vida diárias e instrumentais dos pacientes. A mesma é considerada um acometimento multifatorial que causa incapacidade musculoesquelética, comprometendo estruturas adjacentes e articulações secundárias, levando a compensações biomecânicas, bem como sobrecarga. Para isso, o objetivo do estudo foi descrever os efeitos da mobilização e manipulação articular em pacientes com dor lombar aguda, através de uma revisão de literatura. Para a realização deste trabalho foi elaborado uma pesquisa de revisão literária comparativa entre as técnicas de manipulação e mobilização articular em indivíduos com lombalgia aguda. A partir do exposto percebe-se que, com relação à pesquisa de Rubinstein et al. (2012) que obteve como resultados evidências de baixa qualidade indicando nenhuma diferença no efeito da terapia manipulativa espinal quando comparado com outras intervenções e pesquisas de baixa qualidade indicando uma melhora moderada com relação ao alívio de dor em curto prazo quando realizada as técnicas de terapia manipulativa espinal em pacientes com dor lombar aguda em comparação com outras intervenções ou até quando adicionada à outra intervenção, pode-se perceber que, apesar de efetivo, os efeitos da terapia manipulativa, considerada pelo autor como qualquer intervenção que use o contato manual direto na coluna vertebral, o que inclui tanto a manipulação como a mobilização, não se destacam quando comparados com outras intervenções que possuem o mesmo objetivo. A partir dos artigos pesquisados, percebe-se que, com relação à dor lombar aguda, as técnicas de manipulação e mobilização articular possuem efeitos positivos quanto ao alívio da dor e melhora funcional do paciente, porém não são métodos que se destacam quando comparados com outras técnicas que a fisioterapia possui. A partir do questionamento apresentado ao início da pesquisa sobre se a terapia manual, através das técnicas de mobilização e manipulação articular apresenta efeitos positivos no que se refere à dor lombar aguda, podemos considerar que ambas as técnicas possuem efeitos benéficos para o alívio da dor e consequente melhora na capacidade funcional do paciente.

Palavras-chave: Dor Lombar. Mobilização. Manipulação.

¹Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. shirleyribeiro04@gmail.com

²Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. camilahp08@gmail.com

²Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. arieltavares1@ymail.com

²Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. brunamartiins539@gmail.com

²Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. vitoriaveta1999@icloud.com

²Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. almeida.polyana4603@gmail.com

³Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Liga Acadêmica de Fisioterapia Manual. victor@leaosampaio.edu.br

A IMPORTÂNCIA CHECKLIST PARA EFETIVAÇÃO DE CIRURGIA SEGURA: Qualidade do cuidar ao paciente

Shura do Prado Farias Borges¹
Bruna Bandeira Oliveira Marinho²
Marlene Menezes de Souza Teixeira³

RESUMO

A segurança do paciente cirúrgico é entendida como sendo a redução do risco de danos dispensável relacionada com a sua saúde, a qual pode ser oferecida por meio da utilização do *checklist* de cirurgia segura durante o pós-operatório. Esse *checklists* pode reduzir as complicações, ajudar na identificação precoce de intercorrências e dos eventos adversos no pós-operatório. Esse estudo teve como objetivo descrever a importância do *checklist* de cirurgia segura durante o pós-operatório, na visão dos profissionais da equipe de enfermagem. Tratou-se de uma pesquisa exploratória, descritiva e qualitativa, realizada em um hospital no município de Crato – CE, aonde a coleta foi realizada no período de Março a Maio de 2019. Os participantes foram seis profissionais de enfermagem que trabalham no referido hospital. O instrumento que foi utilizado para a coleta de dados foi um roteiro de questionário. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo, onde posteriormente foram embasados na literatura relacionada ao tema, e os resultados foram dispostos por meio de categorias temáticas para um melhor entendimento. A pesquisa obedeceu à Resolução Nº 466, do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Os resultados mostram que o *checklist* de cirurgia no pós-operatório é essencial para o desenvolvimento de uma nova cultura de segurança para o paciente. Conclui-se que mais estudos devem ser realizados para aumento do acervo acadêmico sobre a temática, de modo que possa ampliar o entendimento a respeito dos aspectos evidenciados nessa pesquisa.

Palavras-chave: Equipe de Enfermagem. Segurança do Paciente. Cirurgia Segura.

-
1. Mestranda em Ensino em Saúde pela UNILEÃO. Email: shura@leaosampaio.edu.br. Crato- CE.
 2. Profa. Mestre do Curso de graduação em enfermagem da Unileão. Email: brunabandeira@unileao. Juazeiro do Norte – CE.
 3. Profa. Dra. do Programa de Mestrado de Ensino em Saúde da Unileão. marlenesouza@leaosampaio.edu.br. Crato – CE.

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM ABRIGO DE IDOSOS NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Silvania Lopes do Carmo¹
Ana Helena da Silva Dias²
Beatriz Bezerra Barbosa²
Danila Moura Ferreira²
Karine Quesado Beserra²
Thyago Leite Campos de Araujo³

RESUMO

Introdução: O envelhecimento populacional no Brasil produz um grande aumento no número de idosos e com isso a necessidade de uma atenção integral a esses indivíduos, motivando-os a procurar o atendimento odontológico. **Objetivo:** realizar uma intervenção acolhedora, seguindo metodologias ativas, buscando a interação do grupo de forma efetiva. **Metodologia:** O programa de extensão da Liga Acadêmica de Saúde Bucal Coletiva promoveu assistência na Casa do Idoso, Associação Assistencial José Bezerra de Menezes, Juazeiro do Norte-CE. O público alvo era composto por 56 idosos, faixa etária de 60 a 90 anos. Foram realizadas ações direcionadas aos cuidados com a saúde oral e higienização correta dos tipos de próteses, bem como um rastreamento de doenças cancerígenas da cavidade bucal. **Discussão:** A assistência na instituição Casa do Idoso teve como propósito promover e educar em saúde os idosos institucionalizados que residem ali, contribuindo para uma melhor qualidade de vida além de propiciar o bem estar físico e emocional dos mesmos. **Conclusão:** É de suma importância que essas visitas tornem-se constantes, propiciando aos idosos e cuidadores um ambiente favorável para obter conhecimento sobre a orientação de higiene oral, garantindo também experiência aos acadêmicos.

Palavras-chave: Saúde bucal; assistência odontológica; idoso.

USO DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR NA MELHORIA DO ENSINO/APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA I

Silvânia Lopes do Carmo¹
Beatriz da Silva Florêncio²
Andreza Mary Galdino de Araújo²
Paula Jéssica da Silva²
Kaique de Freitas Matos²
João Paulo Martins de Lima³

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica consiste em uma grande ferramenta de aprendizado, uma vez que envolve a participação do acadêmico que vivencia a prática docente, aprofundando seus conhecimentos em uma área específica e tendo assim a oportunidade de repassar tais conhecimentos aos demais alunos envolvidos sob a orientação de um professor orientador. O processo de monitoria pode envolver desde o auxílio aos alunos na resolução de questões e dúvidas teóricas e práticas até a elaboração de atividades a serem desenvolvidas pelos mesmos, sempre com a orientação do professor responsável (GARCIA, FILHO E SILVA, 2013). **Objetivo:** Relatar as atividades desenvolvidas pelos monitores na disciplina de Dentística I abordando seu ponto de vista diante das experiências vivenciadas na disciplina durante o período de 2018.2 a 2019.2. **Descrição Metodológica:** O presente resumo trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, fundamentado nas atividades dos monitores da disciplina de Dentística I, do curso de odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Estabeleceu-se horários para elaboração e realização de atividades extracurriculares, que foram realizadas tanto em sala de aula, quanto no laboratório pré-clínico da faculdade. A vivência como aluno-monitor, permitiu um novo ponto de vista sobre os meios de aprendizado dos alunos ao passarem pela disciplina. **Resultados:** Como resultados, pôde-se notar que houve uma melhor associação do conteúdo teórico com as atividades práticas, onde os acadêmicos puderam enriquecer o aprendizado mediante a isso, obter um maior aproveitamento da disciplina. **Conclusão:** A monitoria se configura como um programa que possibilita aos sujeitos nela envolvidos uma ampliação nas relações sociais, pela aproximação com os professores e alunos, conciliando o aprendizado e o ensinamento, pois ao mesmo tempo em que se aumenta a vivência nos campos de ensino, consegue-se construir conhecimentos junto aos alunos, que são recém-chegados ao contato com o paciente e com a prática, incentivando a carreira docente, de forma crítica e construtiva.

Palavras-chave: Estudantes de Odontologia. Educação em Odontologia. Ensino. Aprendizagem.

¹ Discente do curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE- Brasil. Monitoria de Dentística I. Email: silvanialopescarmo@gmail.com

² Discente do curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE- Brasil. Monitoria de Dentística I.

³ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO – Juazeiro do Norte – CE- Brasil. Monitoria de Dentística I.

A SUSTENTABILIDADE NO CENÁRIO COMPETITIVO NAS ORGANIZAÇÕES

Silvia Lima Figueiredo¹
Joyce da Silva Albuquerque²

RESUMO

O termo sustentabilidade se trata de um assunto bastante debatido nos últimos anos, que se enquadra em vários tipos de conceitos e explicações. Atualmente consumidores e governos tem mostrado uma relação mais criteriosa quanto a integração desse fator, fazendo com que sua relevância traga para o mundo dos negócios grandes desafios em sua implementação, sendo uns dos principais aliados para sobrevivência do setor corporativo. Desse modo apresenta-se como objetivo geral desse trabalho analisar a importância atualmente nas perspectivas dos gestores a cerca dessa temática, que tem como específicos descobrir quais os maiores desafios da implementação sustentável, destacando as vantagens competitivas que o plano sustentável proporciona e analisar se na visão dos gestores já é perceptível cobranças dos clientes quanto a uma postura sustentável. A seguinte pesquisa trará uma base de conhecimento e contribuirá tanto para estudantes como para empresas, governos e comunidades em geral. Essa pesquisa é de cunho qualitativo, descritivo onde os dados serão levantados por meio de pesquisa bibliográfica e por um estudo de multicasos, onde serão entrevistadas gestoras empresariais acerca da temática sustentabilidade, que serão formuladas de acordo com as normas estabelecidas pelo CEP. Os resultados esperados consistem na revolução dos objetivos aqui expostos, visando principalmente compreender a respeito das práticas de sustentabilidade nas organizações juazeirenses.

Palavras Chave: Sustentabilidade. Desafios. Implementação.

¹ Estudante do Curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/ UNILEÃO. Trabalho integrante da disciplina da elaboração do projeto. Silvia.lifi@gmail.com

² Professora Mestre do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/ UNILEÃO. joyce@leaosampaio.edu.br

CONDIÇÕES DE USO DE INSTALAÇÕES ESPORTIVAS EM ESCOLAS PÚBLICAS EM JUAZEIRO DO NORTE

Stéfane dos Santos Xavier¹
Marcos Antônio Bezerra²

RESUMO

Para se obter uma adequada prática esportiva se faz necessário o uso de equipamentos específicos que facilitarão na hora do ensinamento sobre as diversas modalidades esportivas, é sobre tudo um mundo de objetos, as diversas modalidades necessitam de materiais específicos para sua prática como de um espaço apropriado para suas realizações. Alguns objetos são indispensáveis para a prática esportiva como: bolas, raquete, taco, barreiras, rede entre outros. Muitos são os materiais utilizados na prática esportiva que se encontra em péssimo estado de conservação ou mesmo de abrigo. as informações foram obtidas através de um roteiro de observação que será aplicado pelo aplicador relacionados ao assunto de equipamentos esportivos, estrutura física escolar e suas condições de uso nas escolas de ensino médio regular da rede pública no Juazeiro do Norte, dificilmente são encontradas informações sobre as relações de disponibilidade de equipamentos desportivos uma vez que se entende que as mesmas são escassas, principalmente no que tange o grupo de indivíduos concebido como adolescentes. Para alcançarmos objetivo, começamos por uma explanação sobre a importância da educação física e do esporte dentro de um contexto educacional em estrutura física e materiais adequados, os professores precisam ter consciência de todas as qualidades e características dos esportes que podem ser apresentadas tanto como recurso pedagógico ou como instrumento para enfatizar a importância dos instrumentos corretos para realização esportiva escolar de qualidade. Assim, estamos convencidos de que a utilização do esporte como instrumento pedagógico é de relevante importância para o sucesso do processo de aprendizagem escolar, pois, ele proporciona momentos de prazer e de plena satisfação, sentimentos que devem, indispensavelmente, estarem presentes no ambiente escolar.

Palavras-chave: equipamentos, instalações, esportes, educação física.

“ALÉM DA UNIVERSIDADE”: vivência dos ligantes em ação de conscientização ao outubro rosa com jovens e adultos de uma unidade escolar.

Stefânny Gêzianny Nogueira Vieira de Carvalho¹

Francielton de Amorim Marçal²

Gerlândia Monteiro de Sousa³

Silvia Iandra Vieira⁴

Victória Gabrielle Soares Cavalcanti⁵

Erine Dantas Bezerra⁶

RESUMO

Os cânceres de mama e o de colo uterino são os que mais acometem as mulheres no Brasil, no entanto, é necessário o incentivo pelo autocuidado, como também a construção de estratégias para a prevenção, detecção precoce, recuperação e reabilitação da saúde da mulher. Busca-se com este estudo contribuir para a promoção do autocuidado, e consequentemente a prevenção do CA de mama e de colo uterino, contribuindo para que os profissionais de saúde busquem estratégias de educação em saúde. O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência dos ligantes em uma ação de educação em saúde para jovens e adultos em uma escola na região do cariri. Trata-se de um relato de experiência, realizado em outubro através de uma ação de educação em saúde para jovens e adultos de uma instituição de ensino, localizada na região do cariri, onde os mesmos tiveram a oportunidade de disseminar os conhecimentos adquiridos. Ação teve como temática a prevenção do câncer de mama e do colo uterino, enfatizando sobre o autocuidado e a conscientização para o rastreamento precoce a fim de minimizar agravos. Com o intuito de facilitar a compreensão acerca do tema. Essas ações favorecem para o crescimento dos ligantes, pois permite que os mesmos busquem estratégias e técnicas para uma comunicação mais clara e objetiva, tornando-os mais experientes para o campo de trabalho. Conclui-se que o resultado esperado foi satisfatório atingindo os objetivos esperados pela liga acadêmica. Desta forma nota-se que a liga acadêmica contribui positivamente com a aprendizagem dos alunos.

Palavra-chave: Relato de experiência. Prevenção. Câncer de mama. Câncer de colo de útero.

¹Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO. Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade-LAESFC. E-mail: stefannygezi@gmail.com

²Acadêmico de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO. Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade-LAESFC. E-mail: francielton_if@hotmail.com.

³Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO. Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade-LAESFC. E-mail: gerlandialala@hotmail.com

⁴Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO. Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade-LAESFC. E-mail: iandra917@gmail.com

⁵Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO. Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade-LAESFC. E-mail: vgsc2019@hotmail.com

⁶Enfermeira. Docente do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-UNILEÃO. Orientadora da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Família e Comunidade-LAESFC. E-mail: erine@leaosampaio.edu.br

SINDROME DO OVERTRAINING E SUPLEMENTAÇÃO DE GLUTAMINA

Suanam Altair Tavares de Menezes¹

Ana Clara de Andrade Barreto¹

Ana Clara Lacerda Cervantes de Carvalho¹

Herisson Gonçalves Pereira¹

Hidillyza Gonçalves Silva¹

Victor Pinheiro Gomes e Albuquerque²

RESUMO

A glutamina (Gln) é um aminoácido não essencial sintetizado pelo próprio organismo, sendo o mais abundante em músculos e linfa. Exercícios extenuantes levam a processos inflamatórios, formação de radicais livres e degradação da glutamina propiciando episódios imunossupressivos em desportistas, a prática de exercícios em excesso dificulta as adaptações fisiológicas podendo causar *overtraining*. O objetivo do presente estudo foi avaliar a suplementação da glutamina como recurso ergogênico em atletas propensos a desenvolver ou já com a síndrome do *overtraining*. Trata-se de uma revisão integrativa executada em outubro de 2019, onde foram consultadas as bases de dados SCIELO, PUBMED, LILACS, MEDLINE e Google acadêmico, utilizou-se o operador booleano (AND) associados aos descritores: *Glutamine. Immune System. Exercise. Athletes. Overtraining*. Para critérios de inclusão os artigos deveriam: estar disponíveis na íntegra, que se referissem ao uso da glutamina no esporte e com síndrome *overtraining*, publicados entre os anos de 2002 a 2019, em inglês e português. Para critérios de exclusão: estudos experimentais em animais, com compostos de suplementos e artigos repetidos. Inicialmente encontrou-se 303 estudos e foram selecionados 18 artigos, o exercício vigoroso causa processos inflamatórios, reduções plasmáticas da Gln, proteólise, diminuição de antioxidantes e imunossupressão em atletas. Portanto, a glutamina como recurso ergogênico, tem sido bastante pesquisada com intuito de amenizar o catabolismo por ser combustível para desenvolvimento, proliferação de células do sistema imunológico, excreção renal de amônia e gliconeogênese. Assim, a ingestão de glutamina por atletas que praticam exercícios exaustivos vem sendo uma estratégia eficaz no combate de infecções podendo atenuar os impactos da síndrome e ser capaz de reestabelecer o sistema imune porém faz-se necessário mais estudos para elucidar as causas do *overtraining*.

Palavras-chave: *Glutamine. Immune System. Exercise. Athletes. Overtraining.*

1. Discentes do curso de nutrição na Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN e membros da Liga de Nutrição e Desempenho Físico (LNDF)

2. Docente do curso de nutrição na Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN, Coordenador da Liga de Nutrição e Desempenho Físico (LNDF), Nutricionista / Orientador

ANÁLISE DOS ASPECTOS QUALITATIVOS DA SAÚDE ODONTOLÓGICA PÚBLICA

Talita Leite de Oliveira¹
Ana Carolina Sampaio Leite Hentges²
Ícaro Jonásio de Medeiros Lima²
Maria de Fátima Feitosa Freitas²
Kethillyn Jaene Pereira da Silva²
Kátia Regina de Assis Nassif Jaber³

RESUMO

Esta pesquisa objetivou conhecer a percepção das pessoas sobre os aspectos observacionais no atendimento odontológico público, bem como suas expectativas no setor público comparado ao setor privado. O método utilizado foi o observacional. A coleta foi feita por meio de um questionário e a amostra estudada constituiu-se em um total de 20 pessoas, sendo 12 mulheres e 8 homens. De acordo com os resultados, pode-se perceber uma maior ênfase para os fatores curativos envolvidos no processo saúde-doença e no desenvolvimento de atividades de promoção da saúde, sendo necessário, portanto, garantir que o atendimento odontológico no setor público seja de qualidade não apenas na relação profissional-paciente, mas que influencie positivamente na qualidade de vida do paciente por prevenir, não somente remediar alguma doença. A satisfação geral esteve associada ao gênero, idade e escolaridade. Em geral, os usuários entrevistados avaliaram os aspectos do cuidado em saúde de uma forma positiva quanto à não ausência de materiais básicos para o atendimento, no entanto, ainda é necessário o redirecionamento dos processos de produção em saúde, principalmente no que tange a organização do serviço, localização do consultório e qualidade do atendimento no setor público, domínio com pior avaliação. Para tanto, a organização do serviço em outros horários seria viável, uma vez que o principal público a não receber atendimento é o sexo masculino, isso ocorre porque durante o expediente do PSF, grande parte dos homens estão no trabalho, enquanto é mais comum, nessa área de estudo, que as mulheres trabalhem em casa, permitindo esse deslocamento com mais facilidade até o consultório odontológico.

Palavras-chave: saúde odontológica, qualitativo, saúde pública.

A IMPORTÂNCIAS DOS PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRÃO (POP) NO AUXÍLIO DE ALUNOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNILEÃO

Talita Nunes Gouveia¹

João Lucas de Sena Cavalcante²

José Edson de Oliveira Lima Silva²

Layara Lara Aquino Vilar²

Luciana Mara Peixoto Araújo³

RESUMO

INTRODUÇÃO: O programa de monitoria fornecer auxílio para discentes no desenvolver de uma disciplina, a disciplina de Periodontia 1 fez uso de Procedimentos Operacionais Padrão (POP), esses são orientações detalhadas e descritivas para alcançar certa uniformidade na execução de um determinado procedimento, garantindo uma uniformidade e padronização dos mesmos. **OBJETIVO:** O presente trabalho objetiva demonstrar a importância dos POPs (Procedimento Operacional Padrão) no processo ensino-aprendizagem na disciplina de periodontia 1. Especificamente, espera-se relatar a experiência do uso desses roteiros de aulas práticas para os alunos e como instrumento de apoio didático para o monitor. **METODOLOGIA:** Foi realizado a confecção de Cinco POPs que tem instruções sequenciais das operações e a frequência de execução, especificando o responsável pela execução, listagem dos equipamentos; peças e materiais utilizados na tarefa, descrição dos procedimentos da tarefa por atividades críticas; de operação e pontos proibidos de cada tarefa; roteiro de inspeção periódicas dos equipamentos de produção **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os POPs foram implementados na disciplina e tornou-se um material auxiliar de grande relevância, sobretudo nas aulas práticas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O emprego e uso desse material facilitou o processo ensino-aprendizagem e melhor compreensão por parte dos estudantes.

¹ Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Projeto de Extensão. E-mail: talitanunesgouveia@hotmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

² Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Programa de monitoria. E-mail: joao.lucasdesena@gmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

² Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Programa de monitoria. E-mail: joseedsonvm@hotmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

² Curso de Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Programa de monitoria. E-mail: layaraaquino31@gmail.com. Juazeiro do Norte – CE.

³ Especialista. Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Programa de monitoria. E-mail: lucianamara@leaosampaio.edu.br. Juazeiro do Norte – CE

A INFLUÊNCIA DO MARKETING DIGITAL EM UMA CONFEITARIA DO BAIRRO TIMBAÚBAS EM JUAZEIRO DO NORTE-CE

Tattianna Katrinny Trajano dos Santos¹
Noelia Marques Silva Benevinuto²

RESUMO

A presente pesquisa pretende contribuir para a compreensão do estudo sobre o marketing digital aplicado nas confeitarias de Juazeiro do Norte-CE, com o intuito de identificar de como o marketing digital vem crescendo a cada ano no ramo da confeitaria e contribuir na valorização e perpetuação desse trabalho na região, visando analisar como os profissionais da área estão usando os aspectos, inovação e visibilidade ligados ao marketing digital. Uma das grandes transformações do atual mercado de trabalho é o aumento gradativo das confeitarias. A confeitaria está relacionada a momentos de prazer e alegria para o cliente, onde está sempre presente em datas importantes. Com esse avanço das confeitarias ligado ao marketing digital, nota-se que vem surgindo um elevado crescimento econômico. Faz-se necessário que mais estudos sejam feitos acerca do tema marketing digital nas confeitarias, tendo em vista que é um assunto de relevante importância por apresentar impacto social, econômico, político e cultural.

Palavras chave: Marketing Digital, Confeitaria.

¹ Estudante de Administração no Centro Doutor Leão Sampaio/Unileão. Trabalho integrante da disciplina
Elaboração de Projeto. tattianna.katrinny@hotmail.com

² Professor Especialista no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio/Unileão. noelia@leaosampaio.edu.br

RELATÓRIO FINAL DA MONITORIA

Thaís Ferreira Landim ¹
Juliana Alves Cruz²
Niraldo Muniz de Sousa³

RESUMO

A monitoria tem como função principal desenvolver o aprendizado dos alunos independente da instituição a qual ela esta inserida. Através do oferecimento de um conhecimento ampliado, já que o programa de monitoria possibilita que alunos que tem dúvidas sobre o assunto trabalhado em sala de aula possa ser esclarecida através da monitoria. Assim, esse programa é de grande relevância para a formação dos acadêmicos, pois possibilita um maior aprendizado.

Palavras-chave: Monitoria. Formação acadêmica. Aprendizagem.

¹ Faculdade Dr. Leão Sampaio. Programa de monitoria. E-mail: thaisslandim@gmail.com.

² Faculdade Dr. Leão Sampaio. Programa de monitoria. E-mail: juliana.cruz9026@gmail.com.

³ Mestre em zootecnia UFPB. [Faculdade](#) Dr. Leão Sampaio. Programa de monitoria. E-mail: niraldo@leaosampaio.edu.com.

DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO CENTRO UNIVERSITÁRIO DOUTOR LEÃO SAMPAIO

Thaís Fontenelle Bezerra
Joice Dávila Magalhães Fernandes
Ana Isabel Calixto Donelardy

RESUMO

Desde a década de 1960 a temática ambiental é tratada como urgente, trazendo como consequência, a visibilidade da temática por meio de conferências, que aconteceram em diversos países. Devido à escassez dos recursos naturais, diversos setores da sociedade foram induzidos a uma busca por um meio mais sustentável de atuar, visando diminuir os impactos ambientais. As organizações, como importantes setores da sociedade, começam a uma adequação sustentável, também chamada de economia verde, tendo como objetivo uma atuação com o viés voltado para a sustentabilidade, visando um desenvolvimento favorável tanto para o setor econômico, tanto para as causas ambientais. Assim o Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (Unileão), será analisado de acordo com suas práticas sustentáveis através da observação não participante e pesquisa em dados secundários como reportagens e site corporativo da Unileão. Identificou-se que essas práticas englobam não apenas a área interna do campus, como também servem como auxílio para a comunidade externa, contando com a atuação não apenas de funcionários para sua concretização, como também com a participação voluntária dos discentes para uma forma de melhorar o ambiente e disseminar a sustentabilidade e ecoeficiência.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Ecoeficiência. Organizações. Unileão.

PROJETO RODAS DE SABERES INTERGERACIONAIS

Thalita Sousa Vieira¹
Cícera Aline Sérgio Feitoza²
Denise Araújo Lucena²
Rebeca Mariá de Sousa Férrer²
Thaise Matias Costa da Silva²
Larissa Maria Linard Ramalho³

RESUMO

O encontro de gerações, em circunstâncias ideais de respeito e amizade, pode ensejar ricas trocas de experiências nas quais o idoso alterna a posição de professor e de aluno dos jovens. Assim, é importante salientar que a intergeracionalidade é uma possibilidade para fomentar a pertinência em manter vivas raízes geradoras de reestruturação de relações sustentáveis que fujam da lógica capitalista onde prevalece o distanciamento entre as gerações causadas por preconceitos gerados sob seio de ideologias que atravessam os sujeitos por meio dos complexos sociais; ora, assim a construção de um diálogo entre as gerações passa a ser um desafio cotidiano. Dessa forma, o Projeto Roda de Saberes Intergeracionais tem por objetivo investir em debates que proporcionem a troca de saberes, meio pelo qual se favorece o resgate cultural, o compartilhamento de experiências e o protagonismo social.

Palavras-chave: Intergeracionalidade. Relação. Sustentabilidade. Vínculo.

¹ Discente do curso de Psicologia da UNILEÃO. Projeto Roda de Saberes Intergeracionais (thalita_s.vieira@hotmail.com)

² Discente do curso de Psicologia da UNILEÃO. Projeto Roda de Saberes Intergeracionais (alinefeitosaptg@gmail.com)

³ Discente do curso de Fisioterapia da UNILEÃO. Projeto Roda de Saberes Intergeracionais (denisearaujo94@hotmail.com).

⁴ Discente do curso de Psicologia da UNILEÃO. Projeto Roda de Saberes Intergeracionais (marirebeca4@gmail.com)

⁵ Discente do curso de Psicologia da UNILEÃO. Projeto Roda de Saberes Intergeracionais (thaisematias642@gmail.com)

⁶ Mestre em Desenvolvimento Regional Sustentável; Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, Projeto Roda de Saberes Intergeracionais. (larissaramalho@leaosampaio.edu.br).

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DA MONITORIA DE CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA GERAL DO ESTADO DO CURSO DE DIREITO DA UNILEÃO

**TIAGO DE VIVEIROS CARVALHO
KAROLAYNE FERREIRA SILVA
JÂNIO TAVEIRA DOMINGOS**

RESUMO

O presente resumo expandido vem a tratar da experiência como monitor, relatando quais os pontos positivos e negativos da jornada trilhada pelos monitores, como também os vários aspectos que guardam essa árdua atividade, tomando questões desde a visão inicial, que se tem ao começar a ter contato com a docência, perpassando pelas dificuldades que os alunos apresentam com a absorção dos conteúdos e os frutos que a monitoria trazem após toda a bagagem que essa experiência pode dispor. A monitoria é um cenário usado como estratégia apropriada para tornar os alunos protagonistas de sua formação e os estimula a aprenderem aos pares, mediados pelos facilitadores que os cercam. Essa estratégia de aprendizado é essencial para estimular os alunos a estudarem entre si, e viabilizar as novas propostas de metodologias ativas no ensino da educação superior, melhorando também a relação professor-aluno e a interatividade entre turmas e docentes. Tentando aqui explicar uma breve reflexão acerca dos objetivos estabelecidos e resultados alcançados com base nas práticas adotadas na disciplina através da figura do monitor, que além de desenvolver práticas de auxílio e de melhorias na disciplina, ainda é despertado o interesse pela docência. Falando também sobre timidez, medos e sentimentos que pairam sobre a experiência que a monitoria propicia tanto para os alunos monitorados como para os alunos monitores, pois é uma situação desconfortável para aqueles que não possuem costume de estar de frente para outras pessoas, tendo a responsabilidade de repassar conhecimento de forma linear e sem obscuridade para que todos possam compreender.

Palavras-chave: Monitoria, Teoria Geral do Estado, Direito, Aprendizado

1 –CENTRO UNIVERSITARIO DOUTOR LEÃO SAMPAIO. EMAIL: tiagodeviveiros@hotmail.com – CRATO-CE

2 - CENTRO UNIVERSITARIO DOUTOR LEÃO SAMPAIO. MONITORIA. EMAIL: ferreirakaro121@gmail.com – JUAZEIRO DO NORTE-CE

3 – MESTRE. CENTRO UNIVERSITARIO DOUTOR LEÃO SAMPAIO. MONITORIA. EMAIL: janiotaveira@leaosamaio.edu.br

NÍVEL DE SAÚDE E ÍNDICE DE COMORBIDADE FUNCIONAL EM PESSOAS IDOSAS DA COMUNIDADE

Valdirene Ferreira Alves (Relator)¹
Josefa Juliana Mota Pereira (Autora)²
Auricelia Dias Santos (Autora)²
Aurelio Dias Santos (Orientador)³

RESUMO

Os níveis de saúde da pessoa idosa não depende, unicamente, da presença ou ausência de doenças, todavia de fatores emocionais, físico-funcionais, sociais e econômicos. A pessoa idosa é portadora, em média, de pelo menos três patologias crônicas não transmissíveis, e apresenta uma maior probabilidade de desenvolver comorbidades. Objetivamos avaliar o nível de saúde e o índice de comorbidades funcional em pessoas idosas da comunidade. Estudo do tipo observacional transversal. A população de 428 idosos, do Programa de Saúde da Família, com idade igual e superior à 60 anos de ambos os sexos. Foi considerada uma amostra de 200 idosos, de acordo com os critérios de elegibilidade. Esta análise utilizou-se o teste Qui-quadrado, considerado um $\alpha \leq 0,05$. Foi usado um nível de significância de $p < 0,05$ e as análises realizadas por meio do pacote estatístico SPSS versão 19.0 para Windows. A pesquisa foi aprovada pelo comitê de ética da Universidade Cidade de São Paulo. A caracterização da amostra foi constituída por 200 idosos da comunidade, do total, 139 (69,5%) eram mulheres, 108 (54%) de raça parda/mulata, com idade média de $69,8 \pm 6,6$, variando de 60 a 94 anos. Em relação aos níveis de saúde, os participantes perceberam sua saúde como boa 95 (47,5%), referiram ingerir em média de forma regular $1,9 \pm 1,7$ medicamentos ao dia, variando de 0 a 10 medicamentos. As mulheres em média, relataram fazer uso de maior número de medicamentos do que os homens ($2,1 \pm 1,7$ vs. $1,3 \pm 1,6$) ($p = 0,006$). Em relação às comorbidades (Índice de Comorbidade Funcional), 57 (28,5%) referiram ter artrite, 66 (33%) osteoporose; 77 (38,5%). Os achados mostram que 95 (47,5%) percebem seu nível de saúde como bom e a média de comorbidades relatadas pelos idosos foi de $2,8 \pm 2,0$ e as mulheres ($3,28 \pm 2,04$) relataram um número significativamente maior de comorbidades quando comparadas aos homens ($1,89 \pm 1,68$) ($p < 0,001$).

Palavras-chave: Nível de Saúde; Comorbidades, Idoso; Fisioterapia.

¹ Fisioterapia Universidade Leão Sampaio. Projeto de Extensão Sorriso Grisalho. E-mail: valdireneferreira925@gmail.com. Juazeiro do Norte Ceará

² Fisioterapia Universidade Leão Sampaio. Projeto de Extensão Sorriso Grisalho. E-mail: julianamotta527@gmail.com. Juazeiro do Norte Ceará

² Fisioterapeuta Especialista em Saúde do Idoso. Sócia Proprietária da clínica Fisionamaste. E-mail: auryceliadias@hotmail.com. Juazeiro do Norte Ceará

³ Prof. Mestre e pesquisador do curso de Fisioterapia. Orientador do projeto de Extensão Sorriso Grisalho. Juazeiro do Norte Ceará

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE PLANEJAMENTO E PESQUISA MERCADOLÓGICA COMO AUXÍLIO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Vanessa Karolline Leite Rocha¹

Victória da Silva Vieira²

Joyce da Silva Albuquerque³

RESUMO

O presente trabalho tem como finalidade descrever a experiência das duas monitoras referente a monitoria da disciplina de Planejamento e Pesquisa Mercadológica, vinculada ao Centro Universitário Dr. Leão Sampaio- UNILEÃO, na cidade de Juazeiro do Norte. Devido a monitoria ser uma atividade com alto nível de relevância para a formação discente, o referido trabalho objetivou relatar as experiências das monitoras na disciplina de Planejamento e Pesquisa Mercadológica lecionada pela Prof. Ms. Joyce da Silva Albuquerque. A monitoria atua no ensino e aprendizagem de cada indivíduo, onde muitas vezes o ato de ensinar é descoberto na prática e desenvolvido dentro da própria universidade, a qual os monitores tem a possibilidade de compreender as dificuldades no ambiente dos outros discentes no decorrer da aplicação das atividades e na responsabilidade de ensinar os outros conteúdos inseridos na referida disciplina intitulada anteriormente, com a finalidade de minimizar fatores que possam vir a ser diversas vezes recorrentes, como por exemplo: evasão, trancamento e reprovação de alguns discentes. A experiência na monitoria foi essencial para a vida profissional e acadêmica, favorecendo uma visão ampla da vida docente e de suas atividades. Este resumo expandido será desenvolvido com o intuito de uma busca reflexiva de forma que descreva ao máximo a experiência das monitoras, visto que a monitoria é essencial para o desenvolvimento do aluno na universidade como também para despertar o interesse deste dentro da disciplina em questão, buscando sempre ensinar e auxiliar o aluno com base na ética e postura acadêmica que todo monitor deveria conter na área específica.

Palavras-chave: Experiência, Pesquisa Mercadológica, Monitoria.

¹ Estudante do curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO. Trabalho de Monitoria. vanessakarolline123@gmail.com

² Estudante do curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO. Trabalho de Monitoria. Victoriasilvaa007@gmail.com

³ Professora mestre do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO. joyce@leaosampaio.edu.br

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NAS ORGANIZAÇÕES: Modismo ou necessidade?

Vanessa Karolline Leite Rocha¹

Joyce da Silva Albuquerque²

RESUMO

O presente projeto tem por objetivo compreender se os gestores de RH atuantes em Juazeiro do Norte-CE implementam programas que envolvam o desenvolvimento de inteligência emocional em seus colaboradores. A metodologia baseia-se em uma pesquisa de natureza básica com abordagem qualitativa em que dar relevância complexa aos dados das organizações estudadas. É classificada como descritiva que buscar detalhar se os gestores de RH atuantes em Juazeiro do Norte implementam programas que envolvam o desenvolvimento de inteligência emocional em seus colaboradores, destacando ainda as principais dificuldades de implantação e as principais vantagens. A pesquisa possui fonte bibliográfica executada em livros, teses, artigos, entre outros, utilizando para coleta de dados um roteiro de entrevista estruturado e caracterizado como estudo de multicasos que será realizada em três organizações de pequeno, médio e grande porte, a qual foram escolhidas por acessibilidade. Em formas de resultados almeja apresentar dados sobre a importância da inteligência emocional nas organizações, se os gestores de RH atuantes na cidade de Juazeiro do Norte-CE fazem a aplicação de programas que envolva o desenvolvimento da mesma aos colaboradores, analisando o diferencial através da aplicação com colaboradores emocionalmente inteligentes, como o impacto das emoções influenciam no ambiente organizacional e qual o impacto na produtividade da empresa através da inteligência emocional. Espera-se também que este trabalho se torne fonte de pesquisas na demonstração de relevância para o crescimento da inteligência emocional nas organizações, por intermédio da aplicação de programas ligados a mesma que envolvem o conhecimento dos respectivos gestores de RH, contribuindo para a satisfação do colaborador e dos seus colaboradores com maior produtividade em meio ao mercado competitivo.

Palavras Chave: Importância. Inteligência Emocional. Gestores. Colaboradores.

¹ Estudante do curso de Administração do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO. Trabalho integrante da disciplina de elaboração de projetos. vanessakarolline123@gmail.com

² Professora mestre do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio- UNILEÃO. joyce@leaosampaio.edu.br

PROGRAMA DE MONITORIA: perspectivas dos discentes-monitores acerca do processo ensino-aprendizagem

Victor Hamilton da Silva Freitas¹

Ana Clara Fernandes Paulino²

Kátia Paulina da Silva²

Elainy Fabricia Galdino Dantas Malta²

Halana Cecília Vieira Pereira³

RESUMO

INTRODUÇÃO: O programa de monitoria é um instrumento pedagógico para as disciplinas do ensino superior que fortalece a articulação entre o processo teórico-prático, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico, auxílio aos professores na realização das atividades educacionais, oferece aos discentes um aprofundamento nos conteúdos e esclarecimento de dúvidas nos assuntos abordados em sala de aula, fornecendo um espaço de discussões e debates acerca das temáticas de cada disciplina. O discente escolhe a disciplina que teve mais afinidade, realiza um processo de seleção (prova prática/teórica e/ou entrevista) e após ser classificado, inicia suas atividades a qual o mesmo encontra-se vinculado, suprimindo assim as necessidades dos alunos, tanto para a disciplina como para a futura vida profissional, porém com um olhar mais ampliado. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** É importante o emprego de uma linguagem clara para facilitar a compreensão, apesar da necessidade de se usar os termos técnicos em saúde para um aprendizado adequado aos futuros profissionais. Ressalta-se ainda a necessidade da participação ativa do monitor em busca de uma forma mais proveitosa frente ao aprendizado do aluno. Partindo do pressuposto de que o monitor, na qualidade de aluno, compreende as dificuldades de aprendizado dos discentes, suscita-se que o mesmo atua como agente ativo no processo ensino-aprendizagem, utilizando empatia para colocar-se em um papel que já lhe foi atribuído. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, é de fundamental importância fomentar a monitoria como instrumento de ensino-aprendizagem facilitando o desenvolvimento individual, coletivo e profissional no âmbito teórico e prático. O conhecimento e as experiências vivenciadas proporcionam o crescimento intelectual e um melhor desenvolvimento nas competências e habilidades favorecendo uma maior destreza no realizar de técnicas.

Palavras-chave: Comunicação educacional. Ensino. Aprendizagem.

1 – Discente do curso de graduação em enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. Monitor da disciplina de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem I. victorunileao@gmail.com – Juazeiro do Norte – Ceará;

2 – Discentes e docente do curso de graduação em enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. Monitoras e Orientadora da disciplina de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem I. anaclara3a@gmail.com / kátia_d1silva@hotmail.com / elayne@leaosampaio.edu.br – Juazeiro do Norte – Ceará;

3 - Docente do curso de graduação em enfermagem do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – UNILEÃO. Orientadoras da disciplina de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem I. halana@leaosampaio.edu.br – Juazeiro do Norte – Ceará.

TÉCNICA CRISPR/Cas9 NA EDIÇÃO DE GENES

Vinícius Bezerra de Freitas Pereira
Ana Leticia Gonçalves Pereira
Alicia Maria da Silva Sousa²
Wenderson Pinheiro de lima³

RESUMO SIMPLES

Introdução: A CRISPR/Cas9 é uma técnica que por apresentar varias possibilidades de utilização, despertou o interesse de pesquisadores e cientistas, caracterizando-se por uma grande descoberta para área da genética e biotecnologia. Por apresentar baixo custo, facilidade no manuseio *in vitro* e *in vivo* e alta especificidade, tem se destacado nas áreas que englobam a ciência como a Biologia e Genética Molecular. **Objetivo:** Descrever conceitos e metodologias da técnica CRISPR/Cas9 e o seu uso em humanos para fins terapêuticos. **Metodologia:** Buscou-se publicações científicas nas plataformas *online* BVS e SciELO, nos idiomas português, inglês e espanhol, publicados nos últimos 5 anos, empregando-se o descritor “CRISPR/Cas9”. foram encontradas 1168 publicações. Após fases de triagem e processamento que envolveram a exclusão de teses, dissertações, trabalhos de conclusão de curso e outras revisões, bem como a leitura dos títulos e resumos para verificar o alinhamento com os objetivos propostos, foram incluídos 9 artigos na presente revisão (SciELO = 5; BVS = 4). Tiveram como critério de exclusão aqueles que não citavam de forma clara e objetiva o tema referido. **Desenvolvimento:** A tecnologia de CRISPR/Cas9, assim como a edição de genes, tem se mostrado de grande importância para o avanço no tratamento de diversas doenças, pois é capaz de melhorar a taxa de sucesso da produção de linhagens celulares recombinantes. Pode ser amplamente empregada e já tem apresentando bons resultados no tratamento da infecção pelo vírus HIV, câncer e outras diversas doenças de origem hereditária que derivam de pequenos erros em partes específicas do DNA, que podem ser deletados pelo método antes mesmo do nascimento. **Conclusão:** A técnica CRISPR/Cas9 apresenta bons resultados no tratamento de diversas doenças humanas de forma rápida, sendo economicamente rentável possibilitando um tratamento eficaz e de baixo custo a longo prazo, porém tem suas desvantagens como qualquer outra técnica por não haver conhecimento total dos impactos futuros da utilização.

Palavras-chave: CRISPR/Cas9, DNA, edição gênica, técnica

¹Biomedicina, Centro Universitário Leão Sampaio. Liga acadêmica de Biologia e Genética molecular, viniciusxz10@gmail.com

² Biomedicina, Centro Universitário Leão Sampaio. Liga acadêmica de Biologia e Genética molecular, aliciasoussa46@gmail.com / [:leticiaana15@hotmail.com](mailto:leticiaana15@hotmail.com)

³Docente do curso de Biomedicina, wenderson@leaosampaio.edu.br, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio-~~Unileão~~.

INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE PARA A REGIÃO DO CARIRI: IMPACTOS DA CONSCIENTIZAÇÃO E DA CRÍTICA NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO

Vinícius Érbethe Freitas de Oliveira¹

Ruth Brito de Oliveira²

Francysco Pablo Feitosa Gonçalves³

RESUMO

Esta pesquisa pretende demonstrar o contexto da região do cariri sob o prisma da sustentabilidade, em que essa se apresenta em um constante crescimento socioeconômico e, a partir desse contexto, tem-se um aumento da demanda por bens e produtos, o que conseqüentemente gera efeitos inconstantes a preservação do meio ambiente. A partir de uma análise histórica pode-se perceber que essa inconstância gerou diversos efeitos no âmbito sócio-político, proporcionando a criação de legislações para atender as necessidades da população local caririense, bem como da global, objetivando, de forma geral, a diminuição dos níveis de poluição, entre outros fatores positivos. Diante desta perspectiva faz-se válida a necessidade de implementação de políticas educacionais voltados para a preservação do meio ambiente, para que, a partir destes programas se construa uma sociedade paulatinamente mais consciente e atenta ao aspecto da sustentabilidade nos seus diversos meios de produção e vivência diária, devendo se ter também a devida atenção a fundamental importância da conscientização nos âmbitos escolares e acadêmicos, devendo-se, a priori, conscientizar os alunos para que estes contribuam no meio social, executando ideias relacionadas as práticas sustentáveis. Tal aspecto educacional não é suficiente para que se tenha população atenta, sustentável ou “ambientalmente correta”, faz-se necessário uma implementação conjunta dessa sustentabilidade, devendo cada qual se ater a sua responsabilidade, bem como a conscientização dessa perspectiva nos demais indivíduos que não contribuem de forma efetiva para este aspecto, reconhecendo o ser humano como parte influenciadora do meio em que vive e seu importante papel crítico dentro do contexto social, econômico e educacional.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Cariri. Capitalismo. Meio Ambiente.

¹ Graduando em Direito no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - Unileão. Vinicius_erbethe@hotmail.com. Juazeiro do Norte, Ceará.

² Graduanda em Direito no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - Unileão. Rucacobr@hotmail.com. Juazeiro do Norte, Ceará.

³ Graduado (URCA - 2007), Mestre (UNICAP - 2011) e Doutor (UFPE - 2017) em Direito. Professor do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - Unileão.

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES COM ÊNFASE NO PROJETO PAPO ADM

Vitor Soares Silvestre¹
Cícera Raquel Beserra Ramalho²
Daniela Lima Sousa²
Leonardo Ferreira de Azevedo²
Maria Waldilene Sousa Cavalcante³

RESUMO

A conquista da interdisciplinaridade por meio da tríade ensino, pesquisa e extensão representa, hoje, um dos maiores desafios das universidades. Este trabalho busca ampliar a discussão da importância de projetos de extensão em Instituições de Ensino Superior - IES com o intuito de somar junto aos conhecimentos dos discentes e a possibilidade de fomentar ainda mais a formação dos mesmos nas dimensões acadêmica, política, social e cidadã. A pesquisa teve uma abordagem qualitativa, tendo como objeto de estudo o relato de experiência acerca do projeto de extensão intitulado Papo ADM, desenvolvido pelos discentes do IV semestre do curso de graduação em Administração do Centro Universitário Vale do Salgado - UniVS, especificamente, busca-se apresentar como foram desenvolvidas as edições do projeto supracitado juntamente com as suas respectivas temáticas, e assim, evidenciar como o Papo ADM contribuiu no processo de ensino-aprendizagem, além de analisar a inserção da prática extensionista na formação dos estudantes. O projeto conta com uma interdisciplinaridade ampla, envolvendo diversas áreas do conhecimento, ainda proporcionando uma experiência prática aos discentes em relação a organização de grandes eventos. Logo, vale ressaltar a atividade de extensão como sendo um mecanismo de aprendizagem, mesmo ligada, indissociavelmente ao ensino e à pesquisa. Conclui-se que as atividades de extensão desenvolvidas nas IES contribuem para a formação acadêmica, crítica e reflexiva dos discentes, já no que tange ao projeto de extensão PAPO ADM, o mesmo se apresenta como sendo uma ferramenta importante para que aconteça o processo de formação dos alunos da melhor forma possível, bem como para atuação na vida profissional.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Projeto. Formação. Extensão.

¹ Discente do curso de graduação em Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). E-mail: vitortrabalhoss@gmail.com. Orós, Ceará.

² Discente do curso de graduação em Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). E-mail: raquelramalho321@gmail.com. Lavras da Mangabeira, Ceará.

³ Discente do curso de graduação em Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Aluna pesquisadora do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho - LIEOT. E-mail: limadaniela077@gmail.com. Icó, Ceará.

⁴ Discente do curso de graduação em Administração do Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Aluno pesquisador do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho - LIEOT. E-mail: leomises99@outlook.com. Iguatu, Ceará.

⁵ Orientadora. Especialista em Docência do Ensino Superior pelo Centro Universitário Vale do Salgado (UniVS). Professora pesquisadora do Laboratório Interdisciplinar em Estudos Organizacionais e do Trabalho - LIEOT. E-mail: waldilenesouza@fvs.edu.br. Orós, Ceará.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL NAS PRÁTICAS DE ORIENTAÇÃO SOBRE CUIDADOS DE FOTOPROTEÇÃO SOLAR

Wancleia Alves Correia ¹
Claudia Moreira Alexandre ¹
Ile Virginia Muniz Santana¹
Larissa Maria Campina Fernandes¹
Rayana Leite Ferreira¹
Rejane Cristina Fiorelli De Mendonça²

RESUMO

Aprofundar a relação dos ligantes, professores e comunidade através da liga, destaca-se um dos tripés universitário proposto pela liga que é a extensão, contudo poder vivenciar, promover saúde em um grupo específico a LADEF buscou envolver alunos do curso de fisioterapia abordando o tema sobre as práticas de orientação quanto ao uso de filtro solar em acadêmico de fisioterapia. A importância de utilização de protetor solar é fundamental para proteger a pele com os raios UVA e UVB, e ações de promoção podem contribuir na orientação da necessidade de cuidar da pele. O objetivo deste estudo foi relatar a experiência entre acadêmicos do curso de fisioterapia e ligantes da LADEF através de rodas de conversas e aplicações de questionários aplicados durante as vivências como também mostrar que é uma ferramenta de formação profissional e promoção da saúde. Trata-se de um relato de experiência, do tipo descritivo, produzido pelas estudantes que compõem a Liga Acadêmica de Fisioterapia Dermatofuncional (LADEF), a partir da vivência durante a realização de práticas educativas extensionistas, com abordagem no cuidados com a utilização de fotoproteção, onde as participantes responderam um questionário quanto ao uso de protetor solar, após foram convidadas a participar de roda de conversa expondo o tema em questão e foi realizada uma higienização facial com aplicação de protetor solar. Destaca-se que a maioria abordada foi mulheres com fototipo III e IV e 68% responderam que não faziam uso de protetor solar, a troca de vivências entre as ligantes e participantes pode oportunizar e informar a importância quanto aos cuidados da pele e a utilização de protetor solar. Conclui-se que este momento vivenciado entre a LADEF foi de grande importância para o meio acadêmico, tanto para o aperfeiçoamento dos ligantes na área como também levar informações para a comunidade, através de ações que acontecem mensalmente.

Palavras-chave: Liga acadêmica. Fisioterapia Dermatofuncional. Cuidados da pele. Orientações. Proteção solar.

¹ Membros da Liga Acadêmica de Fisioterapia Dermatofuncional (LADEF) e acadêmicas do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO, Juazeiro do Norte-CE. E-mail: wancleia.alves@gmail.com

² Mestranda em Ensino em Saúde pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO - CE. Orientadora da Liga Acadêmica de Fisioterapia Dermatofuncional (LADEF). Especialista em Docência do Ensino Superior- RO. Especialista em Fisioterapia Dermatofuncional – CE. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO – CE e do Centro Universitário Vale do Salgado – UNIVS. Juazeiro do Norte-CE.

AVALIAÇÃO DO EFEITO DE UM FTALIMÍDICO-TRIAZÓLICO SOBRE *Leishmania infantum*

Welson Vicente da Silva¹

Pedro Henrique do Nascimento²

Vanderlan Nogueira Holanda³

Ronaldo Nascimento de Olveira⁴

Regina Celia Bressan Queiroz de Figueiredo⁵

RESUMO

As leishmanioses são doenças negligenciadas que estão presentes em mais de 80 países, incluindo o Brasil. São provocada por protozoários do gênero *Leishmania* e podem ocorrer de três formas: cutânea, mucocutânea e visceral. A Visceral se caracteriza por ser a mais grave entre as três formas clínicas, pois essa forma acomete órgãos viscerais como fígado e baço. Devido à alta toxicidade dos fármacos utilizados no tratamento, a busca por novos medicamentos com potencial leishmanicida é necessária. No presente estudo foi avaliado o perfil farmacocinético *in silico* do composto alvo deste estudo e efeito biológico de um heterocíclico derivado de ftalimida e 1,2,3-triazol (FG2) sobre formas promastigotas de *Leishmania infantum* e a citotoxicidade em células de mamífero. O derivado ftalimídico-triazólico apresentou boa predição farmacocinética e não violou as leis de Lipinski, mostrando um alto potencial de absorção gastrointestinal e LogP dentro dos parâmetros, caracterizando assim bom potencial par formulações orais, visto que compostos que violam as leis de Lipinski não possuem parâmetros para serem administrados por via oral. O composto FG2 apresentou efeito leishmanicida e ausência de citotoxicidade nas concentrações testadas (100 a 6,25 µg/mL). Após 48h de tratamento, foi verificado que o composto causou alterações ultraestruturais nas promastigotas compatíveis com a perda da viabilidade celular. Através da análise citométrica, constatamos que o composto FG2 provoca alteração no potencial de membrana mitocondrial, o que pode estar relacionado a morte celular nos parasitos. Juntos, esses resultados sugerem a continuidade desse estudo com a investigação do efeito nas formas amastigotas intracelulares de *L. infantum*.

Palavras-chave: Química Medicinal. Leishmaniose Visceral. Heterocíclicos.

¹ UNINASSAU-Recife. Bolsista PIBIC/FACEPE no Instituto Aggeu Magalhães, FIOCRUZ-PE.

² CAV-UFPE. Bolsista PIBIC/CNPq no Instituto Aggeu Magalhães, FIOCRUZ-PE.

³ Departamento de Bioquímica/UFPE-FIOCRUZ. Doutorando em Bioquímica e Fisiologia, UFPE.

⁴ Professor Associado II da Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE.

⁵ Pesquisador Titular em Saúde Pública da Fundação Oswaldo Cruz

PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA MAIS-PAIC: desafios contemporâneos para gestão

Wislayane Gomes Milfont¹
Francisco Luciano Milfont Filho²
Wianáskara Gomes Macêdo de Freitas³
Lara Karolyne Torres Paixão⁴
Socorro Márcia Gomes Torres⁵

RESUMO

Destaca-se que a escolha desse tema está associado à magnitude, transcendência e importância da educação de qualidade em níveis mundial, nacional e local. Bem como por estar alinhada às diretrizes do MAIS PAIC, que preconizam e enfatizam a ampliação, a permanência e a reinserção do aluno na escola, fortalecendo sua escolaridade. Esse texto busca Desenvolver Competências junto aos gestores escolares e professores para prevenção ao abandono, reinserção do aluno e permanência escolar, contribuindo para reflexão dos gestores escolares e professores e mediar ações sobre a própria prática, mediante análise e compreensão na realidade dos alunos em risco de abandono escolar e, Elaborar um material pedagógico por meio da vivência e prática dos gestores escolares, professores, alunos e famílias. A metodologia selecionada foi fundamentada com tipo de estudo com base na pesquisa-ação, que descreve como uma pesquisa social com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo. Não somente para a elevação dos indicadores do Programa de Aprendizagem, mas principalmente para o fortalecimento do ensino e da aprendizagem dos alunos das escolas públicas do estado do Ceará, contribuindo para uma efetiva alfabetização, prevenção ao abandono, reinserção e permanência escolar.

Palavras-chave: Aprendizagem na Idade Certa. Gestão. Educação Básica.

¹ Gestora no Programa Aprendizagem na Idade Certa – MAIS PAIC; wis_layane@hotmail.com; Crato-CE.

² Universidade Regional do Cariri – Curso Economia; lucianowiak@gmail.com; Crato-CE.

³ Universidade Regional do Cariri – Curso Letras; Wianaskara.gomes.macedo@gmail.com; Crato-CE.

⁴ Universidade Regional do Cariri – Curso Direito; larakpaixao@hotmail.com; Crato-CE

⁵ Secretária de Educação do Crato – Colégio Municipal Pedro Felício; socorromarciagomes@gmail.com; Crato-CE.

PESQUISA DE CAMPO VOLTADA PARA O SETOR DE ALIMENTAÇÃO “FORA DE CASA” NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ.

Yanne Cruz Rodrigues¹
Marcia Maria Leite Lima²

RESUMO

O presente projeto tem como objetivo geral analisar o perfil empreendedor dos indivíduos que comercializam comida de rua na cidade de Juazeiro do norte-CE. E para que esse objetivo geral seja concretizado estabeleceu-se os objetivos específicos, que são: Entender o fenomeno do empreendedorismo, descrever as características empreendedoras, mapear os empreendedores ambulantes de comida de rua, analisar o empreendedorismo observando as necessidades desses ambulantes e conhecer quais são as estratégias utilizadas por eles para se destacarem no mercado competitivo. A metodologia para obter todas as informações necessárias para o desfecho desse projeto será a realização de uma pesquisa exploratória, de abordagem quantiquali, voltada para os empreendedores da cidade de Juazeiro do norte-CE. Espera-se a partir desse projeto conhecer as estratégias utilizadas e a visão empreendedora de quem trabalha com comida de rua na cidade de Juazeiro do norte-CE. E com ele contribuir para o desenvolvimento de novos projetos.

Palavras-chaves: Estratégias. Empreendedorismo. Perfil empreendedor. Comerciantes.

¹ Estudante do curso de administração do centro universitário Dr Leão Sampaio/Unileão. Trabalho integrante da disciplina de elaboração de projeto. yannecruzjua@gmail.com.

² Especialista do centro universitário Dr Leão Sampaio/Unileão. marcialeite@leaosampaio.edu.br

O ÍNDIO VERSUS O HOMEM BRANCO E A CONSTRUÇÃO DO IDEAL DE SUSTENTABILIDADE

Yohanna Alencar Maia¹
Vinícius Érbethe Freitas de Oliveira²

RESUMO

O presente trabalho tem como pretensão abordar sobre o que se entende como sustentabilidade e sobre suas características e peculiaridades, tanto pelos povos indígenas, quanto pelos seus colonizadores, assim como os seus efeitos e as distinções dos conceitos de natureza na perspectiva dos índios e dos não índios hodiernamente. Indubitavelmente as comunidades autóctones são, levando em conta seus aspectos de forma geral, modelos inspiradores de vida sustentável, daí a relevância da pesquisa no que tange um modelo racional e equilibrado que, dialogando com a transdisciplinaridade das ciências, torna viável a possibilidade de um desenvolvimento sustentável que supra as necessidades da atual geração, bem como das futuras gerações. Para isso, abordaremos, de forma breve e objetiva, as relações de produção e de identidade que os índios promovem com a natureza, sendo este um favor incisivo na construção da identidade cultural dos mesmos, e a sua subversão pelo homem branco, achando-se este, como decorrência de uma construção social, em um ideal de superioridade em relação aos primeiros. É importante notar que toda a discussão deve dialogar com os fatores sociais, seus papéis construídos conforme a época e contexto sociocultural e suas contribuições no que tange a história brasileira, sendo esta, desde os tempos iniciais de desenvolvimento, envolta por pilares de abusos e de violências, tanto em termos de sobreposição de culturas de fato, quanto em termos de violência física para esta mesma finalidade ou até outras de igual ou superior relevância, demonstrando, de forma efetiva um ideal, por parte do homem branco mediano, de tentativa de se colocar de forma hierarquicamente superior ao ser índio, tido como este primeiro como parte hipossuficiente.

Palavras-chave: Índio. Branco. Sustentabilidade. Sobreposição.

¹¹ Graduanda em Direito no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - Unileão. Yohannamaia1@hotmail.com. Juazeiro do Norte, Ceará.

² Graduando em Direito no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - Unileão. Vinicius_erbethe@hotmail.com. Juazeiro do Norte, Ceará.

CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE MONITORIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Yuri Monteiro Bezerra¹
Ítalo Pereira Coelho²
Ossian Soares Landim³

RESUMO

A Monitoria se apresenta como um modelo de ensino-aprendizagem que tem como base o auxílio educacional estruturado e realizado por alunos direcionado a outros alunos, buscando construir uma relação de aprendizagem mais horizontal, dinâmica e focada, bem como despertar nos monitores o gosto e o apreço pela prática docente. Tal processo se dá através de atividades voltadas ao ensino, possibilitando uma breve experiência da vida acadêmica docente, além de possibilitar a apropriação de habilidades, recursos e manejos que auxiliam no processo de ensino-aprendizagem. O presente trabalho busca apresentar e especificar as possíveis contribuições do Programa de Monitoria regido pela Coordenação de Pesquisa e Extensão do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, sediado na cidade de Juazeiro do Norte – CE, para a formação acadêmica do autor em questão através do modelo de relato de experiência. Para tanto, realizou-se uma análise crítica e correlacional das atividades desempenhadas pelo monitor ao longo do período de vigência da monitoria, objetivando a descrição sucinta da sua percepção em relação às possíveis contribuições do programa para sua formação acadêmica, bem como a maneira como o mesmo se colocou e se viu no processo. No âmbito da disciplina de Sociologia, o estudante em questão, que realizou as atividades de monitoria, havia cursado previamente a disciplina, além de ter sido aprovado em primeiro lugar no processo seletivo do segundo semestre de 2018, obtendo, assim, a remuneração das suas atividades, como normatiza a IES em edital de seleção próprio. O monitor da disciplina em questão pôde perceber, ao longo dos seus 12 (doze) meses de atuação, que o Programa de Monitoria despertou um desejo, até então latente, de seguir a carreira docente no futuro, evidenciando assim o que foi supracitado no referencial teórico, bem como atendendo ao objetivo do Programa em questão. O Programa permitiu ao monitor, dentre outras contribuições, que se aprofundasse nos conteúdos relativos à disciplina dos quais lhe foram solicitados repassar, pois, para que o processo de ensino-aprendizagem da monitoria se dê de forma satisfatória é interessante que o estudo do conteúdo repassado se faça contínuo e permanente, auxiliando, assim também, o próprio monitor na sua formação, relembando conteúdos que possam já estar vagos na memória e aprofundando os conteúdos que ainda estão fixados. Sendo

¹ Acadêmico do curso de Psicologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Monitor da disciplina de Sociologia. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Mental em estudantes de graduação. E-mail: yuri.mb16@gmail.com

² Acadêmico do curso de Psicologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Monitor da disciplina de Políticas Públicas. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Mental em estudantes de graduação. E-mail: italocoelho8@hotmail.com

³ Possui graduação em Bacharel em Teologia Livre pela Faculdade Kurios (2006), graduação em Licenciatura em História pela Universidade Regional do Cariri (2007) e mestrado em História pela Universidade Federal de Campina Grande (2011). Doutorando em educação pela UFC/FACED. Atualmente é professor do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio. E-mail: ossian@leaosampaio.edu.br

assim, a experiência da monitoria se apresenta de grande importância para a formação acadêmica do monitor-discente, possibilitando ao mesmo o desenvolvimento de habilidades latentes e proporcionando uma experiência única, rica em aprendizagem e conhecimento de realidades que até então não lhe eram próximas, bem como, solidificando um processo de ensino-aprendizagem de qualidade no qual o discente é o principal protagonista da sua educação.

Palavras-chave: Monitoria. Ensino-aprendizagem. Formação. Educação.